











# بطرال بئيتاين

الحرباء العرب المنطقة الأندلس وعصر الانبعاث مانم - تارم - نداً الع

طبعة جديدة منقحة ، مشروحة ، مفهرسة

دا*و* نظریرے بود

جَمِيْعِ الدُّقُوثِيِّ فُوظَة لا*ارنظ ْ يُو*ِبِبُود

ص : ١٨٠٨/ ١١ تلفون : ١٧٧٢٣٩ ع١٧٤٣٩

#### مقدمة

نقد م إلى القرّاء الكتاب الثالث من « أدباء العرب » يضم بين دفتيه أدب الأندلس ، وعصر الانبعاث ، مع إلمامة بعصر الانحطاط صلة لسلسلة المباحث . وكنا قصرنا البحث في الأدب الأندلسي على فنون الشعر والنثر فأضفنا إليها في هذه الطبعة الجديدة درس آثار ثلاثة من الشعراء ، وهم ابن هاني ، وابن زيدون ، والمعتمد بن عبّاد . ورأينا أن نجتزىء بنفر من أدباء عصر الانبعاث لأن الخطة التي أخذنا بها أنفسنا أن نوسيسع العصور والأدباء درساً وتحليلاً ، تضطرنا إلى الاكتفاء بقدر محدود من الشعراء والكتّاب .

ولم نتناول بالدرس والتحليل أديباً في الأحياء ، لأن الحكم على الحي لا يخلو ، في ظننا ، من تسرع وشطط . غير أننا ذكرنا طائفة منهم في أثناء كلامنا على ميزات الشعر والنثر ، واستشهدنا بأقوال بعضهم ، والمستقبل كفيل بذكر من كتب له البقاء ، سواء كان من شيوخ الأدب أو من فتيانه .

وكتابنا هذا آخر أجزاء « أدباء العرب » نختَم به تلك الساسلة المتصلة الأسباب من الجاهلية إلى عصر الانبعاث ؛ والحمد لله أولاً وآخراً .

بطرس البستاني



# العرب في الاندلس ( ۷۱۰ – ۱٤۹۱ م . و ۹۲ – ۸۹۷ ه . )

«تبتدىء دولتهم بدخول طارق وهزيمة» «لذريق . وتنتهي بسقوط غرناطسة » «وخروج أبي عبد الله منها »

# فصول البحث وأغراضه

#### لمحة تاريخية

الفتح . عهد الولاة . الدولة الأموية . ملوك الطوائف . دولة المرابطين . دولة الموحدين . دولة بني الأحمر . ميزة العصر .

#### الشعراء الأندلسيون

ميزة الشعر . المدح . الرثاء . الشكوى والاستعطاف . الهجاء . الحماسة والفخر . الحكم . الزهد . التصوف . الوصف : « وصف المعارك . الغزل . الخمريات . الصيد . الطبيعة والعمران» ابن هاني ، ابن زيدون ، المعتمد بن عبَّاد .

#### الموشحات الأندلسية

التعريف بالموشحات . اختراعها . أغراضها ومعانيها . لغتها . تأثيرها . منزلة الشاعر الأندلسي .

### الكتاب الأندلسيون

ميزة النثر . الترسل . التصنيف والمصنفون . علوم اللغة . العلوم الدخيلة . الفلسفة والمنطق . السياسة والاجتماع . التاريخ والجغرافية . الفنون والصناعات . الأدب والأدباء .

# لمحة تاريخية

# الفتح

اسم الأندلس . حالة اسبانية قبل الفتح . لذريق و أبناء غيطشه . يليان . كتابه الى موسى بن نصير . طريف . طارق . اولاد غيطشه يساعدون الفاتحين . حالة جيش المسلمين . حالة جيش الإسبانيين . انتصار المسلمين . احراق السفن . متابعة الفتح . مجيء موسى . الخليفة يطلبه وينفيه . مقتل عبد العزيز .

أطلق العرب اسم الأندلس على جميع البلدان الاسبانية التي فتحوها ، وكان لا يعرف به غير اقطاعة الفندال التي أبحر منها جماعات الفنداليين في هجرتهم إلى إفريقية ، فسميت باسمهم ، وقيل لها فَنَسْداليسيا . وهي أوّل أرض وطئها العرب من اسبانية ، وعرفوا اسمها ، فحرفوه ، فقالوا أندلس .

وكانت اسبانية قبل الفتح العربي على أسوإ حالة في السياسة والاجتماع ، فان الضرائب الباهظة اشتفت ثروة الطبقة الوسطى ، وجماعة الموسرين على قلتهم استبدوا بأراضيهم الحصبة على العبيد الفلاحين ، يستغلونها لترفهم وملذاتهم . والنصرانية مع انتشارها في اسبانية لم تبدل كثيراً من الشرائع الرومية القديمة ، فظلت السيادة الأصحاب الإقطاعات ، والعبودية للفلاحين والضعفاء ، فقد دخل القوط هذه البلاد في القرن الحامس للميلاد وأقاموا فيها مطمئنين ، وأزالوا سلطان الروم ، وبنوا

سلطانهم ، وانتحلوا النّصرانيّة ديناً ، ولكنّهم صاروا بها إلى اضطهاد اليهود ، فأوسعوهم شرّاً ، وإلى احتقار الرّوم لأنّهم مغلوبون .

فطبيعي أن تفضي هذه الحالة إلى اختلال في بناء الدّولة ، وأكثر الشعب يمقتها ويتمنى زوالها ، لعل بتغير الحكّام تتغيّر الأحكام .

وكان على اسبانية ملك يُقال له لنُذُريق (Roderic) اغتصب العرش القوطي بعد وفاة الملك غييطيشم (Witiza) وجعل العاصمة قُرُ طُبَة (Cordoue) بدلاً من طْلَيْطُلْمَ ( Tolède ) لأن أشياعه فيها . ولم يكن من سلالة الملوك ، وإنَّما هو رجل نبيل ناصره الرَّوم ورجال الدين لأنَّه وقف لغيطشه يعارضه في ازدراء الرّوم ، وعبثه بأوامر الكنيسة . فلمّا صار إنيه الملك، فزع أولاد غيطشه ألم مَندو ورأمله وأرْطباش Olemundo, Romulo) et Ardabast) وأخوه أبّاس (Oppas) إلى يُليان (Julien) صاحب سبنْتَة (Ceuta) وكان عاملاً لقيصر الرّوم ، ولكن بُعده من القسطنطينيّة وقربه من البربر جعلاه يتودّد إلى غيطشه ملك القوط ويبدي له خضوعه ، لأنّه مسيحيّ مثله . فصادقه غيطشه وصاهره ، فلمّا استنجده أبناؤه وأخوه رحّب بهم ، ووعدهم خيراً . ورُوي أن يليان اشتد كرهه للذريق ، ونقمته عليه بعد ما انتهك عرض ابنته ، وذلك أنَّه جرت عادة الأشراف في اسبانية أن يبعثوا أولادهم إلى بلاط الملك الأكبر بطليطلة ليصيروا في خدمته ، ويتأدُّ بوا بأدبه ، وينالوا من كرامته ، حتى إذا بلغوا ازوج بعضهم بعضاً استئلافاً لآبائهم . وكان لينُليان ابنة بارعة الحُمَّال اسمها فلورندا ، فبعثها إلى بلاط لذريق ، فوقعت من قلبه موقعاً حسناً ، ولم يرع لها حرمة ، فأعلمت والدها فاسترجعها ساخطاً . فغير عجيب أن يسعى لإسقاط لذريق وثل عرشه . على أنّ خبر فلورندا غير ثابت

في تواريخ الاسبان ، وإنَّما هو وارد في التواريخ العربيَّة .

وكانت سبتة همزة الوصل بين المغرب والأندلس ، فكتب يليان الى موسى بن نُصير عامل الوليد بن عبد الملك في المغرب بزين له غزو الأندلس ، ويصف خصب أرضها ، وفرة أموالها ، وسهولة التغللب عليها لتخاذل أهلها ، وانقسام بعضهم على بعض ، ووعده بالمساعدة . فاستأذن موسى الحليفة بغزو الأندلس فأذن له على أن يخوضها أوّل الأمر بالسرايا ، ولا يغرر بالمسلمين في بحر شديد الأهوال ، فبعث موسى مولى له من البرابرة يقال له طريف بن مالك النّخيعي ، في أربعمائة راجل ، وماثة فارس، فحملتهم أربع سفن ليليان إلى جزيرة الفندال التي اشتى منها اسم الأندلس، فسميّت جزيرة طريف ( Tarifa ) لنزوله بها. وأقاموا فيها أيّاماً ثم كرّوا إلى المغرب وقد أصابوا مالاً جسيماً ، وسبياً لم يرّ موسى وأصحابه مثله حُسناً .

وعاد يليان يحرّض موسى على اقتحام الأندلس حتى أغراه ، فدعا ببربري من مواليه اسمه طارق بن زياد ، فعقد له ، وبعثه في سبعة آلاف من البربر ، ليس فيهم إلا ثلثمائة من العرب ، فأقلتهم سفن يليان التجارية لحمس خلون من رجب سنة ٩٢ه. فسارت بهم تعبر بحر الزّقاق من طنجة إلى سبتة إلى جزيرة الفندال ، ويسمّبها العرب الجزيرة الخضراء . وكان نزولهم عند جبل كلّبته (Calpé) فقيل له جبل الفتح أو جبل طارق ، وسمّى بحر الزّقاق مضيق جبل طارق .

وكان أوّل من قاوم الغزاة تُد مير (Theudimer) صاحب الجزيرة الخضراء ، ولكنه لم يصبر طويلاً بل الهزم إلى إشبيليسة (Séville) وبعث إلى عاهله لذريق يخبره بغارة العرب والبربر ، وخيانة

يليان . فحشد لذريق الجيوش ، وكتب إلى أولاد غيطشه ، يدعوهم إلى الاجتماع معه على حرب العدو ، ويحذّرهم من القعود عنه ، فلم يجدوا بدًّا من إجابته ، فحشدوا ، وقدموا عليه ، ومضوا معه وهم مرصدون لمكروهه . وكانوا يظنُّون أن العرب لا حاجة بهم إلى استيطان بلدهم ، وإنَّما مرادهم أن يملأوا أيديهم من الغنائم ، ثمَّ يخرجوا عنهم ، فأجمعوا على الانهزام أمامهم لكي يمكنوهم من للريق فيتخلُّصوا منه . وكان لذريق قد ولتَّى ميمنته أحد أولاد غيطشه ، وميسرته الآخر ، فلماً تقابل الجيشان أرسل أبناء غيطشه إلى طارق يعلمونه أن لذريق كان تابعاً وخادماً لأبيهم ، فغلبهم على سلطانه بعد مهلكه ، وأنَّهم غير تاركين حقيهم لديه ، ويسألونه الأمان ، على أن يميلوا إليه عند اللَّقاء فيمن يتبعهم ، وأن يسلم إليهم إذا ظفر ، ضياع والدهم بالأندلس . فأجابهم إلى ذلك ، وعاقدهم عليه ، فالتقى الفريقان في الغد على وادي بكتة ( Wadi-Bekka ) وكان جيش طارق قد جاءه امسداد من المغرب فبلغ اثني عشر ألفاً ، سلاحهم حسن ، وقلوبهم متّحدة على الغزو واقتسام الغنائم . فتقدم فيهم ومعهم يليان في حشده ؛ يدلهم على العورات ، ويتجسّس لهم الأخبار . وتقدم لذريق في جيشه وهو على رواية ابن خلدون أربعون ألفاً ، وعلى رواية المَقرّري مائة ألف . ويقول كليمان هيوار : « إنّ جيش الاسبانيّين كاد يكون خلواً من الفرسان ، وإن أغلب سلاحه العصيّ والمقاليع . » اه. زد على ذلك حالته المعنويّة، فمن قواد كأولاد غيطشه ، يريدون الغدر بلذريق ، إلى قلوب في الجند

١ هكذا ضبطها كليمان هيوار في كتابه تاريخ العرب ، وهي في نفح العليب لكة ولعلها محرفة
 بالنسخ ، وتعرف بالإسبانية : ( Rio Salado ) .

غير متحدة لما بين القوط واليهود والرّوم من النّفور والانقسام .

وغير عجيب أن يعتمد لذريق على أولاد غيطشه إذ لم يخطر له في بال أن ملوكاً مثلهم يمالئون العرب على امتلاك أرضهم ؛ وجعلهم على وأس الجيش لما لهم من المنزلة في نفوس القوط .

على أن أولاد غيطشه وصاحب سبتة لم يظاهروا العرب في غارتهم على الأندلس ، إلا لاعتقادهم أنهم قوم غزاة لا يلبثون بعد الغنيمة أن يعودوا إلى بلادهم ، فشد وا أزرهم للتخليص من لذريق . والعرب أنفسهم لم يكن وكدهم البقاء في اسبانية عندما اقتحموها ، يدل على ذلك حديث رواه المقري لميمون العابد ، وكان في عداد الشاميين الذين دخلوا الأندلس ، فقد قال لأرطباش بن غيطشه : « انا قدمنا إلى هذا البلد غزاة نحسب أن مقامنا فيه لا يطول ، فلم نستعد للمقام ولا أكثرنا من العسدة . »

واستمرّت المعارك بين المسلمين والاسبانييّن مدة ثمانية أيّام فرجحت كفّة طارق ، وشالت كفّة لذريق ، فانهزم من المعمعة وحاول أن يعبر النهر بعدّته وجواده فلم يبن له أثر . وتم النّصر للمسلمين في رمضان سنة ٩٢ ه. وكانت خسارتهم نحو ثلاثة آلاف رجل ، وأمّا الاسبانيّون فكانت خسارتهم أضعاف ذلك .

ورافق خبر الفتح أسطورة مفادها أن طارقاً لما وطيء أرض الأندلس أمر بالسّفن فأحرقت ، وخطب في جيشه خطبته الشهيرة التي يقول فيها : « أيّها النّاس ! أين المفرّ ؟ والبحر من ورائكم ، والعدوّ أمامكم ، وليس لكم والله إلا الصّدق والصّبر » . فإن صحّت هذه الخطبة لطارق ، فليس فيها ما يشير إلى إحراق السفن . ثمّ إن السفن كانت للكُنْت

يليان ، تسير بامرته ، فأنتى لطارق أن يتصرّف فيها ويأمر بحرقها ؟ هذا وإن أخبار الفتح تنبىء بأن السفن كانت تختلف بين إفريقية والأندلس حاملة الأمداد والذّخائر للفاتحين وني ذلك ما ينفي رواية إحراقها . وليس في نفح الطبيب ما يثبت هذه الرّواية مع عناية صاحبه بتدوين أخبار الفتح على علاتها . وغير معقول أن يغمر طارق بجيشه في أرض غريبة ، ويقطع الصّلة بينه وبين بلاده ، فما هكذا تكون حكمة القوّاد وخبرتهم في الحروب .

وبلغ موسى بن نُصَير فتح الأندلس ، فحسد طارقاً ، وتقد م إليه بأن يتوقف عن الإيغال في البلاد حتى يأتي إليه . فلم يطعه طارق بل تابع الفتح ، وقسم جيشه أربعة أقسام ، وأرسل بعثاً إلى قرطبة ، وجعل مقدمه مغيثاً الرّومي مولى الوليد بن عبد الملك . وارسل بعثاً ثانياً إلى مالكة (Grenade)مدينة النبيرة (Elvira) مالكة (Grenade) عن معظم الناس إلى كورة جيّان (Jaên) يريد طليطلة .

فسار مغيث إلى قرطبة ، وكان لها سور عال ، فلما أجنهم اللهل أقبلوا نحوها ، وقد جادت السماء برذاذ أخفى دقدقة حوافر الحيل ، فعبروا نهر قرطبة ، وتسلق بعضهم وهجموا على الأحراس وهم غافلون ، وفتكوا بهم ، وكسروا أقفال الباب وبيتوا المدينة ، فهرب ملكها وأربع مائة من أصحابه إلى كنيسة ، وتحصنوا فيها ، فدعاهم مغيث إلى الجزية أو الإسلام فأبوا ، فأوقد النار عليهم حتى أحرقهم ، فسميت كنيسة الحرقي ، ونجا ملكهم فأخذ أسيراً .

وجمع مغيث بهود قرطبة ، فعهد إليهم في حراسة المدينة استنامة لهم دون النصارى وجعل معهم طائفة من المسلمين ، ثم سار بجيشه قاصداً

طليطلة لينضم إلى طارق بن زياد .

وأمّا البعث الذي زحف إلى مالقة فقد وفق لافتتاحها ، وبالح أهلها إلى جبال هنالك وامتنعوا فيها . ثمّ لحق ذلك الجيش بالجيش المتوجه إلى البيرة فحاصروا غرناطة ، وفتحوها عنوة ، وضمتوا يهودها للمحافظة عليها مع جماعة من المسلمين . ثمّ مضى الجيش إلى أريتولة (Orihuela) من أعمال مرسية (Murcie) وكان تتدمير قد لحا إليها بعد موت عاهله ، فنودي به ملكاً على القوط ، وأقام بمرسية ويسميها العرب تتدمير باسمه . وكان داهية شديد البأس ، فقاتل المسلمين حتى فني أكثر جيشه ، ولم يبق إلا أقلله ، فأمر النساء بنشر الشعور ، وحمل القصب والظهور على السور في زي القتال . وتصد رقدامهن في بقية أصحابه يغالط المسلمين في قوته ، فكره المسلمون مراسه لكثرة ما عاينوه على السور ، وعرضوا عليه الصلح فرضي ، ونكر زية ، ونزل إليهم بأمان على أنه رسول ، فصالحهم على أهل بلده ، ثم على نفسه ، وتوثق منهم ، ثم أظهر لهم نفسه ، واعتذر إليهم . وسلمت كورة تكدمير من أذية المسلمين بتدبيره ، وصارت كلها صلحاً ليس فيها عنوة . من أذية المسلمون فيها رجالاً ومضى معظمهم إلى طارق لفتح طليطلة .

وانتهى طارق إلى طليطلة دار مملكة القوط فألفاها خالية قد فرّ أهلها عنها إلى الجبال، فضمّ يهودها إليها، وخلف بها رجالاً من أصحابه، وراح يطارد الفارين .

وعرف سوسى بن نصير ما فعل طارق ، وما تسنّى له من الفتوح ، فحشد ثمانية عشر ألفاً من البربر والعرب ، وعبر بهم بحر الزّقاق ، فدخل الأندلس في شهر رمضان سنة ٩٣ ه. ( ٧١١ م. ) فسار به أصحاب

يليان فافتتح إشبيلية وسار إلى ماردة ( Mérida ) في غربي إسبانية ، وكان أهلها ذوي بأس ونجدة فدافعوا عنها ، ونالوا من المسلمين دفعات وآذوهم ، ولم تسقط إلا بعد أن توالت النجدات إلى موسى ابن نصير ، وكان فتحمُها صُلحاً لا عنوة .

وذهب موسى إلى طليطلة ، فاستقبله طارق ، ونزل إليه إعظاماً ، فقنعه موسى بالسوط ، ووبّخه على عصبانه له ونحالفته لرأيه ، وطالبه بمال الفيء وذخائر الملوك ، فقدمها له وفي جملتها المائدة التي غنمها من كنيسة طليطلة ، وكان يوضع عليها الإنجيل . ويقول المؤرّخون إنّها مصنوعة من الذهب الحالص ، مرصّعة بفاخر الدر والياقوت ، وكان طارق قد خلع رجلاً من أرجلها وخباها عنده ، فسأله موسى عنها فقال : « لا علم لي بها ، وهكذا أصبتها » . فأمر موسى فجعلت علما رجل من ذهب جاءت بعيدة الشبه عن سائر أرجلها ، فأخل بها .

ثم إن موسى صالح طارقاً ، وأظهر الرّضا عنه ، وأقرّه على مقد مته وتابع وإيناه الفتح متوغلين في بلاد الفرنجة . وبينا هما يسيران من بلد إلى بلد إذا بأمر من الوليد بن عبد الملك يدعو موسى إليه ، وقد بلغه ما أصاب من الأموال والغنائم . فولنى موسى ابنسه عبد العزيز على الأندلس ، وجعل مقرة في إشبيلية ثم ركب في البحر ومعه طارق ومغيث . وكان مع مغيث في الأسر صاحب قرطبة يريد تقديمه للخليفة ؛ فسأله موسى أن يسلمه إليه فامتنع ، وكان يدل بولائه من الوليد ، فانتزعه موسى قسراً . فقيل له : « إن سرت به حياً معك ادعاه مغيث ، والعلج لا ينكر قوله ، ولكن اضرب عنقه » . ففعل ، فحقدها عليه مغيث . وسار موسى فورد الشام وقد مات الوليد واستخلف سليمان أخوه ،

وكان منحرفاً عليه . فسبق إليه طارق ومغيث بالشكية ، ورمياه بالحيانة ، وأخبراه خبر صاحب قرطبة والمائدة . فلما مثل في حضرته ، وبتخه وأغلظ له ، وسأله عن المائدة فأحضرها ، فقال : « زعم طارق أنه الذي أصابها دونك » . قال : « لا ، وما رآها قط إلا عندي » . فقال طارق : « فليسأله أمير المومنين عن الرجل التي تنقصها » . فسأله ، فقال : « هكذا أصبتها ، وعوضتها رجلاً صنعتها لها » . فأخرج طارق الرجل المخلوعة من قبائه ، فعلم سليمان كذب موسى فعزله وأقصاه . وأغرمه غرماً عظيماً ، حتى اضطر إلى أن يسأل الناس معونته .

وقيل بل ورد موسى الشام والوليد مريض ، فكتب سليمان إليه يأمره بالتربيص رجاء أن يموت الوليد ، فيقدم عليه موسى بتلك الغنائم في أوّل خلافته ، فيعظم بذلك مقامه عند النيّاس . فأبى موسى وجد في السير حتى دخل دمشق ، والوليد حيّ، فقدم له الغنائم والتيّحف . ثمّ مات الوليد واستخلف سليمان فانتقم من موسى ، وأغرمه ونفاه إلى وادي القرى ، ودس إلى الأندلس بقتل ابنه عبد العزيز .

وكان عبد العزيز قد تولتى الأمر بعد أبيه ، فأحسن سياسة البلاد ، وعقد معاهدة صلح مع تدمير ملك القوط اعترف فيها تدمير بأنه من عمال الخليفة ، ورضي بدفع الجزية ، واعترف له عبد العزيز بملكه على بلكنسية وأريولة وسواهما ، وعاهده على أن لا يعتدي المسلمون على رعيته ، ولا يسبوا نساءهم ، ولا يعارضوهم في دينهم . وأخذ عبد العزيز يجبي الضرائب ، ويرسلها إلى دمشق ، ولكن سليمان كان كارها له ، ناقماً على أبيه ، فدس عليه من أثار به الجند فقتلوه سنة ٩٨ ه. والامار ١٩ وهو في جامع إشبيلية ، واتهموه بأنه جعل باب مجلسه

صغيراً لينحني له النّاس ساجدين إذا دخلوا عليه ، وقد فعل هذا إرضاء لزوجه الإسبانيّة امرأة لذريق ، فإنّها طلبت منه أن يسجد له النّاس ، كما كانوا يسجدون لبعلها الأوّل ، فلم يطق ردّ طلبها لشدّة شغفه بها .

### عهد الولاة ( ٧١٠ - ٥٥٧ م و ٩٢ - ١٣٨ ه)

الولاة تعينهم افريقية او الخليفة . افتتاح بلاد جديدة . معركة إبواتيه . العدفانية واليمانية . الفتنة . ثورة البرابرة . الولاة اليمانون يتعصبون . اقتسام الامارة . استبداد المفاربة بالحكم .

بدأ عهد الولاة في الأندلس بطارق ، ثم بموسى ، ثم بعبد العزيز . فلما قتل هذا بقيت الأندلس نحو ستة أشهر وبنو آمية لا يرسلون واليا إليها . فاجتمع زعماء البربر واختاروا أيتوب بن حبيب اللخشمي ، وهو ابن أخت موسى بن نصير . فجعل سريره في قرطبة . ولم يطل عهده لأن محمد بن يزيد عامل إفريقية من قبل سليمان بن عبد الملك عزله ، وولتى مكانه الحر بن عبد الرحمن الثقفى .

وتعاقب الولاة على الأندلس ، فمنهم من كان يعينهم الحليفة ، ومنهم من كان يعينهم عامل إفريقية . وافتتحت بلاد جديدة كبر شكونة ( Barcelone ) وقس تالة ( Castille ) وأغار العرب على شواطىء الرون فبلغوا ليون . وما زالوا يتقد مون في قلب فرنسة حتى كادوا يحصرون تور لو لم يلقهم شر ل مر ثيل بجموع الفرنجة في سهول

إِبْوَاتِييَه ، ويردّهم على أعقابهم . وقتل في تلك الواقعة قائدهم عبد الرّحمن الغافقي والي الأندلس وذلك سنة ١١٤هـ (٧٣٢م) .

ولم يقتصر عهد الولاة على الحروب بين المسلمين والنتصارى في أوربة بل حدث شقاق عظيم في المسلمين أنفسهم ، وقامت الفتنة ، واعصوصب الشرّ بين الأحزاب ، ذلك أنّه لمّا تسامع العرب بفتح الأندلس ، وذكر لهم ما فيها من خصب وغي أقبلوا إليها ، وفي طليعتهم الشاميّون ، واستوطنوها وكان فيهم العدنانيّة من مضر وربيعة كأبناء قريش من فهر وأميّة وهاشم ومخزوم ، وكأبناء غطفان وتميم وكنافة وقيس عبلان وتغلب وبكر وأسد . وفيهم اليمانية من كمهلان والأزد وممد عدداً من العدنانيين ، فانتقات معهم العصبيّة القبلية ، والمنازعات الحزبيّة بين القحطانيّة والعدنانيّة أو القسيّة واليمنية .

وكان البربر يعتد ون بأنفسهم ، لأن الفاتح منهم ، والفتح تم على يدهم ، ويرون أنهم أولى من غيرهم بالأحكام . فحدث أن ثار البرابرة في المغرب على الشامية والمصرية ، وأثخنوا فيهم ، فتحرك برابرة الأندلس ، وثاروا بواليها عبد الملك بن قطن ، فاستنجد بكه ابن بيشر القُشيري ، وكان في سبتة ، ومعه عشرون ألف محارب، فجاء وأخمد الثورة . إلا أن عبد الملك لم يحسن جزاءه ، فاغتاظ بلج وقتله ، وولي الأمر مكانه . فسخط العرب على بلج لفتكه بعامل الخليفة ، وثاروا عليه ، فقتلوه .

وولي بعده ثعلبة بن سلامة الجُلُـذامي فتجهـمه الفهريـّون ومالوا عنه لتعصّبه لليمانيـة ، فهــّت الفتنة بين العدنانيـّة والقحطانيـّة ، وتفاقم الأمر .

وكان على إفريقية حَنْظلة بن صفْوان فعزل أعلبة ، وأرسل أبا الخطار حسام بن ضرار الكلبي . وكان أيضاً يمانياً فأفرط في العصبية على العدنانية وأسخط القيسية بإساءته إلى كبيرها الصَّمَيْل بن حاتم فهاجت الحرب ، وخلع أبو الخطار .

وكان الأمويتون في الشرق قد تضعضعت أحوالهم بنشاط الدعوة العبّاسيّة ، فعجزوا عن ضبط الولايات القاصية ، فباتت الأندلس فوضى ، لا راع لها ، يتصرّف فيها الجند بحسب أهوائهم . فاتّفقوا على اقتسام الإمارة بين المضريّة واليمانية ، يتداولونها سنة فسنة . فقدم المضرية عليهم يوسف بن عبد الرّحمن الفهري سنة ١٢٩ هـ (٧٤٦م) واستتمّ سنة ولايته بقرطبة . ثمّ جاءته اليمانية لمبعاد دولتهم ، فبيتهم يوسف في شقيندة من قرى قرطبة ، وبالغ في تقتيلهم وعاونه عليهم الصّميل وسائر المضرية ؛ فغلبوا على أمرهم واستكانوا ليوسف الفهري على مضض . ثمّ أصاب الأندلس قحط عظيم ، واشتد عايهم الجوع على مضض . ثمّ أصاب الأندلس قحط عظيم ، واشتد عايهم الجوع مدّة ثلاث سنوان ، فرجع أكثر البربر إلى إفريقية، وظل الحكم بيد يوسف إلى أن جاء عبد الرّحمن الدّاخل ، وأنشأ الدّولة الأمويّة الجديدة .

14

### الدولة الأموية ( ٧٥٥ – ١٠٣٠ م و ١٣٨ – ٤٢٢ هـ)

هرب عبد الرحمن إلى الأندلس. قطع الخطبة عن بني العباس. عبد الرحمن الثالث والخلافة . الحكم . هشام . الحاجب المنصور . انقراض الأمويين .

ما انهار البيت الأموي في الشرق إلا لترتفع له الدّعائم في الغرب ، فكأن الأقدار أبت إلا أن يظلل برواقيه حضارة المسلمين ، وعز الإسلام في الخافقين . فقد أديل لبني العباس بعد مهلك مروان بن محمد ، فأعملوا السيف في رقاب الأمويدين ، فقتلوا منهم خلقاً كثيراً ، ونجا من تراخت منيته . وكان في جملة الناجين عبد الرّحمن بن معاوية بن هشام بن عبد الملك بن مروان ، فإنه فر مستخفياً حتى خلص إلى المغرب . وكانت أمة بربرية فنزل على أخواله بني نقدزة بالقرب من سبتة ، فأحسنوا ضيافته ثم خق به مولاه بدر ، فبعثه بكتاب إلى موالي المروانية في الأندلس ، وهم يوم ذاك ما بين أربعمائة وخمسمائة ولهم جمرة . فسها له دخول البلاد ، ووطأوا له عرش قرطبة .

وقد تواطأت عدّة أسباب لنجاح ابن معاوية ، منها حماية البربر له لأنتهم أخواله ، ومنها اجتماع موالي المروانية إليه لأنه مرواني ، ومنها ضعف الدّعوة العبّاسية في الأندلس ، لأن المضرية كانت في كثرتها شامية أموية ، فانثالت إليه من كلّ جانب وعجز الصّميل والقيسية عن ردّها . أمّا اليمانية فإنّها كانت تتمنّى زوال سلطان الصّميل ويوسف الفهري ، فتسايلت إلى عبد الرّحمن تشد ورده ، وقديما كانت اليمانية أنصار أمية على قيس عيلان .

وما زال الأموي يحتل بلداً بعد بلد حتى دخل قرطبة ، فجعل فيها سريره . وانتصر على الصّميل ويوسف الفهري وأهلكهما ، ودانت له الأندلس ، فأصبح آميرها ، ولقب بالدّ أخل ، لدخوله إيّاها ، ولقبه أبو جعفر المنصور بصقر قريش . وكانت الحطبة تقام لبني العبّاس فقطعها عنهم ، ودعي له على المنابر ، وبنى المسجد الحامع في قرطبة ، واختط مدينة الرّصافة في شماليها على مثال رصافة الشام لحدّه هشام ؛ وجعل قصره كقصر لذريق في عظمته وبهائه . وكانت مدّة ملكه أربعاً وثلاثين سنة من سنة ١٣٨ — ١٧٢ ه. ( ٧٥٥ — ٧٨٨ م ) .

وتداول المالك بعده أبناؤه وحفداؤه حتى وليه عبد الرّحمن الثّالث ، فقام بأعبائه خمسين حولاً من سنة ٣٠٠ إلى سنة ٣٥٠ ه. (٩١٢ – ٩٦١م) وبه بلغت دولة بني مروان أوج مجدها . وكانت له الغزوات المظفّرة في الشمال والجنوب ، فخضعت له بلاد كثيرة من إسبانية والمغرب ، وجاءته الهدايا من ملوكها . وجعل الأندلس أمّة واحدة تحت سلطانه ، واستكثر من الصقالبة ١ ، واعتمد عليهم في الجيش وخطط الدّولة ، فأزال بهم زعامة الارستقراطيّة العربيّة .

وكان أمراء بني أمية يطمعون في ارتجاع الخلافة ، وبتحيّنون لها الفرص ، ولم يتلقّبوا أوّل أمرهم بألقابها مخافة أن يجد المسلمون في عملهم بدعة لأن الحلافة العبّاسيّة كانت في إبّان عظمتها ، فلا مسوّغ لقيام خلافة أخرى .

١ الصقائبة : كان يراد بهم أو لا احداث السلاف الذين يسبون ويباعون في أسواق الأندلس ، ثم أريد بهم صبيان الفرنجة على الإطلاق . وهو لاء الأحداث أسلموا وتعلموا العربية ، فهم أشبه بالموالي في الشرق، وكان عددهم يراوح بين أربعة آلاف إلى ثلاثة عشر ألفاً .

فلما صار أمرها إلى الضعف وبانت شؤونها في يد الأتراك والحدم يولون الحلفاء ويخلعونهم أو يقتلونهم ، وقامت الحلافة الفاطمية في افريقية ، سنحت الفرصة لملوك الأندلس ، فاغتنمها عبد الرّحمن الثالث وهو الرّجل المقدامة الحزيم ، وسمّي أمير المؤمنين النّاصر لدين الله سنة ٣١٦ هـ (٩٢٨ م) . ومات عبد الرّحمن وله من العمر سبعون سنة ، وفي أيّامه نهضت الآداب والعلوم نهضة ميمونة ، وازدهرت العمارة ، وكثر عدد السكّان في قرطبة وبنيت بها القصور المنيفة ، واستكثر من الجوامع والحمّامات فبلغت ثلاثة آلاف جامع وثلثمائة حمّام . فأصبحت قرطبة تنافس بغداد في حضارتها ، فإذا هي منارة الغرب الوضاءة ، كما كانت تلك منارة الشرق . وبني النّاصر على مقربة منها مدينة سمّاها الزّهراء باسم عارية له ، وأجرى فيها المياه ، وأنشأ القصور والبساتين ممّا يجلّ عن الوصف . وبلغت جباية الضرائب في أيّامه ، من ٢٤٥٠ دينار . وكان المطول عظيم يزاحم به أسطول الفاطميّين .

وانتقلت الحلافة من بعده إلى ولده الحكم المستنصر بالله ؛ فكان كأبيه حازماً حسن التدبير ، فأخضع الشائرين من النافاريين والقشتاليين ؛ واستخدى له ملك الجلالقة ا وملك خمس عشرة سنة ا كلهما يمن وإقبال ؛ وبلغت قرطبة غاية عظمتها حتى حق لها أن تسمتى دار العلوم . وامتاز خهده بإنشاء المدارس والمكاتب، فقد ابتنى في قرطبة سبعاً وعشرين مدرسة ، وجعلها مجاناً للطلاب ؛ وأتم بناء الجامع الكبير أعظم مسجد في العالم ، وفيه كانت تدرس الآداب والعلوم العالبة . قال في وصفه

الجلالقة جمع جليقي : نسبة إلى جليقية Galice وهي ولاية إسبانية .

۲ مدة خلافته من سنة ۳۵۰ – ۳۲۱ ه. ( ۹۲۱ – ۹۷۱ م ) .

كليمان هيوار: « هو غابة من المرمر يشتمل على ستين سارية وثماني مائة ، وأثر عجيب للفن الإسلامي » . اه. وأرسل البعثات العلمية إلى الشرق فكانت تنسخ له الكتب وتأتي بها إليه حتى جمع في خزائنه أربعمائة ألف كتاب . ويقول دوزي في كتابه تاريخ مسامي إسبانية : « إن إسبانية المسلمة كادت كلتها تقرأ وتكتب ، على حين أن الطبقة الرقيعة في أوربة المسيحية لم تكن كذلك ، إذا استثنينا رجال الدين » . وكانت خلافة الحكم نهاية عهد القوّة في دولة الأمويين ، فإن هشاماً كان حدثاً لما ولي الأمر يعد أبيه ، فاستبد بشؤون الدولة وزيره محمد بن أبي عامر ، وعضدته صبح أم الخليفة الصغير ، لأنتها كانت تهواه . فحجر على هشام ، وها رسم الخلافة وكتب اسمه في السكة تهواه . فحجر على هشام ، وها رسم الخلافة وكتب اسمه في السكة يترك للخليفة غير الدّعاء ليلة الجمعة . وكان شديد البطش ، كثير الغزوات موفقها ، أغار على الفرنجة مرّات عدة ، وأثخن فيهم ، وهدم مدنهم أمثال لاون ( Léon ) وبرشلونة . ومات سنة ٣٩٢ ه .

وكان محبّاً للفلسفة ، فرمي بالزّندقة ، فأراد تبرئة نفسه ، فأمر بكتب المنطق والنّجوم فأخرجت من خزائن الحكّم وأحرقت ، ولكنّه قرّب العلماء والشّعراء ، وأحسن صلاتهم فنطقوا بحمده ، وأشادوا بذكره. وتولّى الأمر بعده ابنه عبد الملك وتلقّب بالملك المظفّر ، ومات بعد أن حكم سبع سنوات ، فخلفه أخوه عبد الرّحمن وتلقّب بالنّاصر

١ الطراز : ثوب ينسج للسلطان .

٢ الحاجب : برتبة الوزير الأول في الأندلس والمغرب .

لدين الله ، وجرى على سنن أبيه وأخيه في الحجر على الخليفة هشام ، والاستقلال بالملك دونه . ثم طمعت نفسه في الحلافة ، فطلب من هشام أن يوليه عهده ففعل . فنقم الأمويتون والقرشيتون وخلعوا هشاما ، وبايعوا محمّد بن هشام من حفدة عبد الرّحمن الثالث وتلقّب بالمهدي . وكان النّاصر غائباً في غزوة ، فلممّا بلغه الحبر قفل إلى قرطبة ، فأرسل إليه المهدي من قبض عليه ، واحتز رأسه ، وذهبت بموته الدّولة العامرية . غير أن محمّد بن هشام لم يستقر ملكه على حال لأنّه جافى البرابرة لميلهم إلى العامريتين ، فأتمروا به وبايعوا سايمان بن الحكم ، وتسمّى بالمستعين ، فقامت الفتنة بين الأميرين فمرّة كان ينتصر المهدي ويهزم بالمستعين ، ومرّة كان ينتصر المهدي ويهزم فيمد ويعيده إلى عرشه . وانتهبت العاصمة مراراً وخرب أجمل قصورها في ملك الإسبانيين ، فيمد ويعيده إلى عرشه . وانتهبت العاصمة مراراً وخوب أجمل قصورها أرام المستعين ، فتغلّب البربر على الأحكام ، وارتفع شأنهم .

وكان على بن حمود الادريسي قد جاء الأندلس من المغرب فدعا البربر إلى مبايعته ، فأجابوه لما للادارسة من الكرامة عندهم ، فقتل المستعين وتلقب بالناصر . ثم رجع الملك إلى أمية لأن أهل قرطبة ثاروا بقاسم بن حمود ، وردوا الملك على الأمويتين . ثم عاد الملك إلى بني حمود ، ثم إلى بني أمية ، وكان آخر خليفة منهم المعتضد بالله هشام بن محمد فملك مدة يسيرة ثم خلعه الجند فهرب وانقطعت به الدولة الأموية ، وصار الأمر في قرطبة إلى الطبقة الأرستقراطية . وأما الولايات فإن رؤساء الطوائف فيها من بربر وعرب وموال اقتسموا خططها ، واستبدوا بأمرها ، فعرفوا بسلوك الطوائف .

### ملوك الطوائف (١٠١٢ – ١١٤١ م و٤٠٣ –٣٦٥ هـ)

الزيرية . الحمودية . المودية . العامرية . العبادية . بنو الأفطس . الجهورية . النونية . تحاربهم . استنجادهم ملوك الفرنجة . حالة الآداب والعلوم .

واشتهر من ممالك الطوائف الدّولة الهُوديّة في سَرَقُسُطَــة ( Saragosse )من ١١٤٠ – ٢٠١١ م ) وهي دولة عربيّة أشهر ملوكها المقتدر بالله وابنه المؤتمن . وكان المؤتمن بارعاً في العلوم الرّياضيّة وله فيها تآليف حسان .

والدّولة العامريّة في بـكَـنْسيّة ( Valence ) من ٤٧٨ – ٤٧٨ هـ. ( ١٠٢١ – ١٠٨٥ م ) وهم من موالي بني عامر .

والدّولة العَبَادية في إشبيلية من ٤١٤ – ٤٨٤ ه. (١٠٢٣ – ١٠٩١م) وهي عربيّة من بني لتخـْم من ولد النّعمان بن المنذر . ودولة بني الأفطس في بـطلــ و ( Badajoz ) من سنة المنافع المنا

والدّولة الجنهُورِيّة في قرطبة من سنة ٤٢٢ – ٤٦١ ه. ( ١٠٣٠ – ١٠٦٨ م) قامت بعد أن زالت خلافة المعتضد وسقطت الدّولة الأمويّة ، وصار الأمر بقرطبة إلى الجماعة الأرستقراطيّين، وكان عميد هذه الجماعة أبو الحَزَمْ جَهُورَ ، فاستولى على الأحكام ، واستقلّ بالملك ، فتوارثه أبناؤه من بعده .

ودولة ذي النّون في طليطلة من ٤٢٧ ــ ٤٧٨ هـ. ( ١٠٣٥ ــ ١٠٨٥ م ) وهي بربريّة من قبائل هـَوّارة .

وكان ملوك الطوائف يحارب بعضهم بعضاً ، ويتغلّب قويتهم على الضّعيف فيزيل ملكه كما أزال العبّاديّون ملك الجهوريّة ، والنونيّون ملك العامريّة . وربّما استنجد بعضهم على بعض ملوك الفرنجة ، فيغتم هوّلاء الفرصة ، ويهاجمون الأندلس ، ويستولون على عواصمها ، ويخضعون ملوكها ، ويضربون عليهم الجزية ، ويجعلونهم عمّالاً لهم ؛ فعيل فردينان الأول بالمظفر ملك بطليوس ، وبالمأمون ملك طليطلة ؛ وفعل ألفننس السادس بملك سرقسطة وملك إشبيلية .

وظلّت الأندلس في اضطراب دائم لا تستقر على حال حتى افتتحها يوسف بن تاشفين ومحا ملوك الطوائف ، إلا دولة سرقسطة فإن صاحبها اعتصم بالفرنجة فحموها حيناً ، ولم ينل منها المرابطون إلا في سنة ٥٠٣هـ .

١ هكذا ضبطها ياقوت ، وضبطها ابن خلكان بفتح الياء قبل الواو الساكنة .

( ۱۱۰۹ م.) واستعادها الفنس الأوّل ملك أرَغون ( Aragon) سنة ۱۱۵ه. ( ۱۱۱۸م ) .

ومع سوء الحالة السياسية في عهد ملوك الطوائف فإن الآداب والعلوم نهضت نهوضاً عظيماً لتنافس الأمراء في تعزيزها ، وتقريب أصحابها ، وظهرت الفلسفة وعلى رأسها ابن باجة ؛ واشتهر من هؤلاء الملوك جماعة من الأدباء والشعراء ، كالمظفر وابنه المتوكل ملكي بطليوس ، والمعتمد بن عباد ملك إشبيلية .

# دولة المرابطين ( ١٠٥٦ – ١١٤٦ م و ٤٤٨ – ٤١٥ هـ)

الملثمون . لماذا سموا المرابطين . قيام دولتهم في المغرب . يوسف بن تاشفين . استنجاد الأندلس به . استيلاو معلى الأندلس . عهد على بن يوسف على الأندلس .

ترجع هذه الدولة بأصلها إلى قبيلة لمتونة من برابرة صنهاجة في المغرب. وكان من سنتهم أن يضربوا لثاماً على وجوههم فلقبوا بالملثمين. وفي أصل هذا اللثام أقوال كثيرة أشهرها أن قوماً من أعداء الملثمين كانوا يرتقبون غفلتهم حتى إذا غابوا عن بيوتهم طرقوا الحي وانتهبوا النساء والأموال. فأشار بعض أشياخهم أن تبعث النساء في زي الرجال إلى ناحية ، ويقعد الرجال في البيوت ملشمين في زي النساء. فلما أتاهم العدو ظنهم نساء فأراد سبيهم ، فثاروا به واشتفوا منه ، ثم لزموا اللثام تيمناً به .

وسمتوا المرابطين لأن أحدهم يحيكي بن إبراهيم أسلم فجاء بفقيه اسمه عبد الله بن يس ليعلم قبيلته القرآن وأحكام الدّين . ثمّ مات يحييَى فتفرّق النّاس عن الفقيه ، فلم يفتّ في عضده بل جمع فئة منهم واعتزل بهم في جزيرة من السّنغال ، وابتنى لهم رباطاً ا فسمّوا المرابطين . فلمَّا كَثر عددهم ، وبلغوا الألف ، خطب عبد الله فيهم ، وحضَّهم على الجهاد في سبيل الحق" ، وامرهم بإرشاد عشائرهم . وأبت عشائرهم أن تهتدي بهديهم ، فشنُّوا الغارة عليها ، وقتلوا منها خلقاً كثيراً ، حتى أسلمت . ثمّ تابعوا الغزوات في بلاد المغرب يدعون النّاس إلى دينهم وطاعتهم فأوقعوا الرّعب في النَّفوس ، ونشروا الهول في تلك الأنحاء . وجعل عبد الله قيادة الجيش ليحيتي بن عمر وكانت له زعامة في قبيلته لمتونة ، فابتدأت به دولة المرابطين سنة ٤٤٨ هـ. فلمّا مات خلفه أخوه أبو بكر ، ثم نزل أبو بكر لابن عمله يوسف بن تاشفين سنة ٤٥٣ هـ. ( ١٠٦١ م ) فدوّخ يوسف المغرب وفتح فاس وطنجة وسبتة ، وبني مدينة مَرّاكُش ٢ وجعلها داراً له فعظمت هيبته وضاع ذكره . وكانت الأندلس في تلك الأثناء تعاني أشد الضيم، فإن الفنس السادس صاحب قشتالة غزاها غير مرّة ، وأثخن في المسلمين ، وأخضع ملوك الطوائف ، حتى بلغ جزيرة طريف ، وأدخل قوائم فرسه في البحر وقال : « هذا آخر بلاد الأندلس قد وطئته » . فلمَّا بلغ الضَّعف بالمسلمين

۱ الرباط والرابطة : مكان ينفرد به المسلمون للعبادة ، ويتأهبون فيه للجهاد . هو بيت دين وحرب .

٢ مراكش : لفظة بربرية معناها امش مسرعاً ، قيل سمي بها الموضع الذي بنيت فيه لأنه
 كان مأوى الصوص ، فإذا مر به المسافرون قال بعضهم لبعض امش مسرعاً تخلصاً منه .

حد م أجمعوا رأيهم على استنفار يوسف بن تاشفين ، فكتب إليه المعتمد ابن عبد صاحب إشبيلية يعلمه بحال الأندلس ، وتغلب الفرنجة على أكثر ثغورها ، ويسأله النصر والإعانة . وكتب إليه أهل الأندلس كافة يستنجدونه على العدو المغير . فجمع جيشاً كثيفاً ، وأجازه الزقاق إلى الأندلس ، واتتخذ الجزيرة الخضراء مقراً له ، فأقبل عليه ملوك الطوائف بامدادهم .

وكان ألفنس يحاصر سَرَقُسُطة، فلمنا علم بقدومه ارتد عنها للقائه ، فنشبت بينهما معركة حامية الوطيس ، فدارت الدائرة على ألفنس ، فانهزم جريحاً ، وتبدد جيشه في ١٢ رجب ٤٧٩ هـ. ( ٣٣ تشرين الأول فانهزم جريحاً ، وتبدد يوسف بن تاشفين عظمة بهذا الانتصار وتلقب منذ اليوم بأمير المسلمين ، وأتاه به تقليد الحليفة العباسي المقتدي بأمر الله ، ولقبه ناصر الدولة ، ثم رجع يوسف إلى المغرب ظافراً منصوراً .

وما لبث المسيحيّون بعد عودته أن استأنفوا نشاطهم ، وأعاد ألفنس الكرة على الأندلس ، واستولى على مدائنها ، ورأى في بلّنسية من صاحبها السيّد رُذْريق (Rodrigue) معيناً . ففزع المعتمد ابن عبّاد إلى مراكش مستصرخاً أمير المسلمين ، وكتب إليه علماء الأندلس يستنجدونه لإنقاذها . فطمع في الاستيلاء عليها لما تحقيق من

٩ هو صاحب الأسطورة التي بنى عليها كورنه قصة السيد . وكان هذا الرجل قائد جيش من المرتزقة ، يقاتل به بين يدي من يعطيه مالا فتارة يخدم به الهوديين ، وتارة يخدم به الفنس حتى تمكن من الاستيلاء على بلنسية ، وأسر, عاملها القاضي ابن جحاف ، وأحرقه حياً . وأنشأ فيها إمارة له . غير أنه لم يهنأ بانتصاره بل مات قهراً بعد أن خذله المرابطون سنة عمراً بعد أن خذله المرابطون سنة عمراً هم . ( ١٠٩٩ م ) .

ضعف أهلها ، فأغزاها قائده سير بن أبي بكر ، فاستولى على قرطبة وإشبيلية ومرُسية ودانية ( Dénia ) سنة ٤٨٤ ه . ( ١٠٩١ م ) ودافع المعتمد بن عبّاد عن مملكته دفاعاً شريفاً ، ثمّ أسر واقتيد إلى أغمات فرب مراكش ، ومات فيها .

وافتتح سير بَطَلَنْيُوس سنة ٤٨٧ ه. ( ١٠٩٤ م ) وأزال ملك بني الأفطس . ثم بلنسية سنة ٤٩٥ ه. ( ١١٠١ م ) بعد أن دافعت عنها شيمانة أرملة رُذْريق أكثر من سنتين .

ومات يوسف بن تاشفين سنة ٥٠٠ه. ( ١١٠٦ م ) بعد أن دانت له الأندلس ، وأصبحت ولاية للمرابطين . وانتقلت إمارة المسلمين بعده إلى ولده علي ، فجعل مقره بمراكش ، وترك في الأندلس أخاه تميماً نائباً عنه .

ولم تنعم الأندلس في دولة علي "، فإن تعصبه الشديد للد"ين، واستمساكه بمذهب مالك ، وكره غيره من المذاهب جعله آلة بيد الفقهاء ، فساد التعصب والإرهاب ، وكثرت الوشايات ، وخنقت حرية التفكير . وفي أيّامه ظهر المهدي محمد بن تُومَـرْت في جبال المصامدة بالمغرب فكان ظهوره وبالا على دولة المرابطين ، وسبباً لقيام دولة الموحدين .

### دولة الموحدين ( ١١٢٩ – ١٢٦٨ م و ٢٤ه – ٦٦٧ ه )

محمد بن تومرت . طريقة التوحيد . المهدي . الدعوة إلى جهاد المرابطين . موت المهدي . خليفته . دخوله الأندلس . عهد الازدهار في دولة الموحدين . انقراضها .

نشأ محمد بن تومرت في جبل السوس من المغرب الأقصى ، وقومه بنو هرغة وهم بطن من بني مصمودة ، وهي قبيلة شديدة البأس كثيرة العدد . وبدت عليه دلائل التقوى منذ حداثته ، فكان يزور قبور الأولياء ، ويتبرّك بها . وطلب العلم في بلده فوجد أن المدارس في المغرب لا غناء فيها ، فرحل إلى الشرق ، وجاء بغداد ، وتلمذ لأبي حامد الغزالي في المدرسة النظامية ، فأخذ عنه طرفاً صالحاً من العلم وأصول الدين .

فلما رجع إلى المغرب شرع يدعو الناس إلى التمستك بأهداب الشرع ، وإقامة أحكام السنة ، ويبين لهم فساد الملوك والأمراء وظلمهم ويدعوهم إلى عصيانهم . وأطلق على طريقته اسم التوحيد ، فتبعه خلق من بني هرغة ، فعرُ فوا بالموحدين . ثم وقال إنه يخرج من المغرب الأقصى . بالمهدي الذي يملأ الأرض عدلا ، وقال إنه يخرج من المغرب الأقصى . فقام إليه عشرة رجال ، وقالوا له : «أنت المهدي » . وبايعوه وساروا في ركابه يبقون له الد عوة في بلاد المصامدة حتى كثر اتباعه ، ورسخت تعاليمه ، فدعاهم إلى جهاد المرابطين ، وأباح لهم دماءهم ، فبايعوه على الموت ؛ فجند منهم عشرة آلاف وقدم عليهم أبا محمد البشير أحد صحابته العشرة ، ودعا لهم ؛ فراحوا يغزون في بلاد المغرب ، ويوقعون صحابته العشرة ، ودعا لهم ؛ فراحوا يغزون في بلاد المغرب ، ويوقعون

بالمرابطين حتى بلغوا مراكش فحصروها ولكنتها امتنعت عليهم ، ومات المهديّ سنة ٤٢٥ ه. قبل أن يفنتحوها . وكان قد أوصى بعده لعبد المؤمن بن عليّ أحبّ صحابته إليه فبايعوه بالحلافة ، وتلقب بأمير المؤمنين . وتابع عبد المؤمن جهاده حتى أزال دولة المرابطين وأقام بها دولة الموحدين .

وجاءته الوفود من الأندلس تدعوه ، فأجاز إليها جيشاً من الموحدين وامتلكها ، وجعلها من ولاياته .

وبلغت دولة الموحدين أوج عزها في عهد أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن الخليفة الثاني بعد المهدي ، ثم في عهد ولده أبي يوسف يعقوب الخليفة المنصور . ومع تمسك الموحدين بأصول الدين ، كانوا في الأندلس أعلق بالحضارة من المرابطين ، فإن أبا يعقوب استقدم الفلاسفة إلى بلاطه كابن طنفيل وابن رسد ، وعني بالعمارة ، ومن آثاره الباقية منارة الجامع الكبير في إشبيلية .

وظل الحكم للموحدين حتى اقتسم المغرب دول ثلاث ، وهي المترينية وعاصمتها فاس ، والزّيّانيّة وعاصمتها تيليمنسان ، والحفصيّة وعاصمتها تونس .

١ خلافة أبي يعقوب من سنة ٥٥ - ٥٨٠ ه. ( ١١٦٢ - ١١٨٨ م ).
 ٢ خلافته من سنة ٥٨٠ - ٥٩٥ ه. ( ١١٨٨ - ١١٨٨ م ).

# دولة بني الأحمر ( ١٢٣١ – ١٤٩١ م و ٦٢٩ – ٨٩٧ هـ)

حالة الأندلس بعد الموحدين . محمد بن نصر . اتفاقه مع الاسبانيين . سقوط قرطبة . لم يبق المسلمين غير غرناطة . سبب بقائها طويلا . أبو عبد الله . الفتن الداخلية . غزوات الاسبانيين . سقوط غرناطة . الآداب في عصرهم .

زايل الموحدون الأندلس بعد انقطاع دولتهم ، فبسط محمد بن هُـُود صاحب بطليوس سلطانه عليها فشمل به بـَطَـَليوس ومـُرْسية وقرطية . ولكنَّه كان أضعف من أن يذود الأعداء عن مملكته ، ويحرس استقلالها ، ويردّ المكايد عنها . فقد كان في أرْجونة (Arjona) من حصون قرطبة ، قبيلة عربيَّة من بني الأحمر ينتهي نسبها إلى الخزرج ، وعميدها محمد بن يوسف بن نصر . فاتفق هذا مع الإسبانييّن أن يمدّوه بجيش لقتال ابن هود على أن ينزل لهم عن بسائط الأندلس إذا استتب أمره فيها . فاغتنم الفرنج الفرصة وزحفوا بجموعهم يستولون على المدائن والحصون حنى بلغوا قرطبة فحصروها ستّة أشهر ، ثمّ سقطت في أيديهم سنة ٦٣٣ ه. ( ١٢٣٥ م ) بعد أن لبثت نحو عشرين سنة وخمس مائة عاصمة إسبانية المسلمة . وقتل ابن هود في ألمَريّة (Alméria) ولم يبق للمسلمين غير إقطاعة الأندلس وعاصمتها غرناطة ، يتولاها ابن الأحمر أمير المسلمين من قبل فردينان الثالث ، وعاشت هذه الدُّولة الصّغيرة ما ينيف على خمسين سنة وماثتين . ويعود ذلك على أنّ الملوك الإسبانييّن كانوا يُشغلون عنها بمحاربة بعضهم لبعض ، وأنيّها كانت تستنجد سلاطين المغرب في ضنكها فيجيزون إليها جيوشهم لدفع المسيحيين

عن أرباضها .

فلماً تأذنّ القدر بزوالها ، تولّى أمرها السلطان أبو الحسن علي ابن الأحمر سنة ٨٨٨ه. ( ١٤٨٣م ) فنازعه الملك أخوه أبو عبد الله محمد الملقب بالزّغل ، وبويع له بمالقة ، فقامت الفتنة بين الأخوين حتى خضع الزّغل لأخيه .

وكان لأبي الحسن زوجتان إحداهما ابنة عمّه عائشة ، والثانيسة إسبانيّة مسيحيّة اسمّها إيزابيلّة ، فلمّا أسلمت سمّيت الشّريّا . وكان يوثرها على عائشة ، ويخصّها بالإكرام والمودّة ، حتى إنّه قدم أحسد أولادها لولاية العهد . فاحتدمت الغيرة في صدر عائشة ، وفرّت من القصر ومعها أولادها ولجأت إلى وادي آش ( Guadix ) فعضدها الشعب وبايع ولدها أبا عبد الله . واعصوصب الشرّ بين حزب أبي عبد الله وحزب والده أبي الحسن ، ولا سيّما الثغريّون ا وبنو السرّاج ، فقد انتصر الأوّلون لأبي الحسن ، والآخرون لأبي عبد الله ، فكانوا يقتتلون في الشوارع والطرق حتى جعلوا الفوضى منتشرة في البلاد . وتزعم الرّواية العربيّة أن أبا عبد الله نكب بني السرّاج المؤفنان وينكر ذلك المستشرقان أوغست مولّر ، وكليمان هيوار ، ويضيفان وينكر ذلك المستشرقان أوغست مولّر ، وكليمان هيوار ، ويضيفان هذه النكبة ، إن صحت ، إلى أبي الحسن .

واستمرّت الحروب بين الابن وأبيه حتى رجحت كفّة الولد ، فأقام سريره في غرناطة ، ثمّ خرج غازياً الإسبانيّين فأسروه . فأجمع

١ الثغريون : نسبة الى الثغر أي سكانه .

٢ على أسطورة نكبة بني السراج بني شاتوبريان قصة آخر بني سراج .

أهل غرناطة على إرجاع والده ، وكان لاجئاً إلى مالقة ، وقد ذهب بصره . فأبى الملك وهو على هذه الحال ، وقد م أخاه أبا عبد الله الزغل وكان شجاعاً ، فحارب الإسبانية ، وأثخن فيهم ، فرأوا أن يرموه بابن أخيه أبي عبد الله ، فأطلقوا سراحه ، وأمد وه بالعساكر ، فثار يطلب الملك من عمة ، فطالت بينهما الفتنة حتى استولى ابن الأخ على غراطة ، وكان العم غائباً عنها ، فلما بلغه الخبر فت في عضده ، وعطف إلى وادي آش وهي مدينة من أعمال غرناطة ، وتحصن بها .

واستفاد الإسبانيتون من هذه الفتن الدّاخليّة ، فوالوا غزواتهم على المسلمين ، ثمّ ازدادوا قوّة بعد أن تزوّج فردينان الحامس ملك أرغون إيز ابليّة الكاثوليكيّة ملكة قشتالة سنة ١٤٦٩ م ( ١٤٦٩هـ.) فاتحدت مملكتان قويتان على دولة بني الأحمر ، وأصلوها حرباً عواناً يقود جيوشهم فيها فردينان ، وتتوليّي إيز ابليّة خدمة الجرجي بنفسها . وحوصرت غرناطة سنة ١٩٦٦هـ ( ١٤٩٠م ) ، وسليمها أبو عبد الله في غرّة ربيع الأول سنة ١٨٩٧هـ ( كانون الأول ١٤٩١م ) بمعاهدة أباحت للمسلمين واليهود حرّية الدّين .

وأعطي أبو عبد الله ضيعة يقيم فيها ، فخرج وأهله من قصر الحمراء احزيناً منخلع القلب ، ومشى مطرقاً إلى منفاه ، حتى إذا انعطفت به الطريق ، وكادت الحمراء تتوارى عنه ، أرسل إليها النظرة الأخيرة ، وهطلت عيناه بالدّموع . فقالت له أمّه عائشة : « ابك مثل النّساء

mm m

١ قصر الحمراء من عجائب العمارة العربية . شرع في بنائه أبو يعقوب يوسف الأول خليفة الموحدين ، وأتمه من جاء بعده من الأمراء والملوك ، ويعزى بناء الحصن فيه إلى محمد بن يوسف أول ملوك بني الأحمر .

ملكاً لم تحافظ عليه مثل الرّجال » . ولا يزال هذا الموضع يسمّى إلى اليوم زفرة المغربي .

وأقام أبو عبد الله في ضيعته الجديدة إلى سنة ٨٩٨ هـ. ( ١٤٩٢ م ) ثمّ عبر البحر إلى المغرب ، ونزل بفاس واتّخذها مقرّاً حتى مات .

ولم يف ملوك إسبانية بعهد فردينان لابن الأحمر يوم فتح غرناطة ، بل طفقوا يضطهدون المسلمين ويرهقونهم حتى أزعجوهم عن سائر الأندلس ، وكان آخر عهدهم بها .

وامتاز عصر بني الأحمر بتعزيز الآداب ، فنبغ في دولتهم جملة من الشعراء والكتاب ، وعرف جماعة من سلاطينهم بالشعر والنثر كأبي عبد الله محمد بن محمد المخلوع ثالث ملوكهم .

ميزة العصر

التعصب . الاستبداد . الحرية . التساهل .

يكاد العصر الأندلسي ، على اختلاف أحواله ووجوهه ، يحتوي ميزة واحدة في السياسة والاجتماع ، يتلوّن بها من أربع نواح متناقضة : ألا وهي التعصّب والاستبداد ، والتساهل والحريّة . فقد كان لوجود المسلمين في بقعة تتاخمها البلاد النصرانيّة ويناصبهم أهلها العداء ، دافع قويّ لإذكاء الشّعور الدّيني في نفوسهم ، يزيد في تأريث عصبيّته حميّة الفقهاء ، وما لهم من نفاذ وسلطان . فلم يكن لسوى المسلمين أن يتولّوا الحطط العالية في الأندلس ، وإلا عرّضوا أنفسهم لنقمة الفقهاء والعامّة ،

وأصابهم ما أصاب اليهود في غرناطة لما استوزر صاحبهم يوسف بن نغـزلة .

وحرص الفقهاء على سلطانهم الدّيني ، جعلهم يثيرون العامّة ، ويستعدون الخلفاء والملوك على ذوي التفكير إذا تعاطوا الفلسفة ، ونظروا في القرآن ، ومحصوا أحكام الدّين ، وخرجوا بها عن الشرع والسنّة . فأصبح الشعب بادي السّخط على الفلاسفة يرميهم بالزّندقة ، ويزور لم متنكّراً ، ويتمنى إهلاكهم . وأصبح ولاة الأمر إذا أرادوا التودد للى الفقهاء والعامّة ، تقدّموا بإحراق الكتب المتهمة ، وباضطهاد كلّ مفكّر غمزت عقيدته . فراجت سوق الدسائس والوشايات ، وتفاقمت السعايات والمكايد ، فساد الاستبداد ولقيت حرّية التفكير شرّاً وعنتاً ، فنكب من أجلها ابن رشد وأصحابه ، وأبعد ابن هاني عن الأندلس ، فنكب من أجلها ابن رشد وأصحابه ، وأبعد ابن هاني عن الأندلس ، أيدي الوُشاة إلى رجال الدّولة ، فنالهم من نقمة الملوك ما نال سواهم ، فنكب طافقة من الوزراء والقضاة كابن زيدون وابن الحطيب وابن أيدي الوُشاة من الوزراء والقضاة كابن زيدون وابن الحطيب وابن زمررك ، وسواهم .

على أن هذا لا ينفي مرور فترات قصيرة أو طويلة يقوم فيها بالأمر ملوك حزمة عادلون ، يؤيدون حرية الفكر دون أن يغضبوا الفقهاء والعامة فتخف الوشايات والدسائس ، وتنتعش الفلسفة شأنها في زمن الموحدين .

وكانت الأندلس دار خصب وغنى ، وموطن حضارة ولهو وجمال . فانصرف أهلها إلى متع الحياة يتذوّقونها ، فأسرفوا في طلب الملذّات ، انغمسوا في حمأة الدّعارة ، وتهتّك شاعرهم وكاتبهم ، فنطقت شفتاه

بأفحش الأقوال ، وتمادى في ذكر مجالس اللهو والحمر والتعهر ، غير منحوب ولا وجل . ولم يجد من الملوك والفقهاء وازعاً يزعه لأنتهم لم يروا في عبث الناس ومجونهم ، ما يخشى منه على الدين ما دامت له الحرمة في النفوس ، ولهم السلطان العزيز ، فارخوا عنان التساهل ، وأباحوا حرية القول والعمل ، فساءت الأخلاق ، وأبرزت الحلاعة معصميها، فكان ضرر هذا التسامح أبلغ من ضرر التعصب والاستبداد .

# الشعراء الاندلسيون

ميزة الشعر

شعر الجهاد . شعر العصبية الحزبية . تقليد الأندلسيين للمشارقة. تجديدهم . رقة شعرهم . صوره . معانيه غير دقيقة .

هاجر الشعر إلى الأندلس مع العرب المهاجرين ، فكان الشعراء يحضون به الفرسان على الجهاد ، ويثيرون الحماسة في صدورهم عند مواقف الأهوال ، ويغذون به عصبية الأحزاب بين المضرية واليمانية ، ويحرّضون النّاس على الفتنة والشغب . بيد أنّه ليس لدينا من هذا الشعر ما يسهل البحث فيه ، والكلام عليه ، إلا أنّنا نعلم أنّه لا يخرج بأسلوبه ولغته ومعانيه عن الشعر الأمويّ في المشرق ، ولا غرو فأصحابه إسلاميّون مشارقة .

وظل الأندلسيون يولون وجوههم شطر المشرق في أكثر شؤونهم ، لأنه مطلع أنوارهم ، ومهد حضارتهم ، ولأنهم يرون في أهله المثل الأعلى الذي ينبغي أن يقتدى به . فراحوا يقتفون آثارهم ، وينسجون على منوالهم ، وأطلقوا على بعض مدنهم أسماء مدن كانوا يسكنونها في الشام فسموا غرناطة دمشق ، وإشبيلية حمص ، وشريش فلسطين ، وجيان قينسرين .

ولم يلبث هذا التقليد أن صار منافسة ، فكاثروهم في إنشاء القصور والحداثق ، والمدارس والمكاتب ، والجوامع والمدائن ، وفي تقريب

الشعراء والعلماء ، والقيسان والمغنين ، حتى إنتهم كانوا يسعون في استقدامهم من الشرق ليباهوا بهم دولة بني العبّاس . وأطلقوا على نوابغ شعرائهم ألقاب شعراء الشرق وكناهم ، فكان غالب الأندلسيّ يكنى أبا تمّام ، وابن زيدون يلقبّ بالبحتريّ ، وابن هاني بالمتنبي . ولمّا مات ابن هاني قال المعزّ الفاظمي : « كنّا نريد أن نفاخر به شعراء المشرق ، فلم يقدّر لنا ذلك » . وتلقبّ خلفاؤهم ، وملوكهم بألقاب بني العبّاس فكان عندهم المنصور ، والمهديّ ، والمأمون ، والمعتصم ، والمعتضد وما أشبه ذلك .

وسرى حبّ الجديد في نفوس الأندلسيّين كما سرى في نفوس أهل الشرق ، لأن الجيل الذي نشأ في أوربة لم يكن عربيّا خالصاً فيستمسك بالقديم استمساك العرب الصرحاء الذين اقتحموا الجزيرة في عهد الفتح ، وإنها كان مزيجاً من عناصر مختلفة اختلطت بالتزاوج والسكنى ، فيها العربي والبربري ، وفيها القوطي والرومي ، وفيها اليهودي واللاتيني . فكان له عقليّة غير عقليّة الجيسل البدوي ، وتفكير غير تفكيره ، وحضارة غير حضارته . فسلك شعراء الأندلس مسلك شعراء بني العبّاس لتشابه الحياة بالترف والنعمة ، ولتشابه البلاد بالحصب والعمران . فوصفوا بيئتهم وأحوالهم ، وتهتّكوا وبالغوا في التهتك ، وأباحوا لأنفسهم من المحرّمات ما أباح شعراء الشرق ، ورغبوا مثلهم في الأغراض الجديدة ، والمعاني الحضريّة عن الأغراض والمعاني القديمة ، وأبدلوا من الأسلوب البدوي أسلوباً حضريّاً صرفاً . ونفروا من الألفاظ الغريبة الوحشيّة الله الألفاظ المأنوسة الرقيقة ، ولولا الدّين والنّغة وبقيّة من دم العرب في عروقهم ، لأنكروا قديمهم أيّما إنكار .

والعرب أبعد الناس عن نسيان قديمهم لتمكن غريزة التقليد في نفوسهم ، ثم لما يتعلق بهذا القديم من وشائح دينية وقومية . فقد كان الشعر الجاهلي والإسلامي ديوان المفاخر القبلية ، والحجة التي لا تقرع في تفسير معاني القرآن ومعرفة غريبه . والأندلسيون فيهم عرق من العروبة ، ولهم لغة العرب ودينهم ، فلم يجدوا بدا من الحفاظ على القديم وإجلال مكانته ولا سيهما الطبقة الأرستقراطية من الملوك والأمراء والأشراف والفقهاء . فعز على شعرائهم أن يتحرروا كل التحرر بعد أن اتفر لهم الجديد في حضارتهم ، فأصابهم ما أصاب شعراء بغداد في بني العباس . فكانوا يصطنعون الجديد في الغزل والمجون والحمر ووصف الطبيعة والعمران ، وغير ذلك مما لا يتناول الملوك والأمراء بمدح أو رثاء ، بل ربهما تركوا القديم في مدائحهم ومراثيهم ، فلم يحفلوا بأساليب الأعراب ، ومعانيهم وأوصافهم ، لتبسيطهم في الحضارة ، وبعد ما بينهم وبين البادية . ولما كان لبيئتهم من الأثر البليغ في استدرار وبعد ما بينهم وبين البادية . ولما كان لبيئتهم من الأثر البليغ في استدرار والمرة ملهمة ، إلى طبيعة ساحرة شاعرة .

والشعر الأندلسي فيه رقّة وجمال ، وفيه خيال لطيف وصور برّاقة ملوّنة ، ولكن ليس فيه من المعاني الدّقيقة ما في الشعر العبّاسي ، لأن أصحابه عنوا بتزيين ألفاظه ، وتوشية أوصافه ، والتنوّق في قوالبه ، أكثر من عنايتهم بتصيّد معانيه ، والغوص عليها في قراراتها البعيدة ، فكأنتهم أرادوا أن يتغنّوا ، فنظموه صالحاً للغناء . وشيء آخر جعل الشعر الأندلسي دون الشعر العبّاسي في دقّة المعنى وهو أن الأندلسيّين لم تتسع صدورهم لاقتبال الفلسفة والمنطق كما اتسعت صدور المشارقة ،

فلم يتثقّف بهما شعراوُهم تثقّف شعراء بني العبّاس . وغير خفيّ ما للفلسفة والمنطق من أثر في توليد المعاني ، وتوسيع الحيال ، وحسن توجيهه وترتيبه .

وليست لغة الأندلسيين محكمة البناء كلغة المشارقة ، وذلك لبعد صقعهم عن البادية ، ووجودهم في بيئة خالصة العجمة من الشمال إلى الجنوب . ثمّ إنّ الجيل الذي نشأ هناك لم يكن عربيّاً صافياً وقد كان فيه جماعة استعربوا ونظموا الشعر وهم فرنجة خُليّس .

ولم يترك أهل الأندلس بابآ من أبواب الشعر المعروفة إلا قرعوه ونوعوا أغراضه وفنونه ، فمنه ما ترسموا به أهل المشرق ، فواطأوهم في معانيهم ، وشاركوهم في أساليبهم ، وعارضوهم في مشهورات قصائدهم ، ولكنتهم لم يبلغوا شأوهم ولا شقتوا غبارهم . ومنه ما طبعوه بطابعهم الحاص ، وبذوا به المشارقة ، كوصف الطبيعة والعمران ، ورثاء الممالك البائدة ، مما سنبسطه في كلامنا على فنون الشعر الأندلسي وأنواعه .

المدح

اتباعهم خطة المشارقة . التصدير بالغزل ووصف الطبيعة . طريقة الأسلوب القديم. غريبهم.المغالاة. التملق. شعراء المدح.

اتبع شعراء الأندلس في مدائحهم الحطّة التي جرى عليها المشارقة ، فحافظوا مثلهم على الأسلوب القديم ، وعنوا بالاستهلال وحسن التخلّص ، وإحكام البناء وشد أسره ، والتزموا الغزل في محاريب مدائحهم ، وربّما

جعلوا صدورها وصفاً للخمرة، أو للطبيعة، أو للبلد الذي نشأ فيه الشاعر . وإذا شذ بعضهم عن هذا السبيل ، فاستهل بالمدح من غير توطئة ، عابوا عليه ذلك ، وعنفوه . فقد مدح هلال البياني شاعر غرناطة ابن حسمندين قاضى قرطبة بقصيدة أولها :

عَرَّجْ عَلَى ذَاكَ الْجَنَسَابِ العَمَالِي ، وَاحْسَكُمْ عَلَى الْأَمْوَالِ بِالآمَالِ الْمُعَالِي الْمُعَالِ المُعَالِي اللهُ عَلَى الْأَمْوَالِ بِاللَّمَالِ اللهِ اللهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَى عَلَى اللّهُ عَلَّى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الل

فقال له القاضي: « ما هذا الوثوب على المدح من أوّل وهلة! ألا تدري أنّهم عابوا ذلك كما عابوا الطّول أيضاً ، وان الأولى التوسّط؟ » ووصفوا الفلاة والنّاقة والجواد جرياً مع الأسلوب القديم ، وحنّوا إلى بادية الأعراب وداراتها ، ولكنّهم لم يستفيضوا في وصفهم هذا بل اقتصدوا كلّ الاقتصاد .

ولم يفرطوا في استعمال الغريب إفراط المشارقة ، ولا أغرقوا في المغالاة إغراقهم إلا ما كان من ابن هاني فإنّه تعمد الغريب تعمّداً ، وخرج في غلوه إلى الإحالة ، محتذياً على مثال أبي الطيّب المتنبى .

وربّما خلطوا ألفاظ النّسيب بألفاظ المدح ، فعل القزّآز عندما المتدح المعتصم بن صُماد ح م بقوله :

١ الجناب : فناء الدار ، وما قرب من محلة القوم . قوله بالآمال : أي بآمالك .

۲ نواله : عطائه .

المعتصم بن صمادح: أحد ملوك الطوائف. كانت مملكته صغيرة تشتمل على المرية وبجاية والصمادحية ، ولكنه كان كريماً مقرباً للشمراء ، فقصدوه ومدحوه . توني سنة ١٨٤ هـ ( ١٠٩١ م ) .

نَفَى الحُبُّ عَنْ مُقُلْتَى الكَرَى، كَمَا قَدَ نَفَى عَنْ يَدَى العَدَمُ الْعَدَمُ الْعَدَمُ الْعَدَمُ الْعَدَمُ فَقَدَ قَرَ فِي رَاحَتَيِنُكَ الكَرَمُ فَقَدَ قَرَ فِي رَاحَتَيِنُكَ الكَرَمُ الْعَرَمُ الْعَرْمُ الْعَرَمُ الْعَرَمُ الْعَلَى الْعَرَمُ الْعَرَمُ الْعَلَمُ الْعَرَمُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ الْعَلَمُ اللَّهُ اللْ

ويختمون قصائدهم على الغالب بإهدائها إلى الممدوح ، مشبّهينها ببكر حسناء ، أو روضة غنّاء . قال ابن عمّار في كلمة مدح بها المعتضد ابن عبّاد :

وَ السَّكَمَهَا كَالرُّوْضِ زَارَتُنهُ الصَّبَّا، وَحَنَّى عَلَيْهُ الطَّلُّ حَتَّى نَوَّرًا ٢

ولم يخل مدحهم من تملّق وخنوع ، واستعطاف .

واشتهر في المدح من شعراء بني أمية ابن عبد ربّه وأحمد بن شهيّند وابن هاني . ومن شعراء الدّولة العامريّة في قرطبة ابن درّاج القسطكي وأبو عامر بن شهيّند . ومن شعراء ملوك الطوائف ابن

١ الحب : أي حب المعتصم . العدم : الفقر .

٢ الطل : المطر الضعيف ، والندى . نور : أخرج نوره ، والنور : الزهر .

٣ أحمد بن عبد ربه القرطبي و لد سنة ٢٤٦ ه . وتوني سنة ٣٢٨ ه . ( ٨٦٠ – ٩٣٩ م ) و جده من موالي هشام بن عبد الرحمن الداخل . أشهر آثاره العقد الفريد ، و له ديوان شعر جيد .

أحمد بن عبد الملك بن شهيد الأشجعي القرطبي ، وزير الخليفة الأموي عبد الرحمن
 الناصر وأول من تسمى بذي الوزارتين في الأفدلس .

ه هو أبو عمر أحمد بن دراج الأندلسي القسطلي . كان كاتب المنصور بن أبي عامر وشاعره، وهو معدود من الفحول . ولد سنة ٣٤٧ ه . وتوني سنة ٢١٤ ه . ( ٩٥٨ – ١٠٣٠ م ).

٣ هو ابوعامر بن أبي مروان بن شهيد حقيد أحمد بن عبد الملك بن شهيد وزير الناصر. ولد سنة ٣٨٧ ه. وتوفي بقرطبة سنة ٢٩١ ه. ( ٩٩٢ – ٩٩٢ م ). اتصل بالمو تمن عبد العزيز بن عبد الرحمن بن أبي عامر وكتب له . وكان بارعاً في الشعر والنثر متفنناً في التصانيف وأشهرها التوابع والزوابع .

- ا هو ذو الوزارتين أبو بكر محمد بن عمار ، استوزره المعتمد بن عباد ، وكان المعتمد والياً على شلب من قبل أبيه . وساءت سمعة ابن عمار والمعتمد فنفى المعتضد ابن عمار ، وولاه أقاصي بلاد الأندلس. ولما توفي المعتضد وصار الملك الى المعتمد، دعا إليه ابن عمار ، وولاه شلب ثم استوزره، وقاد جيوشه، ثم خطر له أن يملك بلنسية بعد أن فتحها ، ويخلع طاعة المعتمد فقيض عليه المعتمد وسجنه ، فأخذ يستعطفه بقصائد شهيرة ، فلان المعتمد وعفا عنه ثم رجع عن عفوه وقتله بيده سنة ٧٧٤ هـ (١٠٣٠ م) وكانت ولادته سنة ٢٧٤ هـ (١٠٣٠ م) وهو أبو بكر بن اللبانة من دانية في الأندلس ، اتصل بالمعتمد بن عباد ، وكان المعتمد يميزه ويستعذب شعره . ولما نكب المعتمد ، وحبس في المغرب وفي له ابن اللبانة ، ورحل إليه يونسه بشعره ويواسيه ، ويشكر له ما ناله من صلاته في دولته . واتصل بغير المعتمد من ملوك الطوائف .
- ٣ هو أبو محمد عبد الجبار بن حمديس الأزدي . ولد في جزيرة صقلية في بحر المغرب بالقرب من إفريقية سنة ٤٧١ ه . ( ١٠٧٨ م ) وجاء الأندلس سنة ٤٧١ ه . ( ١٠٧٨ م ) واتصل بالمعتمد بن عباد في إشبيلية ، ونال منه سني الجوائز . وتوفي سنة ٣٧٥ بجزيرة ميورقة ( ١١٣٢ م ) .
- إلى الله عجمه بن الحداد من شعراء المعتصم بن صمادح وابنه معن ولم يكن مبتذلا
   إلى مدحه ولا متغالبًا . توفي سنة ٨٠٤ هـ . ( ١٠٨٧ م ) .
- هو أبو محمد عبد المجيد بن عبدون الفهري وزير بني الأفطس في بطليوس وشاعرهم. توفي
   سنة ٢٠٥ ه . ( ١١٢٦ م ) .
- ٣ هو ذو الوزارتين لسان الدين محمد بن عبد الله المعروف بابن الخطيب . شاعر محمد بن أبي الحجاج أحد ملوك بني الأحمر ، ووزيره . وشى به حساده ومنهم تلميذه ابن زمرك . فنكبه السلطان فهرب إلى المغرب ، ثم سجن بفاس وخنق في سجنه سنة ٣٧٧ ه . ( ١٣٧٤م) .
- ٧ هو أبوعبد الله محمد بن يوسف الصريحي المعروف بابن زمرك ولد في غرفاطة سنة ٣٣٣ هـ.→

ونورد هنا مثالين على المدح ، تبدو فيهما ميزة هذا الفن عندهم ، وهي لا تكاد تختلف عن ميزة المدح عند المشارقة . قال ابن درّاج يمدح الحاجب المنصور بن أبي عامر ، معارضاً راثية أبي نواس في الحصيب : ألم تعللمي أن الثواء هأو التوى، وأن بيُوت العاجزين قبُورُ ! للمخوّفي طول السّفار وإنه ليتقبيل كف العاميري سفير سفير

ومنها يصف وداعه لزوجه ، ويصوّر طفله في المهد أبرع تصوير ، ثمّ يعطف إلى وصف سفره في القفر والحرّ :

وَلَمَّا تَدَانَتُ للوَدَاعِ وَقَدْ هَفَا بِصِبْرِيَ مِنْهِمَا أَنَّةٌ وَزَفِيرُ مُ تُنَاشِدُ فِي عَهْدَ المُودَةِ وَالْهُوَى، وَفِي المَهْدِ مَبْغُومُ النَّداءِ صَغيرُ عُ عَنْيَا للهُ عَمَوْعِ مَبْغُومُ النَّداءِ صَغيرُ عَنِينًا مُمَوَّاءِ النَّفُوسِ خَبِيرُ وَلَحْظُهُ بَمَوْقِعِ أَهْوَاءِ النَّفُوسِ خَبِيرُ وَلَحْظُهُ بَمَوْقِعِ أَهْوَاءِ النَّفُوسِ خَبِيرُ وَلَحْظُهُ بَمَوْقِعٍ أَهْوَاءِ النَّفُوسِ خَبِيرُ وَلَحْظُهُ بَمَوْقِعٍ أَهْوَاءِ النَّفُوسِ خَبِيرُ وَالْمَوْلِي اللَّهُ اللَّ

( ١٣٣٢ م ) . واتصل بالوزير لسان الدين بن الخطيب . وأفاد منه أدباً وعلماً وشهرة . وعهد اليه محمد بن أبسي الحجاج في كتابة سره، وهو الذي وشى بابن الخطيب ولي نعمته . ثم نقم عليه السلطان فقتله شر قتلة سنة ٢٩٦ ه . ( ١٣٩٣ م ) .

١ هي القصيدة التي يقول أبو نواس فيها :

ذريني أكثر حاسديك رحلة إلى بلد فيه الحصيب أسير إذا لم زر أرض الحصيب ركابنا فأي في بعد الحصيب زور؟

۲ التوی : هلاك المال و العدم .

۳ هغا بصبري : ذهب به .

إلى المنافع الله المنافع ال

ه بمرجوع الحطاب : أي بجوابه .

٤٤

تَبَوّاً مَمْنُوعَ القُلُوبِ، وَمُهُدّتُ لَهُ ۚ أَذْرُعٌ مَحْفُوفَةٌ، وَنُحُورُ ١ فكُلُّ مُفْدَاة التّرَائيبِ مُرْضِعٌ، وكُلُّ مُحبَّاة المتحاسن ظيرً" عصيتُ شَلَفيعَ النَّفسِ فيه، وتَقَادني رَوَاحٌ ليتَدَاّبِ السُّرَى، وَبُكُنُورُ، وَطَارَ جَنَاحُ البِّينِ بِي، وَهَفَتْ بها جَوَانحُ من ذُعْرِ الفرَّاقِ تَطيرُ ٣ لَتَين وَدَّعَت ميني غَينُوراً فإنتني ، على عَزْمَتي من شَجوِها، لَغَينُورُ الْ وَكُوْ شَاهَلَدَ تَنِي، وَالْهَوَاجِرُ تَلْتَظَى عَلَيّ، وَرَقْرَاقُ السَّرّاب يَمُورُ ۗ أُسَلَاطُ حَرَّ الهَاجِرَاتِ إِذَا سَطَا على حُرَّ وَجهي، والأصيلُ هَجيرُ ٦ وَأَسْتَنشِقُ النَّكْبَاءَ، وَهَنَّى لَوَافحٌ، وَأَسْتَوْطَىء الرَّمْضَاءَ، وَهَنَّى تَفُورُ ٧

١ ممنوع القلوب : رأي القلب الحصين العزيز الجانب . أذرع محفوفة : قد تكون من باب المجاز العقلي أسند فيه إلى الفاعل ما بني للمفعول ، والمراد أذرع حافة ، كما تقول حجاب مستور أي ساتر . أو قد تكون بمعنى مقشورة ، لا شعر فيها ، من حفت المرأة وجهها من الشعر قشرته. والمراد أذرع ناعمة نقية اللون. أو أنها محقوفة بالقاف المثناة: أي أذوع مثنية محنية لحمل الرضيع . ولكن حقف لم يرد متعدياً في كتب اللغة .

- ٧ ظير : مخفف ظئر : العاطفة على و لد غيرها المرضعة له .
- ٣ هفت : خفقت . الحوانح : ضلوع الصدر تحت التراثب واحدتها جانحة .
- ع يقول : إن حزبها عليه وهو راحل يحقر مضاء عزمه . فهو يغار على عزمته فما يريد أن تحقر بحزنها . كما أنه يغار عليها هي ، فلا يريد أن تكون لغيره .
- الرقراق: كل شيء له بصيص وتلالؤ. يمور: يتحرك متردداً. والسراب يظهر إذا اشتد الحر.
- ٣ يقول : إنه يستقبل حر الهواجر بوجهه الحر ، أي وجهه الكريم الحالص ، وقد سطا الحر و بلغ من شدته أن صار الأصيل هجيراً .
- ٧ النكباء : ريح بين ريحين . لوافح : محرقة في هبوبها . وقوله لوافح بالجمع لأن النكباء تشتمل على ثلاث رياح . استوطىء الرمضاء : أجدها وطيئة أي سهلة لينة . الرمضاء : الأرض الحارة الحامية من شدة الحر . تفور : تغلى .

وَلَلْذُ عُمْرُ فِي سَمَعِ الْجَرِيءِ صَفَيرُ ا وَأَنِي على مَضَ الخُطُوبِ صَبُورُ ٢

وَلَلْمُوْتِ فِي عَـيْنِ الْجَبَانُ تَلُوُّنُ ، لَبَانَ لَمَا أَنِّي مِنَ البِّينِ جَازِعٌ ، ومنها في المدح :

عن الشمس في أفق الشرُوق ، ستورُ ٢ وقدَ قَامَ من زُرْق الأسنّة دُونَه صُفوفٌ، ومن بيض السيوف سطورُ ۗ رَأُوْا طَاعَةَ الرَّحْمَنَ كَيْفَ اعْتَرَازُهَا وَآيِنَاتِ صَّنْعِ اللهِ كَيْفَ تُنْبِرُهُ وكيف استوى بالبدر والبكر والبكر عبلس"، وقيام بعيب على الرّاسيات سرير ٦ يتقولون وَالْأُوْجَالُ تُحْرِسُ أَلسُنا ، وَحَارَتْ عَيْـُونُ مَنهُمُ وَصُدُورُ ؛ ٧ لقد حاط أعلام الهُدى بك حائيط"، وقد ر فيك المكثر مات قدير"

وَكُمَّا تَرَامَوْا للسَّلامِ وَرُفَّعَتُ ،

١ يقول : إن الجبان في مثل هذه الحال من الشدة يتصور له الموت ألواناً شتى ، حتى إن الشجاع على جراءته لا يسلم من الخوف . يريد إظهار شجاعته وصبره في الأهوال .

٢ يقول : لعرفت أني صبور على ألم الحطوب ، وان كنت فاقد الصبر عند فراقها .

٣ يريد أن ممدوحه ظهر الناس الذين أقبلوا للتسليم عليه. كالشمس ، وشبه مجلسه بأفق الشروق .

<sup>؛</sup> يقول : إن الحراس حوله بالرماح والسيوف ؛ يريد إظهار هيبة مجلسه .

ه يقول : رأى الناس كيف اعتزاز من يطيع الله ، وكيف تضيء علامات صنائع الله في عبيده الطائمين ، ويريد بهذه العلامات نعم الله على ممدوحه .

٦ يقول: ورأوا كيف استقر المجلس بالبدر والبحر مماً ، وهما مستعاران للممدوح بجامع الشهرة والحود . وكيف حمل العرش جبالا راسيات ، وهي مستعارة بجامع الرزانة والثبات .

٧ الأوجال : جمع الوجل وهو الحوف .

٨ أعلام : جمع علم وهو شيء في الطريق يهتدى به. وقوله: حائط يريد به الله تعالى. وقدر فیك المكرمات : ای وحكم لك بها .

وقال ابن عمّار يمدح المعتضد بن عبّاد :

أدر الرُّجاجة فالنسيم قد انبرى، والنجم قد صرف العينان عن السُرى والصبح قد أهدى لننا كافوره ، لمّا استرد اللّيل مينا العنبراً والصبح قد أهدى لننا كافوره ، لمّا استرد اللّيل مينا العنبراً والروْض كالحسننا كساه زهره وسُيا، وقلده نداه جوهراً ووض كالحسننا كساه زهره وسيا، وقلد على رداء أخضرا وتهدر كنان النهر فيه معهم معهم صاف أطل على رداء أخضرا وتهدره ويح الصبا فتتخساله سيف ابن عباد يبدد عسكرا مملك إذا ازدحم الملكوك بمورد ، ونحاه ، لا يردون حتى يتصدرا أدم المكاوك بمورد ، وألنذ في الأجفان من سينة الكرى وتخار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوهرا من المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوهرا من المناه المركم والمحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوهرا من المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوهرا المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوهرا المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوه هرا المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوه هرا المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، مجوه هرا المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والحسام ، محتود من المحتار ، إذ يهب الحريدة ، كاعبا ، والطرف ، أجرد ، والمحتار ، إذ يهب المحتود ا

- ۱ انبری : اعترض ، و المراد هب . السری : السیر لیلا ، و المراد آنه طلع الصباح ، و غاب
   النجم بعد أن كان مطلقاً عنانه للسیر في الظلام .
- الكافور : شيء يشبه الصمغ أبيض صلب يستخرج من أشجار في الهند والصين . وقد تعود
   الشعراء أن يستعيروا لوفه لنور الصباح ، كما اعتادوا أن يستعيروا العنبر لظلام الليل .
  - ٣ شبه قطرات الندى عند الصباح باللآلىء.
  - ع شبه النهر الممتد في الروض بمعصم اليد . وشبه الروض حوله برداء أخضر .
- يقول: تهز الريح هذا النهر فتتموج مياهه طرداً وعكساً فكأن النهر سيف الممدوح ، وكأن
   هذه الأمواج في اضطرابها وتلاشيها عسكر يبدده الممدوح بسيفه .
- به نحاه : قصده . يضدر : يرجع عن الماء ضد يرد . يبين شرف ممدوحه فيقول : إذا از دحم الملوك بمورد ، وقصد ابن عباد هذا المورد ، توقف الملوك هيبة له فلا يشربون إلا بعد رجوعه عن الماء ؛ وهذا معنى بدوي قديم .
- أندى : أكثر خيراً ولطافة و برودة . السنة : ابتداء النماس في الرأس . يقول : هذا الملك
   أطيب للأكباد الحارة من قطر الندى ، وألذ في العيون من النماس .
- ٨ الحريدة : البكر . كاعباً : ناهداً ، وهي مفعول يختار . الطرف : الكريم العتيق من الخيل.

نَـَارِ الوَّغي، إلاَّ إلى نـَـَارِ القيرَى إن كنت شبتهت المواكب أسطراً ا لمَّا سَقَانِي مِن ْ نَدَاه ُ الكُوْثُوَّا " لمَّا سَأَلْتُ بِهِ الغَمَامَ المُمطرَانَ مَن لا تُسابقُهُ الرّياحُ إذا جَرَى ٥ تَنبو، وَأَيدي الْحَيلِ تَعَثَّرُ فِي البَرَى ۗ كالروْض يتحسنُ متنظراً أوْ مخبراً هصرَتْ يَدي غصْنَ الندى من كفَّه، وَجَنَتْ به رَوْضَ السرُور مُنوِّرَ ا<sup>٧</sup>

اقَدَّاحُ زَنْد المَجْد لا يَنْفَكَ عن لا خَلَتْقَ أَفْرَى من شفار حُسامـه، أَيْفَنَنْتُ أَنِي من ۚ ذَرَاه ُ بِجَنَّة ، وعَلَمتُ حَقَّـاً أَنَّ رَبعي مُخصبٌ، مَّن لاتُوَازنُهُ الجبالُ إذا احتَّى، ماض ، وَصَدرُ الرَّمح يكهُـمُ ، وَالظبي مَلَكٌ يَرُوقُكُ خَلَقْهُ أَوْ خُلُقهُ ،

١ القرى: النسيافة.

۲ أفرى : أقطع . وقوله: إن كنت شبهت المواكب أسطرا، أي إن كانت الجيوش تشبه السطور في اصطفافها . فإنه إذا ضرَّ بها بسيفه يقطعها سطراً سطراً . وفي ذلك غلو قبيح .

٣ ذراه : كنفه . الكوثر : نهر في الجنة عند المسلمين . روي : « انه أحلي من العسل ، وأبيض من اللبن ، وأبرد من الثلج ، وألين من الزبد ؛ حافتاه من الزبرجد ، وأوانيه من فضة ، لا يظمأ من شرب منه » . وكني بالكوثر هنا عن الشراب اللذيذ الذي يسقيه إياه ممدوحه ، أو عن العطايا السنية ، حتى ظن نفسه في الحنة .

إلى المراكبة على المراكبة على المراكبة على المراكبة المراكبة

ه احتبى : جلس عاقداً حبوته . والاحتباء أن يجمع الرجل بين ظهره وساقيه إذا جلس ليصير كالمستند , ويكون الاحتباء باليدين أو بعمامة أو بثوب أو بسيف ونحوه . يقول : إن ممدوحه إذا جلس الشوري والحنبيث ، كان عقله أرزن من الحبال . وإذا جرى للحروب والغارات كان أسرع من الوياح .

٦ ماض : أي ماض في الحروب . يكهم : يكل . البرى : التراب .

γ مئوراً : مزهراً .

شقيت بسيفك أمّة لم تعشقد إلا اليهود، وإن تسمت بريراً ا أَثْمَرْتَ رُمِحَكَ مِن رُووس كُماتهم ، لمَّا رَأْيتَ الغُصْنَ يُعشَقُ مُثْمرًا وصبغت در عك من دماء ملوكهم، لنا علمت الحُسن يلبس أحمرا نَمَقتُها وَشياً بِذِكْرِكَ مُذُهْمَباً،

وَفَتَقَتُها مسكاً بحَمَّدكَ أَذْ فَرَا ٢ وَ إِلْسَكُمُهَا كَالرُّوْضِ زَارَتُهُ الصَّبَا، وَحَنَا عَلَيْهِ الطَّلُّ حَتَّى نَوَّرَا ٣

للرثاء

طريقة المشارقة . حكمهم في الاستهلال . تفوقهم رثاء الممالك الزائلة . شعر أء الرثاء .

لا يختلف الأندلسيُّون عن المشارقة في رثاء الميت ، والتفجُّع عليه ، والمغالاة في وصفه ، ووصف الرزء به . فالأسلوب والتفكير واحد ، والمعاني والتعابير متواطئة . وربُّما عرض شعراء الأندلس إلى الأحداث التي نزلت بالأمم الحالية فأبادتها ، أو قوّضت عروش ملوكها ، وصرعت قرومها وأبطالها . وهم إنَّما يقصدون التأسية ، بتعداد فواجع الدَّهر ، ومصارع الرّجال ، وهذا قديم في الأدب العربي .

29

١ يطعن على البربر ، لأنهم خرجوا على الممدوح ، ويرميهم بالبهودية .

٢ نمقتها ؛ أي القصيدة . فتقتها : خلطتها . أذفر : شديد الرائحة .

٣ الطل: الندى ، أو المطر الضعيف. نور: أزهر.

ويستهلتون مراثيهم بالحيكم كالمشارقة ؛ وحيكمهم في الغالب ساذجة مبتذلة ، تعود في أكثرها على شكوى الدهر ، وعدم الركون إلى الأيام . بيد أنهم فاقوا المشارقة برثاء الممالك البائدة لما في نفوسهم من محبة صادقة لوطنهم ، وشغف عظيم بجمال طبيعته وعمرانه . فكان يشجوهم أن يروا ديارهم تسقط بلداً إثر بلد في أيدي الغرباء من غزاة ومكتسحين ؛ فيبكون عليها ويتفجعون كما بكى ابن اللبيانة على دولة العباديين ، وابن عبدون على دولة بني الأفطس ، عندما أزالهما يوسف بن تاشفين ؛ عبدون على دولة البادي على مدن الأندلس بعد أن استردها النصارى ، وازعجوا عنها المسلمين .

وفي هذه القصائد الثلاث لوعة صادقة ، وتفجّع أليم ، ولا سيما نونية الرّندي . فإنّ العاطفة الدينيّة زادتها روعة والتياعاً . وفي هذه القصائد الثلاث تكاد تجتمع خصائص الرّثاء في الشعر الأندلسي . فمن حركم ساذجة وضرب أمثال إلى ذكر الشعوب السالفة التي أهانها الدّهر ، إلى إمعان في تعظيم الحطب حتى الاغراق . وإليك منتخبات منها تطلعك على ميزة الرّثاء عندهم ، ولا سيما رثاء الممالك .

قال ابن اللّبّانة يرثي دولة بني عبّاد ، ويذكر خروج المعتمد من، إشبيلية ، وحمله إلى المغرب أسيراً ، والنّاس قد حشروا بضفّتي الوادي ، يبكون على الملك المنكوب :

تَبكي السّماءُ بمُزْن رَافح غاد، على البّهاليل من أبناء عبّادا على البّهاليل من أبناء عبّادا على الجيبال التي هدّت قواعدها، وكانت الأرْضُ منهم ذات أو تاد ا

١ المزن : السحاب ذو المطر . البهاليل : السادات الجامعين لكل خير ، مفردها بهلول .
 ٢ أوتاد الأرض : جبالها ، ومن البلاد روماوها .

في ضَمُّ رَحلكَ ، وَاجمعُ فَيَضْلَهُ الزَّادِ و قد خلت قبل حمص أرْضُ بغداد ٣ حَمَوْا حرِيمَهُم حَى إذا غُلبُوا، سيقوا على نَسَق في حَبل مُقتاديا حان الوَّداعُ، فضَجَّتْ كلُّ صَارِخة ِ وَصَارِ خِ مِن مُفَدَّاة ِ، وَمَن فَاد

يا ضَيفُ، أقفرَ بَيتُ المكرُمات فخذ وَيَا مُوْمِلً وَادِيهِم لِيسَمْكُنْنَهُ ، خَفَّ القطينُ ، وَجَفَّ الزَّرْعُ بالوادي وَأَنْتَ يَا فَارِسَ الْحَيْلِ الَّتِي جَعَلَتْ تَخْتَالُ فِي عُدُدَ مِنْهَا وَأَعْدَادِ ا ألق السَّلاحَ، وَخل المَشرَفي فَقَد الصَّبَحتَ في لهَوَاتِ الضَّيغمِ العادي ٢ إن ْيُخلَّعُوا فبَّنُو العَّبَّاسُ قَدْ خُلُعُوا ، نَسِيتُ إِلا غَدَاةَ النَّهُ رِكُونَهُم في المُنشَاتِ كَأُمُواتِ بِأَلْحَادِ ٥ وَالنَّاسُ قَدْ مَلَاوَا الْعِبْرَيْنِ ، وَاعْتَبْرُوا مِنْ لَنُولُو ۚ طَافِياتٍ فَوْقَ أَزْبَادُ \* حُطّ القِناعُ، فلم تُستر مُخدَّرَةً ، وَمُزّقَت أُوْجُهُ تَمَوْيِق أَبْرَاد ٧

١ يقول : تختال فيما هي عليه من سلاح وعدد كثير .

٢ اللهوات ، جمع لهاة : اللحمة المشرفة من أعلى الفم ، وأريد بها هنا الفم على الإطلاق ؛ وجمعت لأن الضيغم هنا بمعنى العدو المغير ، يعبر به عن الواحد والجمع .

٣ حمص : هي إشبيلية .

المعنى : أنهم أسروا وسيقوا منظوماً بعضهم إلى بعض بالحبال .

ه المنشآت : السفن . يقول : ما خطر ببالي أنهم يكونون في السفن كالأموات في القبور إلا يوم النهر ، وهو اليوم الذي غلبوا فيه وحملوا إلى سفائن النهر الكبير لتقلهم أسرى .

٦ العبرين : ضفتي النهر . اعتبروا : تعجبوا . اللؤلؤ : أراد به نساء المعتمد شبههن باللؤلؤ لحمالهن ورونقهن وبياضهن . ازباد ، جمع زبد : رغوة البحر ، ويراد بها هنا البحر على الإطلاق .

٧ أبراد : جمع برد وهو الثوب . يقول : إن نساء المعتمد لشدة حزنها ، وفجيعتها ، كانت سافرة غير مقنعة تمزق وجوهها بأظافرها كما تمزق الأثواب.

سارَتْ سفائينُهم ، وَالنَّوْحُ يصْحَبَها كَأْنَّها إِبِلِ ٌ يَحَدُّدُ وَ بَهَا الْحَادِي كُم سالَ في الماء من دمع ، وكم حملت ملك القطائع من قطعاتِ أكْبَادِ ا

وقال ابن عبدون يرئي دولة بني الأفطس :

ألد هر يَفجع بَعد العين بالأثر، فما البكاء على الأشباح والصّور ؟ فلا يتغرّنك من دُنْيَاك نَوْمتُها، فما صِناعة عينتيها سوى السّهر ما للّيالي، أقال الله عثرتنا، من اللّيالي، وخانتها يبد الغيير كم دولة وليت بالنصر خدمتها، لم تُبق منها، وسل ذكراك عن خبر هوت بيدارا، وفلت غرب قاتله ، وكان عنضباً على الأملاك ذا أثر و

١ القطائع : جمع القطيعة وهي الهجران ، وأراد بها هنا السفن التي تقطع بين الأهل والحلان .

العين : ذات الشيء ونفسه ، ومن أمثالهم لا تطلب أثراً بعد عين يضرب لمن ترك شيئاً ير اه
 ثم تبع أثر ه بعد فوت عينه . وقوله : فما البكاء أي فما يجدي البكاء .

٣ الغير: أحداث الدهر.

الضمير في وليت يعود على الليالي ، وفي خدمتها يعود على الدولة . يقول : كم خدمت الليالي دولة فنصرتها ثم قلبت لها ظهر المجن فأزالتها .

ه دارا : اسم لعدة ملوك من الفرس . ولعله يريد دارا الثالث الذي مات مقتولا سنة ٣٣٠ ق. م . غدر به بسوس أمير بختريان وهي ولاية من مملكته . وكان قد لجأ إليها في فراره من اسكندر ذي القرنين بعد انكساره في واقعة إربل . أما الرواية العربية فتعزو قتله إلى الاسكندر ، ذكر ذلك المسعودي في مروج الذهب . فالشاعر هنا يريد بقاتله اسكندر المقدوني لا بسوس . الغرب : الحد . عضباً : سيفاً قاطعاً . الأملاك : جمع ملك . الاثر : هنا الخبر . ولعله أراد الاثر وحركه للشعر . والأثر : جوهر السيف ورونقه . شبه الملوك ، أو له خبر عظيم مع الملوك .

وَاسْتَرْجَعَتْ مَنَ بَنِي سَاسَانَ مَا وَهَبَـتْ وَلَمْ تَلَدَعُ لِبَـنَنِي يُـونَـانَ مَـِنْ أَثْمَرِ ا ومنها يتلهـقف على أبناء المظفر ، وهم ملوك بني الأفطس :

بتني المُظفَر، والأينام منا بمرحت مراحيلاً، والورك مينها على سقر سيح قاً ليو مركم يوماً، والاحتملت بمشله لينلة في غابير العمر! المسخقاً ليو مركم يوماً، والاحتملت بمشله لينلة في غابير العمر! من للأسيرة ينهديها إلى الثغر. من للأسينة ينهديها إلى الثغر. من للإراعة بأو من للبراعة بأو من السماحة بأو النقع والضرر المن أو و من السماحة بأو النقع والضرر المن أو و من السماح بالمورد بالمناس المن المناسلة بناسلة المناسلة المن

- ١ ساسان : قيل إنه ملك من ملوك العجم حاربه دارا ملك الفرس ، ونهب كل ما كان له واستولى على ملكه فصار رجلا من العامة فقيراً يتردد في الأحياء ويستعطي فضرب به المثل ، ونسب إليه كل من تكدى وباشر أمراً حقيراً . فيقال فلان من بني ساسان وإن لم يكن من أولاده .
- ٧ سحقًا : بعدًا . ليومكم : أي اليوم الذي زلتم فيه ، وانقرض ملككم . الغابر : الباقي.
- ٣ الأسرة : جمع سرير والمراد سرير الملك . الثفر وحرك للشفر : كل فرجة على حدود
   البلاد يخشى منها هجوم .
  - ٤ اليراعة : القلم .
  - ه آزفة : مصيبة دانية الساعة . تعيى على القدر : تعجزه .
- عمر : هو أبن المظفر محمد بن عبد الله آخر ملوك بني الأفطس ، قتله يوسف بن تاشفين
   سنة ۲۸۷ ه . ( ۱۰۹٤ م ) .
- الفضل والعباس: من أمراء بني الأفطس. هامية: أي سحابة هامية. تعزى: تنسب.
   يقول: إن هذه السحابة تنسب إليهم من أجل سماحها وجودها لأنهم أهل السماح والجود؟
   والضمير في إليهم يعود على الأمراء الثلاثة عمر والفضل والعباس.

وقال أبو البقاء الرّندي ير في الأندلس:

لكُلُ شَيء إذا منا تم نُقصان ، فلا يُغرَر بطيب العيش إنسان أ هيّ الأمورُ، كما شاهدتتها، دُولٌ، مَن ْ سَيرّهُ زَمَن ٌ، سَاءتهُ أَزْمَانُ وَهذه الدَّارُ لا تُبِنَّقي على أحد ، ولا يتدرُومُ على حال لها شان ُ أين الملوك فوُو التيجان من يمنن ، وأين منهم أكتاليل وتييجان ؟ أتى على الكُلُل أمرٌ لا مترد لنه ، حتى قنضوا، فكتأن القوم ماكانوا وَصَارَ مَا كَانَ مَن مُمُلِكُ وَمَن مُمَلِكُ ۗ كَمَا حَكَى عَن خيالِ الطَّيْفِ وَسَنانُ ۗ ا دَارَ الزَّمَانُ عَلَى دَارًا وَقَاتِلِهِ ، وَأُمَّ كَبِسرَى ، فَمَا آوَاهُ إيوَانُ ٢

#### ومنهسا:

دَهِي الجزيرة أمر لا عزاء له ، هوى له أحد ، وانهد تهلان " فاسأل بَلَنْسِية ما شأن مرسية ، وأين شاطبة أم أين جيان ؟ ا وَأَينَ قُرْطُبُمَةً " دَارُ العُلُومِ فَكُمَّ مَن عَالِمٍ قَدْ سَمَنَا فَيْهَا لَهُ شَانُ ! وَأَينَ حِمْصٌ وَمَا تَحْوِيه مِن نُزَهِ ، وَنَهَوُهَا الْعَنْدِبُ فَيَاضٌ وَمَلاَّنُ ۗ ٥ قَوَاعد" كُن لله البلاد فيما عسى البقاء إذا لم تبنق أركان!

إ وسنان : من أخذه ثقل النوم . والمعنى : صار كأنه حلم من الأحلام .

٢ مر الكلام على دارا وقاتله في رائية ابن عبدون.

٣ أحد : جبل بالمدينة . ثهلان : جبل بنجد . ومعنى البيت أن بادية العرب مهد الإسلام اضطربت لمصاب الأندلس.

هذه أسماء مدن من قواعد الأندلس . أم : هنا عمي بل .

ه حمص : إشبيلية .

تَبكى الحَنيفيّةُ البيضاءُ من أستف، كما بكتى لفراق الإلثف هيمان ١ عَلَى ديار من الإسالام خَاليَّة ، قَد أقفرَت ، وَلَهَا بالكُفر عَامرَان ُ حَيِّثُ الْمُسَاجِدُ قَدْ صَارَتْ كنائس مَا فَيِهِنَّ إِلاَّ نَوَاقِيسٌ وَصُلْبُكَانُ حتى المتحاريبُ تَسَبكي، وَهيَ جامدةٌ ، حتى المتنابرُ تَرْثي، وَهيَ عيدَ انُ ٢ يَا مَنْ لَيْدَلَّةِ قَوْمٍ بِعَنْدَ عِزْهِمُ ، أَحَالَ حَالَهُمُ جَوْرٌ وَطُعُنْيَانُ ۗ بالأمس كانوا مُلُوكاً في مَنَازِلهِم ، وَاليَوْمَ هُمُ في بلاد الكُفر عُبدان مُ فَلُوْ تَرَاهُمُ مَ حَيَارَى لا دليلَ لهُمْ ، عَلَيْهِمْ من ثيبًابِ الذَّلَّ أَلُوَانُ أَ وَلُوْ رَأَيْتَ بُكَاهِمُ عَندَ بَيْعُهُم أَ، لَمَالَئُ الْأَمْرُ، وَاسْتَهُوتُكُ أَحْزَانُ ۗ يا رُبُّ أُمِّ وَطَفِل حيلَ بَيْسَهُما، كَمَا تُفَرَّقُ أَرْوَاحٌ وَأَبْسُدَانُ ۗ وَطَهُلَةً مِثْلُ حَسْنُ الشَّمْسُ إِذْ طَلَّعَتْ كَأَنَّمَا هِيَ يَاقُّنُوتٌ، وَمَرْجَانُ ٣ يتقودُ ها العِلجُ عند السي مُكرَهَّةً ، والعينُ باكييَّةٌ ، والقلُّبُ حَييْرَانُ ۗ عَ لمثل هذا يذوبُ القلبُ من كمند ، إن ْ كانَ في القلب إسلام ٌ وَإيمان ُ

١ الحنيفية : ملة الإسلام . البيضاء : كناية عن النقية . الهيمان : من أصابه كالحنون من . العشق

٢ المحاريب ، جمع محراب : وهو مقام الإمام من المسجد .

٣ طفلة : رخصة ناعمة .

٤ العلج: الكافر.

### الشكوي و الاستعطاف

آلام الملوك والوزراء . شكاويهم . استعطافهم . أصحاب هذا الفن .

هذا نوع يكاد يتصل بالرّثاء لما فيه من بكاء على الماضي ، وتألّم

من الحاضر . ويكاد يختصّ بطبقة الملوك والأمراء والوزراء ، لما نالهم

من النكبات والمحن ، فهبطوا من بعد رفعة ، وذلُّوا من بعد عزَّة ، فمن ذلك قول ابن اللّبّانة في فخر الدّولة بن المعتمد بن عبّاد ، وقد رآه بعد سقوط دولتهم في سوق الصّياغة ينفخ الفحم بقصبة الصّائغ : شكاتُنا فيك يا فخر العللي عنظُمت، والرُّزءُ يتعظمُ فيمنَن قدرُه عنظمُما طُوِّقتَ من نائباتِ الدهر مخنَّقةً ، ضَاقَتَ عليكَ ، وَكُم طوَّقتنا نَعْمَا ا وَعَادَ طُوْقُلُكُ فِي دُكَّانِ قَارِعَتْهِ ، مَن بَعَدِ مَا كَنْتَ فِي قَصْرِ حَكَى إِرْمَــًا ٢ صَرَّفَتَ فِي آلَة الصُّوَّاعِ أَنْمُلُمَّةً، لم تَدر إلا النَّدى وَالسيفَ وَالقَلْمَمَا يد عهدتك التقييل تبسطها، فتستقيل الثريا أن تكون فما

للنَّفخ فِي الصَّورِ هُوْلٌ مَا حَكَاهُ سُوَّى هَوْلُ رَأَيتُكُ فَيُهُ تَنَفُخُ الفَّحَمَّا ٣ وَدِ دِتُ إِذْ نَسَظْرَتْ عَينِي إِلْيَكْ بِهِ ، لُوْ أَنَّ عِينِي تَشْكُو قَبْلَ ذَاكَ عَسَى \*

١ مخنقة : قلادة .

٢ طوقك : أي البلية التي طاُوقتها . قارعة : أي قارعة الطريق، وهي معظمه وموضع قرع المارة . إرم : أي إرم ذات العماد ، مدينة مجهولة بنيت عليها الأساطير والخرافات .

٣ الصور : البوق ، ويوم ينفخ بالصور : يوم القيامة . الفحَّم والفحُّم واحد .

په : الضمير عائد على هول .

ومنه استعطاف الوزير ابن عمَّار للمعتمد بن عبَّاد ، وهو في سجنْ إشبيلية:

ستجاياك ، إن عافيت ، أدنى و أسمح ، وعذر ك ، إن عاقبت ، أجلى و أو ْضح ا وَإِنْ كَانَ بَيْنَ الْحُطَّتِينِ مَزْيَّـةٌ، فأنتَ إِلَى الأَدْنِي مَنَ اللَّهِ أَجْنَحُ أَقِلْنِي بِمَا بَيْنِي وَبَيِنَكَ مَن رِضاً ، لَهُ نَكَوْ رُوحِ اللهِ بِنَابٌ مُفَتَتَّحُ ۖ وَعَفُّ عَلَى آثَارِ جُرْمٍ جَنَّيْتُهُ ، بَهَبَّةٍ رُحمتَى منكَ تَمحو وتَصْفَحُ وَلا تَلْتَفَتْ رَأْيَ الوُشاة وَقوْلَهُم ، فكُلِّ إِناء بالنَّذي فيه يرْشَحُ " وَقَالُوا: «سَيَجزِيهِ فُلانٌ بَفَعلِهِ. » فقلتُ: وَقَدَ ْ يَعَفُو فُلانٌ وَيَصْفُحُ ألا إن بَطْشاً للمُويَّد يُتَّقَّى ، وَلَكُن حلْماً للمُويَّد أَرْجَحُ وَبَيْنَ ضُلُوعِي مِن هُوَاهُ تَمْيِمَةٌ ، سَتَشَفَّعُ لَوْ أَنَّ الحِمامَ مُجَلِّحُ ؛

١ عافيت : وهبت العافية ، ودفعت المكروه . وقوله أدنى : أي أدنى إلى دفع المكروه .

٧ أجنح : أميل .

٣ قوله لا تلتفت رأي الوشاة : منصوب على نزع الحافض والصواب لا تلتفت إلى رأي

<sup>\* ﴾</sup> التميمة : خرزة رقطاء تعلق في عنق الطفل دفعاً للعين المالحة . مجلح : مقدم هاجم .

الهجاء

ضعف الشعر السياسي . هجو البرابرة . هجاء التكسب . العبث . الفحش بالهجو . شعراره .

لم تقم في الغرب سوق رائجة للهجاء السياسي يناضل بها الشعراء عن أحزابهم ، فعل شعراء الشرق ، إلا ما كان بين المضرية واليمنية ، في عهد الأمراء . غير أن المؤرّخين لم يحفظوا لنا شيئاً منه يستحق الذكر ، إلا ما كان من هجوهم للفرنجة في ذكر حروبهم معهم ، أو هجوهم للبربر بعد أن اعتد هؤلاء بنفوسهم وأرادوا مفاخرة العرب ومكاثرتهم . فمن ذلك قول خلف بن فرج السسميسر ، وكان في زمن ملوك الطوائف : وأيت آدم في نومي ، فقلت له أن «أبا البرية إن الناس قد حكموا: » وأن البرابر نسل منك. » قال: «إذا حوّاء طاليقة إن صح ما زعموا! »

ولم يكن للشعوبية شأن في الأندلس فينبغ منهم شعراء يهاجون العرب كما في المشرق. فاقتصر معظم الهجاء على التكسب والعبث والمجون ، ولكنة حفل بالفحش والاقذاع . ومن مشهوري الهجائين أبو بكر المخزومي الأعمى شاعر غرناطة ، وبينه وبين نزهون بنت القلاعي الشاعرة معابئات فاحشة غير حرية بالاثبات. وكذلك ولا دة بنت المستكفي ولها هجاء فاضح في صاحبها ابن زيدون . وأكثر الشعراء الذين ظهروا في الأندلس اصطنعوا الهجاء ولكنهم لم يبلغوا فيه مبلغ المشارقة . فكان هذا الفن ضعيفاً عندهم .

١ أبو بكر المخزومي كان-حياً بعد الأربعين وخمس مائة للهجرة ( ١١٤٥ م ) .

#### الحماسة والفخر

ضعف الشعر الحماسي . شعراء مداحون يصفون الحروب .

لم يشهر في الأندلس شعراء فرسان يخوضون معامع القتال ، ويذكرون بلاءهم في مواقف الأهوال ، وإنَّما شهر شعراء مداحون وصفوا شجاعة ممدوحيهم ، ومعاركهم ، وحضوهم على الجهاد فكانوا أشبه بالمصوّرين يرسمون مشاهد الحروب ، ولا يصلُّون نارها . لذلك لم يرتفع شأن الشعر الحماسي عندهم لأنَّ هذا الفنَّ لا يقوم قائمه إلا في مواطن الشعراء المغاوير . ولم يعرف من شعراء الحماسة إلا نفر لا يعتد بهم أمثال ابن وهبونا لأنتهم كانوا ينظمون الحماسة بدافع التقليد والتكلُّف لا بدافع العاطفة والخاطر المطبوع. ودونك شيئاً من حماسيّات ابن وهبون ومفاخره:

سأرْمي بهميّاتي قُنصارَى مرّاتِي، وإن كان أدناها يُطيلُ طلابي "

أتَخفى على الأيَّام غُرُّ مَناقِي، وَقَلَدُ بَلَدٌ شأوِي شأوَ كلَّ نِقَابٍ ٢ وَيَرَكِبُنِي رَسْمُ الحمول ، وقد غدّت خيصاً للعلي والمجد طوع ركابي؟ لِتَعْلَمَ أَطْرَافُ الأسينة أنّني كَفِيلٌ بها عيند الصّدى بشرابٍ \*

- ١ هو عبد الحليل بن وهبون كان من شعراء المعتمد بن عباد ، وعرف بالمجون والانصراف إلى ألوان اللهو والعبث . والراجح أنه توني في أوائل الربع الثاني من القرن السادس للهجرة. ٢ نقاب ، مصدر ناقب : أي فاخر وغالب .
- ٣ قصارى مراتبي : أي غايتها وأقصاها . يقول : إنه يريد أن يبلغ بهماته أبعد المراتب مع أن أدنى هذه المراتب يطيل تعب طالبه لعزتها ، وما يحول من المصاعب دون البلوغ إليها .
- ؛ الصدى : العطش . يقول : سارمي بهماتي إلى هذه المراتب الرفيعة حتى تعلم الرماح أني كفيل بأن أرويها دماً عندما تعطش .

وتشهد أطراف اليراعات أنتي بهين مصيب فقص كل خطاب وليس نديمي غير شخص كتاب وليس نديمي غير شخص كتاب وأليس سميري غير شخص كتاب وأصدق الفخر عندهم ما اصطبغ بالعاطفة الدينية ، لأن الشاعر الأندلسي كثير المباهاة بإسلامه لما بينه وبين جيرانه النصارى من العداء المستحكم والتنافس الشديد .

## الحكم

ضعفهمسا . حالة الفلسفة . حكمهم مبتذلة . شعراء الحكم .

الحيكم في الشعر الأندلسي ضعيفة النتاج ، ساذجة التفكير ، بدهية التصور ، لا تدل على ثقافة ناضجة وعلم واسع . لأن الفلسفة والمنطق لم ينتشرا في تلك الربوع إبان دخولهما إليها كما انتشرا في البلاد الشرقية ، ليستقي منهما الشعراء ، وإنها كان يعنى بهما أفراد متخصصون . ولم ينبغ فلاسفة الغرب المشهورون إلا في القرن السادس للهجرة بعد أن المحت معالم الفلسفة في المشرق . وسبب ذلك ما كان للفقهاء من سلطان على ملوك الأندلس فإنهم قهروا حرية التفكير ، وكفتروا كل متفلسف ملوك الأندلس فإنهم ونفيه وإحراق كتبه . وكان الدهماء على ومتمنطق ، وافتوا برجمه ونفيه وإحراق كتبه . وكان الدهماء على جهلهم يجارون أهواء العلماء ، ويثورون على الفلاسفة ويبطشون بهم ، فيضطر السلطان إلى استرضائهم بإتلاف كتب الفلسفة كما فعل الحاجب فيضطر السلطان إلى استرضائهم بإتلاف كتب الفلسفة كما فعل الحاجب المنصور ، وبمعاقبة المتهمين بها كما فعل صاحب إشبيلية بابن هاني إذ

أمر بإبعاده لأنه كان يأخذ بمذاهب الفلاسفة .

وابن هاني أكثر الشعراء الأندلسية احتفالاً بالحكمة وضرب المثل ، يتأثّر بذلك المتنبي ، ولكنه يقصر عنه أشواطاً ، إذ أنّه لم تكن له عبقريته ، ولم يكن له يه ذلك المعين الفلسفي الذي اغترف منه أبو الطيّب ، فجاءت حكمة الطيّب ، فجاءت حكمة غير ناضجة في كثرتها ، كما جاءت حكمة غيره من شعراء بلاده . وهي في الغالب قائمة على شكوى الدّهر ، وذكر الموت ، والتحذير من الدّنيا الغرور . وأمثال هذه الأشياء الني ابتذلتها أفواه العامة .

وأراد ابن وهبون أن يتفلسف فجاءت فلسفته معقدة تفتقر إلى صقل وتهذيب . وربّما كان أعمق تفكيراً من سواه لأنّه أدرك القرن السادس للهجرة حيث أخذت الفلسفة الأندلسية بالنضج والازدهار . فمن قوله : نفسي وجسمي إن وضعته مما معاً، آل يذوب ، وصخرة خلقاء الو تعلم الأجبال كينف مآلها علمي ، لما امتسكت لها أرجاء "لا إنّ لنعلم ما يئراد بنا فليم تعيي القلوب، وتتغليب الأهواء "٣

١ الآل : السراب . خلقاء : ملساء مصمتة . شبه النفس في اتصالها بالجسم بالسراب الذي يخدعك مرآه ، فتظنه ماء فإذا تتبعته متبيناً حقيقته ذاب أمامك ، فالنفس إذا خداعة زائلة كالسراب والجسم يبقى بعدها كأنه الصخرة الملساء .

الأجبال : جمع جبل . مآلها : مصيرها . الأرجاء : النواحي ، مفردها رجا . يقول :
 لو علمت الجبال أن مصيرها الفناء لدكت من الخوف و الهلع .

٣ لم : سكنت للشعر والأصل لم . القلوب : العقول . يقول : نحن نعلم مصيرنا فلماذا تتعب
 العقول في البحث عنه ، وتغلب عليها أهواء النفس فتقودها إلى التفلسف فيما هو معلوم . .

طَيَّفُ المَنايَا في أسالِيبِ المُني، وعَلَى طَرِيقِ الصَّحَةِ الأدُواءُ التَّعَاقَبُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّنعاءُ ٢ تَتَعَاقَبُ الْأَضْدَادُ مِمَّا قد تَرَى جَلَسَتْ عَلَيكَ الحِكمةُ الشَّنعاءُ ٢

الزهد

أسباب ظهوره . الحروب . سلطة الفقهاء . التوبة بعد الكبائر . متزهدو الشرق . شعراء الزهد .

غير عجيب أن يظهر فن الزهد في الشعر الأندلسي، وقد علمنا ما للفقهاء من سلطان على الخاصة والعامة ، فلا بد لله للذا السلطان أن يقود إلى التعصب للدين ، والاستمساك بأحكامه ، ثم إلى التظاهر بالعبادة والتقوى ، والاقتداء بالأولياء الصالحين ، والنفور من الدينيا وزينتها والابتعاد عن زخرفها وغرورها ، فيكثر الشعراء المتزهدون حتى يصبح الزهد صناعة مطلوبة ، وزيا مرغوبا فيه . فمنهم من ينظمه بعامل التقوى والصلاح . ومنهم من ينظمه اقتداء بغيره وإرضاء للفن . ومنهم من ينظر إلى الدينيا نظرة خائف فيذم غرورها ، ويذكر ذنوبه ، وجنونه بملذات الحياة ، فيندم ويعتذر إلى الله ، ثم يعود إلى عبثه ومعاصيه . وهذه اختلاجات نفسية تحدث لصاحب الكبائر حيناً بعد حين .

ولا ريب أن كثرة الحروب ، وتوالي الفتن والمحن طبعت في

۱ أدواه : جمع داه .

٢ يقول: إن الصور المتضادة في بحث الحياة والموت هي نتيجة الفلسفة الشنعاء .

نفوس الشعراء الحسّاسة آلاماً عميقة . فنظروا إلى تقلّب الأحوال نظرة تشاؤم فقادتهم إلى الطعن على الدّهر وصروفه ، وذمّ الدّنيا وتلوّنها مملّا هو طبيعي في النفوس التي تتقلّب عليها أحوال مختلفة بين شدّة ورخاء ، وخوف وأمن ، وقلق وارتياح .

فمثل هذه الأحداث والغير على اختلاف صورها وألوانها تدفع الإنسان الدّقيق الشعور إلى التفكير في مصيره بعد هذه الحياة التي لا تبتسم إلا لتكشر عن الأنياب . فيهوله سوء المصير ، فيفزع إلى ربّه تائباً مستغفراً ، ولطالما قرّبت الشدائد إلى الله من ابتعدوا عنه . وإليك شيئاً من زهدياتهم . قال ابن عبد ربّه في توبته :

ألا إنها الله نيها غضارة أيسكة ، إذا اخضر منها جانب جق جانيب الهي الله الله الله مصائب هي الله الرّم ما الآمال إلا فتجائع عليها، ولا الله الله الله مصائب فكم سخنت بالآمس عيناً قريرة ، وقرت عيوناً، دمعها اليوم ساكب فكم فلا تتكتحل عيناك مينها بعبرة ، على ذاهب منها ، فإنك ذاهب فلا تكتحل

وقال ابن حمديس :

يا ذُنُوبِي ثَقَلْتِ وَالله ظَهْرِي، بانَ عُلْرِي فَكَيْفَ يُقْبِلُ عُلْرِي \*

١ الغضارة : الطراوة في النبات . الأيكة : واحدة الأيك وهو ملتف الشجر الكثير .

٧ سخنت عيناً:أبكتها دموعاً سخنة أي حارة ، والدموع الحارة كناية عن دموع الحزن . قرت عيوناً : أي صبت فيها ماء بارداً ، وبرودة العين كناية عن سرورها ، ودمع الفرح عندهم بارد .

٣ عبرة : دمعة قبل فيضها .

پان : غاب . والمراد لیس له عذر .

التصوف

نتيجة النزهد . متصوفو الشرق . شعراء التصوف .

التصوّف هو الغاية التي ينتهي إليها التزهد في الإسلام ، وانتشار الزّهد في الأندلس أفضى إلى التصوّف . وكان لرحلات المشارقة إلى الغرب ، ورحلات المغاربة إلى الشرق يد في اتّصال متزهدي الأندلس بالمتصوّفة المشرقيين . فأخذوا عنهم طرائقهم ومصطلحاتهم ، وآراءهم ، ونظموا الشعر الصّوفي مثلهم . وألمع شعرائهم ابن العربي الشهير شيخ المتصوّفين ، وله موشّحات صوفية سائرة ، منها التي أوّلها سرائر

١ لضروب : لأنواع . هجري : إفحاشي في المنطق .

٢ باختلاف سري وجهري : يريد أنه مؤمن صحيح الايمان في باطنه ، ولكن أعماله الظاهرة
 سيئة .

٣ منه : أي من قلبي .

٤ بما : الباء هنا سببية أي من أجل ما جناه لساني .

ه و عيسي الدين بن العربي الحاتمي الطائي الأندلسي . ولد بمرسية ، وانتقل إلى اشبيلية ثم
 سافر إلى الشرق ، ومات في دمشق ، وقبره في محلة الصالحية . ولد سنة ٢٠٥ وتوفي سنة
 ٨٣٨ هـ ( ١١٦٤ - ١٢٤٠ م ) آثاره كثيرة أشهرها الفتوحات المكية في التصوف .

الأعيان . وفيها يقول :

سَرَائِرُ الأعْيَانُ ، لاحتْ على الأكوانُ ، للنَّـــاظِرِينُ ، وَالعَاشِينُ الْعَيْرَانُ ، مِن ذاكَ في حَرّانُ ، يُبُــدي الأنيــينُ ا

الو صف

تفنهم . تعدد موصوفاتهم . براعتهم في بعضها .

تفتّن الأندلسيّون في شتى الأوصاف حتى فاقوا المشارقة في بعضها كوصف الطبيعة النّاعمة ، والمدن العامرة . فكلّ شاعر منهم متّصل بالطبيعة ، مشغوف بعمارة بلاده ، وليس في الشرق مثلهم إلا أفذاذ معدودون . وكان لهم يد في وصف الفلوات الخالية ، والوحوش الضّارية ، والحيل والإبل . وبرعوا في وصف مجالس اللّهو والغناء والرّقص والشراب وآلته . ووصفوا الصيّد وأدواته ، والنساء والغلمان وأحوالهم ، وطيف الحيال . ووصفوا الحروب والسّلاح والسفن . ووصفوا الدّنيا والموت وانقراض الممالك وغير ذلك مميّا يتناول الحضارة والعمارة ، والحياة الاجتماعيّة في حالي السّلم والرف ، والحرب والعناء .

١ السرائر : الخفايا مفردها سريرة . الأعيان : حقائق الأشياء المدركة بالعيان . العاشق الغيران : الصوفي المريد المعرفة برغبة وتوجد . حران: رملة بالبادية، كنى بها عن شدة الظمإ ، والحران أيضاً الشديد العطش .

**%** 

#### وصف المعارك

كثرة الحروب في الأندلس . وصف الجيوش . الحراقات . الشعراء .

لا بدع أن يكون لوصف المعارك نصيب وافر في الشعر الأندلسي ، فإن المسلمين لم يبيتوا ليلة في إسبانية إلا على حرب وشيكة ، أو حرب يسملون لظاها . وقد أحصيت الوقائع التي نشبت بينهم وبين الفرنجة منذ دخولهم الأندلس إلى يوم خروجهم منها ، فإذا هي سبعمائة واقعة وثلاثة آلاف ، ما عدا الفتن الداخلية التي أثارها المسلمون بعضهم على بعض . فحفلت مدائح الملوك والأمراء بذكر المعارك والجيوش والعدد والحراقات . حتى إن ابن عبد ربه نظم أرجوزة في نحو خمسين بيتاً واربعمائة وصف فيها مغازي عبد الرحمن الناصر وفتوحه من سنة والمدعمة الله على ٣٢٢ هـ (٣١٣ – ٩٣٣ م ) .

وهذه الأرجوزة مع طولها لا تعد في طبقة الملاحم ، لضعف الحيال الشعري فيها ، فإنها مجرد أخبار وسرد حوادث ، تمت إلى التاريخ أكثر مماً تمت إلى الشعر . وإليك شيئاً من أحاسنها :

فَ أَشْرِعَتْ بَيْنَهُمُ الرِّمَاحُ ، وَقَدْ عَلَا النَّكَبْيِرُ وَالصَّيْسَاحُ وَفَارَقَتْ أَفُواهِهَا الحُتُوفُ وَفَارَقَتْ أَفُواهِهَا الحُتُوفُ وَفَارَقَتْ أَفُواهِهَا الحُتُوفُ وَالنَّقَتِ الرِّجَالُ بِالرِّجَالِ ، وَانْغَمَسُوا فِي غَمْرَةِ القِتَالِ!

١ غمرة القتال : شدته .

في متوقيف زاغت به الأبعار ، وقتصرت في طوله الأعمسار وهسب أهل العشر والبتصائر ، فسأزعقبوا على العدو الكافرا فانقتضت العقبان والسلاليقة ، رهفا على مقسدام الجلاليقة ؟ على متوت تتخطف الأرواحا، وتشبيع السيبوف والرمساحا فانهزم الحينزير عند ذاكا ، وانكشفت عورته همناكا ؟

وللسان الدين بن الحطيب قصيدة كتبت على حيطان الحمراء ، ذكر فيها انتصار الغني بالله محمد بن أبي الحجاج ، واستعادته الملك بعد أن كان قد خلع عنه واضطر إلى مهاجرة الأندلس والاحتماء بالمغرب. وتشتمل هذه القصيدة على وصف السفن. والجياد ، والسيف والرمح ، وموقف جيشه . قال منها :

لله مَوْقِيفُكَ النَّذِي وَتُبَاتُهُ ، وَنَبَاتُهُ مَشَلٌ بِيه يُتَمَثَّلُ ، وَالْبَاتُهُ مَشَلٌ بِيه يُتَمَثّلُ ، وَالْجَيلُ خَطٌّ، وَالصّوَارِمِ تَشَكُّلُ ، وَالْجَيلُ خَطٌّ، وَالصّوَارِمِ تَشَكُّلُ ،

١ أزعقوا : أي أزعقوا السير : عجلوا به .

٢ السلالقة : أراد بها جمع سلوتي : الكلب المنسوب إلى سلوق وهو أحسن كلاب الصيد وأخفها، وسلوق قرية في اليمن . أراد بالعقبان الفرسان ، وبالسلالقة خيولهم . رهمةً : أي رهمةً سكنت للشعر . والرهمّق: العجل ، واللحاق مع الدنو من الملحوق . الجلالقة : الاسبانيون ، مفردها جليقي منسوب إلى جليقية في إسبانية ، وهي غاليس .

الحنزير : العدو أو مقدم الجلالقة . العورة : كل خلل يحدث في الجيش إبان الحرب ،
 فيودي إلى انكساره .

وثباته الأولى من وثب والثانية من ثبت .

<sup>•</sup> جمل الرماح في طعنها كأنها تضع النقط على الصحيفة ، والسيوف في قطعها كأنها تضع الحركات .

وَالبِيضُ قَدْ كَسَرَتْ حُرُوفَ جَفُوبَا وَعَوَامِلُ الْأَسَلِ الْمُثَقَّفِ تَعَمَّلُ الْأَسَلِ الْمُثَقَّفِ تَعَمَّلُ اللهِ قَوْمُلُكَ عِنْدَ مُشْتَجَرِ القَنْنَا، إذ ثُوّبَ الدَّاعِي المُهَيبُ، فأقبلوا اللهِ قَوْمٌ إذا لَفَحَ الهَجِيرُ وُجوهمهُم، حُجيبُوا بِرَايَاتِ الجِهادِ وَظُلُلُوا اللهِ قَوْمٌ إذا لَفَحَ الهَجِيرُ وُجوهمهُم، حُجيبُوا بِرَايَاتِ الجِهادِ وَظُلُلُوا اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الل

#### الغزل

دواعي الغزل في الأندلس . الأسلوب البدوي . الأسلوب الخضري . الأوصاف المادية . الأوصاف الروحانية . التذلل للحبيب . غزل المؤنث . غزل المذكر . الشعر الأشقر . العيون الزرق . الغزل النصراني . تشبيه الحبيب بالرياحين . تفنهم في استخراج التشابيه المألوفة . شعراء الغزل .

كان كل ما في الأندلس يدعو إلى الغزل والنسيب . فمن طبيعة فتانة ، إلى حضارة وعمران ، إلى حداثق ورياض ، إلى مجالس اللهو والحمر والغناء ، إلى سبي متواصل وأسواق النخاسة رائجة ، يباع فيها الجواري والغلمان بأثمان بخسة لكثرتهم . فكان من ذلك أن أمعن أهل الأندلس في حياة النعمة والترف ، وأخلدوا إلى الحب والغزل . وكان

١ جفونها : أغمادها . العوامل : صدور الرماح . الأسل : الرماح . المثقف : المقوم . وقوله : كسرت حروف جفونها : أي فارقت أغمادها لا تريد الرجوع إليها ، وكسر الحروف والعوامل العاملة من التلميحات النحوية .

٢ مشتجر القنا : مشتبك الرماح . ثوب : استنجد واستغاث . الداعي المهيب : الممدوح .
 ٣ لفع : أصاب بالإحراق . الهجير : الحر الشديد .

للشعراء قسط وافر من هذه الحياة الرخية ، فتغزّلوا وأفرطوا في التشبيب. فمنهم من كان يحن إلى الأسلوب البدوي ، فيذكر أماكن العرب في البادية ، وعرائس الشعر عندهم ، أو يحذو حذو امرىء القيس وابن أبي ربيعة في القصص الغرامي واجتياز الأهوال إلى من يحبّ كما قال أبو عامر بن شهيد معارضاً رائية عمر :

وأُخرى اعتلَقْنَا دُونَهُنَ وَدونَهَا فَصُورٌ، وَحُبَّابٌ، وَوَالٍ ، وَمَعْشُرُ اللَّرَاكَةِ أَخْصُرُ اللَّرَاكَةِ أَخْصُرُ اللَّرَاكَةِ أَخْصُرُ اللَّرَاكَةِ أَخْصُرُ اللَّرَاكَةِ أَخْصُرُ اللَّرَاتِ ، وَالوَشِيخُ المُكسَّرُ اللَّا رَامَهَا ذُوحَاجَة صَدَ وَجُهة ظُبِي الباتِرَاتِ ، وَالوَشِيخُ المُكسَّرُ اللَّهُ وَمَن قُبُتَةً لا يُدرِكُ الطَّرْفُ رَأْسَهَا تَزِل " بها ريخُ الصَّبَا ، فَتَتَحَدَّرُ المُ وَمَن قُبُتَةً لا يُدرِكُ الطَّرْفُ رَأْسَها تَزِل " بها ريخُ الصَّبَا ، فَتَتَحَدَّرُ اللَّهُ وَمَن قُبُتَةً لا يُدرِكُ الطَّرْفُ رَأْسَها تَزِل " بها ريخُ المُثبَا ، فَتَتَحَدَّرُ اللَّهُ وَمَن قَبْتُ مِنها المَخَارِمَ صَوَّبَتْ هُوبِتاً على بُعد المدى وَهُي تَتَكسَرُ اللَّهُ وَلَا تَاكسَرُ اللَّهُ قَد جاشَ بِحِرُهُ ، وَقَدَ الْجَعَلَتُ أُمُواجِنُهُ تَتَكسَرُ اللَّهُ قَد جاشَ بِحِرُهُ ، وَقَدْ جَعَلَتْ أُمُواجِنُهُ تَتَكسَرُ اللَّهُ اللَّهُ قَد جاشَ بِحِرُهُ ، وقَدَ الْحَعَلَتُ أُمُواجِنُهُ تَتَكسَرُ اللَّهُ اللَّهُ قَد جاشَ بِحِرُهُ ، وقَدَ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ قَد جاشَ بَحِرُهُ ، وقَدَ الْتَعَلَيْ الْمُواجِنُهُ أَنْ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُولِدُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْمُولِ الْمُعْلِقُ الْمُولِ اللَّهُ الْمُولِ الْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُولِ اللَّهُ الْمُولِ الْهُ الْمُؤْلِولُ اللَّهُ الْمُؤْلِعُ الْمُ اللَّهُ الْمُؤْلِولُ اللَّهُ الْمُؤْلِولُ اللَّهُ الْمُؤْلِقُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْلِدُ الْمُؤْلِولُ اللَّهُ الْمُؤْلِولُ اللَّهُ الْمُولِ اللَّهُ اللْمُ اللَّهُ اللْمُولَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّه

١ اعتلفنا : أحببنا . دونهن : أي دون النساء . ودونها : أي دون الوصول إليها .

٢ فينان : ذو الأفنان ، أي الأغصان . الأراكة : شجرة تتخذ منها المساويك ، والمراد
 عيش ناعم غض .

٣ ظبى : جمع ظبة وهي حد السيف . الباترات : السيوف القواطع . الوشيج : الرماح
 وشجرها . وقوله المكسر ، كناية عن كثرة حروب أهلها .

ي تزل بها : تمر سريعاً . الصبا : ريح تهب من الشرق ، وصف علو قبتها فقال إن الطرف
 لا يدرك أعلاها . ثم قال إن الربيح تمر بها فتتحدر عنها و لا تزعزعها ، لعلوها وثباتها .

ه المخارم : جمع مخرم وهو أنف الجبل، والمراد هنا أعالي القبة . صوبت : ضد صعدت . تجأر : تصوت . يقول : إذا زاحمت هذه الربح أعالي القبة انحدرت عنها لبعد مداها وهي تصوت .

تكلفتها : أي تجشمت القصد إليها . جاش بحره : اشتد ظلامه . أمواجه تتكسر : أي ير خي فيه سدل فوق سدل .

وهذا الغزل بين التقليد والتكلّف ولذلك لم يكن له حظ كبير عندهم ، لتمكّن الحضارة الجديدة من نفوسهم ، وانفصالهم عن أهل البادية ، فخرجوا على الأسلوب القديم في كثرتهم ، وانصرفوا إلى وصف حياتهم ، وما فيها من عبث ولهو وجون ، فتهتّكوا في غزلهم ، وأسرفوا في التهتك ولا سيّما شعراء ملوك الطوائف ومن جاء بعدهم ، إذ بلغ الغزل عندهم إلى حالة مزرية في معانيه وألفاظه .

واعتمد الأندلسيّون على الأوصاف المادّية في ذكر أحبّتهم ، كما اعتمد عليها المشرقيّون ، فوصفوا الشّعر والعين ، والحدّ والثغر والقامة وسواها ، وحلّوها بالتشابيه الطبيعيّة المألوفة ، وغاصوا في لجج أرواحهم ، فوصفوا لوعة النفس العاشقة ، واشتياقها لقرب الحبيب ، والاستمتاع بجماله ، ومواقف اللّقاء والوداع وغير ذلك ممّا هو داخل في أغراض النسيب . وأنسوا بعادة التذلّل للحبيب ، والتعبّد له ، ومناداته بالسيّد والمولى كقول الرّماديّ :

١ أبيض : سيف . سفاسق : جمع سفسقة ، وهي طرائق السيف التي فيها الفرند . العسالة :
 الرماح اللدنة . الخط : مرفأ في البحرين تباع فيه الرماح . أسمر : رمح .

٢ إلى بيت ليلى : يعود إلى تكلفتها . الغضا : شجر عظيم يحسن فحمه لصلابته ، وأرض لبني كلاب ، وواد بنجد . وأراد بعين المستهام نورها الفائض من حرارة الشوق ، أو من تلألؤ الدموع .

هو أبو عمر يوسف بن هارون المعروف بالرمادي ، شاعر قرطبي مجيد سريع القول ،
 عاصر المتنبى ، توفي سنة ٤٠٣ ه . ( ١٠١٢ م ) .

أوْمَا لِيَهَبْيِلِ البَسَاطِ خُنُنُوعاً ، فَوَضَعَتُ خدّي فِي التّرَابِ خُضُوعاً المُ اللّه اللّهُ الخُنُوع لعبده ، إلا زيادة قلبيسه تقنطيعا

وشببوا بالجواري والغلاميّات والغلمان ، وذكروا مجالسهم ، ووصفوا حركاتهم وسكناتهم ، وقصّوا أخبارهم معهم . قال أبو عامر ابن شُهيد :

ظَبَنْيَةٌ دُونَ الظَّبَا قَدْ قُصّصَتْ، فَأَتَتْ غَيَدًاءَ في شَكُل صَبي لا فُتُسّحَ الوَرْدُ عَلَى صَفْحتيها، وَحَمَاهُ صُدْ غُهُمَا بِالعَقْرَبِ٣

وقال الرَّفاء أ يصف محبوبه وقد رآه يبل عينيه بريقه ويظهر أنه يبكي وليس بباك :

يَبُلُ مُسَاقِ زَهْرَ تَيَسُه بِرِيقِهِ ، وَيَحكي البُكاعَمِداً كَمَا ابتسمَ الزَّهُونُ وَيَوهِمِهُ أَنَّ الدمعَ بَلَ جُفُونَهُ ، وَهل عُصرت يُوماً من النَّرجيس الحمرا؟

وشاع عندهم التشبيب بالشعر الأشقر والعيون الزّرق لما كانوا يصيبون من سبي فرنجة الشمال وهم زرق شقر في الغالب ، ولم يشع

١ البساط : الأرض المنبسطة المستوية ، أو هو البساط بالكسر . خنوعاً : ذلا .

٢ دون الظبا : غير الظبا . غيداء : لينة الأعطاف ماثلة العنق .

٣ صفحتها : خدها . العقرب : مستعار للشعر المتدلي على الصدغ .

إن عبد الله محمد بن غالب المعروف بالرفاء، ينتسب إلى رصافة الأندلس ، وهي بليدة عند بلنسية . توني بمالقة سنة ٧٧٥ ه . ( ١١٧٦ م ) .

ه أي كما ابتسم الزهر للندى.

٣ أراد بالنرجس عيونه ، وبالحمر ريقه .

ذلك عند المشارقة لغلبة السواد على الشعور والعيون ، ولإيثارهم إيّاه على الزّرقة والشقرة . قال الشَّنْتَريني ' :

وَمُهَنَهُ عَلَى الْمُهَرَّتُ فِي أَطُواقِهِ قَمَراً بَآفَاقِ المَحَاسِنِ يُشْرِقُ ٢ تَقْضِي عَلَى المُهَجَاتِ منه صَعَدَة "، مُتَأَلِّق " فِيهِا سِنَان " أَزْرَق "

وكان من جراء اختلاطهم بالنصارى ، أن شاع عندهم الغزل النصراني ، وذكر الكنائس والقساوسة والصلبان كغزل ابن الحدّاد في نُويرة النصرانيّة ، وكان يهواها ، فلم ترض به بعلا لاختلاف دينها عن دينه ، فهام بها وأكثر من التشبيب . وفيها يقول :

فَانَ الْحُسُنَ قَدُ وَلا لَ إِحْيَائِي وَإِهْلاكِي وَأُولُعَنِي بِصُلْبَانٍ ، وَرُهْبَلَانِ وَنُسَاكِ وَلَمْ أَتِ الْكَنَائِسَ عَن هَوَى فيهِ ن لَوْلاكِ وَلَمَ أَتِ الْكَنَائِسَ عَن هَوَى فيهِ ن لَوْلاكِ وَهَا أَنَا مِنكِ في بَلُوى ، ولا فَلَسَرَجٌ لِبَلُواكِ وَهَا أَنَا مِنكِ في بَلُوى ، ولا فَلَسَرَجٌ لِبَلُواكِ وَلا أَسْطِيعُ سِلْوَاناً ، فَقَدُ أُو ثُقَتْ أَشْراكي وَلا أَسْطيعُ سِلْوَاناً ، فَقَد أُو ثُقَتْ أَشْراكي وَكَم أُبْكي عَلَيكِ دَماً ، ولا تَرْثِينَ للبَلاكِ وَكَم فَهِل عَيْنِيَ عَيْنَالكِ ؟ فَهَا عَيْنِيَ عَيْنَاك ؟

١ هو أبو محمد عبد الله بن محمد البكري منسوب إلى شنترين بلدة في الأندلس . توفي بالمرية سنة ١١٥ ه . ( ١١٢٣ م ) . وكان قليل الحظ ، وعاش محروماً .

٢ الأطواق ، جمع طوق : ما استدار و حلي به العنق .

٣ الصعدة : القناة المستوية ، والمراد قامته . والمراد بسنانها الأزرق عينه الزرقاء .

وَمَا يُذَكِيهِ مِنْ نَارٍ بِقَلْبِي نُورُكِ الذَّاكِيٰ الْوَرَكِ الذَّاكِيٰ الْوَيْرَةُ إِنْ قَلَيْتِ فَإِنَّ فِي أَهْوَاكِ إِنْ قَلَيْتِ فَإِنَّ فِي أَهْوَاكِ إِنْ قَلَيْتُ فَإِنَّ فِي أَهْوَاكِ إِنْ وَعَيْنَاكِ الشَّهِيسَدَانِ بِأَنِي بَعْضُ قَتَّلُاكِ وَعَيْنَاكِ الشَّهِيسَدَانِ بِأَنِي بَعْضُ قَتَّلُاكِ

وأكثروا من تشبيه الحبيب بأنواع الرّياحين لكثرة الرّياض والبساتين عندهم ، ثمّ لشغفهم بالطبيعة النّاضرة النّاعمة . وربّما أمعنوا في ذلك حتى يجرّدوا من محبوبهم روضة مختلفة الأزهار والألوان ، ومن ذلك قول ابن خَفَاجَةً في طيف الحبيب :

تَندَى بفيه أُقْحُوانَة أُجْرَع ، قد غازَلَتها الشمس عَبِ سَماء أُ وتَميس في أَثْوَابِه رَيْحَانَة ، كَرَعَت على ظَمَا بِجَدُول ماء ف نقاحة أُ الأَنْفاس إلا أنهسا حَذَرَ النَّوَى خَفَاقَة الأَفْياء أَ

١ الذاكي : المتقد .

۲ قليت : أبغضت وهجرت .

٣ هو ابو اسحق ابراهيم بن عبد الله بن خفاجة . كان مقيماً بشرق الأندلس ، ولم يتعرض لاستماحة ملوك طوائفها مع رغبتهم في تقريب أهل الأدب ، وله ديوان شعر أحسن فيه كل الإحسان، ولا سيما وصف الطبيعة . ولد بجزيرة شُقر من أعمال بلنسية في سنة ، ه ؛ هـ ( ١٠٥٨ م ) وتوفي بها سنة ( ٣٣٥ هـ ١١٣٨ م ) .

٤ تندى : تبتل . الأقحوانة : زهرة صفراء في وسطها وحواليها ورق أبيض ؛ تشبه بها الأسنان . الاجرع : الرمل الطيب النبت . غب : بعد . سماء : مطر . يريد أن أسنانه كأقحوانة ضاحكتها الشمس بعد أن سقاها المطر .

ه ريحانة : المراد قامته . بجدول : الباء بمعنى من . والمراد قامة ريا بماء الشباب .

٦ الأفياء : جمع في، وهو ما ينسخ الشمس ويكون من الزوال إلى الغروب . كما أن الظل ما نسخته الشمس وهو من الطلوع إلى الزوال . والمراد أن قامته تر تعش حذر النوى ارتعاش أفياء الريحانة .

وهذه النشابيه على ابتذالها ، توهم الجدة لما فيها من التلطّف في إخراج صورها البيانيّة ، ومثلها قول بعض الأندلسيّين :

غصبوا الصبّاحَ فَقَسّموهُ خُدُودَا، واستَوْعَبَوا قُضُبَ الْارَاكِ قُدُودَا وَرَأُوْا حَصَى الْيَاقُوتِ دُون نحورِهِمْ، فَتَقَلّدُوا شُهُبُ النّجومِ عُقُودَا لَمْ يَدَكُفُهِمْ حَدَّ الْأُسِنّةِ وَالظّيم، حتى استَعَارُوا أَعْيُناً وَخُدُودَا لَمْ يَدَكُودَا

# الخمريات

اللهو . مجالس الطرب . حب الحمر . الفحش والمجون . الاستخفاف بالدين . شعراء الحمر .

عني الأندلسيّون بوصف الحمر لشغفهم بها ، وإقبالهم على شربها . لأن طبيعة بلادهم وما فيها من منازه ورياض وانهار يحمل النفس على طلب اللّهو والشراب . فأجادوا نعتها ، ووصفوا معها آنيتها والساقي والنّديم ، ومجالسهم وما يجري فيها من غناء وعبث . وكانوا يتوكّوون في كثير من معانيهم على أبي نواس ، وأولعوا بقوله :

تَسَقَيكَ من طَرُّفها خمراً، وَمن يدها خمراً، فما لك من سُكرَين من بُدٍّ

فتناوله جملة من شعرائهم ، وتفنَّنوا في الانسحاب عليه . وأحسن ابن عبد ربَّه إذ يقول :

١ استوعبوا : أخذوا الشيء بأجمعه .

بِأْبِي مَن ۚ زَهَا عَلَيَّ بِوَجْسِهِ ، كَادَ يَد ْمَنَى لِمَّا نَظَرْتُ إِلَيْهُ ١ نَاوَلَ الْكُأْسُ وَاسْتَمَالَ بِلْنَحْظِ ، فَسَقَتَنْنِي عَيَنْنَاهُ قَبْلَ يَدَيْهُ ٢

وهم كالمشارقة يشوبون خمرياتهم بالفحش والمجون والاستخفاف بالدّين . وألطفها ما جاء ممتزجاً بألفاظ الطبيعة النّاضرة. ، فإنّ فيه من العذوبة والحيال الشعري شيئاً غير يسير . قال ابن خلَفَاجِلَة :

وَأَغْيِلَدَ فِي صَدِّرِ الكَلامِ لِحُسْنِهِ حُلِيٌّ ، وَفِي صَدَّرِ القصيد نسيبُ ٣ يَرُفُّ برَوْضِ الحسنِ من نورِ وَجهه وَقَامَتِه ، نُوَّارَةٌ وَقَصْيبُ ۗ ا جلاها، وقد غنتي الحمام عشية"، عَجوزاً، عليها للحباب مَشيب، وَجاءً بهنَا حَمرَاءً أَمَّا زُجَاجُهُمَا فَنُورٌ ، وَأَمَّا مَوْجُهَا فَكَشيبُ ٢ وَ غَازَ لَنَا جَفَن " هُنَاك كَنَسَر جيس ، وَمُبُتَّسَم " كَالْا تُعْدُوان شَنيب ٢

١ زها: أشرق.

٢ استمال : مال .

٣ الأغيد : اللين الأعطاف المائل العنق . الحلي : ما يتخذ من الحجارة الكريمة للزينة . النسيب : وصف المحاسن ، والتعريض بذكر المحبوب . يقول : هذا الأغيد له في صدر الكلام المنثور نعوت كالحل تزين حسنه ، وله في صدر المنظوم وصف وتعريض بهواه . والمراد أن ذكره يتردد في بدء كل منثور ومنظوم .

٤ النوارة : زهرة الشجر .

ه جلاها : عرضها كما تعرض العروس . ومن معاني الحمر عند العرب أن يخطبوا الحمرة ويتزوجوها ، ويدفعوا مهرها . عجوزاً : خمرة معتقة . الحباب : ما يعلو الخمرة من الفقاقيم .

٦ أراد بموجها ما يعلفو على وجهها من الحبب ، شبهه بالكثيب .

٧ مبتسم : أي ثغر مكان الابتسام . شنيب : صافي الأسنان .

فَلَلِلّه ِ ذَيْلٌ للتّصَابِي سَحَبَّهُ ، وَعَيَّشٌ بأطرافِ الشّبابِ رَطيبُ ا ومن تفنّن ابن خفاجة في خمرياته قوله يصف ساقياً أحدب أسود: رُبّ ابن ليسُل سَقَالنا، والشّمسُ تُطلُلِعُ عُمُرَهُ ؟ فَظَلَ يَسَوْدَ لُوناً ، والكأسُ تسطعُ حُمرَهُ . كأنّهُ كيسُ فَحَمْم ، قد أُوقيدَتْ فيه جَمرَهُ

الصيد

قصائد وأراجيز . طريقة الجاهليين . طريقة المولدين . شعراء الصيد .

وكان الصيد من ملاهيهم ، وملاهي ملوكهم . فوصفه الشعراء في قصائدهم وأراجيزهم ، وخلطوا فيه طريقة الجاهليين بطريقة المولدين . فكانوا يصفون جيادهم ، وانطلاقهم بها في اثر الطرائد ، وكلابهم وشدتها فعل الشاعر الجاهلي . ثم يمعنون في وصف الجوارح ، وأدوات الصيد، وما يصاد من الوحوش والطيور فعل الشاعر المولد. وربتما مدحوا الأمير بذكر صيده ، كما قال ابن زَمْرَكُ في مدح سلطانه ابن الأحمر : ولرّبً مُمتد الأباطح مُوحِش ، عالى الرّبي مُتباعيد الأقاطار "

١ التصابي : الميل إلى جهلة الفتوة ، وحب الصبوة .

٢ الغرة : كل ما بدا من ضوء أو صبح .

٣ الأباطح ، جمع أبطح : مسيل متسع عريض فيه دقاق الحصى .

حَامَتُ عَلَيْهُ الذَّابِلاتُ كأنَّها طيرٌ أُوَتْ منْسِهُ إِلَى أُوْكَارِ \

هممل المسارح لا يراع تنيصه للا لنباة فارس مغسوارا عَرَضَتْ بهِ المُسْتَنْفَرَاتُ كَأْنَها خَينُلٌ عرابٌ جُلُن في المضمار ٢ أَتْسِعَتْهَا غُرُرَ الحِياد كُوَاكِبا، تَنْقَضْ رُجْماً في سَماء غُبُارِ" وَالْهَادِ يَاتُ يَوْمُنُّهَا عَبُلُ الشُّوَى، مُتَدَ فَسِّقٌ كَتَدَ فَتَّ التَّيَّسَارِ أَ أَزْجَيَتْهَا شَقَرَاءَ، رَاثقَةَ الحلي، فَرَمَيَتْهَ منها بشُعْلَة نَسار ، أَثْبَتَّ فِيهِ الرَّمحَ ثُمَّ تركَتْسَهُ خَضْبَ الْجَوَانِحِ بالدَّمِ المَوَّارِ"

ومنها في وصف الطرائد :

وَأُرَيْتُنَا الْكَسْبَ الذي أعْدَادُهُ مَلَات جَمَالًا أَعْيُنَ النَّظَّار

- ١ الهمل : المتروك سدى . المسارح : المراعي . القنيص : الصيد المقنوص . النبأة : الصوت. يقول : هذا المكان تخوف منه الصيادون لتوحشه ، فتركزا مراعيه سدى ، وأصبح لا يهبطه إلا كل فارس مغوار .
- ٢ عرضت : مرت في عدوها عارضة على جنب واحد. المستنفرات : الطرائد التي ذُنْفُرت فنفرت ، عراب : عربية خالصة .
- ٣ الرجم : ما يظهر في السماء كأنه نجوم تتساقط ، وسكنت الجيم هنا لضرورة الشعر ، مفردها رجم .
- ؛ الهاديات : أوائل الطرائد النافرة . يومُها : يتقدمها . عبل : ضخم . الشوى : الأطراف والقوائم ، والمراد طريد ضخم القوائم قوي .
  - ه أزجيتها : سقتها . شقراء : صفة للمهرة . الحلي : زينتها من المصوغات .
    - ٦ الجوانح : ما يلي الصدر من الأضلاع . الموار : الجاري .
      - ٧ الذابلات : الرماح .

بيض وصُفر خلت مطرح سرحها روضاً تفتت عن شقيق بهارا من كل موشي الأديم مُفوق ، رقمت بدائيعه يد الأقدار الم خليط البياض بصفرة في لوثيه، فترى اللهجين يشوب ذوب نضار

# الطبيعة والعمران

جمال التصوير . دقة الوصف . خصب الحيال . الابداع . الطبيعة الناعمة . السماء والأرض . حب الأندلسي للطبيعة . حبه لوطنه . تعصبه له . جمال الأندلس . الطبيعة في الأشياء المعنوية . في المدح والتخلص إليه . في المغزل . تشخيص الطبيعة . إحساسهم نحوها . درس نفسيتها . وقتهم . جمال تشابيههم .

إذا شئت أن تلتمس إبداع شعراء الأندلس وافتنانهم ، ودقسة وصفهم ، وجمال تصويرهم ، وحلاوة معانيهم ، وخيصب خيالهم ؛ فاسمعهم يذكرون الطبيعة الناعمة الناضرة ، وينعتون زينتها وحلاها ، وأصباغها وألوانها ، ويصورون حضارتها وعمرانها ؛ فترى شعرهم حافلاً بذكر الرياض والأزهار ، والطيور والأشجار ، والجداول والأنهار ، والنجوم والأقمار ، والغيوم والأمطار ، والقصور وحدائقها ، والبرك ودوافقها ، والصور والتماثيل ، والنقوش والتهاويل ، وما إلى

١ سرحها : رعيها . الشقيق : ما انشق نصفين من نبت وغيره . البهار : نبت طيب الرائحة
 ربيعي ، أصفر الورق ، أحمر الوسط .

٧ موشي : منقش . الأديم : الجلد . مفوف : فيه خطوط بيض على الطول .

ذلك من مفاتن في الطبيعة والعمران . والأندلسي أشغف النّاس بالطبيعة ، وألصقه بها ، لا يفتأ يتغنى بمحاسنها ، سَواءٌ كان جادّاً أو لاهياً ، ضاحكاً أو باكياً .

وإذا شئت أن تلتمس حبّ الوطن في الشعر العربي ، فاطلبه عند شعراء الأندلس ، فإنه ممتزج بكل علقة من دمائهم ، مصور في كل جارحة من جوارحهم . والأندلس قبلة شاعرها كيف اتتجه ، وأنتى اغترب ، لا ينقطع عن ذكرها ، ولا يرى بلدا في الدنيا يضاهيها ؛ فجمالها فوق كل جمال ، وعمرانها دونه كل عمران ؛ وهي جنّة الحلد بحنورها وولدانها ، ورحيقها وكوثرها .

وليس بينه وبين الشاعر العبّاسي شبّه من هذه النّاحية ؛ لأنّ العاطفة الوطنية ضعيفة في شعر المشارقة ، لا تكاد تلمح لها خيالاً إلاّ في النّدرَى . والظاهر أنّ وجود المسلمين في بنّقعة تنُحيط بها دول نصرانيّة ، لا تأتلي أن تجاهدهم لتخرجهم منها ذوداً عن الدّين والوطن ، مكّن هذه العاطفة فيهم وجعلهم يقابلون أعداءهم بالمثل حتى أصبح حبّ الوطن مالكاً على نفوسهم .

وحُق لأهل الأندلس أن يتعبدوا لوطنهم ، فإن هذا الصَّقْع الجميل جدير بأن يمتلك القلوب ويستهويها ، ولا سيتما قلوب الشعراء ، فإنها أسرع من غيرها إلى تعشق الجمال والخضوع لسلطانه ، واستشفاف سحره ، والفناء في مادته وروحانيته . وقد استحثت الأندلس قرائح الشعراء بوحي طبيعتها وغذتها أفضل غذاء ، وحبتها بخيال جميل لم يظفر بمثله من شعراء الشرق إلا الأقلون . فإن قرطبة وإشبيلية وغرناطة بمثله أثراً في مخيلات الشعراء من الشام والعراق ومصر . فإذا

هم والطبيعة إلفان لا يفترقان ، وروحان متصلان ، وإذا الطبيعة لديهم نفس هيولانية. تقبل جميع الصور وتتقمص جميع الأجسام ، لا يخلو عنها غرض من أغراضهم ، ولا يتخلى منها خاطر من خواطرهم ، فإن مدحوا خصوها بنصيب من ميدحتهم ، فجعلوا صورها بالأشياء المعنوية :

هصرَتْ يَدي غُصُن النَّدى من كفّه، وَجَنَنَتْ به رَوْضَ السَّرُورِ مُنتَوِّرًا أو بالأشياء الماديّية:

أَثْمَرُتَ رُمْحَكَ مَن رُونُوسِ مَاتهم، للَّا رَأيتَ الغُصْنَ يُعشَقُ مُثْمِرًا

ويهدي شاعرهم قصيدته إلى ممدوحه فما يرى غير الرَّوض شبيهاً لها : وَإِلْسَيْكَهَا كَالرَّوْضِ زَارَتهُ الصَّبَا، وَحَنْنَا عَلْسَهِ الطَّلُّ حَتَى نَوْرَا

وربّما أراد التخلّص إلى المدح فيستخدم الطبيعة سبيلاً إلى ممدوحه كما فعل أبو عامر بن شُهيد في مدح المؤتمن بن عامر فإنّه استهلّ ميدحته بذكر الخمر والسّاقي ، وانتهى إلى وصف سحاب ماطر :

وَعَمَامٍ بِنَاكَرَتُنْنَا غَيَمُهُ ، تُتُرْعُ الْأَفْقَ بِدَمَعٍ صَيَّبِ مِيْنُ الْوَلُورُ لِمَ يُثُقَبِ

ثم شرع يتحد ث إلى المزن كمن يتحد ث إلى إنسان عاقل حتى أعد سبب الانتقال إلى المدح:

فَسَالُنْنَاهُ ، وَقَلَدُ أَعْجَبَنَكَ حَشُوهُ الْعَيْنَ بَمَرْأًى مُعْجِبِ: ٢

١ جرمه : جسمه . من لؤلؤ لم يثقب : أراد به البرد .

٢ حشوه : فاعل أعجبنا .

«أنت ماذا؟» قال: «مُزْن عَلَمَت كَفَة النَّفْحَة كَفّا دَرِب » ا «رَامَني بِالشَّرْقِ أَن أَسْقِيتَكُم ، رَحَمَة مِنه ، بأقصى المَغْرِب » ا فَسَأَلْنَاه : «أبِن ذَاك لَنَا، » قال : «هل يَخفى ضباء الكوكتب؟» «مَلَك نَاصَب مَن خَالَفَكُم ، عَامِرِي المُنْتَمَى والمَنْصِب » "

وإن تغزّلوا متشوّقين إلى أحبّتهم عنّت لهم أيّام اللّقاء بالأندلس ، فينقطعون عن الغزل منصرفين إلى وصف موضع اللّقاء كأن لذّة الاتّصال بالطبيعة كافية أن توُدّي شرح أحوالهم إلى أحبّائهم الهاجرين .

ويصف عاشقهم حبيبه فيجعله جنّة نختلفة الأزهار ؛ وربّما تعفّف فما يرى غير الطبيعة صورة لعفّته كقول أبي عمر بن فرج :

وَطَاشِعة الوصالِ عَفَقتُ عَنها ، وَمَا الشّيطَانُ فِيهـَا بِالمُطّاعِ وَمَا مِن ْ لَحُظّة إلا وَفِيها ، إلى فتنْ القُلُوبِ بها ، دَوَاعِ كَذَاكَ الرَّوْضُ مَا فِيهِ لَمِثْلِي سِوَى نَظّرٍ وَشَمّ مِن مَتَاعِ وَلَسَتُ مِن السَّوَائِمِ مُهملات، فَاتّخيذَ الرّيّاضَ مِن المَرَاعِي المَراعي السَّوَائِم مُهملات، فَاتّخيذَ الرّيّاضَ مِن المَرَاعي المَراعي السَّوَائِم مُهملات، فَاتّخيذَ الرّيّاض مِن المَرَاعي المَراعي المَراعي السَّوائِم مُهملات، فَاتّخيذ الرّيّاض مِن المَراعي المَراعي المَراعي المُراعي المُراعي اللهُ الله المُراعي اللهُ الله المُراعي المُراعي اللهُ الله

ويطول بنا الأمر ان تتبعنا صور الطبيعة في نختلف أنواع الشعر الأندلسي ، فحسبنا القول انها حديثهم في جميع أغراضهم ، والرّجوع

۸١ ۲

١ مزن : سحاب فيه مطر . النفحة : العطية . درب : متمرن معتاد . والمراد كفا الممدوح .

٧ المراد أن الممدوح جاء به من الشرق ليسقيهم في الغرب .

٣ ناصب : عادى وحارب . المنصب : الحسب والأصل .

إلسوائم : الماشية ترعى حيث تشاء ، مفردها سائمة . مهملات : متروكات ترعى بدون
 راع .

إلى أشعارهم يؤيّد صحّة ما نقول .

وكان من إمعانهم في إبراز صور الطبيعة وتشخيصها أن شغيلوا عن وصف إحساسهم بجمالها ، وتذوقهم أسرارها ، والتذاذهم الاتحاد بها ؛ فخلا شعرهم أو كاد يخلو من تصوير اختلاجات نفوسهم نحوها ، وانجذاب عواطفهم إليها ، مثال ذلك قول ابن خفاجة وهو أشعر من وصف الطبيعة عندهم ، وشُغيف بمحاسنها ، واتصل بهسا ، قال يصف نهراً :

مُتَعَطِّفٌ مِثْلَ السَّوَارِ كَانَهُ ، وَالرَّهِرُ يَكُنْفُهُ ، مَجَرُّ سَمَاءِ اللَّهُ وَقَدْ رَقَ حَتَى ظُنْ قُرُصاً مُفُرَعاً مِن فَضَة ، في بُرْدَة خَضْراء المُعَدَّتُ تَحُفُ بِمُقُلْة وَرُقاءً وَعَدَّتُ تَحُفُ بِمِفُلْلَة وَرُقاءً وَالمَاءُ السَّرَعَ جَرْيَهُ مُتَحَدِّراً ، مُتَلَوّياً كَالْحَيِّسة الرَّقُطَّاء وَالرَّيحُ تَعَبَّنُ اللَّهُ النَّعُونِ وقد جرى ذَهبُ الأصيل على لُجَينِ الماء والرّيحُ تَعَبَّنُ اللَّهُ النَّعُونِ وقد جرى ذَهبُ الأصيل على لُجَينِ الماء والرّيحُ تَعَبَّنُ الماء والرّيحُ المُعَلِيلُ على لُجَينِ الماء والرّيحُ المُعَلِيلُ على لُجَينِ الماء والمُنْ وقد جرى في المُعَلِيلُ على لُجَينِ الماء والمُنْ وقد جرى في المُعَلِيلُ على لُجَينِ الماء والمُنْ وقد عنه والرّيحُ المُنْ الماء والمُنْ وقد عنه والمُنْ وقد عنه والمُنْ وقد عنه والرّيحُ المُنْ والمُنْ وقيد عنه والمُنْ وا

وَلَكُنَ لَمْ يَفْتَهُمْ بَثِّ الحِياةُ بَهَا ، ودرس نفسانيتُهَا عَلَى مَا يُوحِي إليهُمْ خَيَالُهُمْ فَعِلَ ابن زيدُونَ في قافيتُهُ الَّتِي أُرسَلُهَا إِلَى وَلَادَةً ، وَفَعَلَ ابن

١ يكنفه : يحوطه . المجر : المجرة ، ودرب التبان عند العامة . يقول : إن هذا النهر متعطف مثل السوار وكأنه ، والزهر يحوطه ، المجرة يحوطها النجوم .

٢ شبه النهر المتعطف كالسوار بقرص من فضة ، وشبه ما يحيط به من النبات بالبردة الخضراء.

٣ الهدب : شعر أشفار العيون ؟ شبه الغصون في تهدلها على النهر بأشفار العين ، وشبه النهر
 المستدر بالعين الزرقاء .

الرقطاء : ما شاب بياضها سواد أو عكس ذلك . شبه الماء واختلاف لونه في الظلال حين
 تلويه بالحية الرقطاء .

ه الأصيل : بعد العصر إلى الغروب . اللجين : الفضة .

شهيد في وصف السحاب الماطر. وكثير من معاني الأندلسيّين في الطبيعة مطروق ، سبقهم إليه المشارقة ؛ ولكنّهم تلطّفوا في إخراجه ، وتفنّنوا في تصويره فظهرت عليه الجدّة والطرافة كقول ابن الزَّقّاق :

ورياض من الشقائق أضحت يتهادى بهسا نسيم الرياح زُرْتُها ، والغمام يتجليد مينها زهرات تفوق لون السراح وللت : «ما ذَنبُها؟ «فقال مُجيباً: «سرقت حُمرة الحدود الملاح!»

وشَغَفُ الأندلسيّين بالطبيعة منحهم خيالاً جميلاً ، وتشابيه حلوة ، فكانت الرّقة والنعومة ميزة أشعارهم ، والفضل في ذلك للأندلس وما لربوعها من تأثير في نفوسهم ، حتى كان حبّهم لها عبادة . قال ابن خَفَاجَة :

يَا أَهْلَ أَنْدَلُس لِلهِ دَرَّكُمْ ، ماءٌ، وَظَلِلٌ، وَأَشْجَارٌ، وَأَنْهَارُ! مَا جَنَّةُ الْخُلُنْدِ إِلاَّ فِي دِيَارِكُمْ ، وَلَوْ تَخَيَّرْتُ ، هذا كنتُ أختارُ! وكان للأندلس وطبيعتها القسط الأوفر في موشّحاتهم الشهيرة .

إن هذا : أي هذا المكان ، يفضل الأندلس على جنة الحلد .

# ابن هاني الاندلسي

( \* 777 - 777 ? - 777 a)

يرجع المؤرخون بنسبه إلى الأزد من العرب اليمانية . ويقولون إنه من ولد يزيد بن حاتم بن قبيصة بن المُهلب بن أبي صُفْرة الأزدي . وقيل : بل هو من ولد أخيه روْح بن حاتم . وكان اسمه محمداً ، ويكنى أبا القاسم وأبا الحسن ، ويعرف بابن هاني الأندلسي . ويلقب بمتنبي الغرب . وكان أبوه هاني من قرية من قرى المههدية بالمغرب ، وكان شاعراً أديباً ، فانتقل إلى الأندلس ، فولد له محمد بإشبيلية أو بقرية من قراها ، في أيام الخليفة الأموي الناصر لدين الله عبد الرحمن الثالث . فلما ترعرع لزم دار العلم بقرطبة فتأدب فيها ، ونظم الشعر ، وكان حافظاً لأشعار العرب وأخبارهم .

وذكر ابن خلككان أنه اتصل بصاحب إشبيلية وحظي عنده ، غير أننا لم نجد في ديوانه مدحاً له فيه يؤيد هذه الحظوة . وذكر أيضاً أنه كان كثير الانهماك في الملاذ متهماً بمنهب الفلاسفة . فلما اشتهر عنه ذلك سخط عليه أهل إشبيلية ، واتهموا الأمير بمنهبه لميله إليه ، فأشار عليه بالغيبة عن البلد مدة لينسي خبره . فاجتاز البحر إلى عدوة المغرب وله من العمر سبع وعشرون سنة ، فلقي جوهراً مولى الخليفة المعز لدين الله ابن المنصور العبيدي صاحب إفريقية ، فامتدحه ، ثم ارتحل عنه إلى ابن الأندلسية جعفر بن على بن أحمد بن حمدان أمير الزاب ، وكان هو

وأخوه يحيى يتوليان المسيلة ، وهي مدينة الزاب ، بناها أبوهما على . وكان جعفر سمحاً وافر العطاء ، فنظم ابن هاني فيه وفي أخيه المدائح الكثيرة ، فبالغا في إكرامه والإحسان إليه .

ثم نمى خبره إلى المعز بن المنصور فطلبه منهما فوجهاه إليه ، ومدحه بعدة قصائد أعجب المعز بها ، فقربه إليه وأكرمه وأجزل له الصلات . ولزمه الشاعر حتى خرج إلى مصر سنة ٣٦٧ ه ( ٩٧٢ م ) وكان قد افتتحها قائده جوهر سنة ٣٥٨ ه ، فشيعه ابن هاني ، ثم رجع ليأخذ عياله ويلتحق به . فلما تجهز رحل إليه في السنة نفسها حتى بلغ بترقة ، فلقي فيها منيته . وأورد ابن خلكان ثلاث روايات على موته ، قيل : أضافه شخص من أهلها ، فأقام عنده أياماً في مجلس الأنس ، فعربد عليه الحاضرون فقتلوه . وقيل : خرج من تلك الدار سكران فنام في الطريق وأصبح ميتاً ، ولم يعرف سبب موته . وقيل : إنّه وُجد في ساقية من سواقي برقة محنوقاً بيعرف سبب موته . وقيل : إنّه وُجد في ساقية من سواقي برقة محنوقاً بتكة سراويله . وأما لسان الدين بن الحطيب فيزعم أنه سكر ونام عرياناً ، وكان البرد شديداً ففلج . والمشهور أنه مات وله من العمر ست وثلاثون سنة ، وقيل : اثنتان وأربعون . ولما بلغ المعز خبر وفاته تأسف عليه كثيراً وقال : « هذا الرجل كنا نرجو أن نفاخر به شعراء المشرق فلم يُقدر لنا ذلك . »

#### شعره

كان ابن هاني يحتفل في شعره للفظ أكثر منه للمعنى ، وتقوم طريقته على اعتماد الألفاظ الغريبة التي يشتد وقعها في الآذان . ويبنيها في التركيب بناءً جزلاً متيناً فتخرج منها موسيقى ذات قعقعة وضجيج . ويسرف في

وصف التعابير عاطفاً بعضها على بعض أو موالياً فيها النعوت والتشابيه على غير طائل سوى المبالغة والإيهام والتهويل. فمن ذلك قوله:

أبني العوالي السَّمهريّة ، والسيو في المَشرفيّة ي ، والعديد الأكثر وقوله :

للناس إجماعً على تفضيله ، حتى استوى اللَّوْمَاءُ والكُرْمَاءُ واللَّكُنْ والفُصَحاءُ والبُعَداءُ وال قُرْبَاءُ والحُصَماءُ والشَّهَداءُ ا

وقوله :

هذا الأغرُّ الأزْهرُ المُتَألِّقُ ال منتدَفِّقُ المُتبَلِّجُ الوُّضاء ٢٠

وقوله:

كبدر الدُّجى ، كالشمس ،كالفجر ،كالضُّحى ، كالشمس ،كالفجر ،كالضَّم ، كالغيث ،كالقطر

ويتكلف الصنعة والتوشية فتأتي ألفاظه براقة اللون تخادع النظر كما تخادع السمع . فيتراءى الجناس والتشطير والتسميط والتفريع ومراعاة النظير وغير ذلك من المحسنات اللفظية والمعنوية . وتمر استعاراته مجلجلة مطلقة القرائن تقرع الأذن ولا تعلق بالذهن مثل قوله :

وجنَّنيْتُمُ مُمَّرَ الوقائع يانيعاً بالنصرِ من وَرَق الحديدِ الأخضرِ وجنَّنيْتُمُ مُلك يتشبث بالتعابير والمعانى البدوية المطروقة ، فيجمع

١ اللكن : جمع ألكن ، وهو العي الثقيل اللسان .

٣ الأزهر : المشرق الوجه . المتدفق : الكريم الذي يتدفق عطاره . المتبلج : العللق الوجه .

بينها وبين الوشي الحضري ، ويطوف خياله برمال البادية وبيوت الأعراب فيتغزل بحرائرهم ، ويردد أسماء قبائلهم وفرسانهم وأجوادهم . ولا يغفل عن ذكر التبابعة وملوك الفرس والروم .

وتطول قصائده حتى تناهز المائة أو تجاوزها . أو تبلغ المائتين فيكثر فيها الغريب المهجور ، فيورثها الغموض على ما فيها من غموض في اصطلاحاته المجازية،وربما بناها على قواف غليظة كالخاء والثاء والصاد والطاء فيزداد إغرابها وتوحشها ، ويشتد وقع ألفاظها .

ويعد ابن هاني من شعراء الوصف ؛ وأوصافه تجنح إلى الغلو الشديد لشغفه بتزيين الأشياء وتعظيمها ، وربما أفسد الواقع الفي بإفراطه حتى لا يصح أن يكون إكمالاً وإتقاناً للواقع الطبيعي . ولنا مثال صادق على أسلوبه الوصفي قوله من قصيدة يمدح بها ابراهيم بن جعفر بن علي الأندلسي ويصف مجلساً بناه قال :

إيوان مك شك ، لو رأته فارس ذُعرت ، وخر لسمكه إيوانها واستعظمت ما لم يُخلِد مثلة سابورها ، قيدما ، ولا ساسانها سجدت إلى النيران أعصرها ، ولو بتصرت به ، سجدت له نيرانها بل لو تجادلها به ألبابهسا في الله ، قام لحسنه برهانها أوما ترى الدنيا وجامع حسنها صغرى للديه ، وهي يعظم شانها لولا الذي فتنت به لاستعبرت ثكلى ، تفيض ضلوعها أشجانها الولا الذي فتنت به لاستعبرت ثكلى ، تفيض ضلوعها أشجانها الم

١ فتنت به : أي الدنيا فتنت بحسنها . استمرت : بكت . ثكل : الأنها فقدت حسنها لدى
 إيوان الأمير .

فكأنتما قُوهِيتُها ظُهرانُها ٥ فغدا يضاحك دررها مرجانها عَذَبَاتُ أَوْشِحَةً يَرُوقُ جُمُانُها؟

خَضِلُ البشاشة ، مُرْتَو من مائِها فكأنَّم مُتَهَلِّلٌ جَدْ لانها يَنْدى ، فتنشأ، في تَنَقَلُ فينه ، غُرَّ السحائب مُسبلاً هَطَلانُها وكَأَنْ قَدُوْسَ وِينَدْبُلا رَفَدَا ذُرى أعلامه ، حتى رسَت أَرْكَانُهَا ا تغدو القصورُ البِيضُ في جَسَباتِه ، صُوراً إليه ، يتكيل عنه عينانُها ٢ والقُبُة الحضراء طائرة به ، تهوي بمنخرَق الصَّبا أعنانُها ٣ ضُربت بأرْوِقَة تُرَفرِفُ فوقتها ، فهوَى بفُتُخ ِقَوادِم خَفَقانُها عَ علياء مُوفِيهَ على عليائيه ، في حيث أسلم مُقلّة إنسانها بُـطنانـُها وَشيُّ البُرود ِ وَعَـصْبُها ، نِيطَتْ أكاليلُّ بها منظومة ، وتعدّر ضّت طُرَرُ الستور كأنها وكأن أفواف الرّياضِ نُشِرْنَ في صَفَحاتِها فتَفَوَّفَتْ أَلُوانُهَا ۗ

١ قدس ويذبل : جبلان . أعلامه : جباله .

٢ صوراً : ماثلة ، جمع أصور . صوراء .

٣ أعنائها : نواحبها .

غ فتخ القوادم : أي لينة الريش الكبار ، صفة للعقبان ، جمع فتخاء ، يقال للعقاب فتخاء الجناحين . يريد أن العقبان هوت عن أروقة القبة فلم تستطع بلوغها لعظم ارتفاعها .

ه بطنان : جمع بطن . العصب : ضرب من البرود . القوهي : ثوب أبيض منسوب إلى قوهستان . الظهران : جمع ظهر .

٦ الطرر : الأطراف ، مفردها طرة . العذبات : جمع عذبة ، وهي طرف كل شيء ، وما تدلى منه . أوشحة : جمع وشاح . الجمان : اللؤلؤ .

٧ الأفواف : أي وشي الأزهار . تفوفت : توشت .

فأدر طاطك واكتحيل بمناظر ، غشى فيرند لتجيئيها عقيائها الترك فنون السّحر أمثيلة ، وما يدري الجهول ، لعلها أعيائها مستشرفات من خدور أوانس ، مصفوفة قد فتصلّت تيجانها مئتقابيلات في مرّاتيها جنت حرباً على البيض الحسان حسانها

وليس له في وصف الطبيعة شيء يذكر بخلاف غيره من شعراء الأندلس. فقد شغلته السياسة وقصور الأمراء عن النظر إلى جمال الطبيعة ، واستشفاف صورها وألوانها ، فلم يأنس بها ، ولا حن إلى بلاده وهو في المغرب حنين الأندلسيين إليها إذا ابتعدوا عنها . ولكنه كان صاحب لهو وشراب فوصف الحمرة وغالى في وصفها على طريقته ، وأحاطها بكثير من الصور والتشابيه ، وعظم أمرها وبالغ في قدمها ، شأن الذين تقدموه من شعراء الحمرة ولا سيما أبو نواس . وهو وإن لم يأت بشيء جديد في أوصافها ، لقد كانت جدته في خصائصه التعبيرية التي تأدت بها معانيه المطروقة . قال يصفها في القصيدة نفسها بعدما وصف إيوان الأمير : ولنيعهم متغيى اللهو تتراهم طلقه آرام وجرة ، رحن ، أو أدمانها وتخالها صفراء عارضت الدهم ، وسترت ، فنادم كوكباً نكمانهها وتخالها صفراء عارضت الدهم ، وسترت ، فنادم كوكباً نكمانهها

١ فرند لجينها: أي جوهر فضتها ووشيه ، وهو ما يرى فيه شبه مدب النمل ، وأصله
 السيف . العقيان : الذهب .

٢ مغنى اللهو : أي مجلس الشراب . ترأم : تألف وتحب . آرام ، جمع الرئم : الظبي الخالص البياض . وجرة: موضع ببلاد العرب معروف بكثرة ظبائه . والمراد بالآرام هنا النساء . الأدمان : الظباء البيض ، واحدتها أدمانة .

قَدُمُتُ تُزَايِلُ أعصراً كرّت على حَوبائيها ، لما انقضى جُشُمانُها الله وأتت على عهد التبابع مُدّة ، غضا ، على مر الزمان ، زمانُها يَسمَنية الأرباب ، نجرانية الاأساب، حيث سمت بها نجرانها أو كسروية متحيد وأرومة ، شمطاء ، يدعى باسميها دهقانها الوقت مما تُنشي الروم ، لا نشواتُها ذمّت ، ولا نشوانُها كان اقتناها الجائيلين يكينها ، ويصون درّة غائيص صوّانُها في متعشر من قومه ، عثرت بهم نوب الزمان ، فغالتهم حيد ثانُها كرمت ثرى مُثارجا ، وتوسطت أرض البطارق ، مشرفا أفدانها الم يُضرموا نارا هيبيها ، ولم يسطع بأكناف الفضاء دُخانُها الله يُضرموا نارا هيبيها ، ولم يسطع بأكناف الفضاء دُخانُها المنها فكتأن هي كلها تقد مراية وكأن صف الدارعين ديانُها المنها المنارعين ديانُها المنها المنارعين ديانُها المنها المنارعين ديانُها المنها المنه

ا تزايل : تفارق . الحوباء : الروح . والمراد روح الحمرة . الجثمان : المراد به الرغوة
 التي كانت تعلو الحمرة ، جعلها جسداً لروحها .

٧ يمنية الأرباب : أي أصحابها من اليمن . نجرانية الأنساب : أي خمرة منسوبة إلى نجران .

٣ شبطاء : أي عجوز . الدهقان : تاجر الحسر .

القرقف : الخمر . تنشي : تربئي ، حذف الهمزة . النشوات : السكرات .

ه الجاثليق : متقدم الأساقفة ، والمراد خمرة الدير التي يقتنبها الرهبان .

٩ متأرجاً : طيب الرائحة . البطارق : قواد الروم ، مفردها بطريق . الأفدان : القصور ،
 مفردها فدن ، مثل عسل .

٧ المراد أن الحمرة لم تطبخ على النار .

الدنان : جمع دن ، وهو خابية الحمر الكبيرة .

غَنييت تطرُوف بها وَلاثِد هُمُ مَا طَافَت بربّاتِ الحِجالِ قيانُها اللهُ أُوتِيت من عِلْمِهِم ، فكأنها أحبارُ تلك الكُتْب، أوْ رُهبانُها عَلَا تَهُم تَر مُدَّ في غُلُوَائِها ، فتتُخرُ مُوا ، وَخلا لها ميدانُها الكَتْبُ نَاجُود ، تُديرُ كووستها هيف تُجاذب تُضْبها كُثبانُها المُنائها المُنائه المُنائها المُنائه المُنائها المُنائه المُنائة المُنائة المُنائة المُنائه المُنائة المُنائة المُنائة المُنائة المُنائة المُنائة المُنائة

ووصف في مدائحه الحروب والجيوش والسلاح فبالغ في تعظيمها كما شاء خياله الجامح أن يغالي ولكن قصر به النفس الملحمي عن التوسع فيها وتفصيل أحداثها وأجزائها . وكان تصويره للسفن البحرية أفضل منه للجيوش البرية ، فوصف أسطول المعز ، ودقت في وصف الحراقات ونيرانها ، فأحسن تصويرها ؛ وأجوده ما جاء في قصيدته الدالية التي يقول فيها :

لكَ البرُّ وَالبَحْرُ العَظِيمُ عُبَابُهُ ، فَسَيِّانَ أَغْمَارٌ تُخَاضُ وَبِيدُ • أَمَا وَالجَوَارِي المُنْشَآتِ التي سرَتْ لقد ظاهرَتْهَا عُدَّةٌ وَعَديدُ ا

١ غنيت : أقامت بالمكان . الولائد : جمع الوليدة وهي الأمة . ربات الحجال: المخدرات .
 القيان : المغنيات .

بالغ بقدم الخمر فيقول إنها تحدث بما سمعته من رهبان الروم الأقدمين . ينظر إلى قول أبي نواس : ثم قصت قصة الأمم .

٣ ترمد : تعدو . غلوائها : نشاط شبابها . تخرموا : هلكوا .

٤ كلتك : أسابت كليتك . الناجود : الحمر . الهيف : جمع الهيفاء ، وهي الضامرة البطن الرقيقة الحمر . تضبها : أي قاماتها ، جمع قضيب . كثبانها : أي أردافها ، جمع كثيب ، والكلام على الاستعارة .

ه العباب : موج البحر . الأغمار : المياه .

٣ الرار القسم . الجواري : السفن . ظاهرتها : عاونتها .

قبِاب كما تُرْجَى القبِابُ على المنها، ولكن من ضمت عليه أسود المود الله ، ميما لا يترون ، كتائيب مسوقمة تتحد و بها، وجنبود الطاع لها أن المكائيك خلف لها ، كا وقنفت خلف الصفوف ردود ودس وأن الرياح الذاريان كتائيب ، وأن النجوم الطالعتان سعود وفه وما راع ملك الروم إلا اطلاعها تنتشر أعسلام لها وبنسود وأن عليها عمام مكفهر صبيره ، له بارقات جمة ورعمة ورعمود العنباب كتائيه لعزمك باس أو لكنفك جنود العراد على العنباب كتائيه لعزمك باس أو لكنفك جنود العراء مشيد المنافث بهنا أعلامها ، وسما لها بيناء على غير العراء مشيد المنسود العراء مشيد المنافق بهنا أعلامها ، وسما لها بيناء على غير العراء مشيد المنسود المنافق المنافقة المنسود العراء مشيد المنافق المنافقة المنسود العراء مشيد المنافق المنافقة المنسود العراء مشيد المنسود المنسود المنسود المنسود المنسود العراء مشيد المنسود المن

٢ تزجى : تساق . المها : البقر الوحثي . وهو مستعار هنا ، مفرده مهاة . يقول : هذه السفن هي أشبه بالهوادج التي تساق وعليها النساء الحسان العيون ، ولكن ليس عليها نساء بل رجال كالأسود .

۲ مسومة : معلمة بعلامات الحرب .

٣ الردود : جمع رد ، وهو المعقل يرد البلاء .

الذاريات : التي تذري التراب ، بريد أن الريح كانت موافقة للسفن في جريها ، فكأنها
 جنود تساعدها .

ه البنود : جمع البند ، وهو العلم الكبير .

٣ مكفهر : متراكب . الصبير : السحاب الأبيض الذي يصير بعضه فوق بعض ، يشير إلى ما تقذفه هذه الحراقات من النار وما يتبع ذلك من أصوات ودخان .

لا يقول : إن هذه السفن صورة لشدة بأس الممدوح في قهرها الأعداء ، وصورة لكرمه في
 ما ينال أصحابها من الغنائم .

أنافت : ارتفعت . العراء : الفضاء .

لهَمَا شُعَلٌ فَمَوْقَ الغممَارِ كَمَانْتَهَا دمَاءٌ تَالَقَتَنْهَا مَلَاحِفُ سُودٌ ٧

وَلَيْسَ أَعْلَى كُنِّبُكُنِّ وَهُوَ شَاهِيقٌ، وَلَيْسَ مَنَ الصُّفْتَاحِ وَهُوَ صَلُودُ ا من الرَّاسِياتِ الشُّمِّ لَوُلا انتِقالُهَا، فَمَينها قَنانُ شُمَّخٌ وَرُيُسُودٌ ٢ من الطّير ، إلا ۖ أنَّهُ أن جَوَار حْ ، فَلَنَّيْسَ لَمَا إِلَّا النَّفُوسَ مَصيدُ ٣ من القاد حات النَّار تُنضْرَمُ للصَّلي، فَلَتَيْسَ لهَمَا يَـُوْمَ اللِّـقَاءِ خُممُودٌ ٢ إذا زَفَرَتْ غَيَظاً تَرَامَتْ بمارج . كَمَا شَبّ من ثار الجَنحيم وَقودُ ٥ فأنْفَاسُهُ أَن الحَامياتُ صَوَاعِي ، وَأَفْوَاهُهُ نَ الزَّافرَاتُ حَديدُ تُشَبُّ ، لآل الجاثليق سَعيرُ ها ، وَما هي من آل الطّريد بتعيدُ ٦

- ١ وليس : أي ليس هذا البناه، ويريد به أبر اج السفن المرتفعة . كبكب: جبل خلف عرفات . الصفاح: الحجارة العريضة. الصلود: الصلب.
- ٧ قنان : جمع قنة رهي أعلى الحبل . ريود:جمع ريد الحرف الناتي، في عرض الحبل . يقول : هي معدودة من الحِبال الراسية العالية لولا حركاتها وانتقالها . وفيها من الحِبال رولوس عالية ونواق.
- ٣ جوارح الطير : ما صاد منها . يقول : هذه السفن معدودة من الطير في سرعتها والمتداد أشرعتها واصطفاقها . ثم استدرك فقال إنها من الطير الجوارح التي تصيد النفوس .
  - إلصل : مقاساة حرارة النار . اللقاء : الحرب حيث يلتقى الحيشان .
- ه زفرت غيظاً : أي غيظاً من العدو ، جعل لها إحساساً . المارج : الشعلة ذات اللهيب الشديد . الوقود : ما توقد به النار .
- ٣ الحاثليق : متقدم الأساقفة . آل الحاثليق : أي الروم . العلريد : الحليفة الأموي في الأندلس ، يشير إلى طرد الأمويين من الشرق .
- ٧ الغمار : جمع غمر ، الماء الكثير ومعظم البحر . شبه مياه البحر التي تتلقف شعل الحراقات بالملاحف السود .

nverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

تُعَانِقُ مَوْجَ البَحْرِ ، حَى كَأَنّهُ سَلِيطٌ لَمَا ، فيه الذَّبال عَتِيد ا تَرَى الماء مينها وهو قان عبابه ، كا باشرَت ردْع الخلوق جلود المود وقع المنتوس المناكي نتجرها ، غير أنتها مستوسّمة ، نحت الفوارس ، قُود المحكيد وتيس لها إلا الحبباب كديد المنتوب ترى كل قوداء التليل كما انثنت سواليف غيد الممها وقد ود والمود الباع . وهي نتيجة بغير شوى ، عندراء وهي ولود المحكير ن عن نقع يثار ، كأنها موال ، وجرد الصافينات عبيد المحكم المنشوق العبيد من المنها وقيد المحكم المنشوق العبيد المنها من شفوف العبقري ملايس منفوقة ، فيها النّها ألم جسيد المحكم المنشار جسيد المنها وتسيد المنها وتها النّها وتعبيد المنها من شفوف العبقري ملايس منفوقة ، فيها النّها ألم جسيد المحكم المناه المنتوب المنها وتعبيد المنها المنتفار وتعبيد المنها المنتفرة المناه المنتفرة المناه المنتفرة المناه المنتفرة المنتفرة المناه المنتفرة المنتفرة

- السليط : الزيت . الذبال : جمع ذبالة وهي فتيلة المصباح . عتيد : معد مهيأ . يقول :
   تعانق هذه الشعل المتساقطة موج البحر ، فكأنه لها زيت أعدت فيه الفتائل للاشتعال .
- ٢ القاني : الشديد الحمرة . الردع : الزعفران . الحلوق : ضرب من الطيب أعظم أجزائه
   الزعفران .
- ٣ المذاكي : الحيل . النجر : الأصل . مسومة : معلمة بعلامات الحرب . القود : جمع الأقود ، وهو الذلول المنقاد من الحيل .
  - الحباب : معظم الماء . الكديد : الأرض الغليظة .
- قوداء التليل : طويلة العنق . السوالف : جمع سالفة ، وهي ضفحة العنق ، وما تقدم منه .
   غيد : ماثلة العنق ، جمع أغيد وغيداء . المها : البقر الوحشي .
- ٩ رحيبة مد الباع : المراد المجاديف . النتيجة : المولودة . الشوى : اليدان و الرجلان .
   ولود : أي تحمل الجيوش و تنزلها على العدو فكأنها تلدها .
- لا تكبرن عن نقع يثار : أي أن السفن لا تثير الغبار في مجراها كما تصنع الخيل . الصافنات:
   جمع الصافن ، وهو من الحيل ما قام على ثلاث قوائم ، وطرف حافر الرابعة .
- الشفوف: جمع شف، وهو الثوب الرقيق. العبقري: ضرب من البسط فاخر فيه أصباغ ونقوش، وكل شيء فاخر ليس فرقه شيء. مفوفة: موشاة. النضار: الذهب. الحسيد: اللاصق.

كما اشتملت فوق الأرائيك خُرَد"، أو التفاعت فوق المنابر صيد السُوس تكنف الموق الأرائيك خُرَد"، أو التفاعت فوق المنابر صيد السُوس تكنف الموج وهو غُطام ط"، وتلدراً بأس البيم وهو شد يد الم فمينها در رُوع فوقها وجنواشين ؛ ومينها خفاتين لها وبكرود المدهبه وسياسته

كان ابن هاني شيعية مغالياً في عقيدته يذهب مذهب العُببيديين الفاطميين في الحلولية ، فيقول إن الله حل بالمهدي وغيره من الأثمة ، فجاء مدحه في المعز لدين الله معبراً عن عقيدته الغالية ، يرفع الحليفة إلى منزلة الألوهية ويصفه بأوصافها ، ويضيف إليه جوهرها وأنوارها ، ويجعل له ما لله من القدرة والجبروت مندفعاً بعاطفته الشيعية من جهة ، وبحبة للتكسب من جهة أخرى . فمن ذلك قوله فيه :

أُوتِيتَ فَضُلَ خلافَة كنُبُوة ، وَنَجِي الهَام كَوَحِي يُوحَى الْحَلَيفَة اللهِ الرِّضَى وَسَبِيلَسه ، وَمَنَارَه ، وَكَيْتَابَه المَشْرُوحَا الْحَيْرَ مَن عَجَّت اللهِ الرِّضَى وَسَبِيلَسه ، وَمَنَارَه ، وَكَيْتَابَه المَشْرُوحَا يا خَيْرَ مَن أعطى الجَزيل مَنْوحا يا خَيْرَ مَن أعطى الجَزيل مَنْوحا ماذا تقول؟.. جَللت عن أفْهامِنا، حتى استَوَيْنا أعْجَما وَفَصِيحا

١ اشتملت: تلففت بثيابها . الأراثك: جمع الأريكة، وهي سرير منجد مزين . الحرد: الواحدة عريدة ، وهي البكر من النساء . التفعت: اشتملت . الصيد: جمع الأصيد، وهو الملك ، أو الرجل الذي يرفع رأسه كبراً .

٧ الغطامط : البحر العظيم الأمواج . تدرأ : تدفع دفعاً شديداً . اليم : البحر .

الجواش : جمع الجوش ، وهو زرد كالدرع يجعل للصدر . الخفاتين : جمع الخفتان ،
 وهو نوع من الدروع . يصف الحراقات المدرعة وما عليها من حديد وزرد .

نَطَقَتُ بِكُ السَّبِعُ المَثَانِي ٱلسُّنَّا ، فَكَفَيْنَنَا التَّعرِيضَ وَالتصريحاً ا تَسَعَى بنُورِ اللهِ بَينَ عبسَادِهِ ، ليتُضيءَ بُرُهْمَاناً لَهُمُ ۚ وَتَلُوحَمَا وَجَدَ العيانُ سَنَاكَ تحقيقاً وَلَمْ تُحطِ الظَّنْتُونُ بكُنهِ و تصريحنا أخشاك تنسي الشمس مطلعها كما أنسى المكاثيك ذكرك التسبيحا صُورْتَمِن مُلَكُوتِ رَبُّكَ صُورَةً وَأَمَدَ هَا عِلْماً ، فَكُنْتَ الرُّوحَا أقسمتُ لوُّلا أن دُعيتَ خليفة ، للدُعيت من بتعد المسيح مسيحاً شَهِدَتُ بَفَخَرِكَ السَّمُواتُ العُلَى وَتَنَزَّلَ القُرْ آنُ فِيكَ مَدِيحًا

وقال فيه أيضاً :

ملك إذا نطقت علاه مدحه، خرس الوفود وأفعم الخطباء هُوَ عليَّهُ اللَّهُ نُمَّا وَمَن ْخُلِقَتْ له، وَلَعِلَّةً مَّا كَانَتِ الْأَشْيَسَاءُ من صَفُو مَاءِ الوَّحِي، وَهُوَ مُسُجَاجَةٌ من حَوْضِهِ البِّينَبْوعِ ، وَهُوَ شَفَاءُ ٢ من أيكة الفرادوس حيثُ تنفتقت السَّمَرَاتُهمَا ، وتَفَيَّمً الأَفْيَاءُ من شُعليَّة القبيِّس التي عَرَضَتْ على مُوسَى، وَقد حارَتْ بهِ الظَّلْماءُ من مَعدين التَّقديس، وَهوَ سُلالتَةٌ من جَوْهرِ المُلَكَكُوتِ، وَهوَ ضِيبَاءُ من حيثُ يُقتبَسَ النهارُ لمُبصِرِ ، وتُشْتَى عن متكنُّونها الأنباءُ فَتَيَقَظُوا مِن غَفَلَةً وَتَنَبَّهُوا ، ما بالصّباح عن العّيون خَفَّاءُ لَيْسَتُ سماءُ اللهِ ما تَرْأُونَهَا ، لكِن الرُّضا تَحتويه ستمساءُ ١ السبع المثاني : فاتحة القرآن وهي سبع آيات .

٢ المجاجة: ما ير مي من الريق ، والمراد هنا ما يمجه حوض الوحي . الينبوع : أي المتدفق .

أمَّا كَوْاكبُهُمَا لَهُ فَتَخَوَاضِعٌ ، تُنخَفِّي السَّجودَ، وَيَظهَرُ الإيمَاءُ وَالشمسُ تَرْجِيعُ عن سَناهُ جِفُونَهَا فَكَأْنَهَا مُطَرُوفَةٌ مَرْهَاءُ ١ هنذَا الشَّفييعُ لأُمَّةً يَنَاتِي بهنَا ، وَجُدُودُهُ بِخُدُودِهَا شُفَعَاءُ هَذَا أَمِينُ اللهِ بَينَ عيبساده وبلاده، إن عُدَّتِ الأُمنناءُ ومن قوله فيه :

ما ششت لا ما شاءت الأقلدار ، فاحكُم فأنت الواحد القهار ا هَذَا الَّذِي تُنجِدي شَفَاعَتُهُ غداً، حَقَّا، وَتَنخملَدُ أَن تَرَاهُ النَّارُ

وَكَأَنْهَا أَنْ الذِّيُّ مُحَمَّدٌ • وَكَأَنَّمَا أَنْصَارُكُ الأَنصَارُ أنتَ الذي كانتَ تُبَشّرُنا به . في كُتُبها، الأحبارُ وَالأخبارُ هَذَا إِمَامُ المُتَّقِينَ وَمَن بِهِ قد دُوِّخَ الطُّغْيَّانُ وَالكُفِّسارُ هَـذَا النَّذِي تُرْجَى النَّجاةُ بِحُبُّهِ ، وَبِسه يُحَطُّ الإصْرُ وَالأَوْزَارُ

ويجري في شعره على سياسة الشيعة في الطعن على بني أمية ورميهم بالكفر ، ويذكر مناصبتهم العداء لعلي ، واغتصابهم الخلافة جوراً وعدواناً ، وقتلهم الحسين بكربلاء ، إلى ما هنالك مما ينسبه الشيعيون إليهم ، ويعيرونهم به . ويعرض إلى أنهيار دولتهم في الشام وكيف طردوا عنها ، ويبشر بقيام المعزّ القضاء عليهم في الأندلس وارتجاع الحقّ السليب. قال من قصيدة:

لتو يتستطيعُ البتحرُ لاستعدى على جندوك ينديك ، وإنه لقتمين ٢

١ المرهاء : المصابة بالمره ، وهو داء يصيب العين عند تركها الكحل . رجع هنا متعد .

٧ قمين : جدير . أي جدير بأن يستعدي عليك .

قد قاد آ أمرَ هُمُ ، وَقُلْلًا تُعَشَّرُهُم ، مِنهُم مَهِينٌ لا يتكاد يُبين ٣ وَقَاكَ تِلكَ بأُخْتِهِا لَضَمِينُ ٢ بَـل ْ لَـو ْ سَرَيتَ إِلَى الْحَليجِ بِعَز ْمَـة ، سرَتِ الكَـوَ اكِبُ فيه وَهيَ سَفيينُ ٧

أمْدِدْهُ ، أوْ فاصْفَحْ لَهُ عن نيله فلقد تتخوَّفَ أن يُقالَ : ضَنينُ وَأَذَنَ ۚ لَهُ يُغْرَقُ ۚ أُمَيَّةً مُعْلِناً ، مَا كُلُ مَالْذُونِ لَهُ مَاذُونُ وَاعْدُ رُ أُمَّيَّةً أَنْ تَغُصَّ بريقِهَا، فَالنَّهُلُ مَا سُقِينَتُهُ وَالغِسلِينُ ١ أَلْقَتَ بَأْيِدِي الذُّلِّ مُلْقَى عَمْرِهِ الثُّوْبِ، إذْ فَغَرَّتْ لَهُ صِفَّينٌ ٢ لتُتُحدَكَمنَكُ أَوْ تُزَايِلُ مِعْصَماً كَفَّ، وَيَشْخُبُ بِالدَّمَاءِ وَتِينَ عُ أُولَم تَشُنَّ بَهَا وَقَائِعَكَ الَّتِي جَفَلَتُ ،وَرَاءَ الهند، منها الصَّينُ ٥ هَـَل غيرُ أُخرَى صَيْلُـم ، إنَّ النَّذي

١ المهل : القطران الرقيق ، والقيح وما ذاب من نحاس أو حديد . الغسلين : ما يسيل من جلود أهل النار و لحومهم و دمائهم .

٣ عمرها : أي عمرو بن العاص ، يشير إلى ما ترويه الشيعة من أن الإمام عليًّا أدرك عمرو ابن العاص يوم صفين يريد قتله ، فخاف عمرو فكشف ثوبه عن عورته ، فاستحيا على ورجع عنه ، وقيل إن عليًّا طعنه طعنة جاءت في درعه فألقته إلى الأرض .

٣ ثغرهم : أي ثغر بني أمية . والمراد الأندلس . مهين : يريد به الحكم المستنصر بالله . وكان حازماً حسن التدبير . ولم يكن مهيناً كما يزعم الشاعر .

<sup>﴾</sup> كف : فاعل لتحكمنك وتزايل على التنازع . يشخب : يسيل . الوتين : عرق في القلب إذا انقطع مات صاحبه ، وهو يسقى العروق كلها بالدم .

ه سها : الضمير يعود إلى الكف .

٣ الصيلم : الداهية . والمراد هل هي غير صيلم أخرى ، أي محاربتك للأمويين .

٧ الحليج : خليج النيل في مصر . الكواكب : أي لمجلواقات .

لكنتكُم كنتُم كأهل العيجل لم يُحثْفَظ للُوسَى فيهيم مرون ^

لوْ لَمْ تَكُنُ حَزُّمًا أَنَاتُكَ ، لَم يَكُنُ لَنَّارِ، في حَجَرَ الزُّنَاد، كُونُ ١ قَدْ جِمَاءَ أَمْرُ اللهِ وَاقْتُرَبَ المَدَى مِن كُلِّ مُطَّلِعٍ، وَحَانَ الحِينُ ورَمَى إلى البَلَك الأمين بطر فيه ، ملك ، على سر الإله ، أمين ٢ لم يكر ما رَجْمُ الظَّنُّونِ ، وَإِنَّمَا دُفْعَ القَّضَاءُ إِلَيْهِ ، وَهُوَ يَقَينُ كذَّبتُ رِجالٌ مَا ادَّعتُ من حقَّكم وَمِن المَقالِ كَأَهْلِهِ مَـأَفُــونُ " أَبِينِي لُوْ يَ مِ أَينَ فَضُلُ قَدَيمِكُم "، بَلَ أَبنَ حِلْمٌ كَالِحِبالِ رَصِينُ ؟ \* نَازَعْتُهُ ۚ حَقَّ الوَصِيِّ وَدُونَـهُ ۚ حَرَمٌ ، وَحِجرٌ مانعٌ، وَحَجُونُ ۗ فَالْعَالِمُ وَحَجُونُ ۗ نَاضَلتُمنُوهُ على الجلافة بالتي رُدّتُ، وَفيكُم ْ حَدُّها المُسنُونُ \* حَرَّفْتُنُّمُوها عَن أبي السِّبْطَينِ عن زَمَع ، وليس من الحيجان هيجينُ ٧ لَوْ تَنَتَّقُّونَ اللَّهُ، لم يَطْمَتَحْ لهَا طَرْفٌ وَكم. يَشْمَتَحْ لهَا عِرْنِينُ

- ١ يريد أن الحزم يكمن في أناته كما تكمن النار في حجر الزناد .
  - ٢ البلد الأمين : مكة .
- ٣ من حقكم : أي حقكم في الحلافة . مأفون : ضعيف الرأي .
  - إنو لوئي : القرشيون ، والمراد بهم الأمويون .
- ه الوصبي : على بن أبـي طالب . الحرم : أي حرم مكة . الحجر : ما حواه الحطيم المدار بالكمية من جانب الشمال . الحجون : جبل بمملاة مكة .
  - بالتي ردت : أي بالحجج والدعاري التي ردت ، وكان وقع حدها في نحوركم .
- ٧ أبو السبطين : علي أبو الحسن والحسين سبطي النبي . الزمع : الدهش والخوف . الهجان : الكرام . الهجين : اللئيم ، من أبوه عربسي ، وأمه أمة غير محصنة .
- ٨ أهل العجل : الاسرائيليون ، لأن قوماً منهم عبدوا العجل الذي صاغه لهم السامري من حلى فرعون . حتى جاه موسى فأنب هرون لبقائه معهم . يريد أن الأمويين كفروا فلم محفظوا علياً للنبي محمد .

لَوْ تَسَمَّالُونَ القَبَرَ يَوْمَ فَرِحتُمُ لَاجِنَابَ أَنَ مُحَمَّداً مَحَرُونَ ال ماذا تُدريدُ من الكتاب نواصبٌ ، وله ُ ظُهُورٌ دُونيَها، وبُطُونَ ٢ هِيَ بُغْيْـةً ۗ أَصْلَلَمْتُمُوهَا فَمَارْجِعُوا فِي آل يَاسِين ثُوَتْ يَاسِينُ٣ رُدُّوا عَلَيَهِم ْ حُدُكُمتَهُم ْ ، فعليهم ْ فَرَلَ البِّيَّانُ ، وَفيهم أَ التَّبَّدِينُ ۗ ا ٱلبَيَنْتُ بَيْتُ الله ، وَهُوَ مُعنَظَّمٌ ، وَالنُّورُ نُورُ الله ، وَهُو مُبينُ ا وَالسُّتْرُ سَرُّ الغيبِ، وَهُوَ مُنْحَجَّبٌ؛ وَالسَّرُّ سِيرٌ الوَّحِيِّ، وَهُوَ مَصَاوِنُ ا النُّورُ أَنْتَ، وَكُمُلُ نُنُورِ طُلُدْمُـةٌ، وَالفَوْقُ أَنْتَ، وَكُلُّ فَوْقِ دُونُ

ويزعم أن الأمويين أرادوا قتله لتشيعه ، فهرب من الأندلس إلى المغرب ، ونجا الشعر بنجاته ، ويريد بذلك أن يدل على إخلاصـــه للفاطميين وتمسكه بعقيدتهم . قال :

دَ عَانِي لَكُمْ ۚ وُدٌّ ، فلبَّتْ عَزَائمي وَعَنسِي، وَلَيْلِي، وَالنَّجُومُ الشَّوَابِكُ ۗ • ومُستكبر لم يُشْعِر الذُّلُّ نَفْسته ، أبيٌّ ، بأبكارِ المتهاوِل فَاتِك "

١ القبر : أي قبر النبي في المدينة .

٧ الكتاب : القرآن . النوا صب : الذين ينصبون العداء لعلي ويحاربونه ويريد بهم الأمويين . ظهور وبطون : أي ظواهر الآيات وبواطنها . دونها : أي دون إرادتهم في الإمامة .

٣ ياسين : من سور القرآن، وأراد بآل ياسين أهل البيت . ياسين الثانية : كني بها عن الإمامسة .

البيان : أي بيان القرآن .

ه عنسي : ناقتي .

٣ ومستكبر : أراد به نفسه معطوف على ما قبله . لم يشعر الذل نفسه : لم يلزق بها .

وَلا حَمَلَتُ بَرَّ القنا وَهُوَ شَابِكُ ۚ ا

وَلُوْ عَلَقَتُهُ مِن أُمَّيَّةً أَحْبُثُلُ ، لَجُبُ سَنَامٌ مِن بني الشعرِ تامِكُ ا وَلَمَّا التَّقَتُ أَسْيَافُهَا وَرَمَاحُهَا شَرَاعًا، وَقَدْ سُدَّتْ عِلَى المسالكُ ُ أَحِزَرْتُ عَلَيْها عابِراً، وتَرَكتُها، كأن المنايا، تحت جنبي، أرائك ٢٠ وَمَا نَقَمَمُوا إِلَّا قَلَدِيمَ تَشْيَتْعِنَى . فَنَجَّنَى هَزَبُورًا شَلَدُّهُ المُتَدَاركُ٣ وَمَا عَرَفَتُ كُرَّ الْجِيبَادِ أُميَّةٌ ، وَلاجَرَدُوا نَصْلاً تُنخافُ شَبَاتُه، وَلَكُنَّ فُولاذًا غَدا وَهُوَ آنُكُ ۗ • وَلَمْ تَلَدُمْ فِي حَرَّبِ دُرُوعُ أُمْيَةً ، وَلَكَنْهُمْ فيها الإماءُ العَوَاركُ ٢ إذا حَضَرُوا المُندّاحَ أُخْتِجِلَ مادحٌ وَأَظلمَ دَيْجُنُورٌ مِن الكُفُو حالكُ ٧ ستُبدي لك التثريب عن آل هاشي ظُباتُ سُيوف حَسْوُهُن المهالك ٨ أَاللَّهُ ا تَتَنْلُو كُتُبْكُمُ ، وَشيوخُها ببَدْرُ رَمِيمٌ ، وَالدَّمَاءُ صَوَائِكُ ۗ ا هُمُ لِحَظُوكُم ، وَالنَّبُوءَ أُ فيكم ، كَمَا لَحَظَ الشَّيبِ النَّسَاءُ الفَّوَارِكُ ١٠٠

١ أحبل : أشراك ، جمع حبل . جب : قطع . التامك : المرتفع ، والمراد أرفع الشعر .

٢ أراثك : جمع أريكة ، وهي السرير المزين الفاخر .

٣ شده : ركضه . المتدارك : المتلاحق .

البز : السلاح .

ه شباته : حده . الآنك : الرصاس .

٣ العوارك : جمع عارك ، وهي الحائض .

٧ حضروا : بمنى أحضروا . الديجور : الغلام .

٨ التثريب : اللوم والتقبيح . آل هاشم : أي الفاطميون . الظبات : جمع ظبة ، وهي حد السيف .

الرميم : البالي من العظام . الصوائك : اللواصق .

١٠ الغوارك : جمع فارك ، وهي المرأة التي تبغض زوجها وتنفر منه وتبتعد عنه .

أرَى رَخَمَاً وَالبَيضُ بَيضٌ ترَاثكُ " فَإِمَّا حَيَاةً ، أَوْ حِمامٌ مُواشِكُ ٧

وَقَد أَبِهِ جَ الإِيمَانَ أَن ثُلُّ عَرْشُها وَأَن خَزَرَتْ لِحظاً إليها المَهالكُ ١ بَنِّي هَاشِمِ قَدَ أَنْجَزَ اللَّهُ وَعَنْدَهُ ، وَأَطَاعَ فَيكُم ْ شَمَسَهُ وَهَى دَالكُ ٢ وَنَادَتُ بِثَارَاتِ الحُسَيْنِ كَتَاتُبُ، تُمطِّي شرَاعاً في قَنَاها المَعَارِكُ ٣ تَوَعْمٌ وَصِيَّ الْأُوْصِيبَاءِ، وَدُونَهُ صُدورُ القَّنَا وَالْمُرْهُمَفَاتُ البَّوَاتِكُ عُ وَضَرْبٌ مُبْيِنٌ للشُّوونِ، كَأَنُّمُنَا هُوَتْ بِفَرَاشِ الْهَامِ عِنهُ النِّيازِكُ ٥ فدُس ْ بهم ُ تِـلنْكَ الوُكونَ ، فإنَّني لقد آن آن تُجزَى قُررَيش ٌ بسِعيها،

ولم يقتصر في سياسته الشيعيّة على الأمويين وحدهم بل شمل بها العبّاسيين معهم ، فصبٌّ عليهم هجاءه ، وعيرهم ضعفهم وانصرافهم إلى الملذات ، ونومهم عن نصرة الدين ، وتسلط الرُّوم على بلادهم مع أن الملك الرُّومي يلقى الهزيمة والهوان في محاربة المعزُّ لدين الله . ويهزأ ببني

١ ثل عرشها يرأي عرش الأمويين في الشرق . خزرت : نظرت بمؤخر عينها غضباً .

٢ دالك : ماثلة للغروب .

٣ تمطي : تمد .

٤ وصى الأوصياء : أي المعز لدين الله . البواتك : القواطع .

ه الشوُّون : موصل أو ملتقى قبائل الرأس . فراش الهام : عظام الروُّوس الرقاق . عنه : الضمير يعود للضرب . النيازك : الرماح القصيرة ، واحدها نيزك .

٣ بهم : أي بالكتائب . الوكون : جمع وكن ، وهو عش الطائر . الرخم : طائر ضعيف أبقع يشبه النسر في الخلقة ، يختار لبيضه أطراف الحبال الشاهقة وشقوق الصخور ليعسر الوصول إليه . وأراد بالرخم الأمويين الضعاف في الأندلس . البيض: جمع بيضة، وهي الحوذة التي تقي الرأس. الترائك: جمع تريكة، وهي بيضة الطائر بعدما يخرج منها الفرخ. . ٧ مواشك : مسرع .

العباس فيسميهم أبناء الطليق وأبناء نتسيلة ، ويهددهم بنهوض الخليفة الفاطمي إليهم ليزيل خلافتهم ، ويرد على الطالبيين حقوقهم ، ويخضع المبلاد الحارجة التي استقلت عنهم ؛ ويخمد شوكة البزنطيين الذين استطالوا عليهم ، فمن ذلك قوله يهنيء المعزّ بفتح مصر :

تقول ُ بنو العباس: هل فُتِحت مصر ُ؟ فقيل لبني العبّاس: قد قُتُضيّ الأمرُ! وَقَد جَاوَزَ الإسكندرِيَّةَ جَوْهُمَرٌ، تُطالعُهُ البُشرَى، وَيَقَدُمُهُ النصرُ وَقَدْ أُوْفَنَدَتْ مِصرٌ إليهِ وُفُودَهَا، وَزِيدَ إلى المعقودِ من جسرِها جسرُ فما جاءً هذا اليومُ إلا وقد غَلدَتْ وأيد يكُمُ منها وَمن غيرها صفرُ فلا تُكَثّرُوا ذِكْرَ الزّمانِ الذي خَلَا، فَذَلَكَ عَصرٌ قَدَ تَقَضّي، وَذَا عَصرُ أفي الحيش كنتُم تتمترُون ، رُورِيدكم السلام القنا العرَّاص والححفل المجرُّ ٢ وَقَد أَشْرَقَتْ خَيِلُ الإلهِ طَوَالِعا على الدّينِ وَالدُّنيا كما طلعَ الفَجرُ وَذَا ابنُ نَبِي اللهِ يَطَلُبُ وِتُمْرَهُ ، وَكَانَ حَمْرِ أَنْ لَا يَضْيَعَ لَهُ وَتُوْكُمْ ذَرُوا الورْدَ في ماء الفُرَات لخَيله فلا الضَّحلُ منه تمنَّعونَ وَلا الغَّمرُ ۗ أفي الشمس شك أنتها الشمس بعدما تجلّت عياناً، ليس من دونها سترم؟

١ العالميق : المراد به العباس بن عبد المعللب ، وأمه نتيلة . تسميه الشيعة العالميق لأنه كان في جملة أسرى بدر ، فأطلقه النبسي وعفا عنه .

٢ تمترون : تشكون . العراص : اللدن . المجر : الكثير .

٣ الوتر : الثأر .

٤ الضبحل: الماء القليل ، وضده الغمر.

كما كانت الأعمال يقضُلُها البر جَمَّنُوماً كَمَا لَاتَنْزَفُ الْأَبِحُرُ الذَّرَّ لهُ برَسُولُ الله من دُونكُم ْ فَيَخْرُ وَبَيْنَكُم ما لا يُقرّبه الدهر أباكُم، فإيّاكُم وَدعوَى هي الكفرُ فما لكُنُم ُ في الأمر عُرُفٌ وَلا نكرُ ۗ

وَمَا هِيَ إِلا آيَـــة "بَعُد آيَـة ، وَنَدُر لكم إِن كَان يُنْغنيكم النُّذر ا فكونوا حَصِيداً خامِدينَ أوِ ارْعَوُوا إلى مَلَكُ في كَنَفَتُه المَوْتُ وَالنَّشْرُ ! أطيعوا إماماً للأثمَّة فتَــــاضلاً . ردُوا ساقياً لا تَنْزفُونَ حياضَهُ فإن ْ تَتَسْبَعُوهُ ۚ ، فهوَ مَوْلاكُم ُ الذي وَإِلا ، فَسَنْعُنْداً للبَعيد ، فَسَيَنْنَهُ ا أَفِي ابن أَبِي السبطَيَنِ أَم فِي طَلَيقِكُم ۚ تَنَزَّلَتِ الآيِّنَاتُ وَالسَّورُ الغُرِّ ؟ ٣٠ بَنَّنِي نَتَلَلَّةِ ! مَا أُوْرَتَ اللَّهُ لَتَمْلَنَّةً وَمَا نَسَلْتُ هَلَ يَسْتُويِ الْعَبِدُ وَالْحَرَّ؟ وَأَنْنَى بَهٰذَا ؛ وَهِيَ أَعَدَنُ بُرِقُهُمَا ذَرُوا الناس رُدّوهم إلى من يسوسهم

### وقال أيضاً:

# وَلَمْ أَرَ زَوَّارِ ٱ كَسْيَفِيكَ للعِيدَى ؛ فَهُلُ عَنْدُ هَامُ الرَّوْمُ أَهُلُ وَتُرْحِيبُ ۗ \*

- ١ الندر : الاندار .
- ٧ لا تنزفون : لا تنفدون ما فيها من الجود . الجموم : الكثير الماء . الذر : صغار النمل .
- ٣ ابن أبي السبطين : أي المعز لدين الله . أبو السبطين : على بن أبسي طالب ، والد الحسن و الحسين سبطى النبسي . يريد أن القرآن نص على خلافة على وأبنائه .
- ٤ نتلة ، والأصل نتيلة : أم العباس بن عبد المطلب جد العباسيين ، وهي نتيلة بنت جناب ابن مالك ، من بني النمر بن قاسط ، يقول : إنها أمة لم يورثها الله خلافة الرسول ولا أورث أولادها .
  - و يريد ما لكم من الأمر شيء يعرف أو ينكر :
- ٣ أهل وترحيب : أي هل تقول هام الروم لسيفه : أهلا ومرحباً ، حتى أكثر من زيارتهم .

إذا ذكرُوا آثنارَ سيشفك فبهم ، فلا القطرُ معدودٌ وَلا الرَّملُ محسوبُ وَقيما اصْطلَمُوا من حرّ بأسك وَاعظٌ؛ وَقيما أَذيقوا من عذابكَ تأديبُ وَلَكِنْ ، لَعَلَ الجَائِلِيقَ يَغُرُّهُ عَلَى حَلَبَ نَهُبُ هُنَالِكَ مَنهوبُ ١ وَتُنَغْرٌ بأطرَافِ الشَّـآمِ مُضَيَّعٌ ، وتَقَوِيقُ أهوَاءِ مِرَاضٍ وتخويبٌ ٢ وَمَا كُنُلٌ شَغْرِ مُمُكِنٌ فِيهِ فُرْصَةٌ ۗ وَلَا كُنُلَّ مَاءٍ بِالْجَدَالَةِ مَتَشْرُوبٌ ٣ وَمِن دُونَ شِيعِبِ أَنتَ حَامِيهِ مَعَرَكُ ۗ وَبِيءٌ وَتَصْعِيدٌ كَرِيهٌ وَتَصُويبُ ۗ عَ وَصَعَقٌ برُكنِ الْأَفْقِ وَابنُ طَهَارَة لِذُبِّ عَنِ الفُرْقَانِ بِالتَاجِ مَعْصُوبٌ ۗ • وَجُرُدٌ عَنَاجِيجٌ وَبِيضٌ صَوَارِمٌ ، وَصُيَّابِنَةٌ مُرُدٌ وَكُرَّامَةٌ شيبُ٢ وَسَفُن ۗ إذا ما خاضَتِ اليُّم ۗ زَاخراً جلَّت عن بياضالنصروهي غرابيبُ٧ تُسْتَبُّ لَمَّا حَسَرًاءُ قَانَ أُوَارُهُمَا ، سَبُوحٌ لَمَا ذَيَلٌ عَلَى المَاءِ مسحوبُ^

١ يشير إلى استطالة الروم على حلب في السنوات الأخيرة من حياة سيف الدولة ، وبعد موته . الجاثليق : متقدم الأساقفة .

٢ الثغر : كل موضع يخشى منه دخول العدو إلى البلاد .

٣ الجدالة : الأرض .

٤ الشعب : الطريق في الجبل ، والناحية والحي العظيم . الوبس، : الوخيم . التصويب : ضد التصعيد في الجبل.

السمق : شدة الصوت , يذب : يدافع , الفرقان : القرآن ,

٦ العناجيج : جمع عنجوج ، وهو النجيب من الحيل . الصيابة : الحيار من كل شيء . الكرامة : المفرط في الكرم ، مفرد نزله منزلة الجمع لوجود التاه فيه ومجاراة لصيابة .

٧ اليم : البحر . الغرابيب ، جمع غربيب : وهو الأسود . يريد أن السفن مطلية بالقار أي الزفت .

٨ حمراه : أي نار حمراه . القاني : الشديد الحمرة . الأوار : الدخان . وهي نار السفن الحراقة .

وَأَنْتَ كَلُوءُ الدهر لا الطَّرْفُ هاجعٌ وَلاالعزْمُ مرْدوعٌ وَلاالجأش منخوب ٩

لَقَيتُ بني مَرْوَانَ جانبَ ثَغرهم ، وَحَظَيُّهُمُ من ذاكَ خُسرٌ وَتَتبيبُ ١ وَعَارٌ" بِقَوْمٍ أَنْ أَعَدُّوا سَوَابِحًا صُفُونًا بِهَا عَن نُصرَة الدين تنكيب " وَقَدِ عَنَجَزُوا فِي شَغَرِهم عن عدوّهم " بحيّيتُ تجنُولُ المُقرَباتُ اليّعابيبُ" وَجَيَشُكَ يَعْتَادُ الهُرَقُلَ بَسْيَفُه ، وَمَن دُونُهِ البِّيمُ الغُطامِطُ وَاللُّوبُ ۗ أيختَضْخضُ هذا الموْجُ حتى عُبابُهُ إذا التّبجّ من هام البطاريق مخضُوبُ ٥ فمأثورُ ذكر المجدفيها مُفَضَّضٌ ، وقوق حديد الهند منهن تذهيب ا وَمَن عَنَجِبِ أَن تشجُرَ الرَّومُ بِالقَيْنَا ۚ فَتُوطأً أَعْمَارٌ وَهَيَضْبٌ شَيَاخِيبُ<sup>٧</sup> وَنَوْمُ بَنِي العَبَاسِ فَوْقَ جُنُوبِهِمْ ۚ وَلَا نَصِرَ إِلَا قَيَنَةٌ ۗ وَأَكَاوِيبُ^

- ١ التنبيُّب : الاهلاك . أي لا حظ لهم من هذه الحراقات ، لأنهم لا يملكون مثلها .
- ٣ السوابح : الحيل التي تسبح في عدوها . الصفون : جمع الصافن ، وهو من الخيل ما قام على ثلاث قوائم ، وعلى طرف حافر الرابعة .
- ٣ المقربات : الحيول الكريمة . اليعابيب : جمع يعبوب ، وهو الفرس السريع العلويل .
- ﴾ الهرقل : أي ملك الروم . الفطامط : العظيم الأمواج . اللوب : جمع لابة ، وهي الحرة ، أرض ذات حجارة نخرة سود .
- ه العباب : معظم ارتفاع الماء . التج : اضطرب . البطاريق : قواد الروم ، واحدهم بطريق .
  - ٦ فيها : أي في سيوف جيشك .
- ٧ تشجر : تطعن . الاغمار : المياه . الهضب : جمع هضبة ، وهي الجبل المنبسط على وجه الأرض . الشناخيب : جمع شنخوب وهو أعلى الجبل . يريد ان الروم دخلوا أرض الاسلام ، فوطئوا بحارها وجبالها .
  - ٨ الأكاويب : أكواب الحمر ، واحدها كوب .
  - الكلوه : الحافظ . الحأش : روع القلب . منخوب : جبان .

هم أهل ُ جَرّاها وآنت ابن ُ حرّبها، ففي القرّب تبعيد وفي البُعد تقريب المولا عنجب والثار والثار مطلوب ولا عنجب والثغر تنغرك كلله ، وأنت ولي الثار والثار مطلوب وأنت نيظام الدين وابن نبيته ، وذو الأمر مدعو إليه ، فمند وب منزلته

قال أبو العلاء المعرّي حين أنشد شعره: « ما أشبهه إلا برحي تطحن قروناً » . ولم يبتعد ابن رشيق عن المعري إذ يقول فيه : « وفرقة أصحاب جلبة وقعقعة بلا طائل معنى الا القليل النادر كأبي القاسم بن هاني ومن جرى مجراه . » فكلا الأديبين أصاب موضع الضعف من الشاعر لأن الموسيقى الضاجة الصاحبة لا يأنس بها الفن الجميل كما يأنس بالموسيقى الناعمة المترقرقة . وقد تعنف الموسيقى اللفظية وترتفع تموّجاتها فتلمس جانب العظمة والجلال ، دون أن يكون لها جلبة وضجيج

على أن الأدباء الأقدمين لم يتفقوا في أحكامهم على ابن هاني ، فالفتح بن خاقان يكيل له الثناء جزافاً ، على عادته في تقديم الشعراء والكتاب إذ يقول : « عيلتى خطير ، وروض أدب منظير ، غاص في طلب الغريب حتى أخرج دره المكنون ، وبهرج بافتنانه فيه كل الفنون . وله نظم تتمنى الثريا أن تُتوج به وتُقلد ، ويود البدر أن يُكتب فيه ما اخترع وولد . »

ويرى ابن خلِّكان أن أبا العلاء لم ينصف الشاعر بهذا المقال ، وأن

١ هم : أي العباسيون . أهل جراها : أي أهل ذنبها وجناتبها . يعير العباسيين بأنهم على
 قربهم من الروم لا يستطيعون دفعهم ، وأن المعز على بعده عنهم يحاربهم ويدفعهم .

الذي حمله على هذا الإفراط تعصّبه للمتنبي . واتفق الفتح بن خاقان وابن خلكان على تقبيح شعره لما فيه من الكفر وفساد العقيدة ، وإن يكن هذا العيب لا يلمس جوهر الشعر ، لأن الفن الجميل لا يقاس على صحة العقائد وصلاح الأخلاق .

وكان المغاربة يلقبون ابن هاني متنبي الغرب ، قال ياقوت في معجم الأدباء : « أبو القاسم الأزدي الأندلسي أديب شاعر مفلق ، أشعر المتقدّمين والمتأخرين من المغاربة ، وهو عندهم كالمتنبي عند أهـــل الشرق . »

ومن يتتبع ديوان الشاعر بالمطالعة والدرس يجد فيه أشياء كثيرة تذكره بشاعر سيف الدولة . فإن ابن هاني دخل المغرب قبل مقتل المتنبي بسنة واحدة ، فإذا كانت بينهما مشابهات في طريقة المدح أو في الألفاظ والمعاني ؛ فغير عجيب أن يكون متنبي الغرب قد انسحب على أذيال متنبي الشرق ، وإن تكن بعض هذه المشابهات تلائم روح الشاعرين وتعد من الميزات المشتركة بينهما ، وأغرب شيء أن معظمها من مساوى أبي الطيب لا من حسناته .

ونعلم من شعر ابن هاني أنّه اطلّع على ديوان المتنبي وقرأه ، فقد ذكر ذلك في قصيدة هجا بها رجلا أعاره الكتاب ، ثم أساء المعاملة . في تقاضيه ، فرماه بالجهل ، وزعم أنّه أفسد شعر أبي الطيب بما أدخل عليه من التصحيف حتى أخمل ذكره في المغرب . ويقول انّه عني بإصلاح فساده ، فلمنّا ردّ على المعاني رونقها ، وأزال الشوائب التي علقت بها ، أخذ الرجل يطالبه بالكتاب ، فتوالت رسائله ورسله ، تلح في المقاضاة ، وتنحى عليه لوماً . قال فيها :

تَنَبَّنا المُتَنبِّي فيكُم عُصُرا ، ولو رأى رأيتكُم في شعره كَفرا مَهلاً فلا المُتنبي بالنِّي ، ولا أعدُد أمشاله في شعره سوراً · تبهُّتُم ْ عَلَيْنَا بِمَرْ آهُ ، وَعَلَّنكُم ُ لَمْ تُدُرْكُوا مِنْهُ لَا عَيْناً وَلا أَثْرَا هذا، على أنتكُم م لم تُنصفُوه ، ولا أوْرَتْتُموه محميد الذَّكر إن ذُكراً وَيُلْمُمُّهُ شَاعِراً أَخْمَلَتُمُوهُ ، وَلَمْ نَعْلَمَ لَهُ عِندَنَا قَدراً وَالاخَطَرَا ا فقد حمَّلتُم عليه في قصائده ما يُضحك الثَّقلين: الجين والبشرا صَحَفْتُمُ اللَّفظَ وَالمعنى عليه مَعاً في حاليَّةٍ ، وَزَعَمَتُم ۚ أَنَّه حَصَرَا ۗ

أرَيْتُمُونِي مِثَالًا مِن رِوَايتَتِكُم ، كَالْأَعْجِمِيُّ أَنَّى لَا يُفْصِيحُ الْخَبْرَا أَصَمُ أَعمتَى، ولكيني سَهيرُتُ لَهُ حَيى رَدَدتُ إليهِ السَّمعَ وَالبَصَرَا ضَجِرْتُهُم ُ وَأَتَانَا مِن مُلامِكُهُم ، وَمِن معارِيضِكُم مَا يُشبه الضَّجرَ الَّ تَتَوْرَى رَسَائِلُكُمُ فَيه وَرُسُلُكُم ، إذا أَتَتَ زُمَبَراً أَرْدَ فَتُمُ زُمَراً \* فلو رأى ما دهاني من كتابكُم ، وما دهي شيعره منكم لما شعراً

كانت متعانيه ليلاً، فامتعَضْتُ له حتى إذا ما بهتر ْنَ الشمس والقمرا

١ ويلمه : مخففة عن ويل لأمه ، وهو دعاء على الشخص للذم أو للتعجب والمدح . الحطر : الشأن والقدر .

٣ حصر : استوعب . أي استوعب اللفظ والمعنى .

٣ المعاريض : جمع معراض ، وهو فحوى الكلام .

ع تترى : متواترة ، وأصلها وترى ، لحقها الإبدال .

وَلَوْ حَرَصْنُم على إحياء مهجته كما حرَصْتُم على ديوانه نُشيراً المحبَّوا الكتّاب رَدَد ناه برُمته ، فمن يردد لكم أذهانه أخراً لتين أعدت عليكم منه ما ظهرا فما أعدت عليكم منه ما استرا أغر تُسمُوني نَفيساً منه في أدم ، فمن لكم أن تُعارُوا البحث والنظراً المحروني نَفيساً منه في أدم ، فمن لكم أن تُعارُوا البحث والنظراً المحروني نَفيساً منه في أدم ،

فهذه القصيدة تدلّ على إعجاب ابن هاني بالمتنبي ، وإن أنكر عليه النبوّة ، وأبى أن يعد أمثاله سوراً منزلة . وليس كلامه على خمول ذكره في المغرب إلا لكي يلقي الذنب على الرّجل الذي جمع شعره فأفسد روايته بتصحيفاته . وأظهر ما يبدو من التشابه بين الشاعرين ما في كلامهما من الجرأة على الدين ، وتسخيره لأهوائهما . على أن جرأة ابن هاني تعود إلى عقيدته الباطنية الغائية ، وجرأة المتنبي تعود إلى استخفافه بالعقائد والمذاهب ورغبته في الإفادة منها لتحقيق مطامعه .

وكلا الشاعرين يغالي في أقواله ويفرط في مقالاته حتى يجاوز الحقائق المعقولة في الحياة الدنيا ، ويبلغ حد الإحالة المستكرهة ، فيخرج بشعره إلى ضرب من الهذيان والتخليط .

ويتغزل ابن هاني كما يتغزل المتنبي بالحسان البدويات ساكنسات الخيام ، ويتقلد مثله السيف لزيارة الحبيبة التي تحرسها الجيوش والحيول والسيوف والرماح ، ويذكر رمال بادية العرب ، ومنها بادية السماوة التي أقام بها أبو الطيب زمناً ، ولم يشهدها ابن هاني يوماً ، وتتردد في شعره أسماء المواضع التي حفلت بذكرها أشعار العرب الأقدمين . ويشبهه في

١ نشر : أي نشر من قبره ، وهذا يدل على أن المتنبي كان قد مات .

٢ الأدم: الحلد.

ضعف عاطفته وخشونة تعابيره الحيية وتكلفه الصنعة فيها .

وتقع عند الشاعر المغربي على ألفاظ غريبة مهجورة كما تقع عليها عند الشاعر المشرقي ، وفيها ما تجفوه الطباع وتنبو عنه الأسماع لكراهة فبره . وكثيراً ما يلتقي الشاعران في استعمال ذا للإشارة وهي ضعيفة في صنعة الشعر ، دالة على فساد الذوق ، وسوء الأداء .

وكان ابن هاني على اسفافه إلى التكسب بشعره ، لا يغفل عن الفخر بنفسه وذكر شجاعته وإقدامه ، والمباهاة بسيفه وسنانه مثل قوله :

لي صارم"، وَهُوَ شَيعيٌّ كَحَامِلِهِ، يَكَادُ يَسَبُّقُ كَرَّاتِي إِلَى البَطَلَ إِذَا المُعزُّ مُعزُ الدّينِ سَلَطَهُ ، لمْ يَرْتَقَيبْ بالمَنايا مُدّة الأجل

ويعدو على منافسيه شعراء بني أمية فيهاجمهم ويطاولهم ، ويشكو إلى المعزّ استئثارهم بجوائز الملك دونه لأنّه لم يسلك سبيلهم في مدح الأمويين ، بل جعل آماله في الخليفة الفاطمي دون سواه . قال :

أرَى شُعَرَاءَ المُلكِ تَنحِتُ جانبي وتَنبوعن الليثِ المَخاضُ الأواركُ التخصُ الْمُواركُ التَّخُبِ إِلَى مَيهُ ان سَبقي بطاؤها؛ وتلك الظّنونُ الكاذباتُ الأوافيكُ وَأَتْني حِماماً فاقشعر قَ جلُودُها، وإني زعيم أن تلينَ العرائيكُ ٢ تُسييءُ قوافيها، وجُودُكُ مُحسِن ، وتُنشيدُ إرْناناً ومَجدُكُ ضَاحكُ ٣ وتَنشيدُ إرْناناً ومَجدُكُ ضَاحكُ ٣ وتَنجدى وَأُكدى والمنادبحُ جَمّة ، فما لي غني البال وهي الصّعاليك ؟ المنادبحُ جَمّة ، فما لي غني البال وهي الصّعاليك ؟ المنادبعُ جَمّة ، فما لي غني البال وهي الصّعاليك ؟ المنادبعُ جَمّة ،

١ المخاض : الحوامل من النوق. الأوارك : التي ترعى الأراك .

٢ زعيم : كفيل . العرائك : جمع العريكة وهي الطبيعة .

٣ الإرنان : رفع الصوت بالبكاء .

څخدی : تعطی . وأکدی : وأمنع . المنادیح : جمع مندوحة ، وهي السعة .

أَبَتُ لِي سَبِيلَ القَوْمِ فِي الشَّعْرِ هُمَّةٌ طَمُوحٌ وَنَفُسُ لَلْدُنِيَّةِ فَارِكُ الْ وَمَا اقتادَ تَ الدُّنِيا رَجَاثِي، وَدُونَهَا أَكُفُّ الرِّجَالِ اللاوِياتُ المُوَاعِكُ لَا وَمَا سَرِّنِي تَأْمِيلُ غَيْرِ خَلِيفَةً ، وَأَنَّيَ لِلأَرْضِ الْعَرِيضَةِ مَالِكُ مُ

على أنه لم يبلغ مبلغ المتنبي في مفاخره واد عاءاته ، ولا في تبجّحه بحروبه وغزواته ، ولا في انقضاضه على الشعراء والحساد من أعلى سمواته . وكان ابن هاني أكثر الشعراء الأندلسيين احتفالا بالحكمة وضرب المثل ، يتأثر بها خطى أبي الطيب ، ولكنه يقصر عنه أشواطا ، إذ لم تكن له عبقريته ، ولم يكن لديه ذلك المعين الفلسفي الذي اغترف منه شاعر سيف الدولة ، فجاءت آراؤه غير ناضجة في كثرتها ، وندت عنسه الأمثال فما انقادت له طيعة . وحكمته في الغالب قائمة على شكوى الدهر ، وذكر الموت والتحذير من الدنيا الغرور ، وعلى أمثال هذه الأشياء التي ابتذلتها أفواه العامة ، فمن قوله في رثاء ولد :

وَهَبَ الدّهرُ نَفْيِساً فَاستَرَدُ ، رُبّهما جَسادَ لَئيم ، فَخَسَدُ النّهما أَعْطَى فُواقِي نَاقَة ، بِيند شَيئاً ، تَلَقّاهُ بِيسَد "
خَابَ مَن يُرْجُو زَمَاناً دَائِماً تُعْرَفُ البَاسَاءُ مِنْهُ وَالنّكَدُ فَإِذَا مَا طَيّبَ الزّادَ نَفْسِدُ

١ فارك : مبغضة .

٧ اللاويات : الماطلات والجاحدات . المواعك : المواطل .

٣ الفواق ، بضم الفاء وفتحها : ما بين الحلبتين من الوقت ، لأن الناقة تحلب ثم تترك سويعة يرضعها الفصيل لتدر ، ثم تحلب . فقوله : أعطى فواقي ناقة على تثنية الفواق ، والمراد أعطى وقتاً قصيراً .

ويعمد في تعزية أهل الميت إلى عادة القدماء في ضرب الأمثال بالملوك الأعزة ، والأمم السالفة ، والوعول الممتنعة في قلل الجبال ، والأسود الخادرة في الغياض ، وبالظباء المتصرفة في القفار ، والنسور والعقبان والحيات لشدة بأسها وطول أعمارها ، ليستخلص حكمة ساذجة ، وهي أن هؤلاء الملوك والجبابرة من الشعوب الخالية لم يعف الموت عنهم . ومثلهم الحيوانات الضارية أو الممتنعة في الجوّ والآكام والأودية ، أو الطويلة الأعمار . ولو نجاحيٌّ من الموت لكان أولئك الناس وتلك الحيوانات أولى من غيرها بالنجأة .

وقصر عن المتنبي في تصوير المعارك ، وزحف الجيوش والتحامها ، وتبيان أسلحتها ، وتفصيل حركات الحيل وانتقالاتها ، فلم يتم له التوسع اللحمي كما تم لشاعر الأمير الحمداني ، غير أنه أجاد وصف السفن الحربية وتفصيل وقع نيرانها دون أن يصور المعركة البحرية التي التقى فيها أسطول الخليفة الفاطمي وأسطول ملك الروم .

ولم تكن له براعة المتنبي في ابتداع التصاوير . ولا حدّة ذهنه في اختراع المعاني . فأكثرها مطروق مجتلب ليس له فيه سوى جزالة التأدية ، وقوّة السبك ؛ على نَفَسَ شعري لا يُنكر . وهو في لغته وروحه أقرب إلى الشعراء المشارقة منه إلى الشعراء الأندلسيةين .

\\**\** 

# ابن زبدون

3PT - 773 a ( 7.1 - 1.1 )

كان أبو الوليد أ، مد بن عبد الله بن أحمد بن غالب بن زيدون المخزومي الأندلسي من أبناء قرطبة ، ولد في خلافة هشام بن الحكم ابن عبد الرَّحمن الناصر ، والأمر يومئذ للمظفر ابن الحاجب محمد بن أبي عامر الملقب بالمنصور . وكان المنصور قد حجر على الخليفة واستقل بالسلطان دونه . فلمّا مات سنة ٣٩٢ه ( ١٠٠٢م ) انتقل الملك إلى ابنه المظفر ، فجرى على خطة أبيه في تنحية هشام . وتوفي المظفر سنة ٣٩٩ هـ ( ١٠٠٨ م ) فصار الأمر بعده إلى أخيه عبد الرحمن الناصر ، فطمعت نفسه في الخلافة ، ولم يكن لهشام أولاد ، فطلب منه أن يوليه عهده ، فلم يردّ طلبه لضعف عزيمته . فغضب الأمويون وخلعوا الخليفة وسجنوه ، وبايعوا المهدي محمد بن هشام ، فتمكن الخليفة الجديد من قتل الناصر سنة ٣٩٩ه ( ١٠٠٩م ) فزالت بموته اللولة العامرية . ولكن المهدي جافي البربر فثاروا به ، وبايعوا المستعين سليمان بن الحكم ابن سليمان بن عبد الرحمن الناصر . ثم حاصروا قرطبة ، فاشفق أهلها على مدينتهم ، فأخرجوا هشام بن الحكم من السجن ، وجددوا له البيعة وقتلوا المهدي على أمل أن يتخلُّصوا من الفتنة التي أثارها عليهم . فلم يرُجدهم ذلك نفعاً ، لأن المستعين ألح على قرطبة بالحصار حتى افتتحها عنوة سنة ٤٠٣ هـ ( ١٠١٣ م ) فقتل هشاماً ، وانتهبت العاصمة وخرب

أجمل قصورها .

وكان علي بن حمود الادريسي قد جاء الأندلس من المغرب ، فدعا البربر إلى مبايعته . فأجابوه ، فدخل قرطبة سنة ٤٠٧ ه ( ١٠١٦ م ) وقتل المستعين ، وتلقب بالناصر .

واستمر النزاع بين الأمويين والادارسة ، والحلافة في قرطبة تتنقل بينهم حتى خُلع المعتلة بالله سنة ٤٢٢ ه ( ١٠٣٠ م ) فانقطعت بسه الدولة الأموية . وقتل المعتلي سنة ٤٢٦ ه ( ١٠٣٤ م ) فذهبت بموته دولة الادارسة الحمودية ، وقامت بعدها حكومة الجماعة الأرستقراطية ، وعلى رأسها أبو الحزم جَهُور بن محمد بن جهور من ملوك الطوائف .

وكان ابن زيدون في أثناء هذه الحوادث التي تقاذفت الأندلس طوال خمس وعشرين سنة يقيم في قرطبة ، وأبوه وقتئذ من وجوه الفقهاء فيها ، فتثقف ثقافة حسنة ، واستحكمت ملكته الشعرية وهو في حدود العشرين من عمره . وكان منحازاً في زمن الفتنة بعد انقطاع المدولة الأموية إلى العميد أبي الحزم بن جهور ، متصلاً بابنه الوليد ، وبينهما من الألفة والتصافي ما جعل ابن زيدون « يتعتد ذلك حساماً مسلولاً ، ويرى أنه يرد به صعب الخطوب ذلولاً . » على حد تعبير ابن حيان . واستوزره أبو الحزم فقدمه إلى النظر على أهل الذمة لبعض الأمور العارضة ، وقصره بعد على مكانه من الخاصة والسفارة بينه وبين الرؤساء ؛ ولد بني الوزارتين ، فأحسن التصرف في ذلك ، وغلب على قلوب الملوك الذين كان يبعث سفيراً إليهم .

وكان يهوى ولادة بنت المستكفي ، تولى أبوها الحلافة الأموية بعد مقتل عبد الرحمن الحامس ، ولم يطل أمره حتى خلعه أهل قرطبة

سنة ٤١٦ ه ( ١٠٢٥ م ) فهرب إلى الثغر ومات هناك . وأقامت ابنته ولا دة في قرطبة . قال ابن بسام : « وكانت في نساء أهل زمانها ، واحدة أقرانها ، حضور شاهد ، وحرارة أوابد ، وحسن منظر و مخبر ، وحلاوة مورد ومصدر . وكان مجلسها بقرطبة منتدى لأحرار المصر ، وفناؤها ملعباً لجياد النظم والنثر . يعشو أهل الأدب إلى ضوء غرتها ، ويتهالك أفراد الشعراء والكتاب على حلاوة عشرتها ، إلى سهولة حجابها ، وكثرة منتابها . » اه.

فتعشقها أبو الوليد بن زيدون ، وجرت له معها أخبار مشهورة . وكانت ولادة شاعرة تداعبه أحياناً بهجائها ، وأحياناً تضرب له بالشعر مواعيدها . فمن ذلك ما حد ث عن أول اجتماع لهما قال : « وكنت في أيام الشباب ، وغمرة التصاب ، هائماً بغادة ، تدعى ولا دة . فلما قد ر اللقاء ، وساعد القضاء ، كتبت إلي :

تَرَقَبُ إذا جَنَ الظّلامُ زِيارَتِي ، فإني رَأْيتُ اللّيلُ أَكُنْتُمَ للسرّ وَبِي مِنكَ مَا لَوْ كانَ بالبَدُرُ مِا بدا، وَباللّيلِ ما أُدجَى ، وَبالنّجم لِم يتسرِ »

وكان الوزير أبو عامر بن عَبدوس الملقب بالفار ، مشغوفاً بحبتها ، يبغي التفرّد بها . وكانت هي كثيرة العبث به ، وفي ذلك يقول ابن زيدون :

وَغَـــرِّكَ مِنْ عَهْــدِ وَلا دَةٍ سَرَابٌ تَرَاءى، وَبَرْقٌ وَمَضْ هِيَ المَاءُ يَاْبِي عَلَى قَـابِضٍ ، وَيَمْنَعُ زُبُد تَــهُ مَن مَخَضُ \*

على أن ملاحقة ابن عبدوس لها جعلت الغيرة تدبّ في نفس الشاعر ،

#### فيقول فيهما:

عَيَّرْ تَمُونَا بَأَنْ قد صَارَ يَخْلُفُننَا في مَن نُنحيب، وَمَا في ذاكَ من عَارِ وَاحْدُ شَهِي ذَاكَ من عَارِ وَاحْدُ شَهِي أَ، أَصَبَّنَا مِنْ أَطَايِبِهِ بَعضاً ، وَبَعض صَفَحنا عنه للفار

وأرسل إليها الوزير ابن عبدوس مرة امرأة تستميلها إليه ، وتذكر لها محاسنه ومناقبه ، وترغبها في التفرّد به . فبلغ ابن زيدون ذلك ، فكتب عن لسانها رسالته الشهيرة في سبّ أبي عامر والتهكم عليه ، وأرسلها إليه من قبل ولا دة ، فبلغت منه كل مبلغ ، واشتهر ذكرها في الآفاق ، وافتضح بها الوزير . وفيها من التلميحات والتندرات ما يذكرنا برسالة التربيع والتدوير للجاحظ . وقد شرح هذه الرسالة غير واحد من أدباء المشارقة ، منهم جمال الدين بن نباتة المصري ، وسمى شرحها « سترح العيون ، في شرح رسالة ابن زيدون » وهو شرح مفصل ذكر فيه ترجمات الأعلام الواردة في الرسالة ، مع تفسير الألفاظ والأمثال وإيضاح المعاني ، فمن قوله فيها :

«أما بعد ، أيها المُصابُ بعقله ، المُورَّطُ بجهله . البَيتنُ سقيطُه ، الفاحشُ غلَلطُه . العاثرُ في ذيل اغتراره ، الأعمى عن شمس نهاره . الساقطُ سقوط الذُّبابِ على الشراب ، المُتهافتُ تنهافتُ الفراش في الشهاب . فان العُبجبُ أكذَب ، ومَعرفَة المرء نفسه أصوب . وإنك راسلتني مُستهدياً من صِلتي ما صَفرت منه أيدي أمثالك ، مُتصدياً من خاسي ليما قرعت دونه أنوف أشكاليك . مرسلا خليلتك مرتادة ، مستعملا عشيقتك قوادة . كاذبا نفسك أنتك ستنزل عنها إلي ، مستعملا على :

وَلَسَتَ بَأُول ذِي هِمسَة دَعَتْهُ لِما لَيْس بِالنَّائِلِ

ولا شك أنها قلتك إذ لم تنضن بك ، وملتك إذ لم تعز عليك . فإنها أعدرت في السيابة عنك . زاعمة فإنها أعدرت في النيابة عنك . زاعمة أن المروءة لفظ أنت معناه ، والإنسانية اسم أنت جسمه وهيولاه . حتى خيلت أن يوسف (عليه السلام) حاسنك فغضضت منه ، وأن امرأة العزيز رأتك فسلست عنه . وأن قارون أصاب بعض ما كتنزت ، والنظف عثر على فضل ما ركزت ، وكسرى حمل غاشيتك ، وقيصر رعتى ماشيتك . والإسكندر قتل دارا في عاشيتك، وأردشير جاهد ملوك الطوائف ، بخروجهم عن جماعتك . والضحاك استدعى مسالمتك ، وجذيمة الأبرش تمنى منادمتك . وشيرين نافست بوران في فيك ، وبلاقيس مقد غايرت الزباء وشيرين الفست بوران في فيك ، وبلاقيس مقد غايرت الزباء عليك . وأن مالك بن نويرة إنها أرد في كن بعفروة بن جعفر

١ النطف : قيل إنه رجل من بني ير بوع كان فقيراً ، أغار على مال مرسل إلى كسرى من اليمن ، فانتهبه فاغتنى ، فضرب به المثل فقيل : لو كان عنده كنز النطف . ركز : دفن الكنوز من المال والمعادن .

٧ الغاشية : غطاء السرج وما ألبس جفن السيف من الجلود .

٣ ملوك الطوائف : يراد بهم ملوك الفرس ، لا ملوك الأندلس .

الضحاك : قيل إنه رجل ملك الأرض ، وكانت أمه جنية فلحق بالحن .

ه جذيمة الأبرش : ملك الحيرة ، قيل إن الزباء ملكة تدمر قتلته .

٣ شىرىن : امرأة كسرى مشهورة بجمالها .

٧ بوران : امرأة المأمون بنت الحسن بن سهل مشهورة بجمالها .

٨ بلقيس: ملكة سبإ.

ه مالك بن قويرة : شاعر وفارس جاهلي ، أدرك الإسلام وأسلم . قتله خالد بن الوليد ،
 وكان يقال له الردف ، والردف الراكب خلف الراكب وجليس الملك عن يمينه ،
 يشرب بعده ، ويخلفه إذا غزا .

إنها رحل إليك . وكليب بن ربيعة إنها حمى المرعى بعزتك ، وجسّاساً إنها قتله بأنفتك . ومنهلهلا أنها طلب ثأرة بهمتك ، والسهوأل إنها وفي عن عهدك . والأحنف إنها احتبى في بردتيك . وحاتما إنها جاد بوَفْرِك ، ولقي الأضياف بيشرك . وزيد بن منهلهل إنها ركب بفخيديك ، والسنليك بن السنككة إنها علما علما على رجليك ، وعامر بن مالك أنها لاعب الأسنة بيه يلك . وقيس بن زهير إنها استعان بدهائك ، وإياس بن معاوية إنها استضاء بمصباح ذكائك . وستحبان إنها تكلم بلسانك ، وعمرو بن الأهم إنها سنحر ببيانك .

وأفضت الحال بين الرجلين إلى عداء شديد ، فأخذ ابن عبدوس يسعى بمنافسه لدى أبي الحزم بن جهور . وشد ساعده جماعة من الواجدين على ابن زيدون ، يذكر منهم ابن حيّان عبد الله بن أحمد ابن المكوي أحد حكام قرطبة ، فأتهموه بالخيانة العظمى ، وزعموا أنه يحوك الدسائس لنزع السلطة عن الجهورية وإرجاعها إلى بني أمية . فغضب أبو الحزم عليه ، وأمر به إلى السجن ، فقضى فيه زمناً يبعث بالقصائد إلى الأمير يمدحه ويعاتبه ويسأله إطلاق سبيله ، فلا يجيبه .

١ هو الأحنف بن قيس مثهور بحلمه ووقاره .

۲ احتبى : اشتمل بثوبه ، أو جمع بين ظهره وساقيه بعمامة ونحوها .

٣ زيد بن مهلهل : هو زيد الحيل شاعر فارس جاهلي أدرك الإسلام وأسلم . كان طوالا
 عملاقاً يركب الفرس العظيم فتخط رجلاه في الأرض . وعرفت له ستة أفراس بأسمائها .

٤ عامر بن مالك : سيد بني عامر ، ويكنى أبا براء ، ويلقب بملاعب الأسنة ، فارس جاهلي .

ه إياس بن معاوية المزني ولي القضاء في زمن عمر بن عبد العزيز .

٢ عمرو بن الأهتم : جاهلي ، قيل إن الجن استهوته .

ويمدح ابنه أبا الوليد ويستشفعه ، فلا يجد عنده ما كان يأمله ؛ أو ينظم الشعر متشوّقاً إلى ولا دة ذاكراً أيّامه الحلوة معها .

وروى ابن حيّان أن أبا الوليد تشفّع له عند والده ، وانتشله من نكبته ، غير أن الفتح بن خاقان يقول في « القلائد » ان الوليد لم يعطف عليه ، ولا ردّ عنه الأذى ، فتحيل لنفسه حتى فرّ من سجنه ، وتوارى في قرطبة . فلما توفي أبو الحزم سنة ٤٣٥ ه ( ١٠٤٣ م ) وقام بالأمر بعده ابنه أبو الوليد أعاد ابن زيدون إلى سابق نعمته ، فاتفق أن عرض له مطلب بحضرة ادريس بن علي ّ الحسني في مالقة ، فأطال المقام عنده ، حتى ساء ظن أبي الوليد ، فعزله قبل رجوعه إليه . ثم ّ عاد إلى حسن رأيه فيه ، فعهد إليه في السفارة بينه وبين رؤساء الأندلس ، فاكتسب بذلك الجاه والرفعة عند هو لاء الملوك ، واجتذبه المعتضد بالله عباد بن بذلك الجاه والرفعة عند هو لاء الملوك ، واجتذبه المعتضد بالله عباد بن يحمد بن عباد صاحب إشبيلية ، فهاجر إليه من وطنسه سنة ٤٤١ ه ( ١٠٤٩ م ) ، فاستخلصه واستوزره ، وألقى بيده مقاليد ملكه . فلزمه يقوم بخدمته ، حتى توفي وانتقل الملك إلى ابنه المعتمد ، فحبرى على خطة أبيه في استيزار ابن زيدون والاعتماد عليه .

وكانت الدولة الجهورية قد ضعفت في قرطبة بعد مرض أبي الوليد وعجزه ، وقيام ابنه عبد الملك بالأمر دونه . فطمع ابن ذي النون صاحب طُلليَطُلة بقرطبة . فاستنجد عبد الملك بالمعتمد ، وردّ الذُّنّونيين عن بلده . ثمّ استولى المعتمد على قرطبة ، وأخرج منها أبناء جهور ، وضمها إلى مملكته سنة ٤٦١ ه ( ١٠٦٨ م ) وقيل إن ابن زيدون هو الذي زيّن له امتلاكها وحضة عليه .

ومكث الشاعر الوزير مع المعتمد بن عباد في قرطبة ، حتى ثار

أهل إشبيلية على اليهود من أجل رجل مسلم سجنه صاحب المدينة عبد الله بن سلام لأنه بطش بيهودي وسط السوق وجرحه، وحرف عليه العامة زاعماً أنه سبّ الشريعة . فأنكرت العامة حبسه ، وساءت الحال ، فكتب صاحب المدينة إلى المعتمد يخبره بخبر الحادث . فعجل إنفاذ ولده الحاجب سراج الدولة إلى إشبيلية في جيش من نخبة علمائه ووجوه رجاله لمشارفة القصة ، والاحتياط على العامة . وكان أبو بكر بن عمار وابن مرتين يحسدان ابن زيدون لعلو مرتبته في تدبير الملك ، وهما من خاصة المعتمد بن عباد ، ومن كبار رجال دولته ، فكانا يتضوران من منافسة ابن زيدون لهما . فأشارا على الملك بأن يوفده إلى إشبيلية في جملة من أوفدهم لتهدئة الثورة ، لما له من المكانة لدى الإشبيليين . فندبه المعتمد لحذه المهمة ، على ما كان يشكو من المرض وتقدم السن ، فلم يطل به الأمد حتى اشتد المرض عليه ، ونهكت الحمى قواه ، فلم يطل به الأمد حتى اشتد المرض عليه ، ونهكت الحمى قواه ،

#### شعره

أكثر شعر ابن زيدون في الغزل والمدح والرثاء والشكوى والعتاب . وأجمله ما قاله في سجنه أو في بعده عن قرطبة متشوقاً إليها وإلى ولادة ، ذاكراً سوء حاله ، متظلماً مما لحق به من الضيم والمهانة ، متلهماً على أيّامه الحلوة الماضية ، إذ كان الحبيب مصافياً ، والزمان مؤاتياً . فعرفت له قصائد وجدانية خالصة ، صادقة التعبير عن مشاعره وحياته ، زاخرة الإحساس بآلامه وآماله ، ووافقتها لغة ناعمة الألفاظ ، نقية الديباجة ، لطيفة الحرس ، بارعة الصنعة ، يستاغها السمع بلذة وارتياح ، وتهفو

إليها النفس متملية منها نفحات النشوة الفنية .

وشعر ابن زيدون ، على الإجمال ، لا يعلق به الغريب الوحشي ، ولا تخالطه التعابير الحشنة والقوافي الغليظة إلا قليلاً ، فمعظمه يجري على سنن السهولة والرقة ، حتى في مدائحه ومراثيه ، وإن اختلفت لغتها بعض الشيء عن لغة غزله بولادة ، فظهرت عليها الجزالة وشدة الأسر حيناً بعد آخر ، لأنه كان في غزله بولادة أندلسياً خالصاً ، ولم يكن كذلك في مدائحه ومراثيه ، أو في معاتباته للأمراء والوزراء .

### غز له

لابن زيدون غزل تقليدي يجري في أكثره على نهج شعراء المشارقة المتقدمين ، وهو الذي يصدر به مدائحه ، فيذكر الإبل التي حملته إلى دار الحبيبة ، مع أن الإبل لم تحفل بها الأندلس في أيامه ، وإنتما حفلت بها زمن الأمير المرابطي يوسف بن تاشفين ، فذكره لها في شعره يعود على تتبعه طريقة المدح القديم ، لا على تصوير صادق لحياته وبيئته . وتبدو الحبيبة في غزله هذا بدوية وسط القباب ، محجبة في خدر تحرسه الحيول والسيوف والرماح . وقومها غيارى غاضبون على العاشق الذي يزورها لأنتهم يعدون الغرام جريرة لحرصهم على حصانة النساء . فمن ذلك قوله في استهلال قصيدة مدح بها الوزير محمد بن جهور :

أما عليمت أن الشفيع شباب ، فيتقصر عن لوم المُحيب عياب الما عليمت أن الشفيع شباب ، ويتقصر عن وصل الحيسان ذهاب العلم الصبا غيض يترف رواؤه ، إذا عن من وصل الحيسان ذهاب المعلم المعسان المعلم المع

١ الرواء : الحسن . عن : ظهر واعترض .

وَفَيْمَ الْحَوَى عُضٌ " يَشْفِ صَفَاوَه إذا لم يكن منه بُن عَنه لُوَاب ؟ وَمُسعِفَةً بِالوَصْلِ إِذْ مَرَ بَعُ الحمى لَمَا كُلَّمَا قَطْنَا الْجَيَنَابُ جَنَّابُ ا وَقَالٌ لَمَا نَضُو بُرَى نَحَضَهُ السُّرَى وَبَهماءُ غُفُلُ الصَّحصَحان تجابُ إذا ما أحبّ الركبُ وَجها مَضَوّا لله في فيهان عليهم أن تتخبّ ركاب ٣ عَرُوبٌ ألاحتَ من أعارِيبِ حِلَّةِ تَحَاوَبُ فيها بالصَّهِ بِل عِرَابُ عُ غيارَى من الطَّيفِ المُعاودِ في الكرَّى مُشيحون من رَّجم الظنون غيضًابُ ٥ وماذا عليها أن يُستنيّ وَصْلْمَهِـا طيعان مان مُ الله يُعْنَينا ، فضيرَابُ ٢ أَلُم تَكُدرِ أَنَّا لَا نَرَاحُ لِرِيبَسَةِ ، إذا لَم يُلَمَّعُ بالنَّجِيعِ خِضَابٌ ٢ وَ لا نَنشَقُ العيطرَ النَّمُومَ أُرِيجُهُ ، إذا لم يُشعَشَعُ بالعَجاجِ مَلابُ ^

- ١ المربع : مكان نزول القوم في الربيع . الحمى : المكان الذي يحمى فيه الكلأ لئلا يرعاه غير النازلين فيه . قظنا : أقمنا في زمن القيظ . الجناب : الناحية ، وما قرب من محلة القوم .
- ٢ النضو : البعير المهزول . برى : أهزل . نحضه : لحمه . السرى : سير الليل . البهماء : الفلاة لا يهتدى فيها . الغفل : الخالية من العلامات التي تدل عليها . الصحصحان : الأرض المستوية الحرداء . تجاب : تقطع .
  - ٣ تخب: تسرع. الركاب: الإبل.
- ع العروب : المرأة الضحاكة ، والمتحببة لزوجها . ألاحت : بدت . الحلة : محلة القوم . العراب : الخيل العربية الكرعة السالمة من الهجنة .
  - ه مشيحون : محاذرون . رجم الظنون : التكلم بالظن ، ويراد به التهمة .
    - ۲ يسني : يسهل وييسر .
    - ٧ نراح لريبة : نقبل عليها . يلمع : يلون . النجيع : الدم .
- ٨ الأريج : الرائحة الطيبة . يشعشع : يخلط . العجاج : أي غبار الحرب . الملاب: العطر .

وكم ° راسل الغيران يهدي وعيده فما راعه الا الطروق جواب الموروق جواب الموروق جواب الموروق المو

على أن الغزل الذي نظمه مستقلاً بنفسه يختلف عن هذا بلغته وروحه وعاطفته ، ونريد به الغزل الذي قاله في ولا دة فجاء معبراً عن حياته وأحواله أصدق تعبير ، فلغته ناعمة ، وروحه حضرية ، وعاطفته رقيقة ؛ وألطف غزلياته وأعلقها بالقلب ما بث فيه لواعجه وهو بعيد عنها إما في السجن أو خارج قرطبة ؛ فيجتمع له فيه الشوق واللوعة والألم والشكوى ؛ ويحفل بذكريات الأيام الماضية ومعاهد لهوه معها ، فتتراءى له في القصور والرياض والحدائق ، وعلى مجالس الشراب والغناء ، وفي الحفلات والأعياد والمواسم . وقلما صرح باسمها وشهرها ، بل كان يؤثر أن ولأعياد والمواسم . وقلما صرح باسمها وشهرها ، بل كان يؤثر أن يكني عنها بذكر صفاتها الملوكية ، معترفاً بأنه دونها منزلة ، ولكن الحبت يجعل بينهما تكافؤاً .

وكانت ولا دة أديبة مثقفة تميل إلى الأدباء وتعاشرهم ؛ وماجنة لعوباً تعبث بالقلوب وتحطمها . تمنح مودتها لمن تشاء ، وتستردها متى تشاء ؛ فلم تكن في ودها كاذبة ، ولا في رجوعها عنه غادرة ، وإنتما

١ - الطروق : أي طروق الحي ليلا .

٢ الرباب : اسم امرأة . العقيلة : الكريمة المخدرة . سعد والرباب : قبيلتان من قبائل
 العرب .

٣ القبُ : جمع الأقب ، وهو الضامر من الخيل . السابحات : الحيل التي تسبح في عدوها .

غ نذر به : علمه . الحيان : أي سعد والرباب . عكمالى وكلاب : يومان من أيام العرب .

هو طبعها المرح الحازى، يستلذ خفقان القلوب، فتتبدّل واحداً بعد آخر ، تنقل الفراشة من زهرة إلى زهرة . وكان ابن زيدون يعلم تقلب أهوائها ، ولا يجهل أن أدباء قرطبة يتنافسون في معاشرتها واسترضائها، ولا سيما الوزير ابن عبدوس الذي لا ينقطع عن ملاحقتها ليتفرّد بها ، فنراه يخص جانباً من غزله بذكر الحسّاد الذين يحاولون أن يفتنوها عنه ، ويرجو منها أن تدوم على العهد ، وتذكر صافي مودّته ؛ ويشرح لها سوء حاله بعدها ، وشدة شوقه إليها ؛ ويأبى أن تضعف ثقته بها ، فيتصور الغدر والحيانة فيها .

وليس حنينه إلى قرطبة دون حنينه إليها ، فإنه كغيره من شعراء الأندلس شديد التعلق بموطنه ، فإذا ابتعسد عنه أخذ يتشوق إليسه ، ويتلهسف على أينامه الماضية فيه ، ويعد نفسه غريبا في كل بلد ينزله بعيداً عنه . فغزله بولادة حافل بذكريات ملاهي قرطبة ومنازهها ، وجمال طبيعتها وعمرانها ؛ ووصفه لقرطبة وحدائق الزهراء بالقرب منها ، يبعث في نفسه الشوق إلى ولادة ، فيشرع في مخاطبتها وبث تباريحه لها ؛ ويجعل الطبيعة شريكة له في آلامه وبكائه وأحزانه ، تحس بإحساسه ، وتحنو عليه حنو الحليل الوفي ، فبين قرطبة وولادة تتداعى أفكار الشاعر وعواطفه ، وتلتقي وجدانية الطبيعة ووجدانية الحب في المجرى السحري وهو بعيد عنها :

أَضْحَى التنائي بديلاً من تَلدَ انبِينًا ، وَنَابَ عن طبِيبِ لُقُسْانَا تَجَافِينَا أَلاً وَقد حانَ صُبْحُ البَينِ ، صَبّحناً حَينٌ فَقَامَ بِنَا للحَينِ ناعِينَا ! ا

١ الحين : الحلاك .

فاليَوْمَ نحنُ وَمَا يُرْجَى تَلاقينَا

مَن مُبلغُ المُلبسينا، بانْتزاحهم ، حُزْناً مع الدّهر لا يَبلى وَيُبلينا أنَّ الزَّمانَ الَّذي ما زَالَ يُضْحكُنا أَنْسا القُرْبِهم علا عاد يُبسُكينا غيظ العيدا من تساقينا الهُوَى فدعوا بأن نتغص فقال الدهر : آسينا فانحتل ما كانَ مَعَقُمُوداً بأنْفُسنا؛ وَانبَتَ مَا كَانَ مَوْصُولاً بأينُد ينَـا ا وَقَدَ نَكُنُونُ وَمَا يُنخشَى تَـفَـرَ قُنْـنَا ، يا ليت شعري وَلَم نُعتب أعاد يتكم م هل نال حظماً من العُتُم أعاد ينا ؟ ٢ لم نَعتقبه " بعد كم " إلا الوَفاء لَـكُم رأياً ، ولم نَتَقَلَّه " غيره " ديناً ما حَقُّنا أَن تُقرروا عَينَ ذي حَسَد بنا وَلا أَن تَسُرُوا كاشحاً فيناً " كُنْمًا نرَى اليأسَ تُسلينا عوارضُهُ ، وقد يتَسنا فما لليأس ينغرينا ؟ بنْتُم وَبنا فما ابتلت جَوَانحُنا شُوقاً إليكم، ولا جَفّت مَاتّقيناً عَلَيْهُم وَلا جَفّت مَاتّقيناً نَكَادُ حِينَ تُناجِيكُم ْ ضَمَائِرُنا، يَقضي عَلَينا الأسَي، لوَلا تأسّينا حَالَتُ لَفَقُدْ كُمُ أَيَّامُنَا فَعَدَت سُوداً وَكَانَت بكُم بيضاً ليالينا إذْ جَانِبُ العَيشِ طَلْقُ مِن تَأْلُفنا وَمَرْبَعُ اللَّهُ وِ صَافٍ مِن تَصَافِينَا وَإِذْ هَصَرْنَا فَنُنُونَ الوَصْلِ دانييَةً ۗ قُطُوفُهَمَا فَجَنَيْنَا مِنْهُ مَا شِينَا ۗ

١ انبت : انقطع .

٢ نعتب : ترضى . العتبى : الرضا ، أي رضاكم .

٣ الكاشح : المبغض المعادي .

<sup>﴾</sup> الجوانح : الضلوع تحت التراثب مما يلي الصدر ، واحدتها جانحة . وقوله : ما ابتلت .: جوانحنا ، يريد ما يجده العاشق من حرارة الشوق في صدره .

ه هصر الغصن : أماله وكسره . القطوف : جمع قطف ، اسم لما يقطف من الثمار . شينا : مسهل شننا .

ليُسق عَهدُ كُمُ عهدُ السرُورِ، فما كنتُم \* لأرْوَاحناً إلا ريساحينا إلنْفاً تَذَكُّرُهُ أَمْسَى يُعَنِّينَا ؟٢ مَن ْ لُوْ عَلَى البُّعد حيًّا كَان يُحِيينًا منه ُ وَإِن لَمْ يَكُن ْ غِبِدًا تَقَاضِينَا ۗ مِسْكًا وَقَدَرَ إِنشَاءُ الوَرَى طِينَا وَفِي المَوَدَّةِ كَافِ مِن ْ تَسَكَّافِينَا

لا تَحْسَبُوا نَايَكُم عنا يُغيَرُنا إن طَالَمَا غيّرَ النّايُ المُحبّينا وَاللهِ مَا طَلَبَتَ أَهُواونا بَدَلاً منكم ولا انْصَرَفَتْ عنكُم أمانيينا يا سارِي البرق غاد القصر واسق به منكان صرف الهوى والوُد يُسقيناً ١ وَاسَأَلُ \* هُنَالِكَ : هل عنتي تَـذَكُّرُنَا وَيَا نَسِيمَ الصَّبَا بِلَيِّعْ تَحِيِّنَنَا ، فَهَلُ أُرَى الدُّهرَ يَقَضِينا مُساعَفَةً رَبِيبُ مُلك كأن اللهَ أنْشَأهُ أوْ صَاغَهُ وَرِقاً مَحْضاً وَتَوَجَّهُ مِن ناصع التَّبرِ إِبْداعاً وَتَحْسيننا ا إِذَا تَــَأُوِّدَ ، آدَتُهُ رَفَاهِيسَــةً تُومُ العُقُودِ وَأَدْمَتُهُ البُرَى لِينَا ٩ كانت له الشمس طِيرا في أكلته بل ما تجللي له إلا أحايينا كَأْنَّمَا أَنْبِيتَتْ فِي صَحْنِ وَجَنْنَيهِ زُهرُ الكَوَاكِبِ تَعْوِيذاً وَتَزْيِينَا٧ ما ضرّ أن لم نكن اكثفاء ه شرَافاً ،

١ غاد : باكر .

۲ عناه : أنصبه و همه .

٣ الغب : ورد يوم وظم ٣ خر . والمراد أن التقاضي مستمر غير منقطع .

الورق: الفضة. التبر: الذهب.

ه تأود : تثني . التوم : جمع التومة ، وهي اللؤلوَّة . البرى: الحلاخيل، واحدتها برة .

٣ الظائر : المرضع . الأكلة : جمع الكلة ، وهي الستر الرقيق يتوتى به من البعوض .

٧ الزهر : النيزة المتلألئة . التعويذ : تعليق العوذة ، وهي الرقية تعلق على الطفل فتقيه ، في زعمهم ، من العين والجنون .

يا رَوْضَة طالمًا أجْنَت لوَاحظنا وردا جلاه الصِّبا غضاً ونسرينا

وَيَمَا حَيَاةً ، تَمَلَّيْنَا بِزَهْرَتِهَا مُنِيَّ ضُرُوباً ، وَلَذَّات أَفانيناً ٢ وَيَمَا نَعِيماً خَطَرُنا من غَضَارَتِهِ في وَشْي نُعمى سَحَبنا ذيلَه حيناً " لتسْنَا نُستميّك إجلالاً وَتَكَثّرِمةً وَقَدَّرُكُ اللُّعتلي عن ذاك يُغنيناً إذا انفرَدت ومَا شُوركت في صفَّة فحسبنا الوَّصْفُ إيضاحاً وتتبيَّيناً يا جَنَّةَ الْحُلُدُ أَبُّهُ لُنا بسه دُرَّتِهَا وَالكَّوْثَرَ العَنْدِبِ زَقَّوماً وَغَسلينَا ۗ كأنَّنا لم نتبيتْ وَالوَّصْلُ ثاليثُنَّا ، وَالسعدُ قد غضَّ من أجفان واشيناً مران في خاطر الظلماء يكتُمنا، حتى يكاد لسان الصبح ينفشينا المراد لاغَرُو َ فِي أَنْ إِذَكُتُو ْنَا الحَرْ ْنَ حَيْنَ نَهِتْ عَنْهُ النَّهْبَى وَتَمَرَكُنْنَا الصَّبْرَ ناسينَا ٦ إِنَّا قَرَأْنَا الْأُسَى يَوْمَ النَّوَى سُورًا مكتوبة ، وَأَخذنا الصَّبرَ تَلَقِّينَا أمَّا هَوَاكِ ، فَلَمَم ْ نَعْدِل م بَمَنهليه شُرْباً ، وَإِن كَانَ يُرُوينا فينُظميناً لم نتجمْفُ أَفْقَ جَمَالِ أَنتِ كُو كَبُّهُ ، سالينَ عَنهُ ، وَلَم نتهجُرُهُ قالينا ٧

١ أجناء : جعله يجني . النسرين : الورد الأبيض .

٧ تملينا : تمتعنا . أفانين : أنواع .

٣ الغضارة : النضرة . سحب الذيل : كناية عن التخطر و الاختيال .

<sup>؛</sup> السدرة : أي سدرة المنتهى ، وهي شجرة نبق عن يمين العرش الإلهي . الكوثر : نهر في الجنة . الزقوم : شجرة في جهنم ، وطعام أهل النار . الغسلين : ما يسيل من جلود أهل النار .

ه سران : أي نحن سران .

٦ النهبي : جمع نهية ، وهي العقل .

٧ قالين : مبغضين .

عَلَيك مِنا سَلامُ اللهِ ما بَقييَت صَبابَة "بك نُخفيها ، فتَخفينا"

وَلا اختياراً تَحِنَبُنْنَاهُ عَن كَنْبَ لكن عَدَتنا على كُرُه عَوَاديناً ا نَـاْسَى عَلَيك إذا حُثَّت مُشعَسعة "فينا الشَّمُول وعَنَّانا مُغنَّيناً " لاأكوسُ الرّاحِ تُبدي من شَمائيلنا سييما ارْتياحِ وَلَا الْأُوْتَارُ تُلهِينَا ۗ دُومي على العَمَه مِ ما دُمنا مُحافظة "، فَالحُرْ مَن ْ دانَ إِنْصَافاً كما ديناً فما استَعتضْنا خليلاً منك يتحبسننا؛ ولا استفلدنا حبيباً عنك يتمنينا وَلَوْ صَبَا نحونا، من عُلُو مَطْلُعِهِ ، بدرُ الدجي لم يكن حاشاك ينصبيناً أبكى وَفَاءً وَإِن لَم تَبَدُّ لِي صِلْمَةً ، فَالطَّيفُ يُقْنَعُنَا وَالذِّكرُ يَسَكَفْ يِنَا وَ فِي الْجُوابِ مُتَاعٌ إِن ۚ شَفَعَتِ بِهِ لِيضَ الْآيادي الَّتِي مَا زِلْتِ تُولَيْنَا ۗ

وقال يذكر ولاّدة وهو في الزهراء :

إني ذكرْتُنُك بالزّهْرَاءِ مُشتَاقَبًا ، وَالْأُفْتَ طُلَقٌ وَوَجِهُ الْأَرْضَقِد رَاقًا وَللنَّسِيمِ اعتبلال في أصائله ، كأنَّه رَق لي فناعتل إشفاقا وَالرُّوْضُ عن مائيه الفضيُّ مُبتَسِمٌ كما شَقَقَتَ عن اللَّبَّاتِ أَطْوَاقَا ٢

- ١ عدتنا : صرفتنا . العوادي : الأشغال الشديدة التي تصرفك عن الشيء .
- ٧ نأسي : نحزن . حث الحمرة : حضها . أي أقبل على شربها . المشعشعة : الممزوجة بالماء . الشمول : الحمر أو الباردة منها .
  - ٣ الشمائل: الطباع. السيماء: العلامة.
  - ع شفعت به : أي ضممت إليه وزدته .
    - ه تخفينا : تظهرنا وتفضحنا .
- ٣ اللبات : جمع لبة ، موضع القلادة من الصدر . والمراد أن الماء الغضي يتألق في الروض تألق نحر الحسناء إذا كشفت عنه الأطواق.

يَوْمْ كَأَيّامِ لَذَ اتِ لنا انصَرَمَتْ، بِتَنا لها حِينَ نامَ الدّهرُ سُرّاقاً للهُو بما يَستَميلُ العَينَ من زَهر جالَ النّدى فيه حتى مالَ أعناقاً اكأن أعيننه أو عاينت أرّق ، بكت لما بي فجالَ الدّمعُ رَقرَاقاً الدّمعُ رَقرَاقاً الدّمعُ رَقرَاقاً الدّمعُ رَقرَاقاً الدّمعُ وَرُدّ تألّقَ في ضاحي منابيه ، فاز داد منه الضّحى في العين إشرَاقاً السّرى يُنافِحهُ نينلوفر عبيق ، وسنان نبته منه الصّبحُ أحداقاً عمل كُلُ يتهيجُ لنا ذكرى تشوّقينا إليك ، لم يتعد عنها الصدر إن ضاقاً

وقال يذكر فراق حبيبته :

وَدَعَ الصّبرَ مُحِبُ وَدَعَكُ ، ذَائِعٌ من سِرّهِ ما استو دَعَكُ ، يَقُرْعُ السّنَ على أنْ لم يَكُن وَادَ في تِلنك الخُطا إذ شيّعك يقرع السّن على أن لم يتكن واد في تلنك الخُطا إذ شيّعك يا أخسا البسد رسناء وسنا ، حفظ الله ومسال أطلعك إن يَطُل بعند ك ليبلي ، فلك كم بيت أشكو قيصر الليبل معك ا

وقال يخاطب الليل:

يا لَيَوْلُ طُلُ ، لا أشتهي ، إلا بوصل ، قيصَرك ، لو بات عندي قمري ، ما بت أرْعي قَمرك و

- ١ أعناقاً : تمييز ، والمراد مالت أعناقه .
- ٧ جمل الزهر يشعر بأرقه فيبكي إشفاقاً عليه ، شبه الندى على أوراق الزهر بدمع يترقرق .
  - ٣ الضاحي : الظاهر ، والبارز للشمس .
- ٤ ينافحه : يخاصمه ويغالبه بالنفح . النيلوفر : ضرب من الرياحين ينبت في المياه الراكدة ، له أصل كالجزر ، وساق أملس ، يطول بحسب عمق الماء ، فإذا ساوى سطحه أورق وأزهر .

يا لَيَسُلُ ، خَبَر أَنَّنِي ٱلْتَسَدَّ عَنْسُهُ خَبَسَرَكُ \* بالله ِ ، قُلُ ْ لِي هل وفي ؟ فقال : لا ، بل غَدَرَكُ \*

ولم يمل ابن زيدون إلى الموشحات ، فليس في ديوانه شيء منها ، مع أنها تناسب الأغراض التي تناولها في الغزل والشكوى، ووصف الطبيعة ومجالس اللهو ، وكان هذا الفن قد عرف في أيامه ، وظهر من الوشاحين المشهورين عبادة القزّاز المتوفى في السنة ٢٢٧ ه ( ١٠٣٠ م ) غير أنّه نظم المخمسات من القصائد فخالف بها نظام القافية الواحدة ، وقد سبقه المشارقة إلى هذه الطريقة ، فرويت لهم أمثال هذه المسمطات على اختلاف أجزائها ، منها مثلثات قنطرنب ، ومزدوجات ابان بن عبد الحميد . وذكر ابن رشيق في « العمدة » أن بشاراً كان يصنع المخمسات والمزدوجات عبثاً واستهانة بالشعر . ومن مخمسات ابن زيدون قصيدة قالها وهو مسجون عبداً واستهانة بالشعر . ومن مخمسات ابن زيدون قصيدة قالها وهو مسجون يذكر قرطبة ومنازهها ، وأيام لهوه فيها . ويصف نفسه في السجن ، فيفاخر معتزاً به . منها قوله :

أَقُرُ طُنُبِيَّةُ الغرَّاءُ ، هل فيك مطمعُ ؟ وهل كبيد "حرّى لِبينيك تُنقَعُ ا وهل الياليك الحميدة مترجيع ؟ إذ الحسن مرأَى فيك والحسن مسمع " وإذ كنيَّفُ الدُنيا ليديك مُوطاً

أَلَيْسَ عَجِيبًا أَنْ تَشُطُّ النَّوَى بَكَ ؟ فأحيا كأن لم أنسَ نَفْعَ جَنَابِكِ؟ ولم يلتُ خَلَقي بَدُوهُ مُن تُرابِكِ ؟ ولم يلك خَلَقي بَدُوهُ مُن تُرابِكِ ؟ ولم يلك خَلَقي بَدُوهُ مُن تُرابِكِ ؟ ولم يلك منشأ

۱ تنقع : تروی .

٢ الشعب : الصدع والتفرق . الشعاب : النواحي .

وَمَغْنَى ۗ إِزَاءَ الْجَعْفَرِيَّةِ أَقْبَلًا ، لَنْعِمَ مَرَادُ النَّفْسِ رَوْضَاُّوَجِدُولًا ۗ

وَيَا رُبِّ مَلَهِيَّ بِالعَقْيِقِ وَمَجْلِسٍ ، لدى تُرعة ترنو بأحداق نَرْجِس

وقد ضّمتّنا من عـَين شُهدَة مَشهـَدُ لللهُ بدأنا وعدنا فيه ، والعَـوْدُ أحمـَدُ ا

وكاثين عدونا متصعدين على الجسر إلى الجوسق النَّصريِّ بين الرُّ بي العنفر ، علا قُنضُبَ النُّوَّارِ ، فهي تكَفَّأُلا

نهارُك وضَّاحٌ ، وليلك ضَحيانُ ، وتُرْبُك مَصبوحٌ ، وغصْنك نشوانُ ١ وأرضُك تُكسى حينَجوَّك عُـرْيانُ ورَيَّاك ٍ رَوْحٌ للنفوس ِ ورَيحانُ وَحَسْبُ الْأَمَانِي ظِلْكُ الْمُتَفَيَّأُ

ُ أَأْنِسِي زَمَاناً بِالعُقابِ مُرَفَّلا ، وعيشاً بأكناف الرُّصافة دَغَفَلاً وَنَعْمَ مَحَلُ الصَّوةِ المُتُبَوَّأُ

بطاحُ هنَّواء مُطميع الحال مُؤيس منغيم ولكن من سنا الراحمشميس إذا مَا بَدَّت فِي كأسها تتَلَالاً اللهُ

يَـزُكُ عروسَ اللهوِ أحوَرُ أغيـدُ ، له مَبسيمٌ عَـذبٌ وخدٌّ مُورَدُّهُ وكف بحناء المدام تُقتنانا

ورُحنا إلى الوَعساءِ من شاطىءالنهرِ، بحيثُ هُبُوبُ الريحِ عاطرَةِ النشرِ ٦

١ ضحيان : بارز ظاهر . مصبوح : ممطور صباحاً .

٧ مرفل : معظم ، أو يتبختر فيه ، من رفل الإزار أرسله . دغفل : عيش واسع مخصب .

٣ المغنى ؛ المنزل . المراد : مكان الارتياد أي الذهاب والمجيء .

ع تقنأ : تصبغ بالأحسر القاني .

ه كائن : كم . الحوسق : القصر . العفر : جمع عفراً ، و هي الأرض البيضاء لم توطأ .

٣ الوعسام : رابية من رمل لينة .

٧ النوار : الزهر الأبيض . تكفأ ، أي تتكفأ : تموير متحركة .

ومنها :

وَيَا حَبِّذَا الزَّهْرَاءُ بِهَجَةً مَنْظَرِ ، ورِقَةً أَنْفَاسٍ ، وصِحَّةً جَوْهُرَ وناهيك من مبدا جَمَال وَمَحضرِ ، وَجَنَّة عَدَّنْ تَطَّبِيكَ وَكُوْشُرِ ا بِمَرْأَى يزيدُ العُمرَ طيباً وَيَنْسَأَا

متعاهيد أبكيها ليعتهد تتصرّما ، أغتض من الورد الجنبي وأنعتما السبّا الصبّا فيها حبيراً مُنمنتما ، وقدُدنا إلى اللذات جيشاً عرّمرما المبينا الصبّا فيها حبيراً مُنمنت ردء ، والعداوة مرباً

كساها الرّبيعُ الطلقُ وَشِيَ الحمائيلِ ؛ وراحت لها مرْضي الرياحِ البلائيلِ وغادى بنّوها العيش حُلُو الشمائيلِ ؛ ولا زال منّا بالضحى والأصائيلِ سَلَامٌ على تلك الميادينِ يُقرَأُ

ومنها:

و لا يُغبطُ الأعداء كوني في السجن ؛ فإني رأيتُ الشمس تُحصَنُ بالدَّ جن إلا وما كنتُ إلا الصارم العضب في جفن ، أو الليث في غاب أو الصقر في و كن إلى الصوار ويُخبَّلُهُ مَا العَلْقَ يُخفى في الصوار ويُخبَّلُهُ

- ١ تطبيك : تدعوك .
- ٢ نسأ : أجل وأخر المدة .
- ٣ أغض : أنضر وأطرى .
- ٤ الحبير : الناعم الجديد . منمنم : مزخرف منقوش .
  - ه ردء : ظهير ومعين . المربأ : المرقب .
    - ٦ الدجن : الغيم .
  - ٧ الجفن : الغمد . الوكن : عش الطائر .
  - ٨ العلق : الشيء النفيس . الصوار : وعاء المسك .

## المدح والرثاء

لابن زيدون مدائح كثيرة في أبي الحزم بن جهور ، وابنه أبي الوليد محمد ، وفي المعتضد بن عباد وابنه المعتمد ، ومدح غيرهم من أمراء الطوائف الذين زارهم واتصل بهم كأبي المظفر صاحب بـَطليوس، وباديس صاحب غرناطة . وله رثاء في أبى الحزم جهور، وفي المعتضد، وفي القاضي أبىي بكر بن زكوان ، وفي أم ابن جهور ، وفي أم المعتضد وابنته . ويستهل مدائحه في الغالب بالغزل على الطريقة القديمة ، وأما مراثيه فيستهلها بتعظيم المصاب أو بتعزية ابن الفقيد ، ومدحه ، أو بالحكم العامة التي تتناول ذكر الدهر ومصائبه . وليس في مدائحه ومراثيه إلا ما هو معروف عند الشعراء الذين تقدموه ، من ذكر كرم الممدوح وشجاعته وإقدائه، وتقواه، إلى ما هنالك من الصفات التي تواضع الشعراء على إضافتها إلى ممدوحيهم.ولا تخلو أقواله من المبالغات التي رافقت الشعر العربي من أقدم عصوره، ولكنه لا يفرط فيها، ولا يبلغ بها حد التبغض. ويتميز مدحه لأببي الحزم بن جهور وابنه أببي الوليد بما يتخلله ، بعض الأحيان ، من شكوى سوء حاله ، وهو في السجن ، وتبرئه مما نسب إليه . ويطلب رضى الأمير على شيء من الاعتداد بأدبه . وقد يفاخر الشعراء ٓ ويساميهم ليستأثر بالحظوة عند ممدوحه . فمن ذلك قصبيدته التي ِ كتب بها إلى أبى الحزم من سجنه ، قال فيها بعد مقدمة غزلية :

من يسأل الناس عن حالي فشاهدُها متحسْضُ العيان الذي يُغني عن الحبتر للم تتطو بُرُد شبابي كتبرة "، وأرى برق المشيب اعتلى في عارض الشَّعتر الله العارض : صفحة الحد .

قبلَ الثلاثينَ إذ عَمَهُ لُهُ الصِّباكَ شَبٌّ، وللشبيبة غصُّن غيرُ مُهتَصَرًّا ها إنها لوعدة " في الصدر قادحة " نارَ الأسي، ومَشيبي طائرُ الشررِ لا يُهنييء الشاميتَ المُرتاحَخاطِرُهُ أنتي مُعنتى الأماني ضائعُ الحطرَرِ \* هل الرّياحُ بنتجم الأرض عاصفة "، أم الكسوفُ لغيرِ الشمس والقمترِ" إنطال في السجن إيداعي فلا عَجَبُ ؛ قد يودعُ الجفن حدُّ الصارم الذَّكُّر ؛ وإن يُشبِّط أبا الحزم الرِّضي قَدَرٌ عن كشف ضُرِّي فلا عتب على القدر مَا للذَنُوبِ الَّتِي جَانِي كَبَاثُرُهَا غَيْرِي يَحْمَلَّذُنِي أُوزَارَهَا وَزَرِي ۗ من لم أزَّل من تأنَّيه على ثقبة ؛ ولم أبت من تجنَّيه على حلَّر ذو الشيمة الرَّسل إن هيجتْ حفيظتُه، والجانب السهل والمستَعتَبِاليَّسَرِ" مَّن فيه للمُنجتلي والمُبتلي ، نَسَقاً ، جمالُ مَرَأَى عليه سَرُوُ مُنختَبَرَ ٧ مُذَالِّلٌ للمَساعي حُكمتها شَطَطًا عليه ، وهو العزيزُ النفسِ والنفرَمُ

۱ کثب : قریب .

٢ المعنى : المتعب . الخطر : المقام ، المنزلة .

٣ نجم الأرض : نباتها . يريد أن الرياح لا توثر في النبات الضعيف .

ع الحفن : الغمد .

الأوزار : الأثقال والذنوب . الوزر ، بالتحريك : الملجأ ، ويريد به الممدوح .

٣ الشيمة الرسل: الخلق السهل. الحفيظة: الغضب. المستعتب: الذي تطلب إليه العتبى، أي الرضى . اليسر : السهل .

٧ المجتلي : الناظر . المبتلي : المختبر . السرو : المروءة في شرف .

٨ المساعي : المعالي . الشطط : التباعد عن ألحق . النفر : القوم و الرهط .

وزيرٌ سلم كفاهُ يُمنُ طائره شُوعَ الحروبورَأيُّمُحصَدُ المررِ ا أَغْنْنَتْ قَرَيْحَتُهُ مُغْنَى تَنْجَارِبِه ، ونابنَت اللمحةُ العَنْجُلْيُعْنَالْفُكُمِّرِ كم اشترى بكرَّى عينيه منستهر، هُدُوءُ عين الهدى في ذلك السُّهُر في حضرة غابّ صرفُ الدهر خشيتَه عنها ، ونامَ القطا فيها فلم ° يَشُرَ<sup>٧</sup> مُمُنتَّعٌ بالرّبيع الطّلْق نازلُها ، يلهيه عن طيب آصال ندى بُكرَر " ما إن يزالُ يبُثُ النبْتَ في جَلَمَد مذ ساسها ويُنفيضُ الماءَ من حَنجَرِ \* قد كنتُ أحسَبُني والنَّجمَ في قَرَلَزٍ، فضيمَ أصبحتُ مُنحطًّا إلى العَفَرِ \* أحينَ رفّ على الآفاق من أدبى غرس "له من جَناه على الشَّمر الشَّمر وسيلة سبباً ، إلا تكنُن نسباً ، فهو الوداد صفا من غير ما كندر وبائن من ثناء ، حُسنُهُ مُشَلِّ ، وَشَيُّ المحاسن منه مُعلمَمُ الطُّرُّر ﴿ يُستودَّعُ الصُّحْفُ لا تخفى نوافحُه إلا خفاءً نسيم المسك في الصُّرَرِ ٧

١ محصد : مفتول . المرر : واحدتها مرة ، وهي طاقة الحبل .

٧ القظا : طير بحجم الحمام ، قيل إنه يسير جماعات ليلا في طلب الماء فإذا وجد الماء نام ولم يثر .

٣ الآصال : جمع أصيل ، وهو وقت بين العصر والمغرب . البكر : جمع بكرة ، وهي الغدوة .

إلى الأرض الصلبة المستوية المتن .

ه القرن : الحبل ، أي كنت أحسبني والنجم مجموعين في حبل واحد . العفر : ظاهر التراب.

٣ البائن : الظاهر . المعلم : الثوب له علم من طراز وغيره . الطرر : جمع طرة ، وهي جانب الثوب الذي لا هدب له ، استعار ذلك للشهرة .

٧ نوافحه : روائحه ، والضمير عائد على الثناء .

إن السيادة بالإغضاء لابسة بهاء ها، وبهاء الحُسن في الحَفَر ٧

من كلّ مختالة بالحيبر رافيلة فيه اختيال الكّعاب الرُّود بالحبّر ا تُجفى لها الروضةُ الغنبَّاءُ أضحكها حجَّالُ دمع الندى في أعين الزَّهمَرِ يابتهجة الدهرحية، وهو ، إن فنيسَتْ حياتُه ، زينة الآثار والسِّيسَ لي في اعتماد لك بالتأميل سابقَة ، وهيجرَة في الهوى أُولى من الهيجرَر ففيم عَضَّتْ همومي من عُلي همممي، وحاص بيي مطلبي عن وجهة الظفر ٢ هل من سبيل ، فماءُ العتب ليأسن ، إلى العُنْدُوبة من عُتباك والحَصَر ٣ نَـذَرْتُ شُكُوكَ لا أنسى الوفاء به ، إن أسفَـرَتْ لي عنها أوجُهُ البُشـَـرُ ، لا تلَهُ عني فلم أسألك منعنتسفا رد الصّبا بعد إيفاء على الكبير • واستوْفيرِ الحظّ من نُصْح وصاغيية ، كلاهما العيلق ُ لم يوهبُولمينُعيّرِ ٦ هَبَنِي جهِلتُ فكان العِلقُ سَيّئةً؟ لا عُندُر منها سوى أني من البَشَير

١ الكعاب : الجارية التي نهد ثدياها . الرود : مسهل روُّد ، الشابة الحسنة . الحبر : جمع حرة ضرب من الثياب . وقوله : من كل مختالة ، أراد بها الصحيفة .

٢ حاص : حاد ومال .

٣ الأسن : الماء المتغير . العتبى : الرضا . الحصر : البرودة

غنها : أي عن العتبى . البشر : جمع بشرى .

ه لم أسألك معتسفاً : أي جائراً عن الحق والهدى ، يعني لم أسألك مستحيلاً . إيفاء : إشراف ، من أوفي على الشيء ، أي أشرف عليه .

٦ استوفر : استكثر . الصاغية : خاصة الانسان . العلق : الشيء النفيس .

٧ الإغضاء : خفض البصر ، يقال : أغضى حياء ، وأغضى على الشيء سكت عنه . والمراد هنا : الإغضاء على الذنب حياء . الحفر : الحياء .

لك الشفاعة ، لا تُشْنَى أعينته ما ، دون القبول بمقبول من العيدر المسلم من النعمة الحضراء أيكتها ظيلاً حراماً على الآفات والغيسر التعيم جنة دُنيا، إن هي انصر مت ، نعيمت بالخلد في الجنات والنهار الم

ويكثر من التحدث بأيدي ممدوحيه عليه دون أن يبسط كفه مستجدياً، فقد كان مكتفياً بعز الوزارة وخيرها لا يرجو إلا دوام النعمة وابنه عودتها إليه عندما تزول عنه ولا يختلف مدحه للمعتضد بن عباد وابنه المعتمد عن مدحه لأبي الحزم بن جهور وابنه أبي الوليد سوى أنه لم يلق الضيم في إشبيلية كما لقيه في قرطبة ، فلا تشتمل مدائحه لصاحبيها على الشكوى والتظلم والعتاب ، بل نراه راضياً شاكراً قرير العين ، يخاطب المعتضد بقوله :

وعدنا إلى القصر الذي هو كعبة"، يُغاديه منّا ناظر" أو مُطرّف فُ فإذ نحن طالعناه، والأفق لابيس عَجاجته، والأرْض بالخيل تر جُهُ فُ وأيناك في أعلى المُصلّى كأنّما تَطلّع من محرّاب داود يوسفُ ولما حضرنا الإذن، والدهر خادم"، تُشير فيتُمضي، والقّضَاء مُصرّف وصلنا فقبّلنا الندى منك في يد، بها يتلكف المال الجسيم، ويَتُخلف ويَتُخلف

١ وجه الكلام : لك الشفاعة بمقبول من العذر . العذر : جمع العذرة ، وهي المعذرة .

٢ الأيكة : ملتف الشجر . الغير : أحداث الدهر .

٣ النهو : جمع نهر ، والمراد أنهار جنات الحلد .

٤ المطرف ؛ من أصيب طرفه . والمراد أصيب طرفه من شدة اثبات نظره في الشيء الراتع .

ه المجاجة : النبار .

لقد جُدتَ حتى ما بنفس ِحَصاصَة "؛ وأمّنتَ حتى ما بقلبِ تَخَوَّفُ

ولولاك لم يَسهدُل من الدهر جانبٌ؛ ولا ذَلَّ مُقتاد؛ ولا لان مُعطفُ لك الحيرُ، أنتى لي بشُكرك نهضة ، وكيف أود ي فرض ما أنت مسلف؟ أفدت بنهيم الحال مني غُدَّةً ، يُقابلُها طرَفُ الجموح فينُطرَفُ ا وبَوَّأْتُهُ دُنْيَاكَ دَارَ مُقَامَةٍ ، بحبثُ دَنَا ظِلٌّ وَذُلُّلَ مَقَطَفٌ ٢ وكم نعميَّةِ أَلبستُها سُندُسييَّةٍ ، أُسرْبكُها في كلَّ حين وألحَفَّ مواهيبُ فيتاض اليك ين كأنتما من المُزْن تُمرَى أو من البحر تُنغرَفُ عُ فإن أك عَبداً قد تملُّكتَ رقَّه ، فأرْفَعُ أحوالي وأسنى وأشرَفُ

وكان المعتمد بن عباد شاعراً مجيداً ، يحب الشعراء ويكثر من مجالستهم، ويأنس بمنادمتهم ، فوجد فيه ابن زيدون أميراً كريماً ، وصديقاً مؤاخياً، وصنواً له في الأدب، فسدحه معجباً به ، محبًّا له ، مطمئن النفس إليه . وربما جرت بينهما مماتنات شعرية على سبيل الاخوانيات ، منها أن المعتمد كتب إليه بهذين البيتين:

أيها المُنحَطّ عنى مجلساً وله في القلب أعلى مجلس بفؤادي لك حبٌّ يقتضي أن تُرى تُحملُ فوق الأرْوُس

١ - بهيم الحال : أي الحال السوداء . شبهها بالفرس الأدهم . الغرة : البياض في جبهة الفرس . الجموح : الفرس الذي يتغلب على فارسه ويذهب به لا ينثني . أراد به الرجل المعتز عليه بحاله الحسنة .

٢ ذلل مقملف : أي هان قطف ثمار هذه الدنيا الوارفة الظلال .

٣ السندسية : نسبة إلى السندس ، وهو ضرب من الديباج أو الحرير .

ځ تمری : تستدر .

#### فأجابه بقوله :

أستقيطُ الطلّ فوق النّرجس ، أم نسيمُ الروض تحت الحندس الم فيظامٌ للآل نست ، جامعٌ كلّ خطير منفس الم قريض جاءني عن ملك مالك بالبر رق الأنفس دلتهت فيكري ، من إبداعه ، حيرة في منطق لي منخرس ويت منه بين سهل منظميع ، خادع ، ينتنلي بحزن منويس يا نتدى ينمني أبي القاسم غيم ؛ يا سنا شمس المنحيا أشمس يا بهيج الخلق العدب ابتسم ؛ يا منهيج الأنف الصّعب اعبس ويا جمال الموكب الغادي ، إذا سار فيه ، يا بهاء المنجلس يا جمال الموكب الغادي ، إذا سار فيه ، يا بهاء المنجلس فت فتلطفت لأن حليتني ، مؤليا طول ، منحلي ملبس فتكلطفت لأن حليتني ، مؤليا طول ، منحلي ملبس ذاك تنسويه ثنناني فتخسره سامي اللّعظ ، أشم المعطس لا

١ الحندس : الظلام .

٢ النسق : المتسقة على طريقة نظام . المنفس : النفيس .

٣ دلهت : حيرت وأدهشت .

أبو القاسم : كنية المعتمد . غم : أمر من غام ، غامت السماء : كساها الغيم .

مهيج : اسم مفعول من هـاجه . ومهيج الأنف أي حميه ، كناية عن الرجل العزيز .
 حرك الأنف الشعر .

٣ الطولى : الحالة الرفيعة .

٧ التنويه بالشيء : رفع شأنه ، وأراد به شعر المعتمد فيه . المعطس : الأنف .

شَرَّفَتْ بِكُو المُعَالِي خِطْبَةٌ مِنكَ، فانعَمَ بِسُرُورِ المُعْرِسِ الْ تُمنتَحُ التَّايِيدَ ، يُجلى لك عن ظفر حلو ، وعز أقعس المعتسية من عتجاج النعس المعتسية من عتجاج النعس المنتية من عتجاج المحسّسة وارتشق الماستعد في دست المنتى تتصبتح الصّنع دهاق الأكوس فاعتراض الدهر ، فيما شيئتة ، مُرتقى في صدره لم يتهجيس فاعتراض الدهر ، فيما شيئتة ، مُرتقى في صدره لم يتهجيس

## ومن رثائه قوله في أم المعتضد وتعزية ابنها :

١ المعرس : من اتخذ له عرساً أي زوجاً .

٢ عز أقعس : عز ثابت .

٣ الأشنب : أراد به الأبيض . العجاج : الغبار . الألمس : أراد به الأسود .

٤ تصبح: تسقى صباحاً. الصنع: الإحسان. دهاق: ممتلئة.

ه يهجس : أي يخطر بباله .

٦ المثوب : الذي يلوح بثوبه ليرى .

٧ أجهش: تهيأ للبكاء.

٨ المهيع : الطريق البين .

٩ الآلُ : السراب ، أو الذي يشاهد في الضحى كالماء بين الأرض والسماء يرفع الشخوص .

مَنَارٌ مِن الإيمانِ لِم يَعَدُ أَن هُوَى ، وَحَبَيْلٌ مِن التقوى وهَى فَتَقَطَّعا وشمس ُ هدى أمسى لها التربُ مَغرباً وكان لها المحرابُ في الحِدر مطلَعًا ٢ لسَّن أُتبعت منا غمامة رحمة ، لقد ظلَّلت ذاك السرير المُرَفَّعا سريرٌ بأملاك وزُهرِ ملائك ، إلى جَنَّة الفرْدوْس راح مشيَّعا ٣ لتَبَكُ الْآيامي واليَتامي فقيدةً ، هي المُزْنُ أحيا صَوبُه، ثم أقشعا ا أَضَلَهُم أُ فقدانها ، فكأنتما أضلت سوام الوحش في الجدب مر تعا ٥ مُسَمِّحَةُ الآناء قانتَةُ الضُّحي، ثوَت، فثوَى مَغني التأوَّه بَلقَعا ٦ تبيتُ مع الإخبات مُسعررة الحكشا ، تقيية من يخشى إلى الله مرجيعاً ا إذا ما هي استوفت من البرّ غايـَةً تأتّت لأخرى، لا ترىتلك مـَقنـَعا^

أُصبنا بما لو أن مَضْبَ مُتنالِع أصيبَ به لانهد ، أو لتنضعضعا ا كَأْنَ قضاءَ الواجباتِ مُحَرَّجٌ تَقَبَّلُهُ ، إلا بأن تَتَطوّعا ٩

١ متالع : جبل بالبادية .

٣ المحراب : الموضع ينفرد به الملك فيتباعد عن الناس ، وأكرم مواضع البيت .

٣ الأملاك: الملوك.

<sup>؛</sup> الأيامى : جمع أيم ، وهي المرأة التي مات زوجها . المزن : السحاب ذو الماء . صوبه : وبله . أقشع : زال وانكشف .

ه السوام : من الابل وغيرها التي ترتع في المرعى .

٣ الآناء ، أي آناء الليل : أجزاء منه ، أو ساعات . القانتة : المصلية . والقائمة على طاعة ربها . المغي : المنزل . البلقع : المقفر .

٧ الإخبات : التقوى والخشوع . التقية : الحذر والاتقاء .

٨ تأتت لأخرى: ترفقت لها وأتها من وجهها.

مخرج : مضيق ، أي ضيق عليها الاكتفاء به . تتطوع : تتبرع وتتنفل .

أَصَرُفَ الرَّدى ! لو أنَّ للسيف منضرباً لمنا رُعْتَنا. أو أن للقنوْس منزعاً فلو كنتَ إذ ساترْتَ رامَ مجاهـرٌ ذمارَ الهدى كان المتحوطَ الممنَّعا٪ إذاً لشَّناهُ الحيشُ من كلَّ ألْيسَ يُشايعُ قلْباً في الحيفاظ مُشيَّعا" ومُتعتضدٌ بالله يحمي ذمارَهُ . فلا سرْبَ يُلفى في حماهُ مُرَوَّعا ولكن عررَ " المَلْكُ مَن حيثُ لا يرى فلم يستطعُ للحادث الحتم ممَدفعا الم يتغيظُ العتاقَ الجُرُد آلا ترى لها مجالاً فتتعْننُو في المرابط خُشّعا وتأسقَتُ بيضُ الهندِ أن ليس تُنتضى ، وسُمرُ القَنا ألا تُهَزَّ وتُشرَعا لَتُمن ساءكَ الدهرُ المسيء فلم يكن بأوّل عمَهد واجبَ الحفظ ضيّعا شَهِ بدنا، لقد طَرّزت بُرْدَ جَمَالِهِ ، وقلَدته عُقد البَهاء مُرَصَّعا وما فخرُه إلا بأن كان مُصغياً لأمرك ، إن ناديت لبتى فأسرَعا أتى العَشْرة العُظمى ، فهل أنت قائل له حين أشفى من كما بته : لعَاانه العَاان العَالِم العَالِم العَالم العَلَم العَلم العَل وها هو مُنقادٌ لحُنكُمنكَ فاحتكم ْ لتَسَلُّغَ مَا تَهُوى،ومُرْهُ ليتَصْدَعا ْ

۱ منزع : مرمى .

٣ ساترت : أخفيت العداوة . الذمار : ما يلزمك حفظه وحمايته . والمراد بذمار الهدى

٣ الأليس : الأسد . يشايع قلباً : أي يواليه . الحفاظ : الذود عن المحارم . المشيع : الشجاع كأنه شيع بقوة قلبه .

عررت : أصبت مكروه .

أشفى : أشرف ، أي أشفى على الهلاك . لعا : كلمة تقال للعاثر لينهض ناجياً .

٦ ليصدع: ليطيع.

لَعَمَرُ الَّتِي ودَّعتَ أمسِ مُفارِقاً ، لقد ورَّدت حوضَ السعادة مَشرَعا ا

تَمنت وفاة في حياتك بعدما حشدت لها الآمال مرأى ومسمعا فَوَفَّيتَها ما لم يدع الضميرها، إلى غاية من بعده ، مُتَطلَّعا خفضْتَ جَنَاحَ الذل في العز رَحمة للا ، وعزيزٌ أن تَذَلِل وتَخْضَعَا تَرُوحُ أميراً في البلاد مُحكَمّا ، وتَغدو شفيعاً في الذنوب مشفّعا عَزاءً فدتكَ النفسُ عزهمَ مُسلِّم للمَوقيع أمر لم يَزَل مُتُوَقَّعا منى ظَنَّت الأيَّامُ أنَّكَ جازعٌ أو استشعرَت في فل صبرِك مطمّعا فما اربَدَ وجه الحطب إلا لقيتُه بِصَفحة طلق الوجه أبلجَ أرْوَعا ٢ وما كنتَ أهلا أن يُصِيبَكَ حادثٌ فتُصُبِحَ عنه مُقصَد القلب موجّعا ٣ فلوُ لاك لم يسمحُ من الدهمْرِ جانبٌ ، ولا اهتز "أعطافاً، ولا لان أخدَ عا، فأنتَ الذي لم ينتَقِم ْ غِبَّ قدرَة ، ولم يُؤثرِ المعرُوفَ إلا ليَشفعا ْ متى تُسد نُعمى قيل: أنعم مثلها، يُقلَل: جلكل متى إذا قيل:أبدعا وإن يَسَلِ العافونَ جدواكَ يُعطهم \* جَواد \* ، إذا لم يسألوه ، تبرّعمًا ٧

١ حوض السعادة : أي الحوض الذي يرده الناجون في الحنة . المشرع : مورد الماء .

٢ الأبلج : المشرق الواضح . الأروع : من يعجبك بحسنه .

٣ المقصد : المطعون .

ي الأخدع : عرق في صفحة العنق و هو شعبة من الوريد ، ويكنى بالتواء الأخدعين عن الصلف والكبرياء .

ه يشفع: يزيد.

٣ الحلل : الأمر اليسير . أبدع : أتى بما لم يسبق إليه .

٧ العافون: طالبو المعروف. الحدوى: العطاء.

ويُنْغرَى بتوكيد الإساءة مُذنبٌ ، فيلقاكَ بالإحسان أغرَى وأوْلَعاا خلائقُ مُمهاةُ الفرند ، كأنتها حداثقُ روضِ الحَزنِ جيدَ فأينَعا ٢ تُنافحُها منه أحاديث سُود د ، تخال فتيت المسك عنها تضوعا ٣ تَخَلَغَلُ فِي الآفاق أسرَى من الصَّبا وأشهرَ من شمسِ النهارِ وأسرَعا فلو صرّفتْ صرف المنون جلالة ، لكُنتَ مُحيّيًا من توَدّ مُمتَّعًا فلا زلت ممنوع الحمى مسعف المي إذا كان شانيك المصاب المفتجيّعا ودُمتَ مُلْلَقِينَ أُنجُم السعد باقياً ليدين ودُنيا ، أنتَ فخرُهما مَعا

### منز لته

أطلق أهل الغرب لقب البحتري على ابن زيدون كما أطلقوا لقب المتنبى على ابن هاني لإعجابهم بشعراء المشارقة المشهورين ، ولا سيما الأقطاب الثلاثة أبو تمام ، وأبو عبادة البحتري ، وأبو الطيب المتنبي . وقد رأوا في لغة ابن زيدون وإشراق ديباجته ما يشبه رونق الديباجة البحترية ، في وضوحها ، وائتلاف ألفاظها ، وحسن إيقاعها ، وإتقان الصنعة فيها ، وإن تكن لغة البحَّري أجزل وأدخل في كلام العرب من لغة الشاعر المغربي ، وإن تكن الصنعة عنده أقرب إلى روح البلاغة العربية من

١ يغرى : يولم . يريد أن المذنب لا يخشى تأكيد إساءته لطمعه بإحسانك إليه..

٢ ممهــاة : مرققة محددة مسقية مــاء . الفرقد : السيف وجوهره ووشيه . الحزن : ضد السهل . جيد : أي جاده الغيث .

٣ تنافحها : تغالبها بنفح الروائح الطيبة . تضوع : انتشر .

صنعة الشاعر القرطبي ؛ ونرى ذلك على الأخص في الاستعارات والتشابيه الإضافية التي أخرجها ابن زيدون أندلسية خالصة ، لبعد الجامع بين طرفيها ، وعنودها عن قبول التشبيه الصريح مع أن علاقتها به وحده ، ومرجعها إليه دون غيره . وقد مر بنا فيما أوردنا من شعره كثير من تلك الأوجه البيانية . مثل قوله :

"خلائي مُمهاة الفرند . يزف عروس اللهو أحور أغيد . وكف بحناء المسدام تُقَدَّأ . هل من سبيل فماء العتب لي أسن . وكف بحناء المسداء أيكتها . أفدت بهيم الحال مني غرة . نصر أشنب . عجاج ألعس . وارتفق بالسعد في دست المني " إلى ما هنالك من أمثال هذه الأشياء التي اختلفت بها صنعته عن صنعة الشاغر الطائي ، على ما عنده من استعارات وتشابيه وكنايات لا يند بها عن نهج المشرقيين . ويتميز ابن زيدون بغزله العاطفي الرقيق ، فلا يلحقه البحتري في هذا ولكنه يقصر أشواطاً عن شاعر المتوكل في براعة الوصف ودقته ، وسمو الخيال في تصوير القصور وآثار العمران، وان أجاد في جعل الطبيعة تشاطره اللوعة والمكاء عندما ذكر ولادة في رياض «الزهراء» .

وهو كالبحتري لا يتطلب المعاني المبتكرة ولا الصور العميقة بقدر تطلبه حلاوة اللفظ ، وطرق البيان في تأدية المعنى الذي يلوح له ، وقلما حفل بالحكمة وضرب المثل ، وأكثر آرائه من الأفكار المشتركة التي لا يستقل بها شاعر عن آخر . وأجاد المدح والرثاء ، والعتاب والاستعطاف على غير تذليل. وأجمل معاتباته ما قاله في سجنه متشوقاً إلى ولادة وقرطبة وسابق عزه ولهوه .

# المعتمد بن عباد

١٠٠٥ - ١٠٠٥ م ( ١٣١ - ٨٨٤ ه )

هو المعتمد على الله محمد بن عبّاد ، وكنيته أبو القاسم . أشهر ملوك الطوائف بالأندلس . انتقل إليه عرش إشبيلية بعد موت والده المعتضد بالله ( ١٠٦٨ م و ٤٦١ ه ) وكان شجاعاً مقداماً ، فسمت به نفسه إلى تملك قرطبة عاصمة البلاد في زمن الملوك الأمويين ، فدخلت في أمره وعظم بها ملكه ، فجعل عليها ابنه الحاجب سراج الدولة عبّاد ، وقفل إلى إشبيلية مقر ملكه .

وكان المأمون بن دي النون أمير طُلَيَ طُلَة يطمع في قرطبة ، فعقد حلفاً مع صديقه ألفنس السادس ملك لاون وقشتالة ، وأصبح في وسعه أن ينتقم من عدوه ابن حبّاد ويستولي على قرطبة . فوجه إليها جيشاً من طليطلة ، فدخلها جيشه على غرة ، ثم تحول إلى الزهراء يريد امتلاكها ، فتصدى له سراج الدولة بن المعتمد يدافع عن قصور الملوك وذخائرهم فسقط في المعمعة صريعاً، فأنهزم الحرس ، وتم النصر لطليطلة (١٠٥٧ م). على أن المعتمد بن عبّاد عاد إلى قرطبة فارتجعها . وجعل عليها ولده المأمون . ولكن ألفنس السادس لم يترك ملوك الطوائف ينعمون في إماراتهم ، فاستولى على طليطلة ، بعدما حالف ابن عبّاد . ثم أخذ يهد د إشبيلية فاستولى على طليطلة ، بعدما حالف ابن عبّاد . ثم أخذ يهد د إشبيلية ويغزوها غير حافل بالمعاهدة . فرأى المعتمد أن يستوقف شر الملك الإسباني بأداء الجزية والنزول له عن الحصون المتاخمة . فأرسل إليه يسأله الهدنة ،

ويبدي رغبته في تسليم الحصون. فأوفد ألفنس جماعة على رأسهم بعض قواده ومعهم يهودي اسمه ابن شاليب ، ماهر في نقد الدراهم الزائفة. فوجه المعتمد إليهم بالمال. فطلب ابن شاليب أن ينظر فيه قبل تسلمه ، فاستاء الوفد الإشبيلي ، وعدوا ذلك إهانة لهم ولأميرهم. فلما علم المعتمد بالأمر احتدم غيظاً ، وأمر بصلب ابن شاليب وزج من معه في السجن ، وقيل بل قتلهم جميعاً. ثم فكر فيما يجر عليه هذا الحادث من وخيم العاقبة. فوطن النية على استدعاء يوسف بن تاشفين أمير المرابطين في مراكش فوطن النية على استدعاء يوسف بن تاشفين أمير المرابطين في مراكش في معركة الزلاقة الشهيرة ( ١٠٨٦ م و ٤٧٩ ه).

على أن هذا الانتصار أطمعه في الاستيلاء على الأندلس وضمها إلى سلطانه لما رأى من ضعف ملوك الطوائف وعجزهم عن مدافعة ملوك إسبانية. فعاد إليها بعد زمن ، وأخذ يستولي على إماراتها واحدة بعد أخرى ، حتى بلغ إشبيلية. وكان المعتمد يتوقع غارة المرابطين ويستعد لها، فهب إلى مقاومتهم يخوض المعارك بنفسه . ولبث يدافع عنها دفاع اليائس المستميت ، والمرابطون يأخذونه من كل جهة إلى أن دخلوها في آيلول ١٠٩١ م (رجب ٨٨٨ ه) فاعتقلوه وساقوه وأسرته إلى أغمات ، قرب مراكش ، بعدما قتل ابنه المأمون في قرطبة ، وابنه الراضي في رندة . فبقي سجيناً حتى مات .

ووصف الفتح بن خاقان حياة هذا الملك الشاعر في كتابه « قلائد العقيان » فذكر ما كان عليه من النعمة والرفعة قبل نكبته ، وكيف كانت حضرته مسرحاً لآمال طلاب المعروف ، ولواؤه جامعاً لمشاهير الفرسان ، ولياليه مجالس زاهرة باللهو والشراب ومطارحة الأدباء والشعراء. وقد أكثر

الشعراء الذين اتصلوا به من مديحه ، وبالغوا في تعداد مناقبه وصفاته ، ورثاه كثير منهم بعد موته يذكرون أيامه ويتلهفون عليها .

#### شعره

كان المعتمد أيام ملك أبيه المعتضد في مدينة شيلْب ينعم بالملذات والشباب الغض . فلما صار الملك إليه وانتقل إلى إشبيلية طفق يحن لل أيامه الماضية ، ويذكرها بشعره ، أو يصف مجالس لهوه وشرابه مثل قولسه :

ولقد شرِبتُ الراحَ يسطَعُ نورُها ، والليلُ قَلَد ملَدٌ الظَّلامَ رِداءَ حتى تَبلَدتى البَلَدْرُ في جوزائه ملَلِكاً تَناهى بنَهْجَةً وبنَهاءَ

وكان يستدعي الشعراء إلى مجالسته ويسمع أشعارهم، ويحسن جوائزهم، ويسمعهم من شعره ما يصف به بعض أحواله . وقد يخطر في باله صديق أديب غائب عن مجلس شرابه ، فيرسل إليه بشعر يدعوه به ، كما أرسل إلى الطبيب أبي محمد المصري ، فجاءه على عجل إجابة لرغبته ، ونال من عطائه شيئاً كثيراً .

وكان لا يحس الألم والشقاء ، وهو في عز ملكه ، فجاءت أشعاره كلها في وصف الطبيعة والحمر والملاهي ، وبدت أوصافه في أكثرها مادية تغلب الشهوة عليها ، وتشيع الصنعة فيها ولا تخلو من التكلف . وقلما تغزل غزل متحرق محروم . فقد أحبّ اعتماد الرُّميكيّة وتزوجها ، فلم يذق طعم الفراق والهجران ، ليتردد الألم في شعره ، إلا ما كان من أبيات قليلة لا تعبر عن وجدان عميق ، وإنما هي ذكرى جفوة حبيب إذ يقول :

أيا نفس لا تجزعي ، واصبري ، وإلا فإن الهوَى مُتلفِّ حَسِيبٌ جفاكِ ، وقلَبُ عَصَاكِ ، وَلاحٍ للحَاكِ ولا يُنْصِف شُجونٌ مَنْعَنَ الجُفُونَ الكرَى ، وعَوَّضْنَسِها أَدْمُعَا تَنُنْزَفُ مُنْعَنَ الجُفُونَ الكرَى ، وعَوَّضْنَسِها أَدْمُعَا تَنُنْزَفُ

ويضطر حيناً أن يخرج من إشبيلية لتدبير أمر من أمور دولته ، فيذكر فراق الأحبّة فيقول :

ولمَّـــا التَّقَيَّنا للوَداع غُدُيَّة ، وقد خَفَقَت في ساحة القصر راياتُ بَكَيِّنا دماً حتى كأن عُيُونَنَا بجرْي الدموع الحمر منها جيراحاتُ

وأول نكبة لقيها وتألم لها هي مقتل ابنه سراج الملك ، وكان فتى في ربعان شبابه ، فقد برز إلى أعدائه منفرداً ، وسيفه في يمينه . فدافعهم أكثر ليله ، ثم سقط قتيلاً في الطريق ، فترك على حاله ، وقد تمزقت ثيابه فبدا عارياً ، فمر به في السحر شيخ من أئمة الجامع ، فلما رآه خلع عليه رداءه وستره به ، ومضى في سبيله ، ولم يُعرف من هو . فكان المعتمد إذا تذكر صرعته بكى وأنشد: «ولم أدرٍ من ألقى عليه رداءه . » ولكنه لم يستطع رثاءه ، فكان كل همه أن يطلب ثأره ، فلم تحفظ له فيه قافية ، ولا كلمة للوعته شافية ، إلا ما قاله في تأبين أخويه المأمون والراضي ، وأشار إليه ببيت واحد . وهو رثاء حزين يدل على أسى الوالد وحسرته ، ويذكر فيه لوعة الأم والأخوات ، ولا يخلو من الصنعة . قال ، وقد رأى ويذكر فيه لوعة الأم والأخوات ، ولا يخلو من الصنعة . قال ، وقد رأى أولاده المقتولين :

بكت أن رأت الفين ضمتهما وكر مساءً وقد أخنى على الفيها الدُّهرُ

وناحث فباحث ، واستراحت ، بسرها ، وما نقطقت حرفاً يبوح به سر فما لي لاأبكي . أم القلب صخرة ألا وكم صخرة في الأرض يجري بها نهر بكت واحداً لم يتشجها غير فقده ، وأبكي لألا في عديد هم كثشر بنتي صغير ، أو خليل منهارق ، يمترق ذا قفر وينغرق ذا بحر ونجمان زين لازمان احتواهم ما بقرطبة النتكداء أو رتدة القبر غدر ث إذا إن ضن جفني بقطرة وإن لومت نفسي فصاحبها الصبر فقل لانجوم الزهر تبكيهما معي ، لمثلهما فلتتحزن الأنجم الزهر المؤهر !

ويظهر آنه كان ينبغي لهذا الملك الشاعر أن يتألم لتجيش عاطفته ، فقد حركها مقتل أولاده ، وزادها استثارة سقوطه عن العرش ، وسوقه مع أهله ذليلاً من قصر إشبيلية إلى سجن اغمات ، فتبدلت الحياة من النعيم بوئساً ، ومن الهناء شقاء ، فعاش في غربته محروماً كل لذة تعود أن يتمتع بها . ولم يكن لديه من المال ما يقتات به ، فكانت بناته تغزل بالأجرة ليحصلن رزقهن ورزق أبيهن ، وهو لا يستطيع أن يرد عنهن مكروها ، ولا ان يدفع الضيم عن امرأته اعتماد الرهميكية التي أحبها كثيراً ، وماتت ودفنت معه في اغمات .

فهذه النكبات كانت قاسبة عليه ، ولكنها جاءت من حظ أدبه ، لأنه لولاها لما أخرج هذه الأشعار الوجدانية التي تحس أنها فائضة من أعماق النفس تصور حالة الملك الأسير وحالة أسرته أصدق تصوير ، بعيدة عن التصنع الذي عهدناه في شعره السابق ، إذ كان يتلهى بالنظم ذاكراً ملاهيه وشرابه ، ويتغزل غزل متنعم ، لا غزل محروم ، فلم

تتدفق عاطفته تدفقها في نكبته وسجنه . حتى إن الأبيات التي قالها عندما دخلوا عليه القصر في إشبيلية ، ووضعوا القيود في رجليه ، لم تكن من نسيج الشعر الذي قاله في أغمات بعدما عانى الذل هو وزوجه وأولاده ، لأنه كان لا يزال يشعر بقوته وعز سلطانه . قال :

تَبدّلَتُ ، من عزِّ ظِلِ البُّنودِ ، بِذُلِّ الحَديدِ وَثِقْلِ القُيودِ وَكَان حديدي سِناناً ذليقاً ، وَعَضْباً رقيقاً صَقيلَ الحُدودِ الفَّدودِ المُعارَ ذاك وذا أدهماً يتعضَّ بِساقيَّ عَضَّ الأسودِ المُ

فلما حلّ بأغمات أسيراً شرع يصعبّد الزفرات ، ويحن إلى قصره وليالبه وسكانه . وكان الحصن الزاهر من أحب المواضع إليه ، لإطلاله على النهر ، وإشرافه على القصر ، واشتماله بالشجر والزيتون . وكان كثيراً ما يدير به الراح ، ويجعله موضع انشراحه ، فأخذ يحن إليه ويذكره بشعره قال :

غريب بأرض المتعربيين أسير ، سيبكي عليه مينبس وسرير وسرير مضى زمن والملك مستأنس به ، وأصبح منه اليوم وهو نقنور فيا ليت شيعري هل أبيتن ليلة ، أمامي وخلفي روضة وغلير وغلي بمنبيتة الزيتون ، مئورثة العلى ، ينعني حمام ، أو تدرن طيئور بيزاهرها السامي الذرى جاده الحيا تشير القريا نحونا ، ونشير ويلاحظنا الزاهي وسعد سعوده غيورين ، والصب المنحب غيور

١ ذليقاً : محدداً .

٢ الأدهم: القيد.

وعندما استقبله الفطر في اغمات ، ذكر ما كان يجري في قصره من الحفلات الفخمة أيام هذا العيد ، وكيف كانت بشائر السرور والسعادة تلوح على وجوه أولاده . وإذا بناته وأبناؤه يدخلون عليه يؤدون رسم التبريك ، فنظر إليهم ، فرأى فتبات كالزهر في أطسمار بالية ، ودموعهن في العيون حسائرة ، حافيات الأقدام ، بأيديهن المغازل ، وقد غير البؤس تلك الوجوه الجميلة ؛ فجاش الشعر في خاطره ، فكانت لنا منه هذه الأبيات النابضة بالإحساس الوجيع :

فيما مضى كنت بالأيام مسرورا ، فساءك العيد في أغمات مأسورا ، ورى بناتيك في الأطمار جائعة ، يتغزلن للناس لا يملكن قيط ميرا بررزن نحوك للتسليم خاشعة أبصار هن ، حسيرات ، مكاسيرا يطأن في الطين ، والأقدام حافية ، كأنها لم تنطأ مسكا وكافورا وكافورا في العيد ، لا عادت إساءته! فكان فيطرك للأكباد تفطيرا فدكان دهرك ، إن تأمره ، مم متثيلا ، فردك الدهر منهيا ومامورا متن بان بعدك في ملك يسر به ، فإنما بات بالأحلام مغرورا

ودخل عليه ولده أبو هاشم ، وهو في تلك الحال السيئة ، والقيود ملتوية على ساقيه ، لا يقوى على مشي. وكان أبو هاشم ولداً صغيراً ،

١ القطمير : شق النواة أو القشرة التي عليها .

٢ حسيرات : متلهفات معييات .

٣ كأنها : الضمير يعود على الأقدام . الكافور : طيب من شجر بجبال الهند والصين، وهو أنواع ، ومنافعه كثيرة .

غ تفطراً: تشقيقاً.

فلما رآه المعتمد بكي وتلهَّف ، ثم قال هذه الأبيات يخاطب بها قيده :

قيدي ! أما تعلم أي مسلما ، أبيت أن تشفق أو ترحما ! دمي شراب لك ، واللحم قد أكلته ، لا تهشيم الاعظما يبصر في شراب لك ، واللحم قد فينشن والقل قد هشما يبصر في فبك أبو هاشيم ، فينشن والقل قد هشما إرحم طفيلا طائشاً لبنه ، لم يخش أن يأتيك مستر حيما وارحم أخبات له مشلة ، جرعته أن السم والعلقما العمي مينه من يقهم شيئا ، فقد خيفنا عليه ، للبكاء ، العمي والغير لا يفهم شيئا ، فقد خيفنا عليه ، للبكاء ، العمي والغير لا يفهم شيئا ، فقد نيفنا عليه ، للبكاء ، العمي

وكانت أشعاره في اغمات زفرات متقطعة تدوّن الأحداث التي تمر به وتوثر في نفسه ، فجاءت مذكرات حزينة لأيام شقائه ، نتبتع فيها حياته في الأسر وما كان يمر به من أحوال تثير شجونه ، وتهيج شاعريته . فقد مرّ عليه في معتقله سرب قطا يمرح في الجو ويسرح حرّاً ، ورأى نفسه محبوساً ، دونه ودون سربه أبواب موصدة ، يقاسي عض القيود ، وألم التفكير في أولاده وحرمانهم النعيم المفقود . فقال في ذلك :

١ العلقم : كل شيء مر .

وما ذاك مما يتعتريه ، وإنما وصقت الذي في جبلة الحكل في من قبل المحمد عن أهله أه أل محمنياً لها أن لم يُفرَق جميعها ، ولاذاق منها البُعد عن أهله أه أل وأن لم تبيت مثلي تطير قلوبها ، إذا اهتز باب السجن أو صلصل القنفل لينقسي إلى لقيا الحيمام تشوق ، سواي يحب العيش في ساقه كبل الاعتصم الله القطا في فراخيها ، فإن فراخي خانها الماء والظل اله

بهذه الأشعار وبأمثالها كان الملك الأسير ينفتس عن كربه ، وهيهات أن يجد السلوان ، فلا شيء يجعله ينسى ماضيه إلا أن يوارى في رمسه . فظل يندب حظه وحظ ً أولاده ، ويذكر أيامه السالفة ، حتى أحس دنو الأجل ، فطلب أن تُكتب على قبره هذه الأبيات :

قبر الغريب، سقاك الراقع الغادي! حقاً ظفر ت بأشلاء ابن عباد " بالطاعين الضارب الرامي إذا اقتتلوا، بالحيصب إن أجد بوا، بالرعي للصادي نعم ، هو الحق وافاني به قدر من السماء ، ووافاني لميعادي ولم أكن قبل ذاك النعش أعلمه أن الجبال تهادى فوق أطواد "

١ الجبلة : الخلقة والطبيعة . وما ذاك مما يعتريه: أي فراق الأحبة، وتوجع الحشا، والبكاء
 للتكل .

٢ تشوف : تطلع .

٣ الرائح الغادي : مطر المساء والصباح . الأشلاء : البقايا .

<sup>؛</sup> الحق : الموت .

ه تهادي أي تتهادي : تتمايل في مشيها . الأطواد : الجبال ، واحدها طود .

فلا تَزَلُ عَلَمُواتُ اللهِ دائيميّةً على دَفيينِكَ ، لا تُحصى بتَعدادُ ا وكانت هذه الأبيات آخر زفرة من زفرات الملك الحزين .

### منز لته

لم يقل المعتمد بن عباد الشعر إلا في أحواله الخاصة ، فما هو من شعراء المدح ، ولا هو من شعراء الهجاء ، لأن الله أغناه بعزة الملك عن الاستجداء والتكسب ، أو التعرض الناس بالذم والشتائم . وعرفت له بعض الاخوانيات في ما كان يجري بينه وبين شعراء دولته من مطارحات أدبية يبادلهم فيها الثناء والمودة كما بينا ذلك في كلامنا على ابن زيدون، ولا تنعداً ، على كل حال ، من المديح الذي ينحدر بصاحبه إلى السؤال والكدية ؛ وإناما هي إطراء ملك شاعر يعجبه الشعر الجميل فيحدب على أصحابه ، ولا يكتفي بالهبات السنية بل يتبعها المدح والثناء استكمالاً للمعروف ، أو تلبية للنزعة الأدبية في نفسه .

ولا يعود خلود ابن عباد في الأدب إلى هذا الشعر ، ولا إلى غيره من المنظومات التي قالها وهو خافض العيش في نعيم دولته ، وإنسا يعود خلوده على ذلك الشعر الوجداني الخالص الذي قاله في نكباته بعدما قمتل أولاده الثلاثة ، وأُسر في حرب المرابطين فقادوه من قصره ذليلاً مهاناً إلى اغمات ، فكان أشبه بأبي فراس الحمداني ، فكلاهما كان لسجنه المظلم يد بيضاء على خلوده وعلى الأدب معاً ، فلولا الأسر لما جرى طبعهما يتلك النفثات الرائعة ، ولا كتب اسماهما في سفر الحلود .

١ على دفينك : الحطاب لقبر الغريب .

وكلاهما أمير شجاع عزيز النفس ، أمضة الضيم بعد العز ، فأخرج ما في صدره من العواطف الإنسانية الجميلة معبرة عن همومه وآلامه ، ناشرة نفحاتها الملوكية . ويختلف المعتمد بن عباد عن أبي فراس في أنه لم يكن يأمل فرجاً ، ولا ينتظر فداء ؛ وكان يشكو في أسره ضيق العيش ويتضور لفقر أولاده وزوجته ، و دخولهم عليه حفاة بالأسمال البالية ، فتلون شعره بألوان قاتمة من اليأس والبؤس لم يتلون بها شعر أبي فراس .

# الموشحات الاندلسية

### التعريف بالموشحات

الأقفال . الأبيات . الأجزاء . الحرجة . أوزانها .

الموشحات فن جديد في شعر المتقد مين استنبطه أهل الأندلس وسمتوه موشحاً لما فيه من الصّنعة والتزيين ، فكأنتهم نظروا إلى وشاح المرأة وما فيه من ترصيع وتكريس ، وتفصيل فشبتهوه به في أسماطه وأبياته وأقفاله .

ولابن سناء الملك تعريف ضاف بالموشحات في كتابه «دار الطراز» يستخلص منه أن الموشح يتألّف في الأَكبر من ستة أقفال وخمسة أبيات وقيل له ويقال له التام . وربّما تألّف من خمسة أقفال وخمسة أبيات وقيل له الأقرع . والتام ما ابتدىء فيه بالأقفال ، والأقرع ما ابتدىء فيه بالأبيات . والأقفال أجزاء مؤلّفة يلزم أن يكون كلّ قفل منها متفقاً مع سائرها في وزنه وقوافيه وعدد أجزائه كقول ابن الحطيب :

جادك الغيث الفيث همتى، يما زمان الوصل بالأندكس!

الوشاح: شبه قلادة من أديم عريض يرصع بالجوهر تشده المرأة بين عاتقيها وكشحيها، أو هو كرسان من لوالو وجوهر منظومان يخالف بينهما ، معطوف أحدهما على الآخر.
 التكريس: أن ينظم اللوالو والحرز في خيط ثم يضما مفصولين بخرز كبار ، ومنه قلادة ذات كرس أو ذات كرسن .

لَمْ يَكُنُ وَصَلَّكَ إِلا حُلُماً فِي الكَرَّى، أَوْ خُلُسَةً المُخْتَلِسِ

فهذا القفل يتردّد ما يشابهه وزناً وقافية وعدد أجزاء، ست مرّات في الموشّحة لأنتها تامّة .

والأبيات أجزاء مؤلّفة يلزم أن يكون كلّ بيت منها متّفقاً مع سائر أبيات الموشح في الوزن وعدد الأجزاء لا في القافية ، كقول ابن الحطيب بعد القفل الذي أوردناه :

إذْ يَتَمُودُ الله هُرُ أَشْتَاتَ اللَّذِي ، نَنْقُلُ الْخَطْوَ عَلَى مَا تَرْسُمُ ، وَنُفْلُ الْخَطُو عَلَى مَا تَرْسُمُ ، وَمُنْتَا ، مِثْلَمْنَا يَلَا عُو الحَبَجِيجَ المَوْسِمُ ٢ وَالْحَيَّا قَلَهُ جَلَّلَ الرَّوْضَ سَنَا ، فَشُغُورُ الزّهْرِ فيسه تَبُسْمِ ٣

فهذا البيت يتردّد في سائر الموشحة خمس مرّات بوزنه وعدد أجزائه ، ويختلف في قافيته ، مثال ذلك السمط الثاني منها حيث يقول في قفله :

وَرَوَى النُّعمَانُ عَن مَاءِ السَّمَا، كَيفَ يَرْوِي مَالِكٌ عَن أُنس ا

- ٢ زمراً: جماعات، مفردها زمرة؛ نصبت على الحال من ضمير تنقل.فرادى: واحداً واحداً.
   ثنا: اثنين اثبين. الحجيج: من يحجون إلى الأماكن المقدسة . الموسم: مجتمع الحج في مكانه .
  - ٣ الحيا : المطر . جلل : غطى .
- النعمان : ملك الحيرة ابن المنذر اللخبي ، والمراد هنا شقائق النعمان . ماء السماء : أم المنذر اللخمي وجدة النعمان ، والمراد هنا المطر . مالك : إمام المدينة وأحد الأئمة الأربعة ، وأنس والده . يقول : إن زهر الشقائق روى لنا عن والده المطر كيف كان يروي مالك عن والده أنس رواية صدق . وصدق رواية الشقيق عن المطر باد في إزهاره وحسن منظره ، وفي المصراع الأول توريتان ظاهرتان .

فَكَسَاهُ الحُسْنُ ثَوْباً مُعْلَمَا ، يَزْدَهي مِنْهُ بِأَبْهَى مَلْبَسِ الْمُعَلَمَا ، يَزْدَهي مِنْهُ بِأَبْهَى مَلْبَسِ الْمُ

في ليبال كتتمت سرّ الهسوى ، بالدّجى لولا شمُوس الغُررَدِ مَاللّ مَا الغُررَدِ مَا الغُررَدِ مَا المَاسِ فيها وَهوى مُسْتَقيم السّير ، سعّد الأثر وطرّ ما فيه مين عيب سوى أنسه مسرّ كلمنح البصر

ويتركتب القفل من فقرة واحدة وجزئين فصاعداً إلى أربع فقر وثمانية أجزاء أو عشرة . فمثال الفقرة الواحدة والجزئين :

بالله يا سفّاك ، أغميد طُباك !

ومثال الفقرتين والجزئين :

أيّها السَّاقي إليك المُشْتَكَى ، قد دعو ناك وإن لم تسمع

ومثال الفقرة الواحدة والأجزاء الثلاثة :

يا ليلة الوصل، وكأس العُقار، دوناستتار، علمتماني كيف خلع العذار

ومثال الفقر الأربع والأجزاء الستّة :

مَـــا للمُولَّهُ ، من سُكرهِ لايُفيق ، يَا لَـه ُ سَكْرَان ْ مِن مُن سُكرةً لا يُفيق ، يَا لَـه ُ سَكْرَان ْ مِن عَيْرِ خَمْرٍ ، واللكَتْيبِ المَشوق ، يَنْد ُبُ الأوْطآن ْ مِن عَيْرِ خَمْرٍ ، واللكَتْيبِ المَشوق ، يَنْد ُبُ الأوْطآن ْ

١ معلماً : مطرزاً مرقوماً .

٢ الغرر : جمع غرة ، أي طلعة وجوه الحسان .

٣ شبه كأس الخمر وهي تدور عليهم ، وهم في لهو وهناء ، بنجم مطلعه سعد بسير في أصحابه
 سيراً مستقيماً ، ويترك لهم آثاراً طيبة .

والبيت يكون مفرداً ، وأجزاؤه ثلاثة أو أكثر ؛ فمثال الثلاثة : إن المساويكا ، متحسودة فيكا ، على لممى فيكا

وقفله :

ياً لَيَنْتَنِي مِسْوَاكُ عُسودِ الأرَاكُ!

ويكون مركباً ، وأكثره ما جاء على فقرتين وثلاثة أجزاء كما في موشحة ابن الحطيب ، وربتما زاد على ذلك أو نقص . وقد يجيء فيه نصف جزء كقول بعضهم وهو فقرتان وثلاثة أجزاء ونصف جزء :

مَن ْ أُوْدَعَ الأجْفَان ْ صَسَوَارِمَ الْهَيْدِ وَأَنْبَتَ الرَّيْحَان ْ ، في صَفْحَة الخَسَد ْ وَالسُّهُد فَضَى عَلَى الْهَيْمَان ْ ، بِالدَّمْعِ وَالسُّهُد فَضَى عَلَى الْهَيْمَان ْ ، بِالدَّمْعِ وَالسُّهُد فَالْكِتْمَان ْ .

وقفله :

للهنائم المُغرَمْ، بدمع نتمْ، إذْ يُسنجتمْ، بِمنَا يُكتّبَمْ اللهُ عَلَى بالدُّعنْجِ ٢ مِنَ اللهُ عنج ٢ مين السّرِ، في عاطل حال عزيز ساط، على بالدُّعنْج ٢

والقفل الأخير في الموشحة يقال له الخَرْجة ، وشرطها أن تكون عامية غير معربة إلا في المدح ، فمثال العاميّة :

١ الباء في قوله بما يكتم متعلق بنم .

العاطل: ضد الحالي ، و الحالي المتزين بالحلى . ساط: اسم فاعل من سطا . الدعج : العيون
 الشديدة السواد مع سعة ؛ مفردها دعجاء .

171

# أَنَا قُولُ : قُوقُو، لَيسُ باللهُ تَلَاوَقُو

وأكثر ما تجعل على ألسنة الجواري والغلمان والسكارى ؛ وربتما جاءت على ألسنة الحيوان والطير والأشياء المعنوية كالحب والحرب وما أشبه . ولا بد أن يرد في البيت قبلها قال أو قلت أو يقول ، أو ما يغني عنه كغنى وشدا ؛ فإن الحرجة التي أوردنا قد مُهد لها في البيت قبلها بقوله :

لمَّا أَن تسر بل ، ثوب الحسن زِيَّا أَرَد تُ أَقَبَل لَ لَمَاه الشَّهِيَّا فَمَال تَدَلُّل ، بأجل مَقَال : فَقَال تَدَلُّل ، بأجل مَقَال : قُول : قُوقُو، ليس بالله تَذوقُو

والموشحات منها ما جاء على أوزان العرب ، ومنها ما خالفها . فأما الموزون فيعده أصحاب الصنعة مرذولاً إلا إذا اختلفت قوافي قفله كما في موشحة ابن الخطيب «جادك الغيث » أو أخرج من الوزن بكلمة أو حركة تتخلل أبياته ، مثال الكلمة :

صَبَرْتُ، وَالصَّبَرُ شِيمَةُ العَانِي، وَلَمْ أَقُلُ للمُطيلِ هِجْرَانِي : مُعَذَّبِي كَفَانِي !

فهذا من المنسرح ، وأخرجه منه معذ بي كفاني . ومثال الحركة : يا وَيْحَ صَب لِلله البرق لله وطَسَر الكاع مع الورق لله وطسر فحركة الخفض في البرق والورق والتزامهما كالقافية خرجا بالبسيط عن وزنه .

وقد تكون أقفال الموشح موافقة لأبياته في الوزن وقد تكون مخالفة لها .

وأمّا ما خالف أوزان العرب فمنه ما له وزن خاص يدركه السمع ويعرفه الذّوق من غير احتياج إلى ميزان العروض ، وهذا كثير في الموشحات . ومنه مفكك النظم لا يحسّ له وزن ولا وقع ، وهذا يحسن في الغناء ، ولا يحسن في الإنشاد .

وربّما بنيت الموشحة على بيت من الشعر مشهور يجعل على سبيل ، التضمين في القفل أو البيت . وربّما بنيت على عدّة أبيات من قصيدة ، كقول ابن الوكيل مضمناً من قصيدة ابن زيدون : « أضحى التناثي... »

مَنَ هَامَ بالغيد، لاقتى بهيم همّا بندَ لئتُ منج هُودي، لأحسور ألسمى المنسم بالحود، ورَدَّ منا همّنا

وَعِيندما قَد جَاد ، بالوَصْلِ أَوْ قدكاد ، أَضْحَى التناثي بديلاً من تدانينا

يَا جِيرة بَانَت عَن مُغْرَم صَب لِي الْعَه مِن عَن مُغْرَم صَب لِي الْعَه مِن عَيرِ ما ذَنْبِ مِن عَيرِ ما ذَنْب مِن عَيرِ ما مُكَذَا كَانَت عَيرِ ما مُكْرُب

لا تتحسبوا البُعدا، يُغَيِّرُ العَهَدْا، إنْ طَالمًا غيّرَ النَّأيُ المُحيبّينا

١ الالمي : من كان باطن شفته مشرباً سواداً ، وبارد الريق .

### اختر اعها

مقدم بن معافر . ابن المعتز . دخولها الشرق . الحروج على نظام الشعر في الشرق . الأندلس والجديد فيها . تأثير اختلاط في العرب بالفرنجة . استعراب الاسبانيين . تأثير الاختلاط في الأزياء ، ولغة التخاطب ، والغناء ، والأدب والموشحات ، وأناشيد الروبادور .

قال ابن خلدون في مقدّمته : «وأمّا أهل الأندلس فلمّا كثر الشعر في قطرهم ، وتهذّبت مناحيه وفنونه ، وبلغ التنميق فيه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنّاً سمّوه بالموشح. » اه.

وقال أيضاً: «وكان المخترع له بجزيرة الأندلس مقد من معافر الفريري من شعراء الأمير عبد الله بن محمد المرواني ، وأخذ ذلك عنه أبو عبد الله أحمد بن عبد ربه صاحب كتاب العقد ، ولم يظهر لهما مع المتأخرين ذكر ، وكسدت موشحاتهما . فكان أوّل من برع في هذا عبادة القزّاز شاعر المعتصم بن صمماحب المريدة . » اه.

وأورد ابن خلدون بعض توشيح لعبادة يقول فيه :

بَدُرُ تَمَ ، شمس ضُحى، غُصْنُ نَقَا، مِسْكُ شَمَ المَّا مُسَكُ شَمَ المَّا أَوْرَقَا، مِسْكُ أَنْسَمَ

فيتبيتن من كلام صاحب المقدّمة أن الموشحات ظهرت بالأندلس في القرن الثالث للهجرة ، لأن ولاية الأمير عبد الله بن محمد كانت من

١ النقا: الكثيب من الرمل.

سنة ٧٧٥ إلى ٣٠٠ ه. (٨٨٨ – ٩١٢ م) . على أنّه لم يصل إلينا شيء من موشحات ابن عبد ربّه ؛ لأن موشحات ابن عبد ربّه ؛ لأن موشحاتهما كسدت وأهملت ولم يروها النّاس . وأقدم ما وصل إلينا ما جاءنا عن عبادة القزّاز المتوفّى سنة ٤٢٢ ه. (١٠٣٠ م) .

وفي ديوان ابن المعتز العباسي موشحة لطيفة ، لو صحت نسبتها إليه لما بقي فضل اختراع هذا الفن لأهل الأندلس ؛ لأن ابن المعتز كان معاصراً لمقدم بن معافر ، ومقدم كسدت موشحاته لغثاثتها ، وابن المعتز خلدت موشحته لجودتها . غير أننا نشك في نسبتها إليه ، لأسباب : منها أن مؤرّخي ابن المعتز لم يذكروه في عداد الوشاحين ، ولا ذكروا موشحته هذه . ومنها أن هذه الموشحة رويت لشاعر آخر يقال له الحفيد بن زهير . ومنها أن ديوان ابن المعتز لا يحتوي غير يقال له الحفيد بن زهير . ومنها أن ديوان ابن المعتز لا يحتوي غير

١ أول هذه الموشحة :

أيها الساقي إليك المشتكى قد دعوناك وإن لم تسمع

و نديم همت في غرته و بشرب الراح من راحته كلما استيقظ من سكر به

جذب الزق إليه واتكا وسقاني أربعاً في أربع

٧ رويت للحفيد بن زهير كما رويت لابن المعتز في كتاب « العذارى المائسات في الأزجال والموشحات » لجامعه فيليب قعدان الحازن . ولعله الحفيد بن زهر لأن أبناء زهر اشتهروا في الأندلس بعلومهم وآدابهم ، ولا سيما أبو بكر بن زهر الذي شرقت موشحاته وغربت كما يقول ابن خلدون . وقد ورد اسمه محرفاً من زهر إلى زهير في مقدمة ابن خلدون وفي العذارى المائسات . فلا يبعد أن يكون وقع هذا التحريف على الحفيد أيضاً . توفي الحفيد ابن زهر بمراكش سنة ٥٩٥ ه . (١٩٩٩ م) . وكان على صلة وثيقة ببني عبد الموئمن في دولة الموحدين ، وخاصة الخليفة الموحدي المنصور . حدث صاحب طبقات الأطباء عن أخت الحفيد وابنها ونفوذهما في فروع الطب جميعاً وفي أعراض النساء خاصة . وكانت أخت الحفيد الطبيبة الحاصة بالمنصور .

هذه الموشحة ، فلو عرف صاحبه فن التوشيح لأكثر منه لأنه يلائم أغراضه التي اختص بها ، كوصف الطبيعة ومجالس اللهو والشراب . ومنها أنه لم ترو موشحة لشاعر مشرقي غير ابن المعتز في العصر العباسي الثاني ، ولا رويت موشحة لشاعر في العصر الثالث . ومنها أن المؤرخين اتفقوا على نسبة الموشحات إلى أهل الأندلس لأنها من مستنبطاتهم ، ولم يذكروا مشرقينا في الوشاحين قبل ابن سناء الملك المصري ، من شعراء العصر العباسي الرّابع . فهذه الأسباب تعزز شكنا في موشحة ابن المعتز ، وتعزز اعتقادنا أن الشرق لم يعرف هذا الفن إلا في أواخر الأعصر العباسية ، بعد أن شاع وازدهر في الأندلس ، وظهر بها أمثال عبادة القزاز ، وأبي بكر بن زُهُمْرا ، وابن بقي " ، والأعمى التّطييلي " ، عبادة القزاز ، وأبي بكر بن زُهُمْرا ، وابن بقي " ، والأعمى التّطييلي " ،

ولم يحدث هذا الفن الجديد دون أن يلقى مقاومة وإنكاراً ، فإن جماعة المحافظين على القديم تجهموه وعدوه خروجاً على الأصول

أبو بكر محمد بن زهر الاشبيل من أنبغ عائلة زهر المشهورة بالأندلس . كان طبيباً وأديباً ،
 اتصل بدولة المرابطين ، والموحدين من بعدهم ، ومات مسموماً في آخر سنة ٥٩٥ ه .
 ( ١١٩٨ م ) وكانت ولادته سنة ٥٠٥ ه . ( ١١١٣ م ) .

٣ هو أبو بكر يحيى بن بقي القرطبي له موشحات بديمة، توفي سنة ٤٠هـ هـ ( ١١٤٥ م ) .

٣ هو أبو جعفر أحمد بن عبد الله التطيلي ، منسوب إلى تطيلة مدينة بالأندلس ، نسبه إليها صاحب نفح الطيب.وأما صاحب قلائد العقيان فقد نسبه إلى طليطلة.عاش بين القرن الرابع والخامس للهجرة ( القرن العاشر والحادي عشر ) واشتهر بالشعر والنثر والتوشيح .

٤ هو أبو بكر محمد بن باجة التجيبي السرقسطي ، الفيلسوف الطبيب المعروف بابن الصائغ،
كان شاعراً أديباً وشاحاً ، ووزيراً للأمير أبي بكر الصحراوي صاحب سرقسطة من قبل
المرابطين . توفي مسموماً في مدينة فاس بالمغرب سنة ٣٣٥ ه . ( ١١٣٨ م ) .

وضعفاً ، وعابوا أصحابه ، ولكن سيله طما وطغى واجترف مقاوميه . ولا بد من القول إن الجروج على نظام الشعر ظهر عند المشارقة في صدر الدولة العباسية . فإن بعض الشعراء أخذوا ينظمون الفنون العلمية والقصص الطويلة مزدوجات ، إذ لا يستطاع نظمها على قافية واحدة ، كما فعل أبان بن عبد الحميد في كليلة ودمنة . ونظموا أيضاً المسمطات والمخمسات ، كما فعل قُطرُرُب في مثلثاته . غير أن فحول الشعراء تحاموا هذه الأنواع ورأوا فيها عجزاً وضيقاً ، وآثروا التزام القافية الواحدة ، إلا بشاراً وابن المعتز . فقد ذكر ابن رشيق أن الأول كان يصنع المخمسات والمزدوجات عبثاً واستهانة بالشعر . وأما الثاني فصنع مزدوجة في ذم الصبوح ، وأحرى في سيرة المعتضد .

وسرى فن المسمطات والمزدوجات من الشرق إلى الغرب كما سرى غيره من الفنون والعلوم . فنظم فيه شعراء الأندلس ، فعل ابن عبد ربته في مزدوجته التي ذكر بها غزوات الخليفة الناصر . والأندلسيتون أسرع إلى الحروج على القديم من المشارقة ، لأن الشرق مهد العربية ، وطلل البادية ؛ لا ينفك البدو يختلفون إلى أمصاره ، وأبناء الأمصار يختلفون إلى باديته . فروح العربية فيهم أرسخ وأقوى ، مهما غلوا في تجديدهم ، وأفرطوا في إنكار قديمهم . وأما الأندلس فلم تكن قرارة العرب قدما ، وهي من شمالها محاطة بدول نصرانية عجمية ، ومن جنوبها بقبائل بربرية مغربية . ولولا إعراق بعض الأسر الأندلسية في العربية ، ومناصرة الملوك للأدب والأدباء ، وشغفهم برواية الشعر الجاهلي ، وترد دهم في الشرق ، وترد د المشارقة في بلادهم ؛ لما رسخت ملكة الفصاحة في الشرق ، وخصوصاً أن العرب الذين نزحوا إلى الأندلس أكثروا من

الزّواج بالنّساء الإسبانيّات ، وسواهن من الأوربيّات ، فولدن لهم أولاداً يعتلج في عروقهم الدّم الشرقي والغربي ، فكانت لهم عادات وطباع وأزياء وفنون يختلفون بها عن عرب المشرق جد الاختلاف ، ويقتربون بها من النصارى الإسبانيّين كلّ الاقتراب .

وقد ظهر أثر هذا الاختلاط في استعراب النصارى واليهود من أهل الأندلس ، وإتقانهم لغة الضّاد وآدابها . وفي طراز بنائهم المستعرب ( Mozarabe ) ، وفي انتشار العلوم الدُّخيلة بالممالك الإسبانيَّـة ، وفي استعمال الحروف العربيَّة ببعض ولاياتها ، ويسمُّون ذلك عندهم بالأدب العجمي ( Litteratura aljamiada ) . ثم في اتّخاذ المسلمين أزياء النصارى . فقد ذكر صاحب نفح الطيب أن عرب الأندلس غلب عليهم ترك العمائم ، فكان عزيز بن خطاّب أكبر عالم في مرسية يخطب في حضرة السلطان وهو حاسر الرّأس . وكان ابن هـُود وابن الأحمر بدون عمامة ايضاً . وكثيراً ما كان سلاح السلاطين والحنود كسلاح النصارى ، وأقبيتهم كأقبيتهم . وأثرت العجمة في لغة التخاطب عندهم ، فانحرفوا بها عمّا تقتضيه الأوضاع العربيّة ، حتى إذا تكلّم أحدهم بالإعراب ، وجرى على قوانين النحو ، استثقلوه واستبردوه . وكذلك الغناء ، أثر فيه اختلاط العرب بالإسبانيين تأثيراً بليغاً ، وأثر أيضاً في الشعر الذي يتغنى به . وكانت مجالس الطرب في الأندلس على انتشار عظيم ، وانعقاد مستمر . فإن جمال الأندلس ومنازهها ، وغنى أهلها . من دواعي اللَّهو والعبث . ولا شيء أدعى إلى اللَّهو من الغناء والطرب ، فلا غرو أن يشيع هذا الفن ، ويكون له المقام الرَّفيع ، وتكثر مجالسه ويعظم قدر المغنّين . وبحسبك أن تعلم كيف احتفى عبد

الرّحمن الثاني بزرباب ، لتتبيّن منزلة الغناء والمغنّين .

ولا ريب أن لزرياب يدا مشكورة في رفع شأن الغناء بالأندلس لل أدخل عليه من التحسين . قال فيه ابن خلدون : « فأورث بالأندلس من صناعة الغناء ما تناقلوه إلى أزمان الطوائف ، وطما منها بإشبيلية بحر زاخر . »

ولم يكن للإسبانيين موسيقى راقية قبل الفتح الإسلامي . فلمسا افتتحت الأندلس وانتشر الغناء العربي ، تهذبت موسيقاهم ، واصطبغت بألوان عربية بينة . منها أنتهم اتتخذوا الشبابة من آلات الغناء وهي عربية الأصل . ولهم أناشيد يسمونها بالزجل ( Segrel ) وهي مأخوذة من الزجل العربي . وعندهم طرب بمعنى ألف الألحان ، وطروب بمعنى مؤلف الألحان ، وعندهم ربع صوت ، وثلث صوت . وأجزاء الأصوات عربية لا يستعملها في أوربة غير الإسبانيين . وتقاطيعهم الصوتية تجري على نغم واحد كالتقاطيع العربية . ومن ألفاظهم ما يراجع في الغناء العربي . كما يراجع لفظ يا ليل في الغناء العربي .

وكان الأدب الإسباني قبل دخول العرب رومانياً يتعهده الرهبان في أديارهم منذ القرن الخامس للمسيح . ولكنه لم يشمل طبقات الشعب كلها ، لأن العامة لم تتأثر بالعلوم اللاتينية الراقية ، وإنها كان منها شعراء ومغنون لهم أدب شعبي خاص لا يختلف ، فيما نرى ، عن أدب عامة الغاليين لما بين الأمتين من الاتصال ، ولما كان لجماعات الجُنكيلرا من يد في نشر هذا الأدب .

وجماعات الجُنكار عُرفوا في غالبة بين القرن السَّابع والثامن ،

١ الجنكلر : جماعة من الرواة والقاصين والمغنين .

وكانوا يطوفون البلاد رجالاً ونساءً ، يتغنّون بأناشيدهم . وأناشيدهم منها حماسيّة ، ومنها غراميّة ، ومنها قصص نثريّة . وليست هذه الأغاني شعراً صحيح الأوزان مطّرد القوافي ، وإنّما هي مقاطع لا ضابط لها ، وربّما اتّحدت في أواخرها المخارج الصّوتيّة اتّحاداً غير ملتزم .

فأما وقد علمنا ما كان بين العرب والإسبانية من الامتزاج القوي في السكنى والزواج والبناء والدّغة والعلوم والأزياء والغناء ، فغير عجيب أن يشمل هذا الامتزاج الأدب ، فيسمع العرب أناشيد الجنكلر فتنبههم في القرن التاسع إلى استنباط أناشيد للغناء الشعبي من نوع الزّجل طليقة القوافي والأوزان ، ثمّ ترقت بلغتها وترتيبها عندما أقبل الشعراء على نظمها فعُرفت بالموشحات . وكان لهم من مزدوجاتهم ومخمساتهم سابقة في الجروج على القافية الموحدة ، غير أنتهم لم يتخلّوا منها أصلاً لتعودهم إيّاها ، ثمّ لأنتها عنوان رقيّ شعرهم ، فجاءت موشحاتهم فختلفة الأوزان والقوافي ، شاذة عن النّظام الشعري المألوف .

ودليلنا على أن العرب استنبطوا الموشحات من أجل الغناء ، هو أنتهم كانوا يراعون فيها التلحين مطلقاً وإن أفضى إلى إفساد التعبير . قال ابن سناء الملك : « والموشحات تنقسم من جهة أخرى إلى قسمين : قسم يستقل التلحين به ولا يفتقر إلى ما يعينه عليه ، وهذا أكثرها . وقسم لا يحتمل التلحين ، ولا يمشي إلا بأن يتوكأ على لفظة لا معنى لها تكون دعامة للتلحين وعكازاً للمغنى كقول ابن بقى :

مَن طالبٌ ثأرَ قَتْلي. ظبيات الحُدُوج. فتتانات الحَجيج،

١ الحدوج: مراكب النساء،مفردها حدج . وقوله فتانات الحجيج أي يفتن الحجيج عن حجهم.

فإن التلحين لا يستقيم إلا بأن يقول : لا لا بين الجيمين من هذا القفل. » اه.

أما أغاني الجنكلر فليس بين أيدينا شيء منها فنقابله بالموشحات . وإنها نعتمد على أناشيد التروبادور التي ظهرت بجنوب فرنسة في القرن العاشر . وكان أصحابها يقصدون القصور ، ودور الملوك ، ومواسم الأعياد يتغنّون بها ، أو يغني لهم فيها جماعة الجنكلر . وهي تتناول أغزاضاً شي كالغزل ووصف الطبيعة ، والمدح والهجاء والقصص . وأغراض الموشحات يقوم معظمها على الغزل والطبيعة والمدح . وأناشيد التروبادور غنائية منسجمة الألفاظ، حسنة التوقيع ،غير أنها ضعيفة الميزة الأدبية في معانيها الهزيلة ، وأغراضها المكرورة . ولها أسماط وأجزاء لا تتوافق أوزانها أحياناً ، ولا تلتزم فيها القافية كما تلتزم في الشعر ؛ وإنسما تلتزم في كل ثلاثة أجزاء أو ستة ، وفي نهاية كل سمط ، ويراعى في التزامها الوزن الذي وردت فيه أولاً . فهي من هذا القبيل أشبه شيء بالموشحات .

ونهضت أناشيد التروبادور في القرن الحادي عشر وهو الزّمن الذي نهضت فيه الموشحات ، ولكن لم يصل إلينا منها إلا منذ منتصف القرن الثاني عشر ، في حين أنّه وصلت إلينا موشحات منذ القرن الحادي عشر . فاتتفاق منظومات التروبادور والموشحات في أكثر النواحي يحملنا على الاعتقاد أن العرب تأثروا بالأدب الإسباني الفرنسي ، كما تأثر

١ غلبت الصبغة الفرنسية على الأدب الاسباني الشعبي لتسرب عنصره في الأندلس مع التجار اليهود خاصة ثم مع المرسلين الكاثوليكيين الذين جازوا البيرنه ، وأنشأوا الديورة الكبار تضم أولاد الفقراء،ويعلمهم فيها أساتذة فرنسيون.وقد درس المؤرخ غستون→

الإسبانيّون والفرنسيّون بالأدب العربي . فأخذ العرب فكرة التحرّر من نظام الأوزان في أغانيهم ، وأخذ أولئك القافية والصور الحيالية الجميلة .

فالموشحات إذاً ليست بعربية بحتة ، إنها هي مستعربة ( mozarabes ) كأهل الأندلس ، وما في الأندلس من فنون وعادات وأزياء . وكانوا في بدء نشأتها يحلمونها بالألفاظ الأعجمية كما ذكر ابن بسام في الذّخيرة .

### أغراضها ومعانيها

الغزل . الطبيعة . الحمر . المدح . تأثير الطبيعة . استمداد المعاني منها . المعاني لطيفة غير عميقة . قلة الابتكار .

فأما وقد علمنا أن الموشحات اخترعت من أجل الغناء ، فلا غرو أن تكون أغراضها في أوّل الأمر مناسبة لهذا الفن . فما ينظم فيها غير الغزل والحمر والمجون ووصف الطبيعة . واتبعوا بها المدح لأن أبهى مجالس الغناء كانت تعقد في قصور الملوك والأمراء . والتغني بمناقبهم عدة التكسب للشاعر والمغني معاً . ثم توسعوا فيها إلى سائر أغراض الشعر كالهجو والرّثاء ، والرّهد والتصوّف .

وأكثر ما نظمت فيه الموشحات ما اجتمع به الغزل والطبيعة والحمر

باري صلة الأدب الفرنسي بالأدب الاسباني ، ودل بحجج راهنة على تأثير الأول في الثاني حتى قال : « إن الأدب الأندلسي في أول عهده هو فصل من تاريخ الأدب الفرنسي في القرون المتوسطة . » ا ه .

والمدح . وربّما استهلّوا بالغزل وانتقلوا إلى المدح ، ثمّ رجعوا إلى المغزل ، فجعلوه ختاماً للموشّح .

على أنه مهما تعد دت أغراض الموشحات فللطبيعة النصيب الأوفر. فأهل الأندلس وقد علمت شغفهم بطبيعة بلادهم ، لا يفترون عن ذكرها في توشيحاتهم ، كما لا يفترون عن ذكرها في أشعارهم . وهي في الموشحات ، أظهر وأشمل . فما تقرأ موشحة لهم إلا رأيت الطبيعة ماثلة بألوانها وأصباغها ، وأزهارها ورياضها ، ومدنها وعمرانها ، يتغنى بها الوشاح أكثر مميا يتغنى بمحبوبه . فهي الحبيب المالك عليه شغاف قلبه ، المستولي على جميع أحساسه ، يروقه منظر الزهر البليل عند الصباح ، وتشوقه بهجات ألوانه ، ويملأ فؤاده عبيره ، ويخلبه الماء المنساب في الجداول والأنهر ، وتطربه الأطيار تغرد على غصون الشجر . وكل صورة من صور الطبيعة عنده شاعرة حساسة ، يغوص على طبائعها ، ويستشف دخائلها ، ويتبين سرورها وألمها . فإذا بابن الحطيب يقول :

أيُّ شيء لامرىء قله خلَصًا ، فَيَسَكُونَ الرَّوْضُ قد مَكُنْ فيه التَّقِيه اللهُ أَلَى اللهُ اللهُ الفُرْصَا ، أمنت مِن مَكْرِه ما تتقيه المنه الفُرَصَا ، أمنت مين مَكْرِه ما تتقيه الفُرَا المَاءُ تنتاجي والحصى ، وتحسلا كُلُّ خليسل بأخيه

١ خلص : صفا ، الظاهر من معناه أنه لو صفا شيء لمخلوق لتمكن الروض من الحصول على هذا الصفاء لأنه أحق به من سواه . وقوله مكن فيه أي مكن منه ؟ ومن معاني في أن تكون مرادفة لمن .

٢ يقول: لو صفا شيء لمخلوق لحصل الروض على هذا الصفاء ، وكانت أزهاره تنهب الفوص
 من هذا الشيء الصافي ، لأنها أمنت ما كانت تحذر من مكره .

تُبِيْصِرُ الوَرْدَ غَيِسُوراً بَرِماً ، بكُنتسي مِن ْ غَينظيهِ ما يكتسي ' وَتَرَى الآسَ لَبِيبِاً فَهَيماً ، يتسرق السَمْعَ بِأَذْنَيْ فَرَسِ إِلَّا فَهَيماً ، يتسرق السَمْعَ بِأَذْنَيْ فَرَسِ إِلَّا وَيَعِلَمُ السَّبَا :

بليلت ألأردان ، قد ضُمَّخت بالعنبر " للمشرد في منها بفضل المشرد المسترد في المسترد الم

ففي هذا القفل ماء وهواء وغصن وحياة وحركة وطيب . وما ألطف قوله في الصّبوح :

غَرَّدَ الطَّيرُ فَنَبَّهُ مَن ْ نَعَسَ " ، يَا مُديرَ الرَّاحُ وَتَعَرَّى الفَيْجِرُ عَن ثُوْبِ الغَلْسَ ، وَانْجِلَى الإصبَاحُ

وقوله وفيه من تأثير الأشعة واللّون شيء كثير: فَالشُّهُبُ، من غَارَةِ الصّبَاحُ، تُرْعَدُ خَوْفاً وَتَخَفْتُنُ وَأَدْهُمَمُ اللّيْسُلِ فِي جِماحُ، أَعِنْسَةَ البَرْقِ يُطْلُقُ

- ١ يقول : كما أنه لا يصفو شيء لمخلوق ، فكذلك لا يصفو للروض فان الكدر يشمل الأزهار فبينما يكون الماء والحصى متناجيين يبدو الورد غيوراً متضجراً ، يكتسي حمرة من غيظه و غيرته ، إذ ليس له خليل يخلو به .
- ٢ الآس : شجر ورقه عطر ويعرف عند العامة بالريحان ، وثمره بالحنبلاس وهو تحريف لحب الآس . شبه الآس بالرجل الحذر العاقل الذي لا يغفل عن استراق الأمور وفهمها ، أو شبهه بالرقيب المتنبه ليستمم الأخبار .
  - ٣ الأردان: مقدم الأكمام.
  - الفضل : بقية الثي، وزيادته .

وَالْأَفْتُ فِي مُلْتَقَتَى الرِّيَاحْ، بِأَدْمُسِعِ الغَيْثِ يَشْرَقُ ١

وَالسَّحْبُ بِالْحَوْهِ مِن استَقَلَتْ، فَالبَرْقُ سَيَّفُ مُجَوَّهُ مِنْ، وَالسَّحْبُ اللَّهُ مُجَوَّهُ مَنْ م صِفَاحُهُ المُذَّهُ مَبَاتُ سُلَتْ، في رَاحَتَةِ الْجَـَوِ تُشْهَرَّ ٢

كَمْ بالصّبى ثُمْ مِنْ مَقيل ، يطيب الزَّهْرُ يَشْهَدُ " والنّهرُ كَالصّارِمِ الصّقيل ، في حيليت النّورِ ينعْمد ُ ورُبّ قسال بيه وقيل ، للطّير في حيسين تُنشيد ، وقوله متشوقاً إلى غرناطة وكان بعيداً عنها :

نَسِيمُ غَرْنَاطَةً عَلَيكُ، لَكَنَدهُ يُبُرِىءُ العَلَيكُ وَرَوْضُهَا زَهْرُهُ بَلِيكُ، وَرَشْفُهُ يَنْقَعُ الغَلِيكُ،

سَقَى بِنَجْد رُبِي المُصلَّى، مُبَاكِراً رَوْضَهُ، الغَمامُ ٢ فَجَفْنُهُ كُلُّمَا اسْتَهَلَّ، يَبْتَسِمُ الزَّهْرُ فِي الكِمامُ ٢

١ يشرق : يغص .

٢ الصفاح ، جمع صفيحة : وجه السيف العريض .

٣ بالصبى : أي في عهد الصبسى . المقيل : موضع القيلولة وهي نومة نصف النهار .

إن قال وقيل : أي تجاوب الطيور ومساجلاتها .

ه ينقع : يسكن . الغليل : شدة العطش .

النمام : فاعل سقى . نجد : ما ارتفع وأشرف من الأرض .

استهل : العين دمعت ، والمطر انصب . الكمام : جمع كم وهو الغلاف الذي يحيط بالزهر
 وينشق عنه .

وَالرَّوْضُ الخُسُنِ قد تَنجَلَّى، وَجَرَّدَ النَّهْرُ عَنْ حُسَامْ

وَدَوْحُهُ مَا ظِيلُهُ طَلَيلٌ ، يَحْسُنُ فِي رَبْعِهِ المَقيلُ وَالبَرْقُ ، وَالجَوَّ مُسْتَطيلٌ ، يَلْعَبُ بِالصَّارِمِ الصَّقيلُ

عَقَيِلَةً تَاجُهَا السّبِيكَة ، تُطِلِ بِالمَرْقَبِ المُنيف المُنيف كَانَهَا فَوْقَبِ المُنيف العَرِيف كَانَها فَوْقَبِه مَالِيكَة ، كُرْسيتُها جَنّبة العَرِيف تَطبِيف تَطبِيع من عَسْجَد سَبِيكة ، شُمُوسُها كُلُها تُطيف ٣

و اليك المدح كيف تظهر فيه الطبيعة كلّ الظهور ، قال ابن زمرك يهىء السلطان ابن الأحمر بشفائه :

قَـــد أنْعمَم الله بالشَّفاء ، واستُككميلت واحدة الإمام فلنتنطق الطّير بالهناء ، ولينضحك الزّهر في الكيمام

وُجُودُهُ بِهَ بِهَ بِحَسَةُ الوُجُودْ، وَبَرْوْهُ رَاحَــةُ النَّهُوسُ قَدَ لاحَ فِي مِرْقَبُ السَّموسُ فَا السَّمُ السَّمِ السَ

١ العقيلة من كل شيء أكرمه ؛ ويريد بها غرناطة . السبيكة والمرقب : موضعان في غرناطة .

٢ جنة العريف : موضع في غرناطة كان مصيفاً لأمراء العرب ، ولا تزال آثاره قائمة .

٣ العسجد : الذهب . المراد أن جنة العريف تبدو محاسبا وخضرتها ، وأشعة الشمس عليها كسبيكة من ذهب ؛ مشرقة شموسها ، طوافة متنقلة .

<sup>؛</sup> المرقب : المكان المشرف المطل . فاعل لاح ضمير يعود على بروء.

فَاللَّهُ وْحُ يُنُومِي إِلَى السُّجُنُودْ، أَكْمَامُهُ حَطَّتِ الرَّوْوسْ،

وَالزُّهُوْ فِي رَوْضَةِ السَّمَاءُ ، كَالزَّهُو قَدُ رَاقَ بِابْتِسَامُ ٢ وَالرَّهُو قَدُ رَاقَ بِابْتِسَامُ ٢ وَالبَدُرُ يَسَنْتَقَبْلِ التَّمَامُ ٣ وَالبَدُرُ يَسَنْتَقَبْلِ التَّمَامُ ٣

ومعاني الموشتحات لطيفة سائغة كأغراضها ، ناعمة الحيال ، مشرقة الصور ، لامتزاجها بصور الطبيعة النّاعمة وألوانها . إلا أنتها مكرورة معادة ، طافية غير بعيدة الغور ؛ وقلتما وقعت على معنى يستوقفك ببراعته وعمق صورته ، وإنّما أنت توخذ على الأكثر ، برقّة الألفاظ وحسن موسيقاها ، ولطف ما فيها من الأساليب البيانيّة المختلفة الوجوه . فيلهيك هذا الجمال الخارجي عما في داخلها من معان تافهة ، أو مبتذلة . وربّما رأيت فيها غموضاً مع خفتها ، وقرب متناولها ، لغلبة الصناعة اللّفظيّة عليها ، كما في موشّحة لسان الدّين بن الخطيب حين يقول : « وروى النعمان عن ماء السّما . . . » أو لحبّ الإغراب ، وسقم التعبير ، وضيق الألفاظ عن إيضاح المعيى . كقول ابن الخطيب أيضاً : التعبير ، وضيق الألفاظ عن إيضاح المعيى . كقول ابن الخطيب أيضاً :

وقد تقرأ الموشّحة فما تجد ارتباطاً في معانيها ، ولا تختلف في نظرك عن تلك الأغاني الشعبيّة التي تسمعها في زماننا ، فتطربك بألحانها ،

إيد أن الطبيعة فرحت بشفاء ممدوحه وشكرت الله ، فالشموس فرحت ، والأثمار سجدت وظهر سجودها بأن أكمام زهرها أنزلت روثوسها .

٢ الزهر : الأقمار .

٣ مستشرف : منتصب .

دون أن تأبه لما فيها من سحف المعنى ، وتفكّك وانحلال . فهذه موشحة أبي بكر بن زُهر من أشهر الموشحات ، تقرأها فتلذ لك صورها وألوانها ، وما فيها من ألفاظ الحبّ والحمر والطبيعة ؛ فإذا تدبرت معانيها ، لم تقع على شيء حقيق باللّذة والاستمتاع ، وإنسّما هي قطعة صالحة للغناء : من سكره لايفييق ، يما للمسولية سكران من سكره لايفييق ، يما لله سكران في غير خمير ، ما للكتبب المشوق ، يمنشد ب الأوطسان مين غيير خمير ، ما للكتبب المشوق ، يمنشد ب الأوطسان مين غيير خمير ، ما للكتبب المشوق ، يمنشد به الأوطسان مين في من سالم المنتب المستوق ، يمنش بالأوطسان مين في الله المنتب المستوق ، المنتب المنتب المستوق ، المنتب المنتب

هَــلُ تُسْتَعَادُ ، أيّامُنَا بِالْحَلِيجُ ، وَلَيَــالِينَــا ؟ أَوْ يُسْتَفَلَدُ ، مِنَ النّسيمِ الأريجُ ، مِسْكُ دَارِينَــا اللهُ وَيُلَا يَكَـادُ ، مِن المَكانِ البّهيجُ ، أن يُحيّينَـا أَوْ هَلُ يَكَـادُ ، حسنُ المكانِ البّهيجُ ، أن يُحيّينَـا

رَوْضٌ أَظْلَلَهُ ، دَوْحٌ عَلَيْهُ أَنْيِقُ ، مُورِقُ الأَفْنَسَانُ وَالْمَسْدَ ، مُورِقُ الأَفْنَسَانُ وَالْمَسَانُ ، مِنْ جَنَى الرّيْحَانُ

وكذلك موشحة أبي بكر بن الأبيض ، ليس فيها معنى شريف ، على لطف ألفاظ الغزل فيها :

بَرِّد عَليسل صب عليل ، لا يستحيل فيه عن العتهد "

الأريج: العطر، فعيل بمعنى الفاعل. دارين: فرضة بالبحرين يجلب إليها المسك من الهند ويباع بها، فصار ينسب إليها، يقال مسك دارين. ومراد الشاعرأن هذا النسيم الأريج يشبه مسك دارين برائحته.

٧ أبو بكر بن الأبيض توني سنة ١٤٥ هـ ( ١١٤٩ م ) .

٣ الغليل : حرارة الحب . وقوله فيه : أي في هذا الغليل .

ولا يَـزَال ، في كلّ حلا ، يرجو الوصال ، وهو في الصّد وموشحة ابن الخطيب ، وهي أسير الموشحات وأخلدها ذكراً ، إذا حبست نفسك عن الاستسلام إلى موسيقاها ، والافتتان بصورها البيانية وألوانها ، وغصت على معانيها تتقصّاها في مواطنها ، رأيت أنك أمام أوصاف عادية متداولة ، ومعان متعارفة مبتذلة . فكأن الوشاح الأندلسي جعل همة في إخراج موشح لطيف سائغ يصلح للغناء ، لا يعنيه أن يكون فيه معنى مبتكر ، أو معنى دقيق .

#### لغتها

ضعفها . المجاز والمحسنات اللفظية . الموسيقي .

كانت لغة الشعر التقليدي في الأندلس ضعيفة بالإضافة إلى لغسة الشعر العبّاسي ، فجاءت لغة الموشّحات ألين وأضعف ، وهي فن استعرب ولم يكن عربيّاً ، وابتُدع ولم يكن تقليديّاً . ووجد من أجل الغناء ، والغناء يتطلّب الألفاظ السهلة السمحة ، والتعابير اللّطيفة النّيّنة . وهذه تقود غالباً إلى الضعف والرّكاكة لطواعيتها ، وائتلافها بمبتذلات العامّة . وزادها فساداً ما اشترط في خرجاتها أن تكون عامة التعبير ، فاجترأ الوشّاحون على التساهل اللّغوي في غير الخرجة ، ول بعضهم :

يَا ظَالِي حَقًا ، يَكَفْيِكَ مَا أَلقَى أَفْتَنْتَنِي عِشْقَا أَفْتَنْتَنِي عِشْقَا بَعُرْهَفَيْ عَيَنَاكُ ، أَمَا كَفَاكُ !

وأفرطوا في استعمال المجاز على أنواعه ، فحفلت موشّحاتهم بالكنايات والتشابيه والاستعارات ، وافتنّوا في أوجه البديع ، والتزموه التزاماً ، لا لتحسين المعنى ، وإنّما لتحسين اللّفظ ، وتوشيته . فابن الخطيب كان له مندوحة عن قوله :

وَرَوَى النُّعْمَانُ عَن مَاءِ السَّمَا، كَيفَ بَرُوي مَاليك عَن أنس

ولكن التورية قادته إلى هذا التلعّب بمعاني الألفاظ . ولم يكن لإقحام مالك بن أنس من داع لولا قوله : «وروى » ، فالرّواية تعني الحديث ، ومالك محدّث عظيم .

وهذه الأشياء وأمثالها كثيرة في الموشحات ، وهي التي أورثت بعضها غموضاً على سهولة ألفاظها ورقتها .

وللموشّحات ألفاظ وتعابير خاصّة لا تكاد تختلف في ذكر الطبيعة والحمر والحبيب ، فيها كثير من السّماء وشموسها وغماءها ، وفيها كثير من الأرض ورياضها وأنهارها ، ولها وقع جميل في النفس ، وإن خلت من المعاني البارعة .

# تأثير ها

انتشارها . الغناء فيها . دخولها المغرب والمشرق . أثرها السيء في الأدب . الأزجال . الانحدار إلى العامية . الموشحات في عصر الانبعاث .

كان لظهور الموشّحات أثر بليغ في الشعر والشعراء ، لأن اعتمادها على الغناء جعلها تطير على أفواه المغنّين ، ويتلقّفها النّاس من كلّ

صوب ، ويحفظونها ويتناقلونها ، حتى غلبت على الشعر واحتلت مكانه ، وأصبح الملوك يأنسون بها في مدائحهم ، ويطربون إلى سماعها ، ويجيزون عليها كما يجيزون على القصائد . وبلغ من شغف الشعراء بها ، أنّه ما اشتهرت موشحة ، وتداولتها الألسنة ، إلا انبرى جماعة منهم إلى معارضتها . فقد نظم ابن سهل ا موشحته التي أوّلها :

هَلَ ° درَى ظبي الحيمى أن قد حمنى قلب صب ، حله عن مكثنس ٢ فهو في حر ، وَخفَق مِثْلَمَا لَعِبَت ° ربح الصّبا بِالقبس ٣

فغنى فيها المغنتون ، وتحدّث بها النّاس . فتصدى لها لسان الدّين بن الخطيب يعارضها بموشّحته : «جادك الغيث » . فسارت كلّ مسير ، وحجبت موشّحة ابن سهل ، ورويت لها عدّة معارضات ، قصرت عنها في المضمار .

ولم تنحصر الموشتحات في الأندلس ، بل جاوزت بحر الزّقاق إلى المغرب والمشرق ، فنظم فيها المغاربة والمشارقة ، ولكنّهم لم يبلغوا شأو الأندلسيّين ، إلا ابن سناء المُلك المصري ، فإن له موشحة شرّقت وغرّبت ، وهي التي يقول في أوّلها :

١ هو ابراهيم بن سهل الإسرائيلي الاشبيلي الشاعر المشهور ، من الاسبانيين المستعربين الذين تأذبوا بأدب العرب ، وشعره رقيق عاطفي حسن الغزل ، توفي سنة ٦٤٩ ه . ( ١٢٥١ م) وهو في الأربعين ، قيل مات غريقاً .

حمى الحمى : منعه و دفع عنه ، و المراد هنا استقل و حده بقلبه . مكنس : الكناس و هو
 مأوى الظبي في الشجر . وقوله حله عن مكنس : أي نيابة عن مكنس .

٣ القبس : شعلة من النار توُّخذ في طرف عود .

كلَّلي، يا سُحبُ تيجانَ الرَّبى بالحُلي ، وَاجعلي، سِوَارَ ها منعطفِ الجدول ِ ا

يا سَما، فيك وَ في الأرْض نجوم"، وَما، كُلُسّما أَغرَبْتِ نجماً أَشرَقت أُنجُهُمَا وَهُنِيَ مَا، تَهْطُلُ إِلاّ بِالطِلّلا وَالدُّمَى "

على أن هذا الفن ، مع جماله ورشاقته ، كان له أثر سيء في الأدب ، إذ قاده إلى الانحطاط ؛ قال ابن خلدون : « ولما شاع فن التوشيح في أهل الأندلس ، وأخذ به الجمهور لسلاسته ، وتنميق كلامه ، وترصيع أجزائه ، نسجت العامة من أهل الأمصار على منواله ، ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غير أن يلتزموا فيه إعراباً ، واستحدثوه فنا سموه بالزجل ، والتزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد . » اه فنا سموه بالزجل ، والتزموا النظم فيه على مناحيهم إلى هذا العهد . » اه فإقبال العامة على هذا الفن لسهولته وحسن مؤاتاته ، انحدر بالشعر فإقبال العامة على هذا الفن لسهولته وحسن مؤاتاته ، انحدر بالشعر غير أن الشعراء المحدثين من أهل زماننا ، عادوا بها إلى الفصحى ، غير أن الشعراء المحدثين من أهل زماننا ، عادوا بها إلى الفصحى ، ورفعوا منزلتها ، واعتمدوا عليها في منظوماتهم الطويلة . كما فعل سليمان البستاني في الياذة هوميروس ، وأحمد شوقي في قصصه التمثيلية .

١ تيجان الربى : أعاليها . الحلي : أي أنواع الزهر . سوارها : نهرها أو جدولها . وقوله :
 منعطف الجدول : أي تنساب مياهه منعطفة .

٣ المراد بنجوم الأرض أنواع الأزهار . وما : مسهل ماء .

٣ وهي : أي النجوم . الطلا : أي الطلاء وهي الحمر . الدمى : جمع دمية وهي الصورة المنقشة المزينة ، والمراد بالدمى وشي الطبيعة وأزهارها المسببة عن المطر ، وهو مجاز مرسل . وقوله تهطل بالطلاء مجاز مرسل . والمراد ما يتسبب عن المطر ، فإنه يروي الكروم فتمتل أعنابها ، ثم تعصر هذه الأعناب خمراً .

والموشح ، إذا روعيت فيه الفصاحة ، والأوزان الشعرية ، شائق فتمان للطفه وحسن مساغه ، فهو شعر الحبّ والطّبيعة والجمال والفن ، وشعر القصائد الطويلة التي لا يضيق عليها الحيناق وزن واحد وقافية واحدة . وهو فتح مبين في الأدب العربي ، يعود الفضل فيه إلى الأندلس ، وأهل الأندلس .

# منزلة الشاعر الأندلسي

إتبال أهل الأندلس على الشعر . الشاعر نديم الملك ووزيره . حياة نعمة بهددها الخطر .

شغف أهل الأندلس بالشعر كما شغف به المشارقة ، فنقشوه على جدران قصورهم ومنازلهم ، وجعلوه سلوى خلواتهم ومحافلهم . وأقبل على نظمه الرّجال والنّساء ، فكادت الشواعر تضاهي في العدد الشعراء . وفيهن طبقة من المحسنات البارعات كولا دة بنت المستكفي ، وتلميذتها مهجة القرطبية ، وحمدة بنت زياد خنساء المغرب ، وحفصة بنت الحاج الركونية ، وعائشة بنت أحمد القرطبية ، ونزهون القلاعية الغرناطية . وجميعهن مشهورات بالجمال والظرف ، إلا عائشة فقد استغنت بالفهم والأدب والفصاحة . ونبغ شعراء من الملوك والوزراء والأطباء والفلاسفة والفتهاء ؛ فشاع الشعر في صقع الأندلس شيوعاً عظيماً ، ولاكته الأفواه من كل جانب ، وأصبح الملوك لا يستوزرون غير الشعراء . فكان

الوزير نديم الملنك وشاعره ومدبّر مملكته . فاعتزّ الشعراء ، وارتفعت منزلتهم ، وحفلت بهم دور الأمراء ، ودرت عليهم أخلاف الرّزق . فتنعّموا ورفهوا ، وأترفوا ومرحوا ، ولهوا وعبثوا .

غير أنتهم كانوا مهدّدين بزوال النعمة . فإنّ الشعراء الوزراء لم ينجوا من حساد يكيدونهم ، ووشاة يدسون لهم بغية إسقاطهم ، كما وقع لابن زيدون عند بني جمّهُور ، ولابن الخطيب عند بني الأحمر . وقد تطمع نفس الوزير في الاستقلال بالملك ، فيخفق مسعاه ، وينتقم منه سلطانه ؛ فعل المعتمد بن عباد بوزيره الشاعر ابن عمّار .

وسلطة الفقهاء بالأندلس جعلت الشعراء دريئة للويلات ، ولطالما نكب الشاعر لأخلاقه أو لآراثه ، كما جرى لابن هاني فقد نفاه أمير إشبيلية خوفاً من الفقهاء والعامة ، لأنهم اتهموه بمذهب الفلاسفة ، وفستقوه لحلاعته .

ومع ذلك فالشاعر الأندلسي كان رفيع المنزلة ، لمكانة الوزير الشاعر في دولته . ثمّ لولع الأندلسيّين بالشعر ، وإقبال طبقاتهم عليه .

# الكناب الاندنسيون

ميزة النثر

تأثر الأندلسيين بالمشارقة . مجاراتهم إياهم في سائر الفنون .

تأثير أهل الأندلس المشرقيين في النثر ، كما تأثروهم في الشعر ، فترسموا خططهم في أساليب الإنشاء ، وألوان التعبير ، وجاروهم في نظام الدواوين ، واستيزار الكتباب والشعراء ، وتعددت أغراضهم وفنونهم ، تعددها عند أولئك . فمنها الترسل على ضروبه . ومنها إنشاء الكتب المصنفة في العلم والأدب . ومنها الإنشاء الحطابي ، وهو أضعف الفنون لضعف الفصاحة الفطرية عندهم .

الترسل

أصحابه وزراء ومقربون من رجال الحكم . تطوره من المطبوع إلى المصنوع . غلبة الصناعة عليه . جفاء معانيه . أغراض الترسل .

ارتفع شأن الترسل في الأندلس ، كما ارتفع في الشرق ، لأن الذين تعهدوه كانوا إمّا وزراء ، وإمّا مقربين إلى ولاة الأمور . فعزّزوا هذا الفن من ونشروا لواءه ، وصاروا به إلى التّنميق والتزيين . وكان

تطوره عندهم يجري على سنن تطوره في الشرق، فهو في عصوره الأول ، مرسل مطبوع ، لا يُلتزم فيه سجع ، ولا يُتكلّف فيه توشية ، وإنّما هي البلاغة تقضي بعض الأحيان بأن يسجعوا ويوشّوا دون انتقاص في الطبع ، ولا إزراء بالمعنى ، ولنا في رسائل ابن زيدون ، وابن شهيد ، صور واضحة للنثر الترسلي في إبّان ازدهاره . فهو أشبه شيء بنثر ابن المقفّع والجاحظ وأمثالهما من بلغاء الكتّاب المطبوعين .

ثم صار الترسل إلى تكلّف السجع والتزيين ، وتقليب الجمل على المعنى الواحد ، والإكثار من الأدعية والأمثال ، والشواهد الشعرية ، ولكن على غير إفساد في الذّوق ، أو إهمال للمعنى ، كما في رسائل ابن يُرْد الأصغر ، وابن عبدون ، وابن خفاجة ، وابن الحدّاد . وهو أشبه بترسل العبّاسيّين في العصر الثالث والرّابع .

وما آذن القرن السادس للهجرة بالأفول حتى غلبت الصّناعة على الفن ، واتسعت دائرة التكلّف ، فإذا الإنشاء في القرن السابع والثامن عبارات مرصوفة ، وألفاظ مترادفة مملّة ، وتلميحات تاريخيّة وبيانيّة لا حد لها ، ومعان جافية تافهة ، وصور شي من المسجوع والمورّى والمتجانس ، ممّا تجد له أمثلة في رسائل ابن الحطيب وأشباه ابن الحطيب . وتناولوا في ترسلهم الاخوانيات على أنواعها ، والمقامات بعد ظهورها في المشرق ، ومقدّمات الكتب ، ومختلف الأوصاف والنّعوت ، ولكنتها لم تخل من مجون وتعهر . وأحسنها ما جاء في ذكر الطبيعة ، والكلام على مناظرة الأزهار والبلدان ، فإنّهم أبدعوا في هذا الفن ،

٩ هو أبو حفص الأصغر أحمد بن برد ، شاعر ، كاتب ، حسن الديباجة ، عاش زمن
 الدولة العامرية في قرطبة .

وانفردوا به دون سواهم .

وإليك أمثلة من نثرهم على اختلاف العصور ، ففيها بيان لأنواع الترسل ، وتطوّره بين عهد وآخر . فمنها رسالة ابن زيدون الجديّة ، ورسالته الهزليّة . والأولى كتبها وهو مسجون إلى ابن جمّور ، صاحب قرطبة ، يستعطفه . والثّانية كتبها على لسان ولاّدة إلى الوزير ابن عبدوس منافسه في حبّها ، يهجوه ويتهكّم به . قال من رسالته الجديّة :

« هنذا العَتْبُ مَحْمُودٌ عَوَاقِبُهُ ، وَهذهِ النّبُوةُ عَمْرُةٌ اللّهِ مَا تَنْجَلِي . وَهذهِ النّبُكُبَةُ : « سَحَابَةُ صَيْف عَنْ قليل ثُمّ تَنْجَلِي . وَهذهِ النّبُكُبَةُ : « سَحَابَةُ صَيْف عَنْ قليل تَقَشَّعُ . » ولَن يُريبَني من سيّدي أن أبطا سيّبُهُ لا أوْ تَنَاخَر ، عَيْرَ ضَدِين ، غَنَاوُهُ . فَابْطَا الدّلاءِ فينْضا أمْلُوها ، وَأَنْقَلُ لا غيْرَ ضَدِين ، غَنَاوُهُ . فَابْطَا الدّلاءِ فينْضا أمْلُوها ، وَأَنْقَلُ لا السّحَائِبِ مَشَيا أحْفلُها . وأنْفعُ الحيا ما صادف جد با أن السّراب ما أصاب غليلاً . ومع اليوم غند ، وليكثل والنّد الشّراب ما أصاب غليلاً . ومع اليوم غند ، ولا عتب عليه أجل كتاب ، له الحميد على اهتباله ، ولا عتب عليه في إغْفاله :

فإنْ يكن الفعلُ الذي ساء وَاحِيداً ، فَسَأَفْعَالُهُ للاثني سَرَرُنَ ، أَلُوفُ،

١ النبوة : الحفاء . النمرة : الشدة .

۲ سيبه : عطاوه .

٣ غناو ، : نفعه . لأن الدلو إذا تدفق عليها الماء بقوة وملاها سريماً فاضت بقوة ونقصت ، وأما إذا فاضت بطيئة كانت أحفل ، لأنها تمتلء على مهل . أو لأن الدلو إذا أنزلت إلى البئر ، وكان فيضها عند إصعادها بطيئاً تلقاها الممتاح أملاً نما لو تذبذبت بين جدران البئر وتدفقت .

ع أحفلها : أملؤها . الحيا : المطر . الحدب : القحط والمحل .

ه اهتباله : اغتنامه . أي اغتنام أجله

ومنها رسالة أبي عامر بن شُهيد في صفة بعوضة ، وله الباع الطويل في الوصف والتصوير :

( أَلْبَعُوضَةُ مَالِكَةٌ ، لا حِس لَمَا سَوَاهِنَا ، تَتَحْقُرُهَا عَيْنُ مَن يَرَاهِنَا ، تَتَمْشِي إِلَى المَلَيكِ بِنِنَدْ بِهِنَا ، وَتَغْرَفُهُ بِإِرَاقَةً بِخُبُوحِةً " دَارِهِ بِطَبْلِهِنَا ، تُوْذِيهِ بِإِقْبْالِهِنَا ، وَتُغَرّفُهُ بِإِرَاقَةً دَمِهِ مَا لَهَا . فَتَعْجُزُ كَفَةً ، وَتَوْغَمَ أَنْفَهُ ، وَتَضَرّجُ خَدَّهُ ، وَتَفُرِي لَحْمة وَجَلْدَهُ . زَمْجَرَتُهُا تَسْليمه لَهسَا ، وَرُمْحُهَا وَتَفْرِي لَحْمة وَجَلْدَهُ . زَمْجَرَتُهُا تَسْليمه لَهسَا ، وَرُمْحُها خَرُطُوه لَها ، تَذَلِلُ صَعْبَكَ إِن كُنْتَ ذَا قَنُونَةً وَعَزْم ، وتَسَفْف خُرَقها دَمك وَإِن كُنْتَ ذَا حِلْف وَعَسْكُو ضَعْم . تَنْقُلُونَ ، وَتَسَفْل اللهَ عَنْ أَضْعَف خَلْيِقَتْه . » العَزَائِم وَهُي مَنْقُوضَة " ، وَتَعْفَينَا عَن الْازَهار . مَبتدعا ليبريسَنا الله عَجَائِب قَدُ رُتِه ، وضَعْفَننا عَن أَضْعَف خَلْيِقَتْه . » ليبريسَنا الله عَجَائِب قُدُ رُتِه ، وضَعْفَننا عَن أَضْعَف خَلْيِقَتْه . » ليبريسَنا الله عَجَائِب قُدُ رُتِه ، وضياله لطيف . فقد أراد أن يفضل ومنها ما كتبه ابن برد الأصغر في المناظرة بين الأزهار ، مَبتدعا الورد على سائر الأزهار فأنطقها وجعلها تجتمع وتتحادث ، وتبابعه الورد على سائر الأزهار فأنطقها وجعلها تجتمع وتتحادث ، وتبابعه بالرّئاسة . ودونك بعض ما جاء في المبابعة :

« ثُمَّ قَامَ الخِيرِيُّ فَقَالَ : وَاللَّذِي أَعْطَاهُ الفَضْلَ دُونِي ، وَمَدَّ لَهُ بِالْبَيْعَلَةِ يَمينِي ، مَا اجْتَرَأْتُ قَطُّ إِجْلالاً لَهُ ،

١ لا حس لها سواها : أي مع أنها ذات ملك ، لا صوت لها إلا منها .

۲ بندبها : بصوتها ودعائها .

٣ بحبوحة : وسط .

<sup>؛</sup> الحلف : العهد بين القوم ، والصداقة . تنقض : تهدم وتحل وتكسر .

ه الخيري : المنثور الأصفر .

وَاسْنِحْيَاءً مِنْهُ عَلَى أَنْ آتَنَفَسَ نَهَاراً . أَوْ أُسَاعِدَ فِي لَذْ آهِ صَدِيقاً أَوْ أُسَاعِدَ فِي لَذْ ق صَدِيقاً أَوْ جَاراً ، فَلَلِذَ لِكَ جَعَلْتُ اللَّيْلَ سِيْراً . »

ومنها ما كتبه ابن خفاجة في وصف نزهة ، وهو يلتزم السجع والصّناعة ، ولكن بلاغته لا تنحطّ :

« ذَهَبُثُ فِي لُمّة ا مِن الإخْوَانِ نَسْتَمَقُ إِلَى الرّاحَةِ رَكَهُا ، وَنَطُوي التّفرّج أَرْضاً . فكل نُد فع إلا إلى غدير نمير ، قد السنت ارت منه في كل قرارة سماء ، ستحائبها غمّاء ، ٢ وانساب في كل تلعة حباب ، جيلده حباب ، فترد د ناه وانساب في كل تلعق حباب ، جيلده حباب ، فترد د ناه بيلك الأباطيح نتهادي تهادي أغصانها ، وتتضاحك وتضاحك أقضاحك أقد وانيها ، والنسيم ، أثنناء ذلك المنظر الوسيم ، تراسل وشي ، على بساط وشي المنافر الوسيم ، في تراسل وشي ، على بساط وشي المنقر الوسيم ، درعا وأحد كم منه المنظر الوسيم ، وإن عمر بجد ول شطب منه المنافر والم منه المنافر الوسيم ، وإن عمر المنافر الوسيم ، المنافر والم من المنافر الوسيم ، المنافر والمنه والمنافر والمنه المنافر والمنه والمنافر والمنه والمنافر والمنه والمنافر والمنها والمنافر والمنها والمنها

١ اللمة : الصاحب في السفر للواحد والجمع .

٢ التفرج : تكشف الغم . مير : ماء فاجع عذباً كان أو غير عذب .

٣ القرارة : القاع المستدير يجتمع فيه ماء المطر . سماء : استخدم هنا معناها المجازي في قوله
 استدارت ، وهو المطر ، ومعناها الحقيقي في قوله سحائبها غماء . غماء : لا فرجة فيها .

إلتلعة : ما ارتفع من الأرض . الحباب : الحية ، وهو هنا مستعار للجدول والنهر .
 الحباب : نفاخات الماء .

ه الأباطح : جمع أبطح وهو المسيل الواسع العريض فيه دقاق الحصى . فتهادى : نتمايل .

٣ الوشي الأول بمعنى الوشاية ، والوشي الثاني بمعنى التوشية ويريد به الزهر .

٧ قوله نسجه درعاً : أخذه من قول الشاعر :

نسج الربيح على الماء زرد يا له درعاً منيعاً لو جمد شطب : أي جعل فيه خطوطاً كخطوط نصل السيف .

نَصْلاً ، وَأَخْلَصَهُ صَقَلاً ، فَلَا تَرَى إِلاَ بِطَاحًا ، مَمْلُوءَ السَّلِحا ، مَمْلُوءَ السِسَتْهُ السِسَتْهُ مَنَالِكَ كَتَائِبُ فَالْقَتْ بِمَا لَبِسِتَهُ مَنْ دَرْعِ مَصْقُول ، وَسَيْف مَسْلُول . »

ومنها رسائل ابن ألحطيب ومقاماته ، وهي مملة في أكثرها لطولها وتكلفها ، وجفافها ، وغلبة الصّنعة عليها . مثال ذلك قوله من رسالة : « سَيّدي اللّذي هُوَ فَصْلُ جنسه ٢ ، وَمَزِيّة مُ يَوْمِهِ عَلَى اللّذي هُو فَصْلُ جنسه ٢ ، وَمَزِيّة مُ يَوْمِهِ عَلَى

« سيّدي الّذي هُو فَصْلُ جِنْسِهِ ، وَمَزِيّة يَوْمِهِ عَلَى أَمْسِهِ ، فَإِنِ افْتَخَرَ الدِّينُ مِنْ أَبِيكَ بِبِلَدْرِهِ " افْتَخَرَ مَنْكَ بِشَمْسِهِ ، فَإِنِ افْتَخَرَ الدِّينُ مِنْ أَبِيكَ بِبِلَدْرِهِ " افْتَخَلَ الصَّبُوة بِشَمْسِهِ . رَحَلْتُ عَنِ المَنْشَإِ وَالقَرَارَة ، وَلا عَهْد جِيرة وَالغَرَارَة ، وَلا عَهْد جِيرة خِيرة ، كَتَعَلَقها بِتلْكُ الذّاتِ التي لَطَفَتَ لَطَافَة الرّاح ، وَالشَّتَ بِالمَجْدِ الصَّرَاح ، شَفَقَة أَنْ تُصِيبَها مَعَرَة ، وَاللهُ تَعَالَى يَقَيها ، وَيَحْفَظُها وَيُسْقِيها . إذ الفَضَائِلُ في وَاللهُ تَعَالَى يَقِيها ، وَيَحْفَظُها وَيُسْقِيها . إذ الفَضَائِلُ في الأَرْمَانِ الرَّذُ لَة غَوَائِلُ ، وَالضَّدُ عَنْ ضِدَه مِنْحَرِفٌ بِالطّبْعِ وَمَائِلُ " . »

١ البطاح : جمع بطحاء ، وهي المسيل الواسع فيه دقاق الحصي .

٢ فصل جنسه : هذا من كلام المناطقة في التعريف بالحد الحقيقي ، وهو تعيين الشيء بجنسه وفصله . تقول : الإنسان حيوان فاطق ، فالحيوان جنس يشمل الإنسان والبهيمة ، والناطق فصل يميز نوع الإنسان عن نوع البهيمة . وهنا ابن الخطيب يجعل ممدوحه الفصل بين الإنسان والبهيمة ، أي أنه جعله النطق نفسه .

٣ بدر : اسم والد الممدوح .

<sup>؛</sup> القرارة : المستقر . الصبوة : جهلة الفتوة . الغرارة : الغفلة عن الأمور .

ه الصراح : الخالص من كل شيء . معرة : أذية .

ب يقول: الفضائل تغتال أصحابها في الأيام الرديثة الحسيسة ، لأن أكثر الناس أرذال ،
 فإذا رأوا فاضلا كرهوه وانحرفوا عنه لمضادته لهم .

#### التصنيف والمصنفون

تعزيز أنواع العلوم . استنساخ الكتب .

قام التصنيف إلى جانب الترسل ، فلم يترك الأندلسيّون علماً أو فناً ظهر في المشرق إلا وقد بحثوا فيه ، ونالوا قسطاً منه ، قل أو كثر ، وكان لرحلاتهم إلى الشرق ورحلات المشرقيّين إليهم ، وتنافس ملوكهم وفي تعزيز العلوم ، واستقدام العلماء واستنساخ الكتب ، وإنشاء المدارس والمكاتب ، أثر كبير في بث النهضة العلميّة بصقع الأندلس .

وتباينت درجات إنشائهم بتباين أغراض مصنفاتهم ، وكانت الأدبية أرقاها لغة ، وأصفاها فنهاً . ولم يسلم بعضها من صناعة التزيين والتزام السجع كالذّخيرة لابن بسام ، وقلائد العقيان للفتح بن خاقان .

### علوم اللغة

الماجم . الصرف والنحو . الشروح اللغوية .

كثر المشتغلون باللّغة من الأندلسيّين والمشرقيّين الذين هاجروا إلى الأندلس ، فتركوا طائفة نفيسة من المعاجم والشروح اللّغويّة ، وكتب

الم تكن تخلو قرية في الأفدلس من مدرسة صغيرة ، ما عدا كبريات المدارس في المدن . وكان للطب أربع مدارس في قرطبة وإشبيلية وطليطلة ومرسية ، يومها التلاميذ على اختلاف مللهم ونحلهم . وبلغ عدد المكاتب نحو ستين مكتبة أعظمها مكتبة قرطبة ، وقد أتينا على ذكرها في اللمحة التاريخية .

الصرف والنحو ؛ واشتهر منهم أبو علي القالي صاحب الأمالي في اللّغة والنوادر ؛ وأبو بكر الزّبيدي وله مختصر العين ، ولحن العامة ، والواضح في اللّغة ، وطبقات النحويين ، والأبنية في النحو ؛ وابن سيد م وله المُحكم في اللّغة ، وهو معجم مشهور ، في أجزاء عدة ؛ والمخصص وهو في سبعة عشر مجلّداً ، مرتبّ على معاني اللّفظ كفقه اللّغة والألفاظ الكتابية . ومنهم الأعلم الشّنْتَمَرِيّ وله شرح الجمل في النحو للزّجاجي ، وشرح ديوان المتنبي ، وديوان زهير ، والشعراء الستة . وابن خروف وله شرح ركتاب سيبويه ، وكتاب الجمسل للزجاجي . والشّريشي وله شروح ثلاثة لمقامات الحريري ، شرح كبير ووسط وصغير . وهناك غيرهم كثيرون .

- ١ قدم أبو علي القالي من الشرق إلى الأندلس في زمن عبد الرحمن الناصر سنة ٣٣٠ ه.
   ( ٩٤١ م ) واستوطن قرطبة وألف اماليه للحكم بن الناصر ، ومات بقرطبة سنة ٣٥٦ ه.
   ( ٩٦٦ م ) وكانت ولادته بمنازك من ديار بكر سنة ٢٨٨ ه. ( ٩٠٠ م ) .
- كان أبو بكر محمد الزبيدي مؤدباً لهشام المؤيد بن الحكم ؛ سكن في قرطبة ، وأصله من إشبيلية وتوفي بها سنة ٣٧٩ ه . ( ٩٨٩ م ) وعاش ثلاثاً وستين سنة .
- ٣ هو أبو الحسن علي بن أحمد المعروف بابن سيده من أهل مرسية ؛ وكان أعمى،وكان أعلم الناس بالغريب . توفي سنة ٤٥٨ ه . ( ١٠٦٥ م ) وعمره نحو الستين .
- ع هو أبو الحجاج يوسف بن سليمان بن عيسى المعروف بالأعلم لأنه كان مشقوق الشفة العليا . ولد في شنتمرية من بلا د الأندلس سنة ١٠٤ ه . ( ١٠١٩ م ) وإليها نسب ، ورحل إلى قرطبة، وكف بصره في آخر حياته. ومات باشبيلية سنة ٢٧٦ ه . (١٠٨٣ م).
- ه ابن خروف هو أبو الحسن علي بن بحمد الحضر مي الاشبيلي. توفي سنة ٦١٠ هـ (١٢١٣م).
  - ٣ هو الكمال أبو العباس أحمد من أهل شريش في الأندلس وإليها نسب. أقام في بلنسية ثم رحل إلى إشبيلية فالمشرق ، ثم رجع إلى شريش ومات بها سنة ٦١٩ ه. ( ١٢٢٢ م ) وكانت ولادته سنة ٧٥٥ ه. ( ١١٦١ م ) .

### العلوم الدخيلة

العلوم الطبيعية . العلوم الرياضية . الفلسفة والمنطق . السياسة والاجتماع. التاريخ والجغرافية الفنون والصنائع.

رحلت العلوم الدّخيلة من الشرق إلى الغرب ، فتلقّاها الأندنسيّون إمّا من علماء المشارقة ، وإمّا من كتبهم ، فكانت لهم ثمّ للأوربيّين من بعدهم نوراً وهدى . فلمّا تثقّفوا بها ، واختمرت في صدورهم ، وامتزجت بأفكارهم ، تصدّروا التّصنيف فيها ، حتى فاقوا المشرقيّين في بعضها .

#### العاوم الطبيعية

فمنها العلوم الطبيعية كالطبّ والصيدلة ، فقد اشتهر فيهما طائفة جايلة كأبي القاسم الزَّهراوي وكان بارعاً في تشخيص الأمراض موفقاً في علاجها ، وامتاز من أطباء الشرق المسلمين بتعاطيه الجراحة ، وإتقانه إياها ، في حين أن الشرقيين كانوا يتحامونها ذهاباً منهم إلى أن الدين يحرمها . فكان أطباؤهم لا يعرفون صفات أعضاء الإنسان إلا من مطالعتهم لكتب يونان . فأحيا أطبّاء الأندلس هذا الفن وعلى رأسهم أبو القاسم ، وكان ماهراً في بتر الأعضاء واستخراج الأجسام التي تُبتلع فتعترض في الحلق . وله كتاب اسمه التصريف لمن عجز عن التأليف ، جعله على قسمين الأول في الطبّ النظري ، والثاني في الطبّ العملي أو الجراحة ، ترجم إلى اللاتينية ، واهتم أطباء الفرنجة بقسمه الجراحي .

١ هو أبو القاسم خلف بن عباس الزهراوي منسوب إلى الزهراء في الأندلس ويسميه
 الفرنجة ( Abulcasis ) توفي سنة ٥٠٠ ه . ( ١١٠٦ م ) .

ونبغ في الطبّ من الأندلسيّين أبناء زُهرًا ، وهم أسرة عربيّة توارثت علم الطبّ خلفاً عن سلف كما توارثه أبناء بـَخْتَيَـشوع في العراق .

واحترف الطبّ أشهر فلاسفة الأندلس كابن باجّة ، وابن طُنفَيلَ، وابن طُنفَيلً، وابن رُشُندً . واشتهر في علم النبات والعقاقير والأدوية ابن البَيْطار، وله كتاب الجامع لمفردات الأدوية والأغذية .

- ا عرف مهم بالطب أبو مروان عبد الملك بن مجمد بن زهر الإيادي ؛ رحل إلى الشرق فتطبب زمناً ثم عاد إلى الأندلس ومات باشبيلية ، فقام بعده ابنه أبو العلاء زهر بن عبد الملك ، وله كتاب الأدوية . توفي سنة ٢٥ه ه . ( ١١٣٠ م ) . وخلفه ابنه أبو مروان عبد الملك بن زهر ، وكان متصلا بعبد المؤمن خليفة الموحدين ، وله مؤلفات عدة . وجاء بعده ولده أبو بكر محمد بن عبد الملك المشهور بعلمه وأدبه وموشحاته . وكانت اخته وابنتها عالمتين بطب النساء . ونبغ بعده ولده أبو محمد عبد الله ، وحظي عند الخليفة الناصر محمد بن يعقوب رابع خلفاء الموحدين ، وتوفي مسموماً كأبيه سنة عند الخليفة الناصر محمد بن يعقوب رابع خلفاء الموحدين ، وتوفي مسموماً كأبيه سنة بصناعة العلب ، واسمه أبو العلاء محمد .
- ٣ هو أبو بكر محمد بن عبد الملك القيسي ، المعروف بابن طفيل ، الفيلسوف الطبيب ، وصاحب رسالة حي بن يقظان ؛ وزر لأبي يعقوب يوسف ثاني الخلفاء الموحدين ، وتوفي سنة ٨١ه ه . ( ١١٨٥ م ) .
- ٣ هو أبو الوليد محمد بن أحمد بن رشد ويسميه الفرنجة ( Averrhoès ) ولد بقرطبة سنة ٢٠٥ ه. ( ١١٢٦ م ) واتصل بالخليفة الموحد أبي يعقوب يوسف. وهو أعظم فلاسفة الأندلس وفي مقدمة فلاسفة المسلمين ، وأشهرهم عند الاوربيين ، مفكر حر وطبيب بارع ؟ توفي بمراكش سنة ٥٥٥ ه. ( ١١٩٨ م ) ونقل إلى قرطبة.
- ع هو ضياء الدين محمد بن عبد الله بن البيطار النباتي الشهير ، ولد بمالقة ورحل إلى الشرق وسكن دمشق حتى مات سنة ٦٤٦ ه . ( ١٢٤٨ م ) .

#### الملوم الرياضية

ومنها العلوم الرياضية ، فقد نبغ طائفة كبيرة في علم الحساب والهندسة والنجوم والموسيقى . وكان حظ التنجيم كحظ الفلسفة ، فإن أصحابه اضطهدوا ورموا بالزندقة ، فصاروا يشتغلون به سراً ، ولا يتظاهرون . ويذكر صاحب نفح الطيب أن أول من اشتهر في الأندلس بعلم الحساب والنجوم أبو عبيدة مسلم بن أحمد المعروف بصاحب القبلة ، لأنه كان يشرق في صلاته ، وكان عالماً بحركات الكواكب وأحكامها . ومنهم أبو القاسم اصبغ بن السمع وكان بارعاً في علم النجوم والهندسة ، وله كتاب المدخل في الهندسة ، وكتاب كبير في علم النجوم والهندسة ، وله كتاب المدخل في الهندسة ، وكتاب كبير بالسند هند . ومنهم أبو القاسم بن الصفار وكان عالماً بالهندسة والعدد والنجوم ، وله زيج مختصر على مذاهب السند هند ، وكتاب في عمل والنجوم ، وله زيج مختصر على مذاهب السند هند ، وكتاب في عمل الاسطرلاب . ومنهم أبو الحكم عمر الكرماني من أهل قرطبة ، وكان راسخاً في علم العدد والهندسة . ومنهم الفيلسوف ابن رشد قبل إنه أول من تنبته للسنّفتع على وجه الشمس ، وكتب عنها .

وأمّا الموسيقى فقد نهضت نهضة عظيمة في الأندلس ، وأقبل عليها عامّة النّاس وخاصّتهم ، والفضل في ترقيتها لزرياب ، فإنّه ترك

١ الزيج : كتاب تعرف منه أحوال حركات الكواكب .

٢ السفع : جمع سفعة وهي سواد اشرب حمرة .

من أصواته بحراً زاخراً اغترف منه المغنون بعده . قيل إن محفوظاته من الأغاني بلغت عشرة آلاف مقطوعة . وكان العود على أربعة أوتار ، فزاد فيه وتراً خامساً ، وهو الأوسط الأحمر . وكان مضرابه من الحشب ، فجعله من قوادم النسر ، وهي ألين على الأوتار وألطف .

وكان لزرياب عشرة أولاد: ثمانية ذكور ، وثنتان أنثيان ، وكلسّهم غنى ومارس الصّناعة ، وأبرعهم في الذّكور عبيد الله وعبد الرّحمن وقاسم ، وفي الإناث حمدونة .

#### الفلسفة والمنطق

ومنها الفلسفة والمنطق ، فقد تلقّاهما الأندلسيّون من كتب المشرقيين المنقولة والمصنّفة ، فانصرف إلى دراستهما جماعة من المفكّرين مستهدفين لنقمة الفقهاء والعامّة . وكان المستنصر بالله الحكم بن عبد الرّحمن الحليفة الأمويّ معنيّاً بجمع كتب الحكمة وسائر العلوم ، وجاء بعده محمد بن

فاعجب به وأحبه ، فحسده استاذه إسحق ، وهدده ان لم يرحل عن بغداد ، وأعطاه مالا.فرحل زرياب إلى المغرب،ثم سمت همته إلى دخول الأندلس وكان عليها الحكم بن هشام ثالث أمراء بني أمية . فكتب إليه يستأذنه في الذهاب إليه ، ويعلمه بمكانته من صناعة الفناء . فسر الحكم بكتابه وأرسل إليه يجمل له المواعيد ، فعبر زرياب بعياله بحر الزقاق إلى الجزيرة الخضراء . فجاءته الأخبار بوفاة الحكم فهم بالرجوع . وكان معه منصور اليهودي المغني رسول الحكم إليه ، فثناه ورغبه في قصد ابنه وخليفته عبد الرحمن الثاني ، وكتب إليه بخبر زرياب ، فجاء جواب عبد الرحمن يظهر رغبته فيه . وكتب إلى عماله أن يحسنوا إليه ويوصلوه إلى قرطبة . وأمر خصياً من خصيانه أن يتلقاه ببغال وآلات حسنة ، فدخل الأندلس سنة ٢٠٦ ه . ( ٢٠٢ م ) فأنزله عبد الرحمن في دار فخمة وأجرى عليه وعلى أولاده المشاهرات ، والعيديات ، وأقطعه من الضياع والبساتين ما يقوم بأربعين ألف دينار ، وكان يجالسه على النبيذ ويسمع غناهه .

أبي عامر الحاجب المنصور ، فشغف بالفلسفة وعزّز جانبها ، فنقم عليه الفقهاء ، وتجهـ موه ، فاسترضاهم بأن أحرق كلّ كتاب اتهموه .

وما انتصف القرن الحامس للهجرة إلا كانت كتب الفارابي وابن سينا ورسائل إخوان الصفاء قد ذاعت في الأندلس وتداولتها الأيدي ، فنهضت الفلسفة نهضه لا بأس بها ، ونبغ ابن باجتة أبو الفلاسفة الأندلسيتين ، وله رسالة تدبير المتوحد ، ورسالة الوداع في الترقتي الرّوحاني والاتتصال بالعقل الفعال .

وبلغت الفلسفة أوجها في عهد الموحدين ، ولا سيتما زمن خلافة أبي يعقوب يوسف بن عبد المؤمن ، فإنه فتح أبواب داره للفلاسفة ، وقرّبهم ورفع شأنهم . فكان في بلاطه ابن طنفيل صاحب رسالة حي ابن يقظان ، ثم ابن رشد رآس فلاسفة الأندلس وأشهر فلاسفة العرب عند الأوربيين .

وهناك مفكّرون دينيّون اطّلعوا على الفلسفة والمنطق ، ووقفوا على مذاهب الفرق الإسلاميّة ، وغير الإسلاميّة ، فاتّخذوا فلسفتهم لتأييد مذهب ديني ينتحلونه ، كما فعل ابن حَزْمً وكان في بدء أمره

ا هو الفقيه أبو محمد علي بن أحمد بن حزم فارسي الأصل ، يرجع جده الأعلى يزيد إلى بني أمية بالولاء . ولد بقرطبة سنة ٤٨٨ ه . ( ٤٩٨ م ) وكان والده وزيراً للدولة العامرية التي استبدت بعرش أمية وحجرت على الخليفة . وصارت الوزارة إليه بعد والده ، فوزر للمستظهر بالله عبد الرحمن الخامس الخليفة الأموي ، وزهد في السياسة بعد زوال الدولة الأموية فانصرف إلى العلم . وكان من تعصبه للظاهرية وسلاطة لسانه أن كرهه الفقهاء وحملوا عليه ، وحذروا سلاطينهم من فتنته ، فأقصاه الملوك ، وأتلفوا كتبه . قيل افها بلغت أربع مائة مجلد في نحو ثمانين ألف ورقة . فذهب إلى كورة لكبالمة في الأندلس ، ومكث بها حتى مات سنة ٢٥١ ه . ( ١٠٦٣ م ) .

شافعية ، فتعصب لمذهبه ، وناضل عنه . ثم صار ظاهرية ، فكره جميع المذاهب من أجل مذهبه الجديد ، وطعن عليها وند و بأصحابها وشنع على الفرق الإسلامية وسبتها ، ولم يسلم من شنائمه النصارى واليهود وسواهم من أصحاب الأديان والنحل . وكتابه الفيصل في الملل ، والأهواء والنحل ، يريك من صاحبه علماً واسعاً ، وعقلاً راجحاً ، وتعصباً ذميماً .

وكان للفلسفة الأندلسيّة أثر بلينغ في الأفكار الأوربيّة ولا سيّما فلسفة ابن رشد .

#### السياسة والاجتماع

ومنها السياسة والاجتماع ، وأشهر من صنتف فيهما ابن حرّز م وابن أبي رَنْد وَيَة الطّرطُوشي ٢ . فأمّا الأوّل فله كتاب طوق الحمامة في فلسفة الحبّ وعلاماته وصفاته ، وأحوال المحبّين وما يعتريهم ويعرض لهم . وفيه مباحث نفسيّة لا بأس بها . وهو ، فيما نعهد ، خير كتاب من نوعه في العربيّة .

وأماً الثاني فله سراج الملوك في سياسة السلطان ونظام الدّولة ، وصفات الوزراء والجلساء ، وعلافة السلطان ببيت المال ، وغير ذلك مما يختص بسياسة الرّئيس وشروط السيادة .

الفصل ، جمع فصلة : النخلة المنقولة من محلها إلى محل آخر لتثمر . أو هو الفصل في الملل والنحل .

٢ هو أبو بكر محمد بن الوليد القرشي الفهري ، ويعرف بابن أبي رندقة . ولد بطرطوشة ( وقد تفتح الطاء الأولى ) من بلاد الأندلس حوالي سنة ١٥١ ه . ( ١٠٥٩ م ) وإليها نسب . وتأدب على ابن حزم بإشبيلية، ثم رحل إلى الشرق ، ومات بالإسكندرية سنة ٥٢٠ ه . ( ١١٢٦ م ) .

#### التاريخ والجفرافية

ومنها التاريخ والجغرافية ، فقد كان للما حظ وافر في الأندلس ، ولا سيّما الجغرافية فإنّها بهضت بهضة لم تلق مثلها في الشرق، إذ تحسّنت مباحثها ، ووضعت لها الحطط المنظّمة . وأمّا التاريخ فإنّ أصحابه كانوا كالمشارقة يذكرون الحوادث والأخبار والحرافات من غير نقد ولا تمحيص .

وأشهر المؤرّخين ابن القنّوطيّة ، وله تاريخ الأندلس من الفتح الى سنة ٢٨٠ ه. ( ١٩٩٨م ) . وابن الفرّضي ، وله تاريخ علماء الأندلس . والمظفّر بن الأفطس صاحب بطلّيوس ، وله المظفّري ، وهو تاريخ في خمسين مجلّداً يشتمل على مغاز وسير وأخبار . وأبو القاسم صاعد ، وله طبقات الأمم في ذكر العلوم عندهم . وابن حيّان ، وله المبين في تاريخ الأندلس ، ستّون جزءاً ، والمقتبس في تاريخها أيضاً ، عشرة أجزاء . والفتح بن خاقان ، وله وله

٩ هو أبو بكر محمد بن عمر المعروف بابن القوطية نسبة إلى جدته سارة حفيدة غيطشة ملك القوط . ولد بقرطبة ، وبرع في اللغة والحديث والأخبار والحفظ ؛ وتوفي بقرطبة سنة ٧٦٧ ه . ( ٧٧٧ م ) .

٢ هو أبو الوليد عبد الله بن محمد الأزدي الفرضي ولد بقرطبة سنة ٢٥١ ه . ( ٩٦٢ م )

<sup>\*</sup> ورحل إلى القيروان ومصر ، ثم تولى قضاء بلنسية حتى مات سنة ٤٠٣ هـ. (١٠١٢ م).

٣ هو المظفر بن الأفطس من ملوك الطوائف توني سنة ٤٦٠ ه . ( ١٠٦٧ م ) .

ع هو أبو القاسم صاعد بن أحمد بن صاعد قاضي طليطلة ؛ ولد في المرية سنة ٢٠٤ ه.
 ( ١٠٢٩ م ) وتوفي سنة ٢٦٤ ه. ( ١٠٦٩ م ) .

هو أبو مروان حيان بن خلف بن حيان ؟ ولد بقرطبة سنة ٣٧٧ ه . ( ٩٨٧ م )
 وتوني سنة ٩٦٩ ه . ( ١٠٧٦ م ) .

قلائد العقيان في ذكر الملوك والوزراء والقضاة والفقهاء والأدباء . وله أيضاً مطمح الأنفس ومسرح التأنس في ملح أهل الأندلس ؛ ذكر فيه من لم يذكرهم في القلائد . وابن بسام ، وله الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة وآدابها في القرن الحامس للهجرة . وابن بككُوال ، وله الصلة وهو تكملة تاريخ علماء الأندلس لابن الفرضي ، في بجلدين . والبياسي ، وله كتاب الاعلام بالحروب الواقعة في صدر الإسلام ؛ ابتدأ فيه بمقتل عمر بن الحطاب ، وخم بحروج الوليد بن طريف الشاري على هرون الرسيد ، وهو في مجلدين . وابن الأبار القُضاعي ، وله تكملة الصلة ؛ ذكر فيها أعيان الأندلس وأدباءها . وله الحلة السيراء في أخبار المغرب من المائة الأولى للهجرة إلى المائة السابعة ؛ تبدأ بموسى ابن نصير . وابن سعيد المغربي ، وله المُغرب في حلى المغرب ، في أبن نصير . وابن سعيد المغربي ، وله المُغرب في حلى المغرب ، في والإخشيديين وبني أيتوب وسواهم . ولسان الدين بن الحطيب ، وله والإخشيديين وبني أيتوب وسواهم . ولسان الدين بن الحطيب ، وله

١ أبن بسام الشنتمري توفي سنة ٢٤٥ ه . ( ١١٤٧ م ) .

٢ هو أبو القاسم خلف بن عبد الملك بن بشكوال الخزرجي الأنصاري القرطبي ؛ ولد
 سنة ٤٩٤ ه . ( ١١٠٠ م ) وتوفي بقرطبة سنة ٧٨ه ه . ( ١١٨٢ م ) .

هو أبو الحجاج يوسف بن محمد الأنصاري البياسي ، منسوب إلى بياسة بلد في الأندلس ؛
 اشتهر بالحفظ والرواية . ولد سنة ٧٧٥ ه . ( ١١٧٧ م ) وتوفي بمدينة تونس سنة
 ٩٥٣ ه . ( ١٢٥٥ م ) .

ع هو أبو عبد الله محمد بن عبد الله القضاعي المعروف بابن الأبار ، ولد في بلنسية وكتب لصاحبها محمد بن حفص ، وتوفي سنة ٢٥٨ ه . ( ١٢٥٩ م ) .

ه هو أبو الحسن نور الدين علي بن موسى بن سعيد ولد بغرناطة سنة ٦١٠ هـ . ( ١٢١٣ م ) ورحل إلى مصر والعراق والشام ، ودون ما شاهده في كتب عدة . توفي سنة ٩٧٣ هـ . ( ١٢٧٤ م ) .

الإحاطة في تاريخ غرناطة ، ثلاثة أجزاء ، يفتتحه بقسم جغرافي ، خطّط فيه ولاية غرناطة وما يتبعها من القرى ، وذكر عادات العلماء وأزياءهم ، والجند وسلاحهم ، ومن نزل غرناطة من القبائل . وذكر ملوكها ووزراءها وقضاتها وفقهاءها وأدباءها وزهادها ، ومتصوّفيها منذ الفتح إلى زمنه .

وأشهر الجغرافييين أبو عُبيد البكري ، وله معجم ما استعجم ؛ وهو معجم جغرافي للمواضع التي ورد ذكرها في أشعار العرب ، وله أيضاً المسالك والممالك . والشريف الإدريسي ، رأس الجغرافييين ، وله نزهة المشتاق في اختراق الآفاق ، صنفه لروجر الثاني ملك صقلية مطابقاً لكرة من فضة نقش عليها صور الأقاليم السبعة ببلادها وبحارها وأنهارها ومسافاتها . وزاد على ما في الكرة وصف أحوال البلاد كعمارتها ، وأجناس نباتها ، وصناعتها وتجارتها ، وأشكال أهلها ومذاهبهم وأزيائهم ولجناتهم . وجغرافية الادريسي اعتمد عليها الأوربيون قدماً في تقويم البلدان ولا سيسما الشرق . وذكر جرجي زيدان أنه : « يؤخذ من خريطة محفوظة في متحف سان مرتين بفرنسا أن الإدريسي كان على خريطة من حقيقة منابع النيل فصورها بحيرات عند خط الاستواء كالتي بيسة أهل هذا التمدن في القرن الماضي — نعني فكتوريا نيانزا والبرت

١ هو عبد الله بن عبد العزيز البكري أصله من مرسية ، وسكن قرطبة ؛ توفي سنة ١٨٧ ه .
 ١ ١٠٩٤ م ) .

٢ هو أبو عبد الله محمد بن محمد الادريسي العلوي، ولد بسبتة سنة ٤٩٣ ه. ( ١٠٩٩ م ) وتثقف بقرطبة ، ورحل في البلاد ثم اتصل بروجر الثاني ملك صقلية ووضع له جغرافيته الشهيرة . توفي سنة ٤٤٥ ه . ( ١١٥٣ م ) .

٣ جرجي زيدان : تاريخ آداب اللغة العربية . ج : ٣ ص : ٨٥ .

نيانزا – رسمها الإدريسي قبلهم بمثات من السنين ، اه. وابن جُبُيّر ، وله كتاب رحلته ؛ وصف به ما شاهده من عجائب البلدان وبدائع صنائعها ، ومساجدها ودواوينها وأحوالها .

#### الفنون والصنائع

أقبل الأندلسيّون على الفنون المختلفة يتعاطونها فنهضوا بها ، وبلغوا غاية الاتقان والجمال في بعضها . وكان لهم عناية فائقة بالعمارة ، فقد مزجوا الفنّ العربي بالقوطي ، واستخرجوا منهما طرازاً مستعرباً رائعاً لا تزال آثاره ناطقة في القصور والمعابد وحسبك جامع قرطبة ، وقصر إشبيلية ، وحمراء غرناطة ، فإنّهن من أعاجيب الزّمان .

وشغفوا بالنّحت والتّصوير ، فزيّنوا قصورهم وحدائقهم وأحواضهم بالتّماثيل والصّور ، ونقشوها على أوانيهم وأثائهم ؛ حتى إنّهم نقشوا على اسطوانة في جامع قرطبة عصا موسى ، وعلى أخرى أهل الكهف ، وعلى غيرها غراب نوح .

ولما بنى النّاصر الزّهراء ، وسمّاها باسم جاريته الحسناء . نقش صورة الجارية على باب المدينة ، وأنشأ في المدينة حوضاً عظيماً زخرفه

ا هو محمد بن أحمد بن جبير الكناني، ولد في بلنسية سنة ٣٩٥ هـ ( ١١٤٤م) ودرس على جماعة من الأدباء والعلماء ، وبرع في الشعر والأدب ، وسكن غرفاطة ، ثم أولع بالأسفار فرحل رحلته الأولى إلى مصر والشام والحجاز والعراق وصقلية ، وتفقد الآثار والصنائع وأحوال البلدان وأهلها ثم عاد إلى غرفاطة ، وصنف رحلته المشهورة . ورحل ثانية بعد أن فتح صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس ، وعاد إلى غرفاطة ثم انتقل إلى سبتة . ورحل ثالثة من سبتة إلى مكة فبيت المقدس ، ثم تحول إلى الإسكندرية فأقام بها يحدث حتى مات شائشة من سبتة إلى مكة فبيت المقدس ، ثم تحول إلى الإسكندرية فأقام بها يحدث حتى مات سنة ١٤٤ه . ( ١٢١٧ م ) . وطبعت رحلته الأولى في ليدن ، وترجمت إلى الإيطالية ، وترجم قسم صقلية إلى الفرنسية .

بالنقش والتصوير ، ونصب عليه اثني عشر تمثالاً في صورة الإنسان .
وبلغ من تقد م الفنون عندهم أنهم حاولوا الطيران فنجحوا بعض الشيء ، فقد حد ثنا صاحب نفح الطيب أن أبا القاسم عباس بن فرناس! :
« احتال في تطيير جثمانه ، وكسا نفسه الريش ، ومد له جناحين ، وطار في الجو مسافة بعيدة ، ولكنه لم يحسن الاحتيال في وقوعه فتأذى في مؤخره ، ولم يدر أن الطائر إنما يقع على زمركه ، ولم يعمل له ذناً . » اه.

وكان مومن بن سعيد الشاعر معاصراً له فقال فيه من أبيات : يَطِيمُ عَلَى العَنْقَاءِ فِي طَيَرَانِهِمَا، إذا ما كسا جُثمانيَهُ ريشَ قَشْعَمْ "

## الأدب والأدباء

المجاميع الأدبية . العقد الفريد . جمع آداب الأندلس . الذخيرة . قلائد العقيان . النقد الأدبي . التوابع والزوابع .

كان للأنداسيين قسط وافر في الأدب ، نال منه خاصّتهم وعامّتهم ، نساوُهم وصبيانهم . واستهواهم الشعر الجاهلي ، فحفظوه ورووه ، والمتفادوا من بلاغته . وانصرف منهم طائفة إلى تصنيف المجاميع الأدبيّة ،

- ١ عاش ابن فرناس في القرن الثالث للهجرة زمن إمارة محمد بن عبد الرحمن بن الحكم الأموي . ملك من سنة ٢٣٨ – ٢٧٣ ه . ( ٢٥٨ – ٨٨٦ م ) وله فيه شعر حسن رواه ابن عبد ربه في العقد .
  - ٢ الزمك : منبت ذنب الطائر .
  - ٣ يطم : يعلو ويغلب . القشعم : النسر العتيق المسن .

فمنهم من جمع آداب الشرق دون أن يلتفت لفت بلاده إلا في الندرة كابن عبد ربته صاحب العقد ، فإن كتابه أقدم مجموعة ظهرت في الأندلس ، ومن أوائل المجموعات الأدبية عند العرب ، ولكنة عني بأخبار شعراء الشرق وخطبائه ، وكتابه ، ومغنيه وقيانه . وأورد جمهرة من أقوالهم ونوادرهم وملحهم ؛ ولم يرو شيئاً لأدباء الأندلس إلا ما كان من قوله . وقلما روى لغيره في معرض كلامه على ملوك بني أمية بقرطبة ، فكأنه لم يجد في عصره أديباً أندلسياً يستحق الذكر ؛ وهذا ما حمل الصاحب بن عباد على أن يقول عندما انتهى إليه العقد : « هذه بضاعتنا ردت إلينا . »

ويشتمل العقد على أخبار وأقوال ونوادر لا تجدها إلا به ، ولولاه لذهبت ضيلها . وفيه لمحات تاريخية عن الحلفاء والملوك والأمراء وأيام العرب في الجاهلية . وفيه فصول في العروض والطب والألحان . وهو خمسة وعشرون كتاباً باسم خمس وعشرين جوهرة من جواهر العقد ؛ أوّلها كتاب اللوالوئة في السلطان . وإنشاؤه بليغ مطبوع مرسل ، فيه إيجاز ووضوح وبهاء . طبع في ثلاثة محلدات ، ثم في أربعة .

ومنهم من جمع آداب أهل الأندلس دون سواهم كابن بسّام ني الذّخيرة . والفتح بن خاقان في قلائد العقيان ، ومطمح الأنفس . وابن بَشكُوال في الصّلة . غير أنّهم خلطوا أخبار الأدباء بأخبار الملوك والوزراء والفقهاء وسواهم ، وأكثروا من ذلك ، فغلبت على كتبهم الصّبغة . التاريخية .

ويوُّخذ عليهم أنّهم اعتمدوا الصّنعة في إنشاء مجاميعهم ، فأفسدوها بتكلّفهم ، ولا سيّما الفتح في قلائده . ولم يكن لهم يد بارعة في النقد

إلا ما كان من أحكام شاملة ليس فيها غناء .

والنقد في الأندلس لم يرتفع له شأن إلا عند أبي عامر بن شُهيد ، حتى إنه فاق نقد المشرقية في بعض نواحيه . لأن أبا عامر سلك طريقاً في كتابه التوابع والزوابع لم يسلكه واحد منهم ، فكان ينظر في نقده إلى نفس الأديب ، وأعضاء جسده .

والتوابع والزوابع تحفة من تحف الأدب ، لم يبق منه إلا فصول أوردها ابن بسام في الذخيرة ؛ وهو قصص أدبية خيالية يجتمع فيها ابن شهيد بالأدباء ، وينتقدهم ويعارضهم في منظومهم ومنثورهم . ويكون ذلك بأن يطير إلى أرض التوابع والزوابع مع جني يقال له زهير ابن نُمير ، يركبه على أدهمه ، ويزيره شياطين الشعراء والكتاب ، فتجري بينه وبينهم مساجلات ومناظرات ، فمنهم من يجلهم ويعترف بفضلهم شأنه مع عييينة بن نوفيل صاحب امرىء القيس ، فإنه تهيب الإنشاد في حضرته ، وهم بالحييصة . وشأنه مع حسن الدنان شيطان أبي نواس ، فقد أدركته منه الهيبة ، وأخذ في إجلاله لمكانه من العلم والشعر . ومنهم من يخزيهم ويخلطم كما جرى له مع أبي الطبع طوق ابن مالك تابع البحري ، فإنه باراه في الإنشاد ، فاسود وجه أبي الطبع ، وكر راجعاً ولم يسلم . وكما جرى له مع زبدة الحقب جنتي بديع الزمان ، فإنه عارضه في وصف الماء ، فلما سمع زبدة وصفه ، غار في الأرض وهو مبهوت خجل .

ويتخلل تلك الأقاصيص آراء في النقد متعددة ، فمنها كلامه

التوابع: الجن الذين يتبعون الإنس ، واحدها تابع وتابعة . الزوابع: جمع ذو بعة وهي
 اسم لشيطان ، أو رئيس الجن .

على تأثير النَّفْس في الإنشاء وهذا لم يسبق إليه فيما نعهد . قال : « مقدار طبع الإنسان إنها يكون على مقدار تركيب نفسه مع جسمه . فمن كانت نفسه مستولية على جسمه من أصل تركيبه ، كان مطبوعاً روحانيـّـاً ، يُطلع صور الكلام والمعاني في أجمل هيآتها ، وأروق لباساتها . ومن كان جسمه مستولياً على نفسه من أصل تركيبه ، كان ما يطلع من الصّور ناقصاً عن الدّرجة الأولى في التّمام والكمال . » اه. ومنها قوله في تأثير تركيب الأعضاء: « إنّهم يُدركون بالطبيعة ، ويقصّرون بالآلة . وتقصيرهم بالآلة هو من طريق العلل الدّاخلة من فساد الآلة القابلة الرّوحانيّة ، والحادمة لآلات الفهم ، والباعثة لرقيق الدّم في الشريان إلى القلب . وزيادة غلَّظ أعصاب الدَّماغ ، ونقصانها عن المقدار الطبيعي ، وما يعين على ذلك بالحسّ وطريق الفراسة ، من فساد الآلات الظاهرة كفَرْطحة الرّأس وتَسفيطه وننْتوء القَـمَـحُـدُوَة ، والتواءَ الشدق ، وخَزَر العين ۗ ، وغَمْلَطُ الأنف ، وانزواء الأرنبة ۚ . ﴾ اه. ومهما يكن في هذه الأحكام من غموض ومجازفة يحولان دون اتّخاذها قواعد مطردة ، فإنّها دون شكّ خطوات مباركة خطاها ابن شُهيد في مهيع النّقد الحديث .

١ فرطجة الرأس : عرضه . تسفيطه : محاكاته للسفط وهو وعاء كالقفة . القمحدوة :
 مؤخر القذال .

٢ خرير العين : انكسار بصرها وضيقها وصغرها ، أو نظرها بأحد الشقين ، أو حولها .

٣ الأرنبة : طرف الأنف . وانزواء الأرنبة : تجمعها وتقبضها .

# عصر الانحطاط

( APTI - APVI 9 E FOF - 4171 A)

« يبتدىء باستيلاء هولاكو على بغداد » « وينتهي بدخول نابوليون الأول مصر. »

# فصول البحث وأغراضه

#### لمحة تاريخية

تفاقم الويلات . فيض العناصر العجمية . ميزة العصر .

الشعراء المحدثون (عصر الانحطاط )

ميزة الشعر .

الكتاب المحدثون (عصر الانحطاط)

ميزة النثر . انشاء المترسلين . انشاء المصنفين . العلوم والآداب .

# لمحة تاريخية

تفاقم الويلات فيض العناصر العجمية

الحروب والويلات . تخسدير العقول . تكاثر العنساصر العجمية . انحدار اللغة . عهد بنى عثمان .

تركنا العصر العباسي الرابع ، والممالك الإسلامية نهبة الناهب ، يتداولها الغزاة والفاتحون ، ويقوض عمرانها المغول المكتسحون ، وتنتشر فيها العناصر العجمية انتشاراً مروعاً ، يتضاءل دونه العنصر العربي حتى يكاد يذوب ويضمحل . ولبسنا هذا العصر منزوفاً بالدهاء ، محفوفاً بالأرزاء ، ما تقر به عين ، ولا يهدأ خاطر ، لا تطمئن نفس ، ولا يهجع ناظر . السيوف بين الهام والأعناق ، والرهاح في النحور والتراثب . البلاد فريسة للبثق والتحريق ، والنهب والتهديم . النساء مردفات ، والأطفال بين سي وذبيح .

فالمغول بفارس يشنتون الغارات على العراق والشام ، ويوغلون في البلاد قتلاً وتخريباً ، ويبتعثون الذّعر أمامهم ، فينبعث كالوباء المنتشر . فما تناسى النّاس هولاكو وفظائعه ، إلا ليبتلوا بتيمورلنك

١ أدباء العرب ج ٢ . العصر العباسي الرابع .

ومجازره ، والفرنجة بفينيقية وفلسطين يقتحمون الدّيار المصريّة والشاميّة . والمماليك يجهدون في دفعهم عنها ، ولكنّهم يختلفون فيما بينهم على المال والسلطان فيحتربون ، ويتذابحون ، ويتفانون . والكرج والأرمن يتسايلون من الشمال مغيرين عائثين ، ثمّ يعودون بالسّبايا والغنائم .

تلك حالة مصر وسورية والعراق في هذا العصر . وأمّا جزيرة العرب، والمغرب فقد كان يتنازعهما دول صغيرة تختصم وتتحارب ، فما اطمأن عرش بواحدة إلا انتقل إلى غيرها . وأمّا الأندلس فقد خلت مرابعها من المسلمين بعد أن شرّدهم الفرنجة عنها .

وفي منسلخ القرن السابع للهجرة ، شهدت آسية الصغرى دولة مسلمة فتية ترث ملك السلاجقة المحطم ، وتقيم على أنقاضه عرشاً تركيساً لبني عثمان ثم لا تلبث أن تنمو وتترعرع ويشتد ساعدها ، فتغزو فيتسع ملكها ، فتتوغل في بلاد الروم حتى تفتتح القسطنطينية سنة ١٤٥٧ه. ( ١٤٥٣م ) وتجعلها عاصمة لها .

ثم يقوم أحد سلاطينها سليم الأوّل ، فيولي وجهه شطر الشرق فيغزوه سنة ٩٢٢ه. (١٥١٦م) وينتزع سورية ومصر من أيدي المماليك الشراكسة ، ويخلع المتوكل على الله الخليفة العباسي ، ويأخذ منه الرّاية والبردة والسيف، ومفاتيح الحرمين . فتنتقل الحلافة للمرّة الأولى من العرب بل من قريش إلى الأتراك .

ثمّ يمتد ساطان العثمانيّين إلى سائر البلاد العربيّة كالعراق والحجاز

١ قصد تيمورلنك المغولي سورية سنة ٨٠٣ ه. ( ١٤٠٠ م ) وخرب حلب وحمص وحماة وبعلبك ودمشق ، وفتك بأهلها ، وأحرق الحامع الأموي ، وكثيراً من المعابد والمدارس ، وسبى النساء ، وداس الأولاد بخيله وبقره .

١٤

واليمن وتونس والجزائر ، ويُستعمل عليها وُلاة من الأتراك.

فغير عجيب أن يكون لتوالي الحروب والمحن ، وتقتيل العلماء ، وتحريق المكاتب ، وتفاقم العناصر العجمية ، واستندادها بالأحكام ، أثر بليغ في تخدير العقول ، وحط الآداب والعلوم . ولولا أن هؤلاء الأعاجم أسلموا ، وكان بهم حاجة إلى العلوم لما سلمت لغة القرآن .

على أن مصر والشام كانتا قبل أن يستولي عليهما بنو عثمان ، مباءة الأدباء والعلماء الهاربين من وجه المغول ، أو من وجه الفرنجة في الأندلس . ذلك بأن المماليك ، وإن لم تكن لهم آصرة على اللغة العربية ، عطفوا عليها ، وقربوا أصحابها تشبها بسادتهم الأيتوبيتين . ولكن ضعفهم فيها جعلهم يؤثرون الأزجال العامية على الشعر الفصيح ، فغلب القوالون على الشعراء ، والعامية على الفصحى .

وكان بالشام فضلة من الأيتوبيتين عطفوا على اللّغة وآدابها ، كالملك المؤيّد صاحب حماة ، وهو الأديب المؤرّخ المعروف بأبي الفداء . الا أن سلطانهم كان ضعيفاً بالاضافة إلى سلطان المماليك المنبسط على القطرين معاً ، فلم يكن تأثيرهم بليغاً كتأثير أولئك .

وعلى الجملة فإن اللّغة لم تنحدر في عهد المماليك انحدارها على عهد بني عثدان لأسباب : منها أن دولة المماليك كان وطنها عربيـًا . أمّا دولة العثمانيـين فوطنهـا عجميّ . وكان المماليك أهل جهالة جهلاء

إ هو السلطان الملك المويد عماد الدين اسماعيل الأيوبي ولد بدمشق سنة ٦٧٣ ه. ( ١٢٧٣م) وكان عالماً فاضلا مويرخاً أديباً ، ولاه حماة الملك الناصر محمد بن قلاوون سلطان مصر . ثم أرسل إليه شعار السلطنة ، وأطلق يده في دولته . توفي سنة ٧٣٢ ه. ( ١٣٣١م ) و تملك حماة بعده ابنه الملك الأفضل ناصر الدين محمد .

لا يعرفون غير السيف والحرب ، فلم يستغنوا في تنظيم دولتهم عن علوم العرب وآدابهم ، فأكثروا المدارس في مصر والشام ، وقربوا العلماء ليو لفوا لهم ، ويتولوا أمور دواوينهم . وكذلك العثمانيون كانوا كالمماليك في جهلهم وخشونتهم ، إلا أنهم تحضروا بعد أن فتحوا القسطنطينية واتخذوها قاعدة لملكهم ، وتحضرت لغتهم شيئاً فشيئاً بما أفادت من العربية والفارسية واللغات الأوربية . وأصبحت صالحة للعلوم والآداب ، فأعرضوا عن لغة العرب ، وكانوا قد اعتمدوا عليها برهة من الرّمن ، وجعلوا التركية لغة رسمية في جميع الولايات العثمانية . وكاماً من الترك ، يرفعون شأن لغتهم ، ويدفعون العرب إلى تعلمها حكاماً من الترك ، يرفعون شأن لغتهم ، ويدفعون العرب إلى تعلمها لتريكهم ، وإضعاف عصبيتهم . فهبطت النّغة في عهدهم هبوطاً مشوءوماً ، وفسدت ملكة البلاغة ، وتصلّبت أذهان الأدباء ، وران عليهم خدر الحمول لا يستفيقون منه إلا على مدافع نابوليون في مصر ، ونواقيس الأديار في شعاف لبنان .

#### ميزة العصر

الهول والفساد . الاستبداد . الضغط على حرية الفرد والجماعة .

عصر يصبغه الهول والذّعر والفساد من جميع نواحيه ، عصر تقتيل العلماء ، وإتلاف الكتب ، وتخريب المدارس . عصر لم ينبق فيه هولاكو من رمق إلا ليجهز عليه تيمورلنك . ولم يمعن المماليك في إرهاق العرب إلا ليوطئوا العقاب للعثمانيين أبناء جلدتهم ، فيعمد هؤلاء إلى بذر الشقاق في الطوائف خشاة أن يتواطؤوا على شق عصا الطاعة . فاقترفت من أجل ذلك المظالم ، وارتكبت المحرّمات ، وأحل القتل والترويع ، ودبّت عقارب الستعايات والدّسائس ، واستعبدت الأفكار ، وحطمت الأقلام ، وخنقت حريّة الفرد والجماعة . فذل العرب ، وتفرّقت كلمتهم . وكان هذا العصر أسوأ العصور عليهم .

# الشعراء المعدثون

# عصر الانحطاط

## ميزة الشعر

ضعفه . خمود القرائح عن الابتكار . انحداره في عصر العثمانيين . التكلف . التقليد . صناعة لفظية جافة . التاريخ الشعري . أغراضه كأغراض الشعر المولد . إقبال الشعراء على التصوف و المجون .

بان الضعف على انشعر في العصر العبّاسي الرّابع ، وتلقّاه عصر الانحطاط بكوارثه ومجازره ، وبوابل منهمر من العناصر الأعجميّة لا تأتيلي في إفساد اللّغة ، وتشويه فصاحتها . فانحدر الشعر إلى أدنى الدركات ، وكان له بعض الرّونق في أوائل العصر ، فجفّ ماوّه ، وخبث طعمه في أواخره .

وطبيعي أن يسقط الشعر ويهوي من سمائه ، وقد تواضعت على أذاته عوامل متعددة . فمن فصاحة آضت إلى العجمة والرّطانة ، ومن قرائح أرمضها الشحّ والجفاف ، ومن أذهان أخلقها الحمول والجمود ، ومن نفوس أضرعها الرّعب والخنوع ، ومن ملوك أزرت بالشعر والشعراء .

وكان المماليك أرحب صدراً من العثمانيين لاستقبال الشعراء . ذلك بأن مملكتهم عربية الموطن ، فقرّبوهم إليهم ، ولكنتهم صرفوهم إلى التأليف في الآداب والعلوم ، وآثروا على شعرهم أناشيد الزّجّالين ، لأن عجزهم عن فهم العربيّة الفصحى حبيّب إليهم الزّجل . فأثابوا أصحابه ، فكثر القول فيه ، ونظمت الموشحات والقصائد العاميّة على أنواعها .

ومع قلمة المناصرين للشعر ، فإن المشتغلين به لم يقلم ا بل كان منهم طائفة كبيرة معظمها شويعرون ومتشاعرون . ذلك أن الناس استهانوا جانب الشعر بعد ذهاب أربابه ، واجترواوا على نظمه دون أن يُوتتوا مواهبه ، فتاهى به الخاصة ، ولاكته أفواه العامة ، فكان من أصحابه الفقهاء والكتاب وأهل الحرف وسواهم .

وكان التكلّف والتقليد أظهر خصائص هذا الشعر . لأن الجمود الذي استولى على القرائح قطع ما بينها وبين الابتكار ، ووقف بالشعراء عند أساليب المتقدّمين ومعانيهم ، يطبعون على غرارها ، ويغرفون من بحارها . فقلدما وقعت على معنى شرين أو صورة خلابة إلا وجدت له أصلا في شعر السّالفين . فكانوا كالحيوان الطفيلي يعيشون على جسم غيرهم . وترك لهم الأدباء العبّاسيّون إرثا عظيماً من المحسنات المعنويّة والله فظية . فأقبلوا عليها يحترفونها ، لأنتها لا تقسرهم على الاستنباط والاختراع ، وإنّما تحتاج إلى عناية باختيار الألفاظ المتجانسة ، والتصرّف في استخدام معانيها ليستخرج منها تورية أو جناس ، أو ما شاكل ذلك من أنواع البديع . والصّنعة في الشعر جميلة إذا روعيت فيها البلاغة ، ولم يفرط في استعمالها ، ولكن شعراء الانحطاط ألحوا في طلبها حتى أسرفوا ، وجعلوا المعاني خادمة للألفاظ ، فصغر أمرها ، وقبح منظرها ، أسرفوا ، وجعلوا المعاني خادمة للألفاظ ، فصغر أمرها ، وقبح منظرها ،

فاضطربت عباراتهم ، وتراخى رشاؤها ، وجفّ ماؤها ، وتثاقل أداؤها . واز دادت لغتهم ضعفاً وركاكة باز دياد انحطاطهم ، حتى صار الشعر في غاية الإسفاف ، وبات الشعراء يتلمسون المحسنات البديعية ليستروا بها ، فتنشز عنهم ، وما تؤاتيهم إلا بعد لأي ، ولا هم يبلغونها إلا بشق النفس ، فإذا هي بين أيديهم غثة باردة ، كلّها معاظلة وحشو وتطويل . وإذا الشعر جثّة ميت لا حياة فيه .

وأكثروا من التخميس والتشطير والتضمين والاقتباس ، لما فيه من معان مستفادة يتوسّع فيها ناظمها ، ويغذّي بها بنات أفكاره الجائعة . ثم جاءهم التاريخ الشعري مع العثمانيين في القرن العاشر للهجرة ، فكان لهم من أرقامه رياضة لأذهانهم الكليلة ، فتهافتوا عليه تهافت العطاش على الماء ، وراحوا يتنافسون في استعماله كلَّما سنحت لهم تهنئة أو تعزية ، فزيدت صناعة الشعر برودة وثقلاً ، وأصبحت بغيضة لا تطاق بعد أن أفرطوا فيه حتى جعلوا القصيدة جدولاً حسابيــــاً ، في كلّ مصراع تاريخ أو أكثر . ويا قبيح الله الشُّعر إذا خالطه الحساب! وأمَّا أغراض الشعر فلم تخرج في جملتها عن أغراض المولدين ، إلا أنَّ هناك نوعين متناقضين تضاعف إقبال الشعراء عليهما ، وهما والفحش عند اشتداد الحروب والمحن . فبينا تنصرف طائفة إلى التنسَّكُ والصلاة ليجلو الله غماثم الكروب ، تمعن أخرى في طلب الملذَّات كمن يبادر الدَّنيا قبل فواتها . وكثيراً ما يقود اليأس صاحبه إلى المعرَّات ، على أمل أن يتفرُّج من همومه . ولضيق الحروب ، وما يتبعه من فاقة وفقر ، وبذل ، وسي وإغراء ، يد فعَّالة في قتل الحياء وبعث الدَّعارة . وقد كان عصر الانحطاط متنابع الويلات والحروب . ففزع الناس الى ربتهم يعتصمون بحبله ، ففزع إليه الشعراء يمدحونه ، ويستشفعون رسوله . فنظم البُوصيري بردته الشهيرة ، وترسمه الحيلي في بديعيته ، جارياً على بحره وقافيته . ففتح طريقاً جديداً لمن جاء بعده من الشعراء . فاحتذوا مثاله ، والتزموا أنواع البديع في مدائح محمد وآله وصحبه . وتشبته بهم أدباء النصارى ونظموا القصائد والبديعيات في مدح المسيح ورسله ، أشهرهم المطران جرمانوس فرحات ، والخوري نيقولاوس الصائغ صاحب أوّل بديعية نصرانية .

وكان عصر الانحطاط عصر يأس وضيق ، وسبي وإغراء ، فأوغل الناس في ارتكاب الفحشاء ، ومزقوا عن جسومهم غلائل العفاف ، فأوغل الشعراء في الحلاعة والمجون ، وأسر فوا في سرد الأخبار الفاحشة ، وأوغل الشعمال الألفاظ الصريحة في البذاءة . وراج عندهم غزل المذكر ، ولم يتحوّب منه العلماء والمتصوّفون . وكان مجونهم في معظمه سمجاً غليظاً لكراهيته ونبوّه عن الطبع ، وخلوّه من الظرافة التي اتسم بها شعر النواسي وأضرابه من مجّان العصر العباسي الأول . وربّما تكلّفوا نظمه لئلا ينقصهم فن من فنون القريض ، وسمتوا هذا الضرب من الشعر إحماضاً . وكان صفي الدّين في مقدّمة من تكلّف نظمه وتدوينه . ومع كثرة شعراء الانحطاط لتطفل الناظمين ، فإنه لا يستحق الذكر ومع كثرة شعراء الانحطاط لتطفل الناظمين ، فإنه لا يستحق الذكر فرمة من جاء في صدر العصر كالبُوصيري . وابن فيساتة ، وصفي الدّين الحيلي ، والتيّلة عفري ، والشاب الظريف .

الإحماض ، من أحمضت الإبل : أكلت الحمض . وهو ما ملح وأمر من النبات ، وهو كفاكهة للإبل تأكله عند سآمها من الخيلة وهي ما حلا من النبات. واستعمل الاحماض مجاز المتفكه بالعبث والمجون .

# الكناب المعدثون

# عصر الانعطاط

ميزة النثر

كثرة المتطفلين عليه . سقوطه .

لم يكن النثر أوفر حظاً من الشعر فيعدوه الإسفاف ، وكلاهما رزىء ببلاغته ، ومضى عهد فرسانه المجلين . وربيّما كانت مصيبة النثر أفدح ، وخطبه أعم ، لأن عدد المتطفيلين عليه أكثر من عدد المتطفيلين على الشعر . وكانت النكبة في إنشاء المترسلين أشد منها في إنشاء المصنفين .

# إنشاء المترسلين

تعلقهم بالألفاظ . عجزهم عن توليد المعاني . طغت العامية على الفصحى في الدواوين . فساد اللغة . النكلف . السخف .

اصطبغ إنشاء المترسلين في العصر العباسي الثالث بألوان الشعر ، فغلب عليه الحيال والمجاز ، وقامت سجعاته مقام القوافي فلم يكن ينقصه غير الأوزان . ومتى أفرغ إلنثر في قسالب الشعر ضاقت أغراضه ، وتحددت موضوعاته . فما يصلح إلا للأشياء التي يطفو عليها الحيال

الشعري كالوصف والرّسائل ومقدّمات الكتب والمقامات وما أشبه ذلك . وأمّا المباحث العلميّة والأدبيّة والتاريخيّة ، فتنبو عنه ، ولا تخضع له إلا على كره منها ونفار .

والأسلوب الشعري المنمق صعب القباد ، لا يستكين إلا لكاتب بليغ ، مستطيل على الألفاظ ، بارع في المجاز . وكان الكتَّاب العبَّاسيُّون فيهم ملكة البلاغة ، ولهم حسن البيان ، فصاروا بهذا الأسلوب إلى أعلى منازله ، ونافسوا به النثر الفني المرسل . على أن هذه البلاغة ما لبثت أن تداعت في أواخر العصر الماضي ، فأسفَّ نثر المترسلين وجفَّت صناعتهم ، وثقلت ألفاظهم ، وقبحت محسناتها . ثمَّ وافي هذا العصر ، فاحتضرت البلاغة بين يديه . وحاول كتَّابه أن يجاروا من تقدَّمهم في الصَّناعة ، واحتذوا طريقة القاضي الفاضل من التزام التورية والسجع والجناس ، لأن في صناعة الألفاظ ستراً لعجزهم عن توليد المعـــائي واختراعها ، فلم يستقم لهم الأمر ، وجاءت عباراتهم تتمطَّى متثاقلة . وتتثاءب . وما انقضى صدر الدّولة العثمانيّة ، وسادت التركيّة في الدواوين ، وطغت العاميّة على الفصحي ، حتى لفظت البلاغة نفسها . وصار الكتَّاب لا يطيقون الإفصاح عمًّا في ضمائرهم ، واعتاصت عليهم الصَّناعة ، وفسدت اللُّغة في عباراتهم ، وأكثروا من الحشو والكلام الفارغ . وتكلَّفوا السجع على ضعفهم ، فجاء سخيفاً نابياً ، متقلقلاً في أماكنه .

وأشهر مترسلي هذا العصر من عاشوا في دولة المماليك ، وكتبوا السلاطينها ، كالقاضي محيمي الدّين بن عبد الظاهر ، وشهاب الدّين بن فضل الله العُمري .

## إنشاء المصنفين

أجمل من إنشاء المترسلين . أقرب إلى الطبع . فساده في عهد العثمانيين .

وأمّا إنشاء المصنّفين فلم تعمه الصناعة اللفظيّة كما عمّت فن الترسل ، فقد لبث طائفة منهم يقصدون إلى الأسلوب المرسل فأحسنوا في ذلك ، ولكن لم تتفر لهم بلاغة أسلافهم ، فجاء إنشاؤهم في الجملة على شيء من اللّين ، ولم يخلص من التعقيد والتطويل . ثمّ دبّ الفساد في لغتهم كما دبّ في لغة المترسلين فكاد يكون النثر عاميّاً ، كما يبدو في قصص بني هلال ، وتاريخ ابن إياس وما شاكل ذلك .

# العلوم والآداب

الحركة العلمية الأدبية في عهد المماليك محمودة . ضعفها في بني عثمان .

كانت الحركة العلمية في دولة المماليك محمودة لكثرة المدارس عندهم ، وإقبال العلماء على مصر والشام ، وانصرافهم إلى التأليف بأكناف السلاطين . ولكن مصنفاتهم قل فيها الاستنباط لتصلب الأذهان ، فجاءت في معظمها جمعاً وتحشية وشرحاً . فمن الذين اشتغلوا

 ١ هو ابن اياس الجركسي الحنبلي من رجال القرن التاسع والعاشر للهجرة ، وله بدائع الزهور في وقائع الدهور ، دون فيه تاريخ مصر حتى سنة ٩٣٨ ه . ( ١٥٢١ م ) ولغته ضعيفة أقرب إلى العامية منها إلى الفصحى . بالنحو ابن مالك الطائي ، وله ألفيته الشهيرة ، وتسهيل الفوائد ، والكافية الشافية ، ولاميّة الأفعال . ومنهم ابن هشام وله قطر النّدى وبل الصدى ، ومغني اللّبيب عن كتب الأعاريب ، والإعراب عن قواعد الأعراب . ومنهم صاحب الآجرُرّوميّة، ونسبوه إليها فقالوا ابن آجرُرّوم .

ومن الذين اشتغلوا بتصنيف المعاجم اللّغويّة ابن منظور صاحب لسان العرب جمع فيه تهذيب الأزهري ، ومحكم ابن سيده ، وصحاح الجوهري، وجمهرة ابن دريد ، ونهاية ابن الأثير ، وجعله في عشرين عليداً . ومنهم الفير وزابادي ، وله القاموس المحيط في أربعة مجلّدات . ومنهم السيوطي ، وله المزهر في جزئين يشتمل أوّلهما على البحث في ألفاظ اللّغة وفصيحها وضعيفها ورديئها ، والمعرب والمولد والحقيقة والمجاز والقلب والإبدال وما أشبه ذلك . ويشتمل الثاني على أوزان الكلام ، وأبنية الأفعال ومعرفة التصحيف والتحريف ، ومن يحتج بهم من شعراء العرب وغير ذلك .

وكان حظ التاريخ حسناً ، والنشاط له عظيماً ، فظهرت فيه كتب جليلة يصح الرّكون إليها . وكان للمغرب يد على فلسفة التاريخ في مقد مة ابن خلدون . فمن الذين اشتهروا في مصنفاتهم التاريخية ابن خلديكان ، وله ونيات الأعيان في مجلدين ؛ وهو كتاب نفيس ، وله ذيول أشهرها فوات الوفيات لابن شاكر الكتبي . ومنهم صلاح الدّين الصفدي وله الوافي في الوفيات ، وهو معجم للتراجم في خمسين جزءاً . ومنهم أبو الفداء، وله المختصر في أخبار البشر، تاريخ عام في أربعة أجزاء . ومنهم شمس الدّين الذّهبي ، وله تاريخ الإسلام في اثني عشر مجلداً . ومنهم ابن خلدون ، وله كتاب العبير في ستة مجلدات .

وكذلك الجغرافية ، فإن أصحابها ما انفكتوا يعانون الرّحلات في سبيلها ، وأشهرهم القزويني ، وله عجائب المخلوقات في الفلك والجغرافية الطبيعيّة عند العرب . وابن بـَطتّوطة الرّحالة المشهه ر وله كتاب تحفة النظلّار ، وينُعرف برحلة ابن بطوطة . والمقريزي وله خططه التي بيّن فيها أقاليم مصر وأحوال سكتانها ، وأودعها من الأخبار والحوادث التاريخيّة طائفة حسنة ، وهي في مجلّدين كبيرين .

ونهض علم الاجتماع في مقدّمة ابن خلدون . وكان للعلم الطبيعي حظّ حسن في كتاب حياة الحيوان الكبرى للدّميري .

واشتغل جماعة من العلماء بوضع الكتب الجامعة لشي العلوم والآداب ، كالنُّويري وله كتاب نهاية الأرب في فنون الآدب ، يزيد على ثلاثين مجلداً ، ويبحث في الفلك ، وتقويم البلدان ، والتاريخ الطبيعي ، واللّغة والأدب . وكشهاب الدين بن فضل الله العمري ، وله مسالك الأبصار في ممالك الأمصار ، يتضمن أبحاثاً في التاريخ والجغرافية ، والتاريخ الطبيعي . وكالقلَّقشَنْدي ، وله صبح الأعشى في صناعة الإنشا ، وتقويم البلدان . وكالابشيهي ، وله المستطرف في كلّ فن مستظرف ، يشتمل على أدب وسياسة واجتماع وتاريخ وجغرافية ، وتاريخ طبيعي ونحو ذلك .

ولما أدال الله العثمانيين ، واصبحت مصر والشام في حكمهم ، ضعفت فيهما الحركة العلمية، وأقفل معظم المدارس ، وانتهبت أوقافها . ثم أخذت التركية تغزو العربية وتزحمها في عقر دارها ، فغلبت طمطمانية الأعجام على المصرين ، وقل المشتغلون بالعلم لقلة أنصاره ، وانقطاع ، وسائله . ولم يكن للتصنيف والمصنفين شأن يذكر لولا تلك

الشهب التي كانت تلوح الفينة بعد الأخرى ، فتنير سبواد هذا الليل الد امس ، ثم يتوارى شعاعها في الحجب الكثيفة ، فيستبد الظلام . فمن هذه الشهب عبد القادر البغدادي صاحب خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب ، شرح فيه شرح شواهد الكافية في النحو ، وضمنه مباحث في التاريخ والأدب ، وجعله أربعة أجزاء . ومنها الصبان ، وله حاشيته على شرح الأشموني على الفية ابن مالك . ومنها المطران جرمانوس فرحات ، وله بحث المطالب في الصرف والنحو ، وهو كتاب مفيد حسن التبويب . ومنها عبد الرّحيم بن عبد الرّحمن العباسي ، وله معاهد التنصيص شرح فيه شواهد تلخيص المفتاح في علم المعاني والبيان ، وترجم لأصحابها ، وذكر طرفاً من مختار شعرهم ، وشعر غيرهم . ومنها شهاب الدين وذكر طرفاً من مختار شعرهم ، وشعر غيرهم . ومنها شهاب الدين السيد مرتضى الزّبيدي صاحب تاج العروس ، معجم كبير في أربعة السيد مرتضى الزّبيدي صاحب تاج العروس ، معجم كبير في أربعة عشر عجلداً يشرح قاموس الفيروزابادي .

وعرف من المؤرّخين المحبيّي ، وله خلاصة الأثر في أعيان القرن الحادي عشر . والمتقرّي التلّم ساني ، وله نفح الطيب من غصن الأندلس الرّطيب ، في أربعة مجلّدات ضخمة . وحاجيّ خليفة ، وله كشف الظّنون ، معجم لأسماء المصنّفات العربيّة ، رتّبه على الأبجديّة ، وذكر فيه المصنف وغرض كتابه ، وما له من شروح ، وأصحاب هذه الشروح .

واشتهر من موالتفي الكتب الجامعة بهـاء الدّين العاملي صاحب الكشكول ، فيه أدب ورياضيّات ، وفلسفة وعلوم إسلاميّـة .

# عصر الانبعاث

( القرن التاسع عشر والثلث الاول من القرن العشرين )

« يبتدىء بدخول نابوليون مصر »
 « ويزدهر في أواخر القرن التاسع عشر»
 «ولا يزال مطرد الازدهار»

# نصول البحث وأغراضه

#### لمحة تاريخية

مواطن الأدب . النصارى والعربية . لبنان والانبصاث . مصر والانبعاث . الغرب والانبعاث . الغرب والانبعاث . ميزة العصر .

## الشعراء المحدثون (عصر الانبعاث)

ميزة الشعر . أغراضه ومعانيه . منزلة الشاعر المحدث . شوتي : حياته وشعره .

#### الكتاب المحدثون (عصر الانبعاث)

ميزة النثر . الترسل . الشيخ ابر اهيم اليازجي . التصنيف والمصنفون . الصحافيون . ولي الدين يكن . المنفلوطي . علوم اللغة . العلوم الدخيلة . الأدب والأدباء . سليمان البستاني .

# لمحة تاريخية

مواطن الأدب

تنقل الشعر في القبائل والأمصار .

أراد الله أن يكون للغة العربية متواطن عدة ، تنفيتاً ظلالها ، وتعتز بأكنافها ، حتى إذا رزئت بواحد تعهدها الآخر بحمايته ، فما تذهب بذهاب هذا الموطن ، ولا تطوى في كفنه . فقد كانت في البادية لا تتنفس أبعد من الفرات أو بردى ، وكاد شعرها يقتصر على البدو دون الحضر . ولكنته لم يضق بعطنه ، ولا تبرّم بسكنه ، بل كان يجدد نشاطه بتنقله في القبائل ، فما غيض ماؤه في قبيلة أو جف المرعى ، إلا تلقفته أخرى ، في القبائل ، فما غيض ماؤه في قبيلة أو جف المرعى ، إلا تلقفته أخرى ، بصدور حافلة ، وغيلات ثرة ، فكان له عهد في ربيعة ، وعهد في قيس ، وعهد في تميم . وكادت نجد تستأثر به في الجاهلية ، وتستبد بفحوله ، حتى جاء الإسلام فتحوّل في قرى الحجاز ، بين شعراء قريش وشعراء الأنصار . ثم اعتزت دولته في الشآم ببني أمية . فلما أدال الله بني العباس ، انفردت به العراق ، فتألق فيها كوكبه الدرّي زمناً ولا كالأزمان . ثم عاد إلى الشآم بعد أن تقطع جسم الدّولة العباسية ، فزها حيناً ، وصار من بعد إلى مصر طوال خلافة الفاطميين وملك فزها حياً ، غير أن الأندلس كانت تجاذبها الشق الأكبر منه .

فلماً تأذَّن الله بعصر الانحطاط ، وجعل الملك في يد الأتراك ،

وأخرج العرب من الأندلس ، لبثت مصر والشآم موثل العربية المشترك حتى دكة العثمانيتون فأبيح عرض اللّغة ، فمكثت ردحاً لا يعصمها معقل ، ولا ينصرها فاصر . ولكنّ الله تعالى أبى إلا أن يهيتىء لها موطناً جديداً تنبعث منه حيّة فتيّة ؛ فسخّر لها لبنان . فكيف تم لهذا الموطن الجديد أن يحمل عبء النهضة ، ويرفع مشعل الأدب العربي في الحافقين بعد انطفائه ، وهو بلد سرياني اللّغة ، ليس له سابق عهد بلسان العرب ؟ هذا ما نحاول إيضاحه في المباحث التالية إن شاء الله .

## النصارى والعربية

أثرهم في العلم والأدب . انصرافهم عن الأدب ورجوعهم إليه .

لم ينقطع النصارى يوماً عن حدمة العربيّة وتعهّد آدابها وعلومها . فقد كان لهم في الجاهليّة شعراء وخطباء مبرّزون ، أوقدوا جذوة النهضة ، واترعوا البادية بمنهل قرائحهم . وكان ملوكهم في الحيرة والشآم يعزّزون الشعر ، ويرفعون قدر أصحابه ، ويجزونهم أحسن جزاء .

ولما ظهر الإسلام ، واستولى بنو أمية على الحلافة ، كانت العصبية العربية لم تزل في عهد قوتها ، والنياس منقسمون قبائل وأحزاباً ، والشعراء يناصرون قبائلهم وأحزابهم على اختلاف الأديان والملل . وكان للنصارى شعراء متقد مون كالأخطل والقمطامي ، يتحاماهم فحول الشعر ، ويقر لهم الأدباء المسلمون بالزعامة ، ولا يرون حرجاً في تفضيلهم على نوابغ شعرائهم . فقد كان يونس بن حبيب ، وعمرو

440

10

ابن العلاء ، وحمّاد ، وأبو عبيدة يقدّمون الأخطل تقدمة شديدة ، ويجعلونه أشعر النّاس ، لا يبالون أن يكون الفاضل نصرانيّاً والمفضول من المسلمين . لأنّهم إنّما كانوا ينظرون إلى الشعر واللّغة ، والأخطل عندهم شاعر خنذيذ، صحيح النسب العربي ، صحيح اللّغة. وفهم الأخطل روح عصره فقال : « إن العالم بالشعر لا يبالي ، وحق الصليب ، إذا مر به البيت السائر الجيّد ، أمسلم قاله أم نصراني . »

على أن هذه الحال تبدّلت غيرها في العصر العبّاسي ، إذ ضعفت الأحزاب ، وضعفت العصبيّة العربيّة ، ونفذت الأعجام ، وغلبت الصبغة الدّينيّة على الحلافة . فكان الحليفة يجلس للمظالم ويقضي بالشرع معتزّاً بالإمامة والبيت النّبويّ معاً . واصطبغت اللّغة وآدابها صبغة دينيّة مقدّسة وتسمّت بلغة القرآن . فهذه الظواهر الجديدة في العنصر العربي ، ولغته ، وأدبه ومجتمعه ، جعلت قصور الحلفاء والأمراء لا تحفل بغير الشعراء المسلمين ، وجعلت الشعراء النصارى يخملون فما يذكر منهم إلا من أسلم كأبي تمّام وابن الرّوميّ .

ومعلوم أن الشعر عند العرب عدة التكسّب ، وطريق الحظوة والشهرة ، فلمّا أصبح النصارى لا يجدون فيه ما يجده المسلمون جفوه ، وانصرفوا عنه إلى شيء آخر أجدى لهم وأنفع . ولم يتسمع لمن اتبعه منهتم ، ذكر يذكر بين الفحول من المسلمين .

وصدوف النصارى عن الشعر والأدب أورث لغتهم ضعفاً ، وبيانهم إسفافاً . ذلك بأن اللّغة العاميّة كانت قد تفشّت في الجيل العبّاسي ، لتغلب العناصر الأعجميّة ، وأصبح لسان العربي لا يستقيم إلا بالتعلّم . والعلم يومئذ يكاد ينحصر في المساجد فلا يحظى به غير المسلمين . ولو

أتيح للنصارى لما انتفعوا به ، والمسلمون كتّابهم وشعراؤهم قد احتكروا الأدب احتكاراً ، وطبعوه بطابع الإسلام .

ولئن فات النصارى في العباسيين أن يرفعوا شأن اللغة بشعرهم ونثرهم ، لم يفتهم أن يرفعوا شأنها بعلومهم . فقد كانت مدارس السريان والروم تخرج منهم الفلاسفة والأطباء والرياضيين يوم لم يكن للعرب شيء من هذه العلوم ، فلم يجد خلفاء بني العباس بداً من الاعتماد عليهم في بناء حضارتهم ، فقربوهم ، ورفعوا قدرهم ، وفتحوا لهم دور الترجمة ، فنقلوا إلى العربية علوم اليونان والسريان ، فحفلت الخزائن بمصنفاتهم ، واطلع عليها المسلمون فاستفادوا منها . وبيتن أنه لولا العلوم المنقولة لما ازدهرت حضارة بني العباس .

وضعف اللّغة في النصارى جعل المسلمين على كرور الأيّام ، وهم مستأثرون بالآداب ، يعتقدون أن النصرانيّة والبيان العربي لا يجتمعان ، وقال قائلهم : العربيّة لا تتنصّر . حتى إذا ضرب الدّهر من ضربه ، وعاد النصارى في القرن التاسع عشر إلى اللّغة والأدب ، وأنسوا بالشعر بعد هجرانه ، صعب على أدباء المسلمين تغيير عقيدتهم فيهم ، لما لها من الرّسوخ في نفوسهم ، وأبوا أن ينسبوهم إلى الفصاحة .

ومن أجل هذه العقيدة رفض الشيخ صالح التميميّ الشاعر المسلم أن يعارض خاليّة المعلّم بطرس كرامة ، فاعتذر إلى داود باشا صاحب

الحالية: قصيدة جميع قوافيها على لفظ الحال، وكل لفظ له معى يختلف عن الآخر. وأولها:
 أمن خدها الوردي أفتنك الحال فسح من الأجفان مدمعك الحال\*

أفتنك : أعجبك ، وولهلك . وأبكرها الأصمعي بالألف . الخال الأول : الشامة . الخال
 الثاني : سحاب لا يخلف مطره .

العراق عن الرّد عليها بقوله:

عَهِدِنَاكَ تَعَفُو عَن مُسِيءٍ تَعَذَّرًا أَلَا فَاعِفُنَا مِن رَدَّ شَعِرٍ تَنَصَّرًا ا

على أن هذه العقيدة ما لبثت أن زالت من نفوس المسلمين أو من نفوس أكثرهم فصاروا يعترفون للنصاري بالفضل ، وينظرون بلاءهم في النهضة ، ولا بدع فالفضل يعرفه ذووه ٢ .

ا تعذر : اعتذر عن فعله . اعفنا : اتركنا . وقوله : رد شعر أي الرد على شعر ، ولو قال نقض شعر ، لأصاب .

و قال محمد كرد علي رئيس المجمع العلمي العربي بدمشق في كتابه خطط الشام (ج ٤ ص ٧٩) الله . . . . وبينا كانت مدارس العلم في حلب و حماة و دمشق و طرابلس و القدس و غير ها آخذة بالأفول و الاندراس ، و المسلمون أو الذين خرجوا من الأمية بعض الشيء من أهل هذه الديار يولون و جوههم قبل المناصب الدينية و الإدارية و العسكرية ، كان إخوانهم المسيحيون يتعلمون في مدارس نظامية في الجملة ، جعلت تدريس العربية و آدابها ، و اللغات الحية ، أول بند من منهاج الدراسة فيها . فجاء من أبنائهم ومن أخذ العلم عنهم من سائر الطوائف ، جماعات يذكرون في التاريخ بحسن بلائهم في خدمة الآداب ، و إنهاض المجتمع . و منهم أفراد نز حوا إلى مصر و أميركا و تولوا الأعمال الكبرى ، و أظهروا آثار قرائحهم و نبوغهم ، و لا سيما في القرن التالي ( القرن الرابع عشر للهجرة ) . و بطلت القاعدة التي كان وضعها بعض ضعاف النظر من تقبيح نحو النصارى ، وغناء اليهود ، فأصبح بالتعلم من النصارى نحاة ثقات ، ومن اليهود مغنون و مغنيات ، بمغى أن الزمن أبطل ذلك الزعم . » ا ه .

## لبنان والانبعاث

دخول العربية لبنان . الهزام السريانية . العصبية العربية . بدء الحركة العلمية . المدارس . قصر الأمير بشير .

بدأت النصرانية تنبسط بلبنان في القرن الرّابع للمسيح ، مجاهدة أهل الشرك ، حتى قيتض لها النتجاح على أيدي الرّهبان والمتعبّدين ، وتمّت لها السيادة المطلقة ، فانهزمت أمامها الوثنيّة الجافية .

وكانت السريانية لغة اللبنانيتين يستعملونها في طقوسهم ، وضاطباتهم ، وكتابتهم . ولم يصر لهم عهد بالعربية إلا يوم اقتحم معاوية لبنان يربده ، فلم ينل غير سواحله فأتبعها دمشق ، وامتنعت عنه الجبال لوعورة مسالكها فارتد عنها . واضطر بعده عبد الملك بن مروان إلى أن يصالح المردة أو الجراجمة على ألف دينار يؤديها إليهم في كل جمعة ، ليدفع معراتهم عن المسلمين في السواحل . ومما لا شك فيه أن ارتباط الساحل الفينيقي بدمشق الأموية مهد طريق الفتح للغة العربية . ولم يصعب عليها أن تتوقل الجبل لما بينه وبين الساحل من الاتصال ، ثم لما بينها وبين السريانية من التشابه والقربي . ولكنها لبثت فيه بطيئة الانتشار ، ولا سيسما مواطن الموارنة فقد ظلت بها السيادة للسريانية حتى القرن السادس عشر . ولم ترفع لغة الضاد رأسها إلا بعد أن تقاطرت الأسر العربية إلى لبنان

ا اختلف في أصل المردة أو الجراجمة، والراجح أنهم قوم من الجرجومة في جبل اللكمّام، بعثهم قسطنطين اللحياتي ملك الروم إلى الشام للدفاع عنه. فاعتصموا بلبنان وقاتلوا. العرب وأثخنوا فيهم. ولما تصالح ملك الروم وعبد الملك بن مروان أرجعهم إلى بلادهم وكان عددهم اثني عشر ألفاً.
ع ذكر ابن جبير أن المسلمين المتعبدين إذا أرادوا التنسك قصدوا شعاف لبنان وانقطعوا بها إلى الله ، فيقبل عليهم النصارى ، ويأتونهم بالقوت ، ويحسنون معاملتهم .

واستوطنت فيه ، وعادت إليها أحكام اقطاعاته ، وأخصتها بنو معن وبنو شهاب ألمير المعني فخر الدين الثاني بسط سلطانه على جميع لبنان ، وعرف بالتساهل والحدب على النتصارى لنشأته فيهم ألف فانتشرت الأسر المارونية على عهده في جميع لبنان ، وأهل بها الشوف خصوصاً ، بعد أن كادت تنحصر في الشمال . فكان امتزاج الأسر العربية وغير العربية ، واختلاطها بالسكنى والزواج سبباً قوياً لانهزام السريانية ، وانتصار لسان العرب ، وهو لغة الحكام وأكثر أصحاب الإقطاعات . وأزدادت العربية قوة ومناعة في ولاية الشهابيين بعد تنصرهم ، وتنصر الأمراء اللمعيين معهم . فكان منهم في الموارنة أسر خطيرة الشأن ، عربية النجار ، لا عهد لها بالسريانية قط . ولم تكن الأسر العربية كلها مسلمة ، وإنها كان منها نصارى لحأوا إلى لبنان فراراً من الاضطهاد والعسف فأثروا في تعريب مسيحييه .

- ١ بئو معن : قبيلة عربية من أيوب بن ربيعة بن نزار جاءت لبنان في القرن الثاني عشر للمسيح . ونزلت الشوف متحصنة فيه ، تريد مجاهدة الصليبيين . ولبثت تنمو ويعظم شأنها حتى القرن السابع عشر .
- ٢ بنو شهاب : قبيلة عربية من مخزوم ثم من قريش ، جاورُوا حوران في صدر الدولة الأموية ثم انتقلوا إلى وادي التيم وكانت بينهم وبين المعنيين مودة ومصاهرة. وانتقل إليهم الحكم في لبنان بعد بي معن سنة ١٦٩٧ م ( ١٢٥٧ هـ) .
- كانت و لاية فخر الدين الثاني من سنة ١٥٩٨ م ( ١٠٠٧ ه ) إلى سنة ١٦٣٣ م ( ١٠٤٣ ه)
   وقتل في الاستانة سنة ١٦٣٥ م ( ١٠٤٥ ه ) و انبسط سلطانه على لبنان وبيروت وطرابلس
   وصيدا وصفد وبانياس وغيرها . وكان سريره في دير القمر .
- غ نشأ الأمير فخر الدين في بني الحازن بقرية بلونة بالقرب من عجلتون . وبنو الحازن أسرة مارونية معروفة .
- عنو اللمع : قبيلة عربية من بي الفوارس ثم من تنوخ ، كانوا دروزاً فتنصروا مقتدين بالشهابيين .

وممَّا أذكى الرُّوح العربي في نفوس اللَّبنانيِّين ، على اختلاف الملل والنحل ، تفشي سياسة الأحزاب فيهم . فإن المعنيّين والشهابيّين كانوا على رأس القيسيّـة العدنانيّـة . وكان بنو ستيْفا وبنو علم الدّين١ على رأس اليمانية القحطانية . فانقسم أهل لبنان قسمين كبيرين ، وكانت بينهم فتن وحروب أعادوا بها عهد العصبيّة العربيّة القديمة . وهكذا استعرب لبنان في مجموعه ، وتضاءلت السريانية متوارية عن أفواه موارنته ، مجتزئة بكتب الدّين . ولما آذن الله بنهضة الآداب العربيَّة بعد انحطاطها كان للموارنة السَّهم الأكبر في بعثها وإحياثها . والحركة العلميّة قديمة في لبنان ، بدأت منذ عهد الصّليبيّين بفتح المدارس ، كما يحدّثنا الدّويهي في أخبار سنة ١١١٢م (٥٠٦ ه).وفي تواريخ الصَّليبيِّين ذكر لمدارس منظَّمة بنوها في ممالكهم ، وجعلوا فيها أساتذة وطنيتين ، فكان بدء اختلاط اللّبنانيّين بالفرنجة حافزاً لهم على طلب العلم . ولكن أثر هذا الاختلاط كان أوضح وأبين ، بعد أن حملت فرنسة نفسها على حماية نصارى الشرق ، ولا سيَّما الموارنة في لبنان . فإن لويس الرّابع عشر جعلهم في عهده ، وشملهم برعايته . وكان من مساعي سفراء فرنسة في الاستانة أن عقدت معاهدات تجارية بين ملوك الفرنسيّين وسلاطين ببي عثمان . وأجيز للرّهبان الغربيّين

١ بنو سيفا : أكراد مستعربون ، زعيمهم يوسف باشا سيفا ، استولى على اقطاعة العسافيين الترك الممتدة من طرابلس إلى البترون إلى كسروان في سنة ١٥٩٣ م (١٠٠٢ ه.) بعد أن اغتال أمير هم محمد منصور عساف . وكان بنو سيفا يتعصبون اليمانية . فجرت بينهم وبين المعنيين حروب كثيرة ، حتى أخضع الأمير فخر الدين الثاني يوسف باشا وأزال سلطانه . بنو علم الدين: قبيلة يمانية درزية من أصحاب الإقطاعات .

أن يسكنوا لبنان والولايات . ثم عقدت معاهدات بين الدولة العثمانية ودول غربية أخرى ، فراج التبادل التجاري ، واشتد اختلاط الشرقيين بالغربيين ، ووفدت البعثات الدينية من الغرب تبني أديارها ومدارسها في الشرق ، وكان حظ لبنان منها الأطيب .

وعني البابا غريغوريوس الثالث عشر بكهنة الموارنة عناية تذكر ، فإنه أنشأ لهم المدرسة المارونية برومة في أواخر القرن السادس عشر . فأخرجت طائفة مختارة من العلماء كالبطريرك الدويهي ، والسماعنة ، والحصروني ، والحاقلاني وسواهم . وانتشر جماعة من تلاميذها في قواعد أوربة لا يعلمون ، ويصنفون ، وينقلون علوم المشارقة إلى الغربيين ، فحببوا إلى الأوربيين دراسة آداب الشرق وعلومه . وحمل جماعة منهم إلى مسيحيي الشرق ولا سيهما أبناء ملتهم بلبنان ، علوم الغربيين وآدابهم ، وأنشأوا لهم المدارس ، فأيقظوا فيهم حياة فكرية جديدة كان لها أثر محمود فيما بعد .

ا من الذين لبثوا في أوربة السماعنة المشهورون ، وكسرجيوس الرزي ، ومرهج بن نيرون الباني ، أقاموا في رومة يخدمون الكرسي الرسولي . وأقام في باريس ابراهيم الحاقلاني ، وجبرائيل الصهيوني ، ويوحنا الحصروني . واتصل بأمراء فلورنسة بطرس مبارك الماروني اليسوعي . واشهر في مدريد ميخائيل الغزيري . وعلم في فينا أنطون عريضة الطرابلسي .

٢ من الذين رجعوا إلى وطنهم البطاركة جرجس عميرة ، واسطفان الدويهيي ، ويعقوب وسمعان عواد ، ويوسف اسطفان ، ويوسف تيان . والمطارنة يوحنا الحوشبي ، واسحق الشدراوي ، وميخائيل الحصروني ، وارميا نجيم . والكهنة اسطفان ورد ، واندراوس اسكندر ، وميخائيل فاضل البيروتي ، وبطرس التولوي وله تلمذ المطران جرمانوس فرحات في جلب .

وفي القرن الثامن عشر نُنظّمت الرّهبانيّات المارونيّة ، فكان لها يد في النهضة لأنّها جعلت تعليم الأحداث وتهذيبهم في قوانينها ؛ ونشطت إلى فتح المدارس مجّاناً وإنشاء المطابع وتسهيل أسباب العلم .

هذا ، وللأمير الشهابي بشير الكبير الثير حسن في الحركة الأدبية ، فإنه قرّب الشعراء والكتّاب ، وأجازهم . وكانت المناظرات بينهم تجري في حضرته ، فتستحثّ قرائحهم للنظم والنثر . ومن شعرائه بطرس كرامة ، ونقولا الترك ، والشيخ ناصيف اليازجي . وكان بينه وبين محمد علي صاحب مصر من الصّداقة ما مكتنه من إيفاد بعثة لبنانية إلى قصر العيبي لدراسة الطبّ .

على أن النهضة الحقيقية لم تلمس إلا بعد منتصف القرن التاسع عشر حين ظهرت المدارس الرّاقية ، وانتشرت الطباعة والصّحافة .

## مصر والانبعاث

حالة مصر قبل الانبعاث . نابوليون في مصر . إنشاءاته . مخمد على . مآثره . البعثات العلمية . المدارس . الطباعة . عهد اسماعيل . النهضة المحسوسة .

كانت مصر قبل القرن التاسع عشر في شبه عزلة عن الأوربيين ، لا تكاد تعرف شيئاً عن حضارتهم وعلومهم ، مع أنتها لم تخلُّ يوماً من قناصل وتجار أجانب . إلا أن المصريين كانوا ينفرون منهم ولا

١ حكم من سنة ١٧٩٠ - ١٨٤٠ م (١٢٠٥ - ١٢٥٦ ه.) وجعل سريره في بيت الدين
 من أعمال دير القمر .

ورون خيراً في الاتتصال بهم . ولطالما اعتدوا عليهم وساموهم الحسف ، فتحتج دولهم عند الباب العالي فما يستطيع عملاً ، لأن القطر المصري كان على أسوإ حالة من الحمول والفوضى والاضطراب . فالجهل نحيه على جميع الطبقات ، ضارب بأستاره المظلمة على الأذهان ، لا تستوضح في ذلك الظلام الدامس غير نور ضئيل منبعث من الأزهر ، ينسج من خيوطه الدقيقة للدين علماء ، وللغة نحاة وتصريفيتين . والمماليك بيدهم أزمة الأمور يتولون مشيخة البلد ، ويردون إليها الإدارة والأحكام . والوالي التركي الذي تبعثه الدولة العثمانية آلة بيدهم ، لا يبدي ولا يعيد إلا عن أمرهم . وهم يثقلون الشعب بالضرائب ويختلسون أكثرها ، ويقتتلون على السيادة ، فيبطش بعضم ببعض . فما يقوم شيخ البلد منهم إلا وله خصوم تناوئه ، وتعمل على إسقاطه ، وما يطول الأمر حتى يفتكوا به وينصبوا غيره .

ولم يكف مصر ما دهاها من عسف المماليك ، ومذابحهم وفتنهم ؛ حتى سُلَّط عَليها الطاعون ، فجاحها غير مرّة ، فكانت الجنازات تحمل بالجملة ، وربسما أوفت على الأربعين ، وتدفن بلا صلاة . ونقص سكّان القطر نقصاناً محزناً ، فكانوا لا يجاوزون ثلاثة ملايين عندما غزاهم نابوليون الأول .

دخل نابوليون مصر سنة ١٧٩٨م ( ١٢١٣ه.) وهي على هذه الحال من الجهل والفوضى ، فأزال عنها سلطة المماليك ، فاعتصموا منه بالصّعيد . وكان القائد الفرنسي يرمي من افتتاح مصر إلى قطع طريق الهند عن انكلترة ، وإقامة قيصريّة شرقيّة ممتدّة الجوانب . فاتتخذ الإصلاح الاجتماعي والتثقيف الفكري ، طريقاً لاكتساب ثقة المصريّين ،

والوصول إلى غايته . وكان قد استصحب معه جماعة من العلماء والصناع المتخصصين باللغات والآثار والجغرافية والهندسة والبناء والكيمياء والطبيعي والرسم والتصوير وغير ذلك . فأقاموا المعامل والمصانع والمراصد والمستشفيات والحدائق والملاهي ، واستعملوا العربات . وأنشأوا مدرستين لتعليم الفرنسيين المولودين في مصر ، ومجمعاً علميساً مصريساً ، ومكتبة جامعة أباحوا النظر فيها ؛ ومطبعة حروفها عربية ، ولاتينية ، ويونانية ، وأحامعة الأهلية ، أدارها المستشرق يوحنا يوسف مرسال . وأصدروا جريدتين فرنسيتين إحداهما العشاري المصري ( La Décade ) ، وأصدروا جريدة عربية اسمها التنبيه ، تولني إنشاءها أديب عصره إسماعيل وجريدة عربية اسمها التنبيه ، تولني إنشاءها أديب عصره إسماعيل الخشاب . وكانت تنشر ما يجري من الأحكام في ديوان القضايا الوطنية . فشده المصريون مما رأوا من حضارة الفرنسيين ، ولعبت بأذهانهم فشياء لا عهد لهم بمثلها ، فتنبهوا أو كادوا يتنبهون لما هم عليه من أشياء لا عهد لهم بمثلها ، فتنبهوا أو كادوا يتنبهون لما هم عليه من

ولم يطل لبث الفرنسيّين في مصر فقد اضطرّوا إلى الانزعاج عنها سنة ١٨٠١م ( ١٢١٦ه. ) فتركوها يتقاتل فيها الجنود العثمانيّـــة والمماليك .

وكان محمدً علي في الحملة البحرية التي بعثها العثمانيّون لمحاربة الفرنسيّين ، وإجلائهم عن مصر . فما زال يتقدّم بجدّه ، ونشاطه ، وحسن سياسته حتى بايعه المصريّون بالولاية سنة ١٨٠٥م ( ١٢٢٠ه. )

١ يقال : ثوب عشاري طوله عشرة أذرع ، والمراد هنا عشرة أيام . وكانت هذه الجريدة
 تصدر أسبوعياً . وكان الأسبوع في اصطلاح التقويم الجمهوري الفرنسي عشرة أيام .

ورضى الباب العالي باستعماله

وعلم محمد على أن لا راحة لدولته إلا بزوال دولة المماليك ؛ فما انفك يتربّص بهم حتى اغتالهم في القلعة سنة ١٨١١ م (١٣٢٦ ه.) . وكانت نفسه الكبيرة تسمو إلى مطمع عظيم ألا وهو الاستقلال بالبلاد . ولطالما كان هذا المطمع حليف نفوس الولاة في مصر . وهي بما فيها من خصب وثروة ورجال كانت جديرة بأن تستقل . والاستقلال يحتاج إلى جيش منظم ، وإدارة صالحة . ولم يفت محمد على فساد نظام الجيش في مصر ، وفساد إدارتها ، فصرف همته إلى تطهير هما وإصلاحهما . وكان قد رأى حسن تنظيم الجيوش الأوربية في تحارب الانكليز والفرنسيتين من أجل مصر . وشاهد ما أحدثت حملة نابوليون من إصلاح وعمران . فعقد نيته على استعانة الفرنج في أعماله الإصلاحية ، فأوفد البعثات العلمية إلى أوربة وجاء منها بأساتذة متخصصين يديرون مدارس الجيش والطب والصناعات والفنون ؟ فأصبحت مصر على اتتصال وثيق بالغرب

ا أوفد بعثة من أحداث المماليك إلى إيطالية سنة ١٨١٦ م ( ١٢٣٢ ه . ) لدرس الفنون المسكرية والهندسة والطباعة . وبعثة أخرى إلى إنكلترة سنة ١٨١٨ م ( ١٢٣٤ ه . ) لدرس الحيل ( الميكانيك ) ونواميس السوائل . وبعثة ثالثة إلى فرنسة سنة ١٨٢٦ م ( ١٢٤٢ ه .) بإدارة المستشرق الفرنسي جومار وهي أهم البعثات ، فيها واحد وأربعون فتى تعلموا العلوم المختلفة وعادوا إلى مصر يعلمون ويديرون الدواوين، ويولفون ويترجمون وفيهم القواد والأطباء . وتابع البعثات في أوقات مختلفة فأتت بالفوائد الجليلة .

بعد أن كانت على شبه انقطاع عنه . وأحدث مدرسة مصرية في باريس تعد "الطلاب للتعليم العاليه ال وما زال يستكثر من المدارس حتى أنشأ في القطر نحو خمسين مدرسة بين ابتدائية وتجهيزية ، يعنى معظمها بالفنون الحربية والطبية والصناعية ، أكثر مميا يعنى بالعلوم والآداب . ولم يحفل محميد على باللغة العربية لميله إلى التركية ، حتى إنه حاول مدة أن يجعلها لغة التعليم والدواوين ، فلم يوفيق في محاولته لرسوخ العربية في مصر . وهو وإن لم يكن له فضل يذكر على لغة العرب ، فإن فضله في مصر . وهو وإن لم يكن له فضل يذكر على لغة العرب ، فإن فضله في النهضة الفكرية عظيم ، ولولاه لما توثقت صلة مصر بالغرب ، فاستفادت من علومه وفنونه وحضارته . ولم يغفل عن الطباعة والصحافة ، فقد أنشأ المطبعة الأهلية سنة ١٨٢١ م ( ١٢٣٧ ه. ) وهي مطبعة بولاق . وعهد في إدارتها إلى نقولا مسابكي الماروني ؛ وكان قد أتقن فن "الطباعة في رومة . وأنشأ في سنة ١٨٢٨ م ( ١٣٤٤ ه. ) جريدة الوقائع المصرية باللغة التركية ، ثم " بالتركية والعربية " . وكانت تنشر أوامر الحكومة باللغة التركية ، ثم " بالتركية والعربية وكانت تنشر أوامر الحكومة

القاهرة، وعهد بإدارتها إلى أساتذة فرنسيين. وأنشأ أيضاً في أبني زعبل مدرسة طبية ومستشفى سنة ١٨٢٦ م ( ١٢٤٢ ه. ) وعهد في إدارتهما إلى الطبيب الفرنسي الدكتور كلوت بك . وكان أساتيذها فرنسيين والتلاميذ يجهلون الفرنسية ، فاضطروا إلى توسيط التراجم بين المعلمين والمتعلمين ، فجاورًوا بهم من لبنان والمغرب ومن الأرمن .

١ كان مديرها اسطفان بك أرمني الأصل ، من طلاب البعثة الباريسية الكبرى . وكان إنشاوها لأمرين أحدهما حاجة مصر إلى أساتذة متوفرين على تدريس العلوم العالية ، والثاني فقر اللغة العربية إلى الكتب العلمية الحديثة . فكان الطلاب المصريون يتعلمون الفرنسية فيها ثم ينتقلون إلى العلوم العالية . و بقيت هذه المدرسة حتى سنة ١٨٤٨ م ( ١٧٦٥ه . ) ثم أقفلت على اثر الثورة الفرنسية .

حارت الوقائع المصرية تصدر أخيراً بالعربية وحدها ، وقصرتها الحكومة على الشورون
 الرسمية من قوانين ومراسيم .

والحوادث التي ينبغي أن يطلع عليها الجمهور . وتداولها جماعة من الكتاب المعروفين كالشيخ حسن العطار ، ورفاعة بك الطهطاوي ، وأحمد فارس الشدياق ، والشيخ محمد عبده وغيرهم .

وخرف محمَّد على في آخر أيَّامه ( سنة ١٨٤٨ م. ١٢٦٥ ه. ) ' فوليا الحكم مكانه ابنه إبراهيم ، ولكنَّه لم يعش بل مات في السنة نفسها . فخلفه عبَّاس الأوَّل ابن طوسون بن محمَّد على ، وتوفي سنة ١٨٥٣م ( ١٢٧٠ ه. ) . فتولتي بعده سعيد بن محمَّد على ومات في سنة ١٨٦٢ م (١٢٧٩ ه.) . وفي عهد هذين الأميرين تقهقرت الآداب والعلوم في مصر لأنتهما لم يترسّما خطّة السلف الصالح في تعزيزها . فغلّقت المدارس ، وتعطَّلت المصانع ، وتقاعست عوامل النهضة . وكادت مصر تفيء إلى سابق خمولها لو لم يتداركها إسماعيل بن إبراهيم بن محمَّد علي سنة ١٨٦٣ م (١٢٨٠ ه.) فيدفعها إلى الأمام دفعة قوية ، فتجري في المضمار كالفرس الكريم لا ينثني أو يحرز الغاية . وعهد إسماعيل هو عهد النهضة المحسوسة والإصلاح الملموس. فإنَّه نشر العلم بعد أن لحد ، وفتح المدارس المختلفة ونظّمها تنظيماً حسناً ، واستقدم لها مهرة الأساتذة من الغرب ، وأقام عليها نظارة المعارف ٌ تتعهـّــدها وتراقبها . وجعل اللُّغة العربيَّة أساساً للتعليم ، فرفع مستواها ، وأعاد إليها رونقها الفائت . وجدُّد إرسال البعثات العلميَّة إلى أوربة . وكان يشهد امتحانات التلاميذ ، ويقف للنَّاجِحين ويقدُّم لهم الجوائز . وبسط كفَّه للأدباء والمصنَّفين ،

١ توفي محمد علي سنة ١٨٤٩ م ( ١٢٦٦ هـ) .

٢ النظارة في مصر بمعنى الوزارة .

فحثَّهم على العمل والنتاج ، فألَّفوا وترجموا ونشروا الكتب القديمة . ويمتُّم مصر في أيَّامه جمهرة من الأدباء اللَّبنانيِّين ، فرأوا المجال رحباً ـ لأقلامهم وذكائهم ، فشغلوا الدّواوين ، وأداروا الأحكام ، وأثاروا تيَّاراً أُدبيًّا بِمَا أَنشأُوا مِن الجرائد والمجلات ، ومَا نقلوا وصنَّفوا مِن المؤلَّـقات . وكذلك الأجانب الغربيُّـون هبطوا مصر وفتحوا المدارس الحاصة ، ومعظمها مدارس البعثات الدّينيّة لمختلف مذاهب النصاري . ويطول بنا القول إذا أردنا تعداد مآثر إسماعيل ، وما أحدث من الإصلاح والعمران . وما بني من القصور والشُّوارع ، والقناطر . وما شقّ من الترع ، وما أنشأ من المعامل والمصانع . وما أصلح من الزراعة ، وما نظم من المجالس في القضاء والنيابة . فالنهضة مدينة بكثير من الأعمال الإصلاحيّة لإسماعيل. ولكن إفراطه في السّخاء والإنفاق، اضطره إلى الإكثار من الضرائب ليفي ما عليه من الدّيون للأجانب ؟ ومهدّ الطّريق لتدخل دول أوربة في شؤون الحكومة المصريّة ومراقبة دخلها وخرجها حفاظاً على أموال رعاياها ؛ وأفضى إلى خلعه عن عرش الإمارة سنة ١٨٧٩م (١٢٩٧هـ، ) وتولية ابنه توفيق . وفي ولاية توفيق حدثت الثورة العرابيّة٬ ، واحتلّ الإنكليز مصر سنة ١٨٨٢م · ( . » ۱۳ · · ) .

١ مات اسماعيل سنة ١٨٩٥ م ( ١٣١٣ ه . ) وهو أول من تلقب بالحديوي ، وصارت ولاية مصر بعده إرثا في نسله من بكر إلى بكر . وكانت قبلا تنتقل في الأسرة العلوية إلى من يختاره السلطان العثماني .

# الغرب والانبعاث

أطوار الاستشراق . أعمال المستشرقين .

لم يقتصر عمل الغربيين في النهضة على نقل حضارتهم وعلومهم إلى بلاد العرب ، بل كانت لهم أيد مشكورة أسداها المستشرقون منهم الى العربية وآدابها .

والاستشراق قديم العهد ، مرّ بأطوار مختلفة حتى صار إلى ما هو عليه الآن ، فقد عني الغربيّون بدراسة العربيّة منذ القرن العاشر للمسيح يوم كانوا في أشدّ الفقر إلى العلم والأدب ، ويوم كانت بلاد العرب تشعّ بأنوار العلوم والآداب ، وقواعد الأندلس مناور الغرب بمدارسها وجامعاتها . فكان الفرنجة يقدمون إليها من جهات مختلفة يدرسون العربيّة وعلومها ، فنشأ الطور الأوّل من الاستشراق وهو طور استفادة الأوربيّين من العرب . وأشهرهم في هذا العهد البابا سلفستروس الثاني! .

وازدادت مهاجرة الأوربيين إلى الأندلس في القرن الثاني عشر ، وتضاعف إقبالهم على دراسة العربيّة ، والنقل منها إلى لغاتهم . واشتهر

واحتقروا الفرنجة ، وغلوا أيدي المراقبين الماليين منهم ، واطرحوا سلطة الخديوي . ثم قرروا عزله واخراج أسرته من مصر وتولية محمود سامي مكانه . فأعلنت إنكلترة وفرنسة حماية الخديوي والدفاع عنه ، فثار عرابي بالجيش ، فتقدم الأسطول الإنكليزي إلى الإسكندرية ، وقذفها بالمدافع فهدم أكثر حصونها ، ثم احتلها واحتل سائر مصر . ونفى عرابي والبارودي وغيرهما من الوطنيين إلى جزيرة سرنديب وصودروا على أملاكهم . ولم يعف عنهم إلا سنة ١٩٠١م ( ١٣١٩ه .)

١ مدة بابويته من سنة ٩٩٩ – ١٠٠٣ م ( ٣٩٠ – ١٩٩٤ ه.)

فيهم يومثذ جيرار الكريموني فإنه نقل إلى اللاتينية نحو ستين كتاباً جليلاً للفارابي والرّازي وابن سينا وغيرهم .

وأقدم الملوك المستشرقين فريدريك الثاني قيصر ألمانيا ، وألفنس العاشر مملك لاون وقشتالة فقد كان لهما فضل عظيم في نشر علوم العربية وآدابها في أوربة .

واصطبغ الاستشراق بعد الحروب الصليبيّة صبغة دينيّة ظاهرة ، لاهتمام رومة بإخراج الدّعاة إلى الشرق . فكان الأحبار الأعظمون يحضّون الكلّيّات والمدارس على دراسة العربيّة ، فالبابا أونوريوس الرّابع تقدّم بفتح مدرسة للّغة العربيّة في باريس . والبابا يوحنا الثاني والعشرون أمر قاصده بباريس أن يراقب الدّروس العربيّة في كلّيتها . والبابا يوليوس الثاني أوّل من طبع كتاباً عربيّاً . وفي النصف الثاني من القرن السادس عشر أجاز الحبر الأعظم للرّهبانيّة اليسوعيّة إنشاء مدرسة ومطبعة في رومة للعربيّة والعبرانيّة . ثمّ أنشئت المدرسة المارونيّة ،

إ جير أر الكريموني منسوب إلى كريمونة بلدة من إيطالية ، تعلم في طليطلة ، وأتقن العربية
 وآدابها . ولد سنة ١١١٤ وتوني سنة ١١٨٧ م ( ٥٠٨ – ٨٨٥ ه ) .

٢ فريدريك الثاني نودي به قيصراً على ألمانيا سنة ١٢١٢ م ( ٦٠٩ ه . ) وقاد الحملة الصليبية
 السادسة سنة ١٢٢٩ م ( ٦٢٧ ه . ) وتوفي سنة ١٢٥٠ م ( ٦٤٨ ه . )

٣ الفنس العاشر الملقب بالحكيم امتاز بالشعر والعلوم ولا سيما علم الفلك ، قيل إنه أتى بأشهر هلماء عصره من مسلمين ونصارى ويهود ، وأنزلهم في قصر جميل بطليطلة فأقاموا أربع سنوات يبحثون في المسائل الفلكية . ولد سنة ١٢٢٦ م ( ١٢٣٣ ه . ) وملك سنة ١٢٥٢ م ( ١٢٥٣ ه . )

٤ مدة بابويته من سنة ١٢٨٥ – ١٢٨٧ م ( ٦٨٤ – ٦٨٦ هـ ) .

<sup>•</sup> مدة بابويته من سنة ١٣١٦ – ١٣٣٤ م ( ٧١٦ – ٧٣٥ ه ) .

٩ مدة بابويته من سنة ١٥٠٣ – ١٥١٣ م ( ٩٠٩ – ١٩٩٩ هـ ) .

فأغنى تلاميذها السماعنة مكتبة الفاتيكان بالمصنفات العربيّة.

وترسم ملوك فرنسة أحبار رومة في العناية بتدريس العربية ، فإن فرنسيس الأوّل استقدم اغوسطينوس جوستنياني أسقف نابيو من أعمال كورسكة ، وعهد إليه في تعليم العربية والعبرانية في رمس سنة ١٥١٩ ، وأحدث فيها المطابع العربية . ثم عم الاستشراق سائر أوربة ، وأكب الغربيون على العربية يجنون من ثمارها اليانعة ، فكان لهم منها نعم الزّاد في إبّان نهضتهم .

وما اكتهل القرن السابع عشر حتى خرج الاستشراق من طور الاستفادة إلى طور العلم بالشيء ، ولكنه لم يخلص من العاطفة الدينية وأضاف إليها المآرب السياسية. وأقدم مستشرقي هذا العهد: دورد بوكوك ( Pocock ) الإنكليزي ، ثم دربلوا ( d'Herbelot ) اللفرنسي ، ثم جان جاك ريسكي ( Reîske ) الألماني .

ونهض الاستشراق في القرن التاسع عشر نهضة عظيمة ، وتكاثر المستشرقون ، وأنشئت في قواعد أوربـــة المدارس ، والجمعيّات ، والمجلات الآسية تعنى جميعها بعلوم الشرق ، وتدعم سياسة الاستعمار والتوسّع التّجاري . وكان الفرنسيّون أسبق النّاس إليها، فإنّهم أنشأوا

١ رحل إلى الشرق وسكن حلب ثم علم في أكسفورد . من آثاره نشر مختصر الدول لابن
 العبري . ولد سنة ١٦٠٤ م (١٠١٣ ه.) وتوفي سنة ١٦٩١ م (١١٠٣ ه.) .

٢ عاش في أو اخر القرن السابع عشر ، وله في اللغة العربية معجم في تاريخ الشرق وآدابه أشبه شيء بدائرة المعارف .

٣ نشر طائفة جليلة من كتب العرب ، وققلها إلى اللاتينية ، وحشاها ، كمقامات الحريري ،
 و تاريخ أبي الفداء ، ومعلقة طرفة . ولد سنة ١٧١٦ م ( ١١٢٩ ه . ) وتوفي سنة ١٧٧٤م
 ( ١١٨٨ ه . ) .

في باريس مدرسة اللّغات الشرقيّة سنة ١٧٩٥م (١٢١٠ه.) . وإليها يرجع الفضل في إخراج طائفة جليلة من علماء المشرقيات على اختلاف أجناسهم . وعلى مثالها أنشأت الدّول الأوربيّة المدارس الشرقيّة في حواضرها . وأنشأ الفرنسيُّون الجمعيَّة الآسيَّة سنة ١٨٢٢ م ( ١٢٣٨ ه. ) وأخرجوا سنة ١٨٢٢م (١٢٣٨ه. ) مجلَّة لها تنشر أعمالها . واقتفى الانكليز أثرهم، فنظموا الجمعيّة الآسيّة الملكيّة سنة ١٨٢٣م (١٢٣٩هـ) ثمّ أنشأوا مجلَّة باسمها.وكذلك صنع الألمانيُّون سنة ١٨٤٤ م (١٢٦٠ ه. ). وفضل المستشرقين في النهضة قائم علىما يطبعون وينشرون من المخطوطات القديمة ، وما يصحَّحون منها بمقابلة نسخ الأصول بعضها ببعض ، وما يضعون لها من الفهارس الشاملة، والحواشي والمقدّمات المفيدة . وهم في التحقيقات التاريخيّـة سادة الحلبة لايضطلع بهذا العبء أحد مثلهم . ولطالما كابدوا الأسفار الشاقة والنفقات الباهظة ليظفروا بنسخ مخطوطة نادرة، او ليكشفوا عن الآثار الدفينة ، ولا حافز لهم إلا الشغف الحالص بالتحقيق العلمي. ومن محامدهم عقد المؤتمرات الشرقيّة في مدائن أوربة ، يأتون إليها على شحط الدّيار ، واختلاف الأمصار ، وربّما دعوا إليها علماء العرب . وأقدم هذه المؤتمرات عقد في باريس سنة ١٨٧٢ م ( ١٢٨٩ ه. ) ثمّ تعاقبتُ المؤتمرات بعده في مختلف الحواضر والعواصم .

وللمستشرقين أبحاث أدبية في الشعر والشعراء ، والكتابة والكتاب ، ولكنتها غير دقيقة في الجملة ، لعجمتهم ، وضعف الروح العربي فيهم ، وقلتة خبرتهم بمذاهب الكلام عند العرب.وليس لهم براعة في الإنشاء ولا انقاد لهم سحر البيان فيكون لما كتبوه في العربية منزلة أدبية مذكورة . غير أنتهم اعتمدوا في الأغلب على لغاتهم ، فأفادوا من حيث تأتت لهم الإفادة.

## ميزة العصر

الأحوال السياسية . الفتن في لبنان . عهد المتصرفين . مهاجرة اللبنانيين . عهد الانتداب الفرنسي . حالة مصر و البلاد العربية . المتزاج الحضارة الشرقية بالحضارة الغربية . المدارس . الطباعة . الصحافة . الجمعيات العلمية . الأحزاب السياسية . النقابات . الكاتب . النهضة النسائية . النهضة القومية .

يصطبغ هذا العصر بألوان شي من الحوادث والسياسات والأخلاق والعادات ، كما يصطبغ بألوان شي من العلوم والفنون والحضارة والعمران . فقد مرّت أحوال كانت فيها البلاد تضطرب بين الفتن والمذابح والثورات والحروب . ومرّت أحوال كانت فيها البلاد راتعة في رغد من العيش ، وراحة وطمأنينة وأمن . فعهد الامير بشير كان غاصاً بالقلاقل والفتن والحروب . ثم جاء بعد الشهابيين عهد غاص فيه لبنان بالدم المراق في المجازر الطائفية ، يؤرّث نارها عمال الأتراك لإضعاف الشعب العربي وتفريقه ، وتستغلم الدول الأوربية فتنفرد كل دولة منها بطائفة تبنى عليها نفوذها وسياستها .

ثم كان عهد المتصرّفين فخفت به القلاقل ، وسادت الطمأنينة لبنان إذ تكافلت على حمايته وتعهد طوائفه دول سبع . ولكن ضيق العيش في بقعته الجلمودية حمل أبناءه على الارتحال عنه ، فانحدر منهم فريق إلى بيروت ، وهاجر فريق إلى مصر ، وآخر إلى أوربة . ثم ولت جماعتهم وجهها أميركة ، فأحدثوا في كل بلد حلوه حركة علمية أدبية ، بدت آثارها في صحفهم ومدارسهم وجمعيّاتهم ومصنّفاتهم . ثم كان الانتداب الفرنسي ، وأصبحت بيروت عاصمة لبنان ،

فهبطها اللبنانيّون قضّهم وقضيضهم ، واستأثرت على الأخصّ بجماعة المثقّفين منهم ، فجعلوها عكاظ القرن العشرين ، ولم يخل لبنان في عهد الانتداب من فتن وقلاقل ، وضيق اقتصادى .

ولم يكن حظ سورية في زمن العثمانية أحسن من حظ لبنان ، فقد لقيت شيئاً عسيراً من استبداد الولاة ، واضطهادهم للأحرار ، ولم يرفيه عنها عهد الانتداب ، وما استقامت لها سياسة فيه ، ولا سلمت من الثورات والفتن .

وكذلك مصر لم يهدأ لها هادىء ، فمن حرب المماليك والفرنسيّين ، إلى حروب محمدً علي وابنه إبراهيم ، إلى الثورة العرابيّة ، إلى الاحتلال الانكليزي ، وما حدث في ظلّه من فتن حتى نالت مصر دستورها سنة ١٩٢٢م (١٣٤١ه.) .

والبلاد العربية على الإجمال تداولتها الأحداث والغير ، فكانت تضطرب بين الشدة واللين ، والضيق والرخاء ، حتى استقلت أخيراً وزالت عنها الحمايات والانتدابات . ومع هذا ، فالنهضة كانت تسير سيراً حثيثاً في طريق الكمال ، ولا سيتما بعد منتصف القرن التاسع عشر حيث توافرت لها الأسباب والعوامل ، فمن امتزاج قوي بين الحضارة الشرقية وطنية ، إلى مدارس راقية وطنية الشرقية

١ المدارس الوطنية قديمة في لبنان أنشأها الرهبان اللبنانيون وكثرت منذ القرن الثامن عشر، ولكنها لم تكن منظمة ، أشهرها يومئذ عين ورقة ، وكانت ديراً فأحيلت مدرسة سنة ١٧٨٩ م ( ١٢٠٤ ه . ) ، ولم تنتظم شؤونها وينهض تعليمها إلا في الربع الثاني من القرن التاسع عشر مدارس جديدة كمار عبدا هرهريا أنشأها الرهبان الموارنة بين كسروان والفتوح سنة ١٨٣٠ م ( ١٢٤٦ ه . ) والبلمند أنشأها الأرشمندريت أثناسيوس قصير قرب طرابلس لأحداث الطائفة الأرثوذكسية.وأول مدرسة بينة الرقي →

# وأجنبيَّة \ إلى طباعة ٢ انتشرت وعمَّت وتقدُّم فنَّها، ولا تزال تطرد السير

المدرسة الوطنية للمعلم بطرس البستاني ، أنشأها في بيروت سنة ١٨٦٣ م ( ١٢٨٠ ه . ) ثم المدرسة البطريركية للروم الملكيين ، ومدرسة الثلاثة الأقمار للروم الأرثوذكس سنة ١٨٦٥ م ( ١٢٨٢ ه. ) ثم المدرسة الوطنية الإسرائيلية سنة ١٨٧٤ م ( ١٢٩١ ه. ) فمدرسة الحكمة المارونية سنة ١٨٧٦ م ( ١٢٩٣ ه . ) وتعددت المدارس الوطنية في القرن العشرين ومنها مدارس الإناث . ونظمت الحكومة اللبنانية معارفها بعد الحرب العامة الأولى، وفتحت المدارس في المدن والقرى ومنها داز المعلمين ودار المعلمات ومدرسة الصنائع والحامعة اللبنانية وسواها في بيروت . ولم تقتصر المدارس على لبنان وحده بل كان لسورية منها حظ حسن ، وتاج مدارسها الجامعة السورية في دمشق ، وفيها المجمع العلمي العربي ، وكليات الطب والحقوق والآداب . وكذلك مدارس العراق أخذت تنهض منذ عهد الملك فيصل . أما مصر فقد أتينا على ذكر مدارسها الوطنية في زمن محمد علي وحفيده اسماعيل، وأرقى المدارس التي أنشأها اسماعيل دار العلوم، وفيها كان للعربية شأن كبير . وفي نسنة ١٩٠٨م ( ١٣٢٦ ه . ) أنشئت الجامعة المصرية . وكانت مدرسة الطب في مصر تعتمد على اللغة العربية ، فجعل التعليم فيها بالإنكليزية منذ سنة ١٨٩٨ م (١٣١٦ ه. ) و للأزهر يد على النهضة فإن طلابه هم الذين كانوا يرسلون في البعثات العلمية إلى أوربة . ١ المدارس الأجنبية ظهر رقيها بلبنان في مدرسة عينطورة سنة ١٨٣٤ م ( ١٢٥٠ ه . ) عندما انتقلت من يد الآباء اليسوعيين إلى يد الآباء العازاريين ، وصارت تعلم الآداب العربية . ثم بدأت تظهر في ببروت والحبُّل مدارس المرسلين الأميركيين ، وتزاحمها في الوقت نفسه مدارس الرهبان اليسوعيين، وتم عملهم العظيم بإنشاء كليتين راقيتين هما مفخرة بيروت في العالم المتمدن ، وتسميان اليوم جامعتين . فالكلية الأميركية أنشئت سنة ١٨٦٦ م ( ١٢٨٣ ه . ) وبدأت تمنح تلاميذها الإجازات العلمية سنة ١٨٧٠ م ( ١٢٨٧ ه . ) ثم صارت في طريق الكمال ، وانقسمت إلى فروع منها العلمي والطبي والأدبي والتجاري والاستعدادي ، وفيها المرصد الفلكى . وأنشئت الكلية اليسوعية سنة ١٨٧٤ م ( ١٢٩١هـ.) وفروعها الهندسة والطب والحقوق والفلسفة وعلم الكلام ، والآداب الشرقية . وفي أواخر القرن التاسع عشر انتشرت المدارس الأجنبية في بيروت ولبنان للصبيان والبنات ولاسيما مدارس إخوة المدارس المسيحية ، وإخوة مريم ، والراهبات، ثم أنشأ الفرنسيون مدرسة الآداب العليا وكذلك كان افتشارها في سورية، وأقدمها مدرسة الرهبانية الفرنسيسية -

بنجاح ، وخصوصاً في القاهرة وبيروت . إلى صحافة نمت نموّاً سريعاً بفضل المتوفرين على إنشائها. إلى جمعيّات علميّة وخيريّة ، وأحزاب

التي جاءت حلب في أو اخر القرن السادس عشر ، ولم تلبث أن فتحت مدرسة بلغت من الرقي أن صارت تعلم عدة لغات بينها العربية ، وطرفاً صالحاً من العلوم والفنون . وانتشرت في مصر المدارس الأجنبية من عهد اسماعيل ، وأكثرها للفرنسيين ثم للإنكليز .

٧ أقدم مطبعة ظهرت في لبنان مطبعة قرحيا أنشأها الرهبان الموارنة سنة ١٦١٠ م ( ١٠١٩هـ) وكانت تطبع الكتب العربية بالحرف السرياني . وأول مطبعة عربية في لبنان مطبعة مارٌ يوحنا الصابغ في الشوير للروم الملكيين أنشئت سنة ١٧٣٢ م ( ١١٤٥ ه . ) ثم مطبعة القديس جاورجيوس للروم الأرثوذكس أنشئت في بيروت سنة ١٧٥٣ م ( ١١٦٧ ه . ) وهذه المطابع كانت مطبوعاتها قليلة وأكثرها دينية . حتى كانت سنة ١٨٣٤ م ( ١٢٥٠ ﻫ) فنهضت المطابع العربية في بيروت بظهور المطبعة الأميركية ثم المطبعة الكاثوليكية سنة ١٨٤٨ م ( ١٢٦٥ ه . ) والمطبعة اللبنانية أنشأها داود بَاشًا متصرف لبنان سنة ١٨٦٣ م ( ١٢٨٠ ه . ) وكانت بدير القمر . ومطبعة المعارف سنة ١٨٦٧ م ( ١٢٨٤ ه .) . للمعلم بطرس البستاني وخليل سركيس . والمطبعة الأدبية سنة ١٨٧٤ م ( ١٢٩١ ه . ) لخليل سركيس . وأقدم مطبعة عربية في الشرق أنشئت بحلب سنة ١٦٩٨ م ( ١١١٠ ه . ) أنشأها البطريرك أثكناسيُس الرابع، وهو بطريرك من أسرة الدباس تقلب مراراً بين الأرثوذكسية والكاثوليكية الملكية ( راجع المشرق ٣ [ ١٩٠٠ ] ص ٣٥٧ ، حاشية ٣ ) . وقد أتينا على تاريخ الطباعة في مصر ، وكان انتشارها منذ عهد اسماعيل بانتشار الصحف. وأول مطبعة أهلية المطبعة القبطية أنشأها الأنبا كيركُس الرابع بطريرك الأقباط سنة ١٨٦٠ م ( ١٢٧٧ ه . ) ثم مطبعة وادي النيل سنة ١٨٦٦ م ( ١٢٨٣ ه . ) وزاد انتشار المطابع في القرن العشرين و لا سيما بعد الحرب الكبرى، فكان منه فيض في بيروت والقاهرة ثم انتشر في سورية والعراق وفلسطين .

ا أول جمعية علمية في بيروت سعى لإنشائها المرسلون الأميركيون ، فظهرت سنة ١٨٤٧ م ( ١٢٦٤ ه . ) وغايتها نشر العلوم وتنشيط الفنون ، أعضاوها منهم وطنيون كالمعلم بطرس البستاني ، والشيخ فاصيف اليازجي ، ومنهم أميركيون كالدكتور عالي سميث ، والدكتور فانديك . وأول مجمع علمي في مصر أنشأه نابوليون بونابرت سنة ١٧٩٨ م ( ١٢١٣ ه .) وسبقت حكومة دمشق إلى إنشاء المجمع العلمي العربي سنة ١٩٢٣ م سياسية ، ونقابات . إلى مكاتب في حواضر الشرق والغرب حافلة بطوائف الكتب والمخطوطات العربية . إلى نهضة نسائية محمودة أخرجت فتيات حسنت ثقافتهن ، فكان منهن صحافيات ومؤلفات ومعلمات ومحاميات وقوابل وطبيبات . وكان مسيحيو لبنان وسورية ، ولا سيما الموارنة ، أسبق الناس إلى إضاءة مشعل النهضة ، لرقي مدارسهم وتقدم عهدها ، ثم لسهولة امتزاجهم بالغربيين . فساروا بها شوطاً بعيداً منفردين حتى تنبه المسلمون في أواخر القرن التاسع عشر . وكان المصريتون أسرعهم إلى اطراح الغفلة لفرة دواعي النهضة عندهم ، وخصوصاً في زمن إسماعيل . ونشط بعدهم مسلمو بيروت ودمشق وحلب فأنشأوا المدارس ا، وأقبلوا بأولادهم إلى معاهد النصارى ، يثقفونهم ثقافة حديثة راقية . وصدفوا عن المدارس الأميرية ٢ وقد رأوا أنها لا تنشىء إلا رجالاً

( ١٣٤٢ ه . ) وتلتّها حكومة لبنان فأنشأت المجمع العلمي اللبناني سنة ١٩٢٨ م (١٣٤٧هـ) وكان عمره قصيراً . وأما حكومة مصر فلم تنشىء مجمعها اللغوي إلا سنة ١٩٣٤ م ( ١٣٥٣ ه . ) .

ا نشأت جمعية المقاصد الخيرية الاسلامية في بيروت سنة ١٨٨٠ م (١٢٩٨ ه.) وفتحت المدارس للصبيان والبنات ، ونهضت بها نهضة حسنة في الثلث الأول من القرن العشرين . وأنشأ الشيخ أحمد عباس الأزهري المدرسة العثمانية سنة ١٨٩٥ م (١٣١٣ ه.) وعرفت بعد الحرب الأولى بالكلية الإسلامية . وأنشئت في دمشق جمعية المقاصد الخيرية سنة ١٨٧٨م ( ١٢٩٥ - ١٢٩ ه.) وسعت في تأسيس المدارس . وكذلك فتحت المدارس في حلب وسواها من المدن السورية .

٢ فتحت الحكومة العثمانية المكتب الإعدادي للمسلمين في بيروت سنة ١٨٩١ م ( ١٣٠٩ه.) ثم أنشأت المدرسة الرشيدية العسكرية . وأول مدرسة أميرية في حلب ، المنصورية أنشئت سنة ١٨٧٨ م ( ١٢٧٨ ه . ) وفتح مدحت باشا في دمشق سنة ١٨٧٨ م ( ١٢٧٥ ه . ) ثماني مدارس ابتدائية للذكور والإفاث ، ودار صنائع .

مستتركين في بيانهم ، رجال سيف وإدارة ، لا رجال علم ونقافة . ومن آثار النهضة في الأمم العربية نزوعهم القوي إلى الاستقلال ، وطلب المجد المفقود ، ونقمتهم على الظلم والاستعباد . فكانت لهم من أجل ذلك ثورات بالسيوف دامية ، وثورات بالأقلام حامية . فلقوا من الضغط والتنكيل شيئاً كثيراً ، فنفروا ينشدون الحرية في أوربة وأميركة . ونشروا صحفهم للدقاع عن حقوقهم ، ودفع الظلم والظالمين ، فألفوا بالاغتراب انطلاقاً من القيود الثقيلة التي كبيلت بها حرية التفكير . وكانت مصر بعد الاحتلال الانكليزي أرحب سماء للانعتاق الفكري ، فقصد إليها جماعات الكتاب والأدباء من لبنانيين وسوريين وعراقيين ، فوجدوا فيها مجالاً واسعاً لآرائهم وانتقاداتهم . فحملوا على أسواء الحكم فوجدوا فيها مجالاً واسعاً لآرائهم وانتقاداتهم . فحملوا على أسواء الحكم الحميدي ونادوا بإصلاحه ، وشدوا باسم الديستور ، حتى أعطوه سنة الحميدي أونادوا بإصلاحه ، وشدوا باسم الديستور ، حتى أعطوه سنة المحتمدي المناح في الحرب العامة ، فلم الاتحادية ن وأجهز عليها جمال السفاح في الحرب العامة ، فلم ينبض لها عرق إلا بعد أن تقليص ظل الترك عن البلاد العربية .

١ الحكم الحميدي : نسبة إلى السلطان عبد الحميد الثاني استخلف سنة ١٨٧٦ م ( ١٢٩٣ ه . )
 وخلع سنة ١٩٠٩ م ( ١٣٢٧ ه . ) وتوني سنة ١٩١٨ م ( ١٣٣٧ ه . ) .

# الشعراء المعدثون

## عصر الانبعاث

## ميزة الشعر

ضعفه وإسفافه أول النهضة . ارتفاع لغته مع التقليد . الشعر المطبوع والشعر المصنوع . الشيخ ناصيف اليازجي . محمود سامي البارودي . التجديد . مواطنه . الشعراء المخضرمون . جديدهم وقديمهم . خليل مطران . شوقي . المجددون بعد الحرب الكبرى . الخلاف بينهم وبين المحافظين . محاسبهم ومساوئهم .

بدأ الشعر يتطوّر بتطوّر حضارة العصر، ويتقدّم بتقدّم العلوم والفنون. وكان في صدر القرن التاسع عشر ضعيف اللّغة، بيّن الإسفاف ، لا يختلف بميزته عن شعر عهد الانحطاط لاتصاله به، ثمّ لأن بواعث النهضة لم تكن اتفرت بعد، ولا ظهرت لها نتائج. وأشعر النّاس في هذه الحقبة نقولا الترك المرك المناهدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدة المحدد ال

إ ولد نقولا الترك في دير القمر سنة ١٧٦٣ م ( ١١٧٧ ه . ) من أسرة تعرف بالترك .
واتصل بالأمير بشير الشهابي الكبير ، وتوفي سنة ١٨٢٨ م ( ١٢٤٤ ه . ) وله ديوان
مطبوع . ومن شعره قوله من موشح يصف به طرابلس وأهلها :

بأبي عهد النّهاني والصفا، زمن مر بطرّابُلـُس\_ يا هنا عيش رغيد سلفا، لي بذاك المعلم المؤتنس (كذا)

\* \* \* \* حبذا الفيحاء أهنا كلناد، والحمى المعمور، والركن الحصين! ---

و بطرس كرامة \ في لبنان ، والسيّد عليّ الدّرْوَيش في مصر \ .
وما انتصف القرن الفائت حتى أخذت بروق النهضة تلتمع ،
فارتفعت لغة الشعر ، وانجلت ديباجته ، واستحكم نظمه ، وتوثّق

كتب السعد عليها يا عباد: أدخلوها بسلام آمنين بلدة طيبة ، خير البلاد، والمقام المشتهى للناظرين أهلها قوم لطاف ظرفا، نعم أمجاد كرام الأنفس (-كذا) ما بهم عيب سوى حسن الوفا، والخلوص المنتئي عن دنس

إ ولد بطرس كرامة في حمص سنة ١٧٧٤ م ( ١١٨٨ ه . ) وجاء لبنان واتصل بالأمير بشير . وكانت وفاته سنة ١٥٨١ م ( ١٢٦٨ ه . ) وله شعر كثير طبع بعضه في ديوان كبير . ومنه قوله يصف ينبوع الصفا وتجرية مائه إلى بيت الدين على عهد الأمير بشير : صاح قد وافي الصفا يروي الظما، بشراب كوثري ألعس ( كذا ) وأفاض الشهد في روض الحمى، لجلا الغم ، وبرء الأنفس

\* \* \*

حبدا الفوّار منه حين راق"، فأرانا ماوه ذوب اللجين نزه القلب عن الهم، وراق، بسنا صافي صفاه ، كل عين نثر الدر بفيض واندفاق ، وسقى الوارد أهنسا الأطيبين قد جرى عذباً ، فأغنى الندما ، بزلال ، عن رحيق الأكوّس وعلى الأغصان أبقى النعنا، فزهت مثل ندامى العرس

٢ نشأ السيد على الدرويش في القاهرة ، واتصل بالأمير عباس الأول صاحب مصر . وتوفي سنة ١٨٥٣ م ( ١٢٧٠ ه . ) وله ديوان جمعه أحد تلاميذه ، وسماه الإشعار بحميد الأشعار ، مطبوع على الحجر . ومن شعره قوله يصف قصراً :

وقصر كالسماء به نجوم ، مطالعها السعادة ، والبدور على أقطاره تبكي عيون ، إذا ابتسمت لوارده زهور (كذا) فليس لوافد وافاه ، نهر ، وقد نفدت لمدحته البحور وحسبك روضه في كل مجد ، وفضل بالبنان له يشير تقاصر عن سناه ذو ثناه ، وحسن القصر ما فيه قصور

بنيانه . إلا أنه لم يكن ذا حظ من الابتكار والتجد د ، لأن أصحابه تشمد الشعراء المتقد مين ، وتثقفوا بلغتهم وأساليبهم وأغراضهم ، فرأوا الحير في محاكاتهم والتشب بهم ، فاحتذوا مثالهم في الاستهلال بالغزل ثم التخدّ الله المدح ؛ ووصفوا مثلهم الطلول والإبل ، وذكروا أماكن الأعراب في البادية ؛ وشاركوهم في استعاراتهم وتشابيههم ، وعارضوهم في منظوماتهم متوكئين على معانيهم وألفاظهم ، فجاء شعرهم مصطبغاً بألوان العصور الخالية ، ليس له من صبغة عصره إلا لون ناصل . وفي الأدب القديم صورتان متباينتان : صورة الشعر المطبوع ، وصورة الشعر المصنوع . فاضطرب الشعراء بين هاتين الصورتين ، وتعلقوا بأهدابهما من الناحيتين . فتارة يئرسلون الشعر على ستجييته ، وتارة يوشون لفظه ويزينون . غير أنهم كانوا أميل إلى الصنعة منهم وتارة يوشون لفظه ويزينون . غير أنهم كانوا أميل إلى الصنعة منهم إلى الطبع لسهولة الأخذ بها على من فاته توليد المعاني وابتكارها ، ثم لقرب عهدهم بأصحابها في عصر الانحطاط ، وقد كان لهم الحريري لومئذ منارة وهدى ، وأستاذاً أكبر . وزعيم هذه الطبقة من شعراء النهضة الشيخ ناصيف اليازجي للصعوم خير مثال لانبعاث اللغة ، النهضة الشيخ ناصيف اليازجي للسعولة اللغة ،

١ من جملة صناعتهم التأريخ الشعري ، فقد كان له حظ كبير عندهم .

٢ الشيخ ناصيف اليازجي ولد في كفرشيما من قرى لبنان سنة ١٨٠٠ م (١٢١٥ ه.) واتصل بالأمير بشير الشهابي وكتب له ، ولزمه حتى نفي الأمير سنة ١٨٤٠ م (١٢٥٨) فانحدر ناصيف إلى بيروت ، وفيها ظهرت مصنفاته المتعددة ، في الشعر واللغة ، فكانت هداية للطلاب في مدارس النصارى . وكانت وفاته سنة ١٨٧١ م (١٢٨٨ ه.) ومن شعره قوله في مدح أسعد باشا القائد العثماني :

وللتّقليد الحاثر بين المطبوع والمصنوع .

على أن هذا الشعر الحائر لم يلبث أن هداه الطريق السوي شاعر فارس نبغ في الرّبع الأخير من القرن الماضي ، ألا وهو محمود سامي البارودي . فإنّه رغب عن الصناعة اللفظية ، فجرى شعره مع الطبع ؛ غير أن حظته من الابتكار لم يكن أحسن من حظ أصحابه ؛ فقد ترسم في أغراضه ومعانيه ، وفحولة لفظه ، أبا فراس ، والمتنبى ، والشريف الرَّضي ، والطُّغُمْراثي ، فجاء صورة عنهم ، بيد أنَّها صورة بيَّنة

يقلب هذا الدهر أحوالنا ، كما تقلب فينا لاحقاً إثر سابق

بكل لواء ، فوق لبنان ، خافق أقام السرايا ينفر الموج خيلها بحار على وجه البحار زواخر، جبال على متن الحبال الشواهق

١ هو محمود سامي باشا البارودي ولد في القاهرة سنة ١٨٣٩ م ( ١٢٥٥ ه . ) . وكان قائداً في الحملة المصرية التي حاربت مع الدولة العثمانية في ثورة البلقان واقريطش فأبل أحسن البلاء . وما زال يتقلب في المناصب الرفيعة حتى ولي نظارة الجهاد ، ثم رئاسة مجلس النظار . وقبض عليه بعد الثورة العرابية في جملة زعماء الثوار ونفي معهم إلى جزيرة سرنديب « سيلان» وفيها نظم روائع شعره . ولبث في المنفى سبع عشرة سنة حتى عفى عنه، وكان قد كف بصره فعاد إلى مصر وأقام بها ومات سنة ١٩٠٤ م ( ١٣٢٢ ه .) وله ديوان شعر في جزئين طبع بمصر . ومن شعره في منفاه قوله :

> أهبت بصبرى أن يعود فيزني وما هي إلا خطرة ثم أقلعت وما كنت جربتالنوىقبلهذه ولكئني راجعت حلمي وردني ولولا بنيات وشيب عواطل

ولما وقفنا للوداع وأسبلت مدامعنا فوق التراثب كالمزن وناديت حلمي أن يثوب فلم يغن بنا عن شطوط الحي أجنحة السفن فكم مهجة من زفرة الوجد في لظي وكم مقلة من غزرة الدمع في دجن فلما دهتني كدت أقضى من الحزن إلى الحزم رأي لا يحوم على أفن لما قرعت نفسي على فائت سني

الشخصيّة ، وإن تكن مستعارة واضحة التقليد .

فشعراء القرن الماضي كانوا على الإجمال محافظين كلّ الحفاظ على القديم ، لا يعنيهم اختراع أو تجديد ، وإنها همهم في تحدي أسلافهم ، والاستمداد من آثارهم . إلا الذين عرفوا الثقافة الأجنبيّة ، وتأدَّبوا بأدب الغرب فقد كان لهم بعض الحظَّ من الجديد ، وهم قلَّة لا يكاد يذكر منهم إلا نجيب الحدّاد ١ .

وكان الجديد أوضح في شعر الذين تخضرموا وأدركوا حضارة القرن العشرين ، واتَّصلوا بآداب الغربيِّين، ولا سيَّما اللَّبنانيُّون فإنَّهم على الغالب أقرب من غيرهم إلى التجديد والتغرّب. ويتلوهم المصريّون، ثم البغداديتون ، فالسوريتون ، فأهل النجف . وتختلف درجات التجديد

١ نجيب ألحداد هو سبط الشيخ ناصيف اليازجي ، ولد في بيروت سنة ١٨٦٧ م (١٢٨٤هـ) وقدم مصر وهو في حدود العشرين ، واشتغل بالصحافة والقصص التمثيلية . وكان شاعراً مجيداً وله في الشعر أغراض جديدة كوصف القمار ووصف حريق سوق الشفقة في باريس وغير ذلك . توفي مصدوراً في مصر سنة ١٨٩٩ م ( ١٣١٧ ه . ) قال في القمار :

> قد اختصروا التجارة من قريب عصائب لا يود المرء فيها وكم تركوا النساء تبيت تشكو تبیت علی الطوی ترجو وتخشی فبئست عيشة الزوجات:حزن، وبئست خلة الفتيان : هم ،

فعدم في الدقيقة أو يسار كأن وجوههم ندماً وحزناً كساها لون صفرته النضار فبينا تبصر الوجنات ورداً إذا هي في خسارتهم بهــــار أخاه ، ولا يراعي الجار جار يلاحظ بعضهم بعضأ بعين يكاد يضيء أسودها الشرار فكم غضبوا على الأيام ظلماً وكم حنقوا على الدنيـــا وثاروا وتسعدها الأصيبية الصغار يوررقها السهاد والانتظار وتسهيم ، وهجر ، وافتقسار وأتعاب ، وخسران ، وعار !

في قطر واحد ، أو في قطر وآخر ، باختلاف الثقافة والبيئة . فالمجددون من النصارى أعرق من المجددين المسلمين ، وشعراء العواصم التي تعددت فيها المدارس الأجنبية ، وشملتها الحضارة الغربية ، أبعد عن القديم من شعراء المدن المستمسكة بتقاليدها وعلومها المأثورة . ومن هنا كان الجديد أوضح في لبنان ثم في مصر .

هذا وإن الشعراء المخضرمين على الإطلاق ما تأتى لهم أن يتخلّصوا من قديمهم وإن اشتدّت رغبة بعضهم في محاكاة الغربييّن . فخليل مطران الشيخ المجدّدين في عصرنا ، ران القديم على ناحية جليلة من شعره ، ولم ينظمه كلفاً به ، وإنها مراعاة للمحافظين ، أو توددّاً إلى النّاس في أفراحهم وأحزانهم . وكذلك أحمد شوقي ، على سمو قدره في دولة الشعر ، كان الجديد عنده أقل حظماً من القديم . غير أنه نشأ في لبنان بعد الحرب الكبرى المتقدّمة جيل من الشعراء تثققوا ثقافة أجنبية صالحة ، وتمكّنوا من نظم الشعر في العربية ، فحاولوا ثبذ القديم واطرًراحه ، وجعل الأدب العربي صورة عن الأدب الغربي

إ شاعر لبناني ، هبط مصر في أواخر القرن الماضي وأقام بها ، ويعد في مقدمة شعراء الطبقة الأولى ، وزعيم المجددين ، إلا أنه أفسد شعره بما أدخل عليه من أغراض مبتذلة كان يتكلف نظمها ، إرضاء للناس . طبع الجزء الأول من ديوانه سنة ١٩٠٦م ( ١٣٢٤ه . ) ومن روائعه النيرونية ، والأسد الباكي ، والتمثال ، والمساء . قال يصف غروب الشمس في قصيدة المساء :

رة فوق العقيق على ذرّى سوداء وتقطرت كالدمعية الحمراء قد مزجت بآخر أدمعي لرثائي للا فرأيت في المرآة كيف مسائي

والشمس في شفق يسيل نضاره مرت خلال غمامتين تحدراً فكأن آخر دمعة للكون قد وكأنني آنست يومي زائلا

في أغراضه وألوانه . فما استاغته جمهرة النَّاس ، وتنكَّر له المحافظون ، فشنعوا عليه وازدروه . فقامت المجدّدة الغالية تطعن في المحافظين ، وتتنقّص أدبهم ، وتسخر من جمودهم وتقليدهم . فكانت حرب سيجال بين دعاة الحديث وأصحاب القديم ، لا يزال حرّها يصلي إلى اليوم . وكلا الخصمين مُحِقّ في بعض ما يدّعيه ، جائر في بعضه الآخر . فالمحافظون لم يظلموا هوالاء المجددين لما رموهم بضعف الصياغة ، والسعي في طلب الألفاظ ، وغموض المعنى ، وتحدّي الشعراء الغربيّين . فصياغة الجيل الذين نشأوا بعد الحرب العالمية الأولى أضعف على الإجمال من صياغة المخضرمين . وفيهم ولع جنوني بتصيد الألفاظ الموسيقية المبرَّاقة ليلوَّنوا بها صورهم الغربيَّة ، لا يستثنون من ذلك عنوان القصيدة . وإفراطهم في الاعتماد على صور من التشابيه والاستعارات الشاذّة ، يُنزُجيها خيال طليق جامح لا يقترن بالذَّهن . وأساليبهم الشعريَّة ، وصورهم الخياليّة ، وأغراضهم ومعانيهم ، مصطبغة بألوان الأدب الفرنجي كلِّ الاصطباغ . وربِّما غزوا التوراة ، تشبُّها بشعراء الفرنجة ، واغتنموا منها مادَّة لمنظومهم،أوأغاروا على الخرافات اليونانيَّة ، وتوقَّلوا الأولمب والبَرَناس واستنزلوا الآلهة والرّبّات . وبلغ من افتتانهم بالغربيّين ، واعتلاقهم إيّاهم ، أن ترسّموهم في مذاهب الشعر عندهم ، فاتّبعوا الفئة المتحرّرة (Les Romantiques)، والفئة الواقعيّة (Les Réalistes)، والفئة الرّمزيّة ( Les Symbolistes ) .

وجاءت ثقافتهم الغربيّة أمين من ثقافتهم العربيّة ، فإذا هم تحدّثوا عن أديب عجمي أفاضوا بوصفه وتحليل أدبه ، وتصوير عصره في

دقة وبراعة ؛ وإذا هم تحدّثوا عن أديب عربي ، اضطربوا في معرفته ، وتبيان عصره ، وبدا عليهم العجز والتقصير .

على أن المحافظين قد جاروا على الشعراء الجُندُد إذ عرّوهم من كل فضيلة ، ونسبوهم إلى الغثاثة في حين أنهم يحسنون أشياء لا يحسنها هؤلاء ، فهم أشد اتصالا بعصرهم ، وأصدق تصويراً لحياتهم وللطبيعة ، وأعلق خاطراً بوَحدة الموضوع ، وأقل احتفالا بشعر المنابر .

وكذلك الشعراء الأحداث لم يظلموا المحافظين حين اتهموهم بالتقليد ، وقالوا انتهم أشبه شيء بالصدى يرجّعون أقوال المتقدّمين ، ويعدّدون الموضوعات ، ويغالون مثلهم ، وينظمون على أبوابهم المعروفة ، وليس لهم براعة إلا في شعر أوحته حادثة تدعو إلى مدح أو رثاء أو ما شاكل ذلك ، وانتهم كسالى جامدون لا قبل لهم بالمطالعة ليتزيّدوا في العلوم والفنون ، فتكتمل ثقافتهم . ولكنتهم لم ينصفوهم في نكران محاسنهم ، فلعتهم أشد إحكاما ، وأسلوبهم أصفى عروبة ، وأوضح معنى ، وأقل إبهاما ، وأحفظ لتراثنا الأدبي . ومهما غلا أصحاب الحديث في مذهبهم ، لا ينبغي لهم إنكار قديمهم ، فليس من أدب طريف تحت الشمس إلا ينبغي لهم إنكار قديمهم ، فليس من أدب طريف تحت الشمس الا

# أغراضه ومعانيه

الأبواب القديمة والجديدة . القصص والتمثيل .

ما آذن الشعر بالتطوّر على أنوار الحضارة الغربية حتى أخذت الأغراض والمعاني الجديدة تتسرّب فيه ولاء "، وتمتزج بالقديمة امتزاجاً يقوى ويشتد مع تقد م العلوم والفنون . حتى إذا اكتمل شباب القرن العشرين ، طغت الأغراض الحديثة على الأغراض المأثورة ، وغلقت أبواب مطروقة ، كان الحير في تغليقها كالمدح والهجاء . وأهملت أبواب لم تبق من طلبات الشعراء كالفخر والحماسة والطرد . ولبثت أبواب مفتوحة المصاريع ، مطردة الاتساع كالغزل ، ووصف الحمر ومجالس اللهو . والطبيعة والعمران ، والحيوش والمحسارك . والرّثاء ، والشكوى والتاريخ ، والسياسة والاجتماع . والدّينيّات ، والكفريّات ، والشعر التعليمي . والمستحدث أغراض لم تكن معروفة من قبل كوصف المخترعات ، والمستنبطات ، والقصص والتمثيل .

## المدح

رواج سوقه في القرن التاسع عشر . ضعفه بعد الحرب الكبرى .

كان للمدح سوق رائجة في القرن التاسع عشر ، ثم أقبل القرن العشرون ولم تكسد لها بضاعة عند الشعراء المخضرمين . وميزة المدح في شعر الانبعاث لا تختلف عنها في الشعر التالد ، فلها الغلو المقيت والزلفي والاستجداء . ولها الأوصاف والمعاني المعهودة . ولها التصدير بالغزل المتكلمة ، وحسن التخلص .

على أن الشعراء الذين ظهروا بعد الحرب الكبرى المتقدّمة أعرضوا عن هذا الفن ، واستنكروه وكرهوه ، وأبوا أن يحسبوه من أغراض الشعر ، فضعف وانحط شأنه . ولولا بقيّة صالحة من المحافظين وشبه المحافظين ، لفني هذا النوع ولم يبق منه إلا ما يجري بين الأدباء والأصحاب من الاخوانيّات كالتهنئات والتقريظات . ومن شعراء المدح في القرن الماضي نقولا الترك ، وبطرس كرامة ، والشيخ ناصيف اليازجي . واشتهر من المخضرمين أحمد شوقي ، وحافظ إبراهيم ، وخليل مطران ، والشيخ عبد الله البستاني من وشبلي الملاط ، ومعروف الرّصائي ، وغيرهم .

#### المحاء

طوي هذا الفن أو كاد بسبب تبدّل الأخلاق والعادات وقيام القوانين المدنيّة في وجه المعتدين على أعراض النّاس . ولم يبق منه إلا مداعبات لطيفة فيها تهكتم وتصوير سخري ، ممّا لا يتناول المحارم . وأكثره يجري بين الأدباء .

- ١ حافظ إبر اهيم شاعر مصري ولد سنة ١٨٧١ م ( ١٢٨٨ ه . ) وتوفي سنة ١٩٣٢ م
   ( ١٣٥١ ه . ) وأحسن شعره في الاجتماعيات والوطنيات .
- ٢ الشيخ عبد الله البستاني ولد في الدبية من قرى لبنان سنة ١٨٥٤ م ( ١٢٧١ ه . ) وتوفي
   أي بيروت ، وقبر في دير القمر سنة ١٩٣٠ م ( ١٣٤٩ ه . ) وهو لغوي من الطبقة
   الأولى ، وله شعر أكثره في المدح والرثاء . وكانت له عناية بالتاريخ الشعري والقصص .
- ٣ شبلي الملاط شاعر لبناني لا يزال حياً إلى عصرنا ، أجاد المدح وله في الشعر القصصي
   قصائد حسان .
- ه معروف الرصافي شاعر عراقي ولد في بغداد سنة ١٨٧٥ م (١٢٩٢ ه.).
   وله شعر جيد في الوصف والقصص .

#### الحماسة والفخو

هذا فن أشرق في القرن الماضي عند محمود سامي البارودي الشاعر الفارس ، ثم خبا نوره ، وخمدت معه همم الشعراء ، فما ينظم فيه إلا أبيات متفرقة يذكر فيها الشاعر آباءه وأخلاقه ، وشاعريته .

#### الطود

شاع هذا الفن في القرون الحالية يوم كان الشعراء يتلهون بالصيد ، أو يرافقون الملوك في قنصهم ، فيصفون الطرد وأدواته ، والطرائد وأجناسها . أمّا شعراء عصرنا فلم يحفلوا به ، ولا عطفوا عليه ، ولم يكن لهم من الملوك محرض على سلوكه فأهملوه واطرّرحوه ، ولم يلبث أن دخل في عالم النسيان .

#### الغزل

الأوصاف المادية . وصف العواطف . الخلو من الفحتن . الغزل المتكلف . الغزل العاطفي . اسماعيل صبري . بشارة الخوري .

ما برح المقام الرّفيع لهذا النّوع من الشعر ، وما انفك بعض الشعراء المعاصرين يقتصون أثر المتقدمين في أوصافهم المادّيّة وتشابيههم واستعاراتهم . غير أنّهم جعلوا مكاناً لتحليل العواطف وتصوير نزوات النفس في سرورها وألمها ، واستئناسها ووحشتها ، وسكونها واضطرابها . ممّا لا تجد مثله في كثير من الغزل القديم . وغزلهم في الغالب خال من الألفاظ الفاحشة ، وإن تكن معانيه لا تخلو من الاستسلام إلى الشهوة ، والإلحاح في طلب اللّذة .

والغزلون في الشعراء كثر ، فمنهم المتكلَّفون الذين يصطنعون الغزل واسطة لا غاية ، أو إرضاء للفن "، لا تلبية للعاطفة . فأما الأوَّلون فالتقلمد والجفاف طافيان على نسيبهم لأنتهم يترستمون فيه أسلوب المتقدّمين . وأمَّا الآخرون فلهم صور جميلة ملوَّنة ، فيها اتَّساق حسن ، وفيها خيال لطيف ، ولكنَّها جامدة لا تتحرَّك ، كالأوثان المنحوتة ، أَفرغت في قالب الجمال ، وأعوزتها الحركة والحياة .

ومنهم العاطفيُّون وهم قلَّة بالاضافة إلى المتكلَّفين ، وأحسنهم من تأتى له أن يجمع العاطفة والفن ، فكانت له صور بديعة الأشكال والألوان ، عميقة الأثر ، قويّة الإحساس والشعور .. وأشهر شعراء هذه الطبقة إسماعيل صبري١ ، وبشارة الخوري٢.

١ هو اسماعيل صبري باشا شاعر مصري رقيق الشعور ، ولكنه كان مقلا ، ولد سنة ١٨٥٤م ( ١٢٧١ ه. ) وتوفي سنة ١٩٢٣ م ( ١٣٤٢ ه. ) ومن غزله قوله :

أقصر فوَّادي فما الذكري بنافعة ، ولا بشافعة في رد ما كانا

سلا الفوَّاد الذي شاطرته زمناً ، حجمل الصبابة، فاخفق وحدك الآنا

٢ بشارة الخوري ، ويعرف بالأخطل الصغير ، شاعر لبناني نشأ في بيروت ولا يزال حياً ؛ وهو أشهر الشعراء الغزلين . ومن غزله :

> له عثرة الطفل حول السرير ، أفى كل وجه لنا مرتع ،

كفاني با قلب ما أحمل، أفي كل يوم هوى أول! أيخلق منك جديد الهوى فواداً من السكر لا يعقل ودمعته البكر إذ يعسسول وفي كل ثغر لنــا منهـــل كفي نهماً لن يفر الجمال ، وترحل أنت ولا يرحــــل عذرتك يا قلب من الهوى ؟ أنتركه بعدنا يذيل ؟

### الخمر وبجالس اللهو

لم يقيم بعد أبي نواس شاعر يصف الحمرة إلا كان مقلداً له مقصراً عنه ، وقد وصفها في عصر الانبعاث جماعة من الشعراء ووصفوا معها مجالس اللهو ، ولكنتهم لم يغنوا غناء شاعرها العبتاسي ، بل لم يلحقوا غباره . ومن وصافيها أحمد شوقي وحافظ إبراهيم وبشارة الخوري . إلا أن شوقي أجاد وصف المراقص العصرية في خمرياته .

#### الطبيعة والعبوان

وجوه النظر إلى الطبيعة . تشخيصها . الامتزاج بها .

للشعراء وجوه مختلفة في النظر إلى الطبيعة ووصفها ، فمنهم من يرنو إليها من ناحيتها الباسمة ، فما يرى غير الرياض الأريضة ، والأزهار الفوّاحة ، والأثمار اليانعة ، والأطيار المغرّدة ، والمياه المصطفقة ، والكواكب المؤتلقة . ومنهم من يلحظها من ناحيتها العابسة ، فما يستهويه غير لياليها المظلمة ، ورياحها الخافقة ، ورواعدها القاصفة ، وأمطارها الجارفة ، وأشجارها العارية ، ومفاوزها المتقاذفة ، ووحوشها الجاثعة . ومنهم من يرود ناحيتيها ، فيبتهج لبهجتها ، ويكتئب لكآبتها . وهم في وصفها متباينو الفكرة والأسلوب ، فقد يصفها أحدهم وصفاً ماديّلاً ويصفها غيره فيبعث فيها روحاً حيّة ، وشعوراً متدفّقاً ، ويغوص على ويصفها غيره فيبعث فيها روحاً حيّة ، وشعوراً متدفّقاً ، ويغوص على دخائل نفسها ، يستشفّها ويصوّرها حسبما تملي عليه عاطفته ، ويوحي إليه خياله . أو يمزج بها روحه وشعوره ، ويخرج منها صوراً ملوّنة المي نفسه من بهجة أو كآبة ، من حزن أو سرور . ويصفها آخر

فيستخرج منها صوراً شاملة للجماعة الإنسانيّة ، وما يجري في مقاييس الحياة ، من خير وشرّ ، وعدل وظلم ، واتفاقات وتناقضات . ويصطبغ هذا الشعر على الغالب بالكآبة والتشاؤم والثورة على النظم والشرائع .

وقد تناول شعراء العصر أوصاف الطبيعة على اختلاف وجهاتها . فوصفوها وصفاً ماديّيًا وشخصوها وأنطقوها ، ومزجوا بها أرواحهم ، واحتذوا مثال. الغربيّين في النظر الشامل إلى الكون ، فعل جبران خليل جبران وإيليّا أبي ماضي .

- مثال ذلك وصف شوقى للبنان و دمشق .
  - ٢ كوصف شوقي لزحلة .
- ٣ كقصيدة المساء لخليل مطران وقد روينا شيئًا منها .
- 3 كاتب شاعو مفكر ، ولد في ابشراي من أعمال لبنان سنة ١٨٨٣ م ( ١٣٠١ ه . ) . وهاجر إلى الولايات المتحدة ومكث فيها حتى توفي. وكانت وفاته في نيويورك سنة ١٩٣١ م ( ١٣٠٥ ه . ) ونقل جثمانه إلى مسقط رأسه في لبنان . وامتاز بخياله الحصب وصوره الحميلة العميقة ، ونثره الشعري الذي طبعه بطابعه ، وسمي باسمه ، ومصنفاته المبتكرة . ولكنه كتب أكثرها وأحسنها باللغة الإنكليزية . وله في الشعر كتاب المواكب وهو قصيدة طويلة من المسمط ينشد فيها الحرية في كهوف الغاب ، ثائراً على ضعف الإنسان و تقاليده و شرائعه . قال فيها :

ليس في الغابات راع ، لا ولا فيها القطيع فالشتا يمشي ولكن لا يجاريه الربيع خلق الناس عبيداً للذي يأبى الخضوع فإذا ما هب يوماً سائراً ، سار الجميع

أعطني الناي وغن ، فالغنا يرعى العقـــول وأين الناي أبقى ، من مجيــد وذليـــل

ه ايليا أبو ماضي شاعر لبناني هاجر إلى أميركة وتوني فيها من عهد قريب، وله ديوان تذكار الماضي ، و ديوان الجداول، و ديوان الجمائل، وهو في مقدمة الشعراء المجددين، وشعره→

وكذلك وصفوا مشاهد العمران ، فنعتوا المدن والقصور ، والكنائس والمساجد، والآثار والتماثيل. وفي شعر شوقي طائفة حسنة من هذا النّوع.

### الجنوش والمعارك

ناصيف اليازجي . البارودي . شوقي .

حفل عصر الانبعاث بالحروب والثورات والفتن ، فتأثّر بها الشعر ، وناله من وصف الجيوش والمعارك نصيب وفر . وأشهر أصحاب هذا الفن الشيخ ناصيف اليازجي ، ومحمود سامي البارودي ، وأحمد شوقي . وكانوا في أكثر أوصافهم مقلدين ، يغلب عليهم خيال المتقدمين ومعانيهم ، لا يذكرون إلا السيوف والرماح والدروع والمغافر ، والحيل والغبار . وقلم ذكروا المدافع والقذائف والخناقات ، والخنادق وسواها من أدوات الحرب الحديثة وأساليها .

#### الوثاء

الإقبال عليه . تصوير شخصية الميت . رثاء المدن والممالك . شوقى .

لا يزال للرّثاء شأن عظيم عند الشعراء ، ولكنّه خرج بعد الحرب عن قصد التكسّب والزلفي ، وكاد يقتصر على كلّ أديب لامع ، أو عالم

يصور الطبيعة والحياة الإنسانية أبرع تصوير . قال :

قد يصير الشوك إكلي لا لملك أو نبي ويصير الورد في عر وة لص أو بني أيغار الشوك في الحق ل من الزهر الجني ، أم ترى يحسبه أحقر منه ؟

عامل ، أو زعيم وطني . ومما يحمد في شعر المجد دين أن أكثر رثائهم يصور شخصية الميت تصويراً دقيقاً فما يصلح إلا له ، وليس كالرثاء التقليدي يصح نقله إلى كل ميت عند تساوي الدرجات والطبقات وللمحدثين براعة تذكر في رثاء المدن والممالك، وشعر شوقي حافل بذلك.

## الشكوي

البارودي . تامر الملاط . سليمان البستاني . خليل مطران

وهذا الباب من النوع الوجداني ، يعبّر به الشاعر عمّا في نفسه من ألم وحزن وغمّ وشقاء . وهو كثير في شعر المحدثين ، فما تكاد ترى شاعراً إلا شاكياً باكياً حتى أصبح النواح صفة قوينة تتمينز بها منظوماتهم . وأحسن ما ورد لهم في هذا الباب ما خرج عن نفس صادقة الشعور بالألم ، لا تتكلّفه حبّاً للفن "، أو جرياً مع التيّار الباكي . فمنه الشعر الذي نظمه البارودي في منفاه "، ووصف تامر الملاط نفسه "، وسليمان

١ أوردنا للبارودي شيئاً من شعر منفاه في مكان آخر مر بنا .

٢ تامر الملاط أخو شبلي الملاط الشاعر ، ولد في بعبدا من قصب لبنان ، سنة ٢٥٨٦ م ( ١٢٧٣ ه. ) وتولى عدة مناصب في القضاء ، حتى رأس محكمة كسروان . فحدث أن سرق سجل منها ، وأثبت فيه صك مزور ، فاتهم تامر بالجرم وحبس ولم تظهر براءته إلا بعد أن خولط في عقله . وكانت وفاته سنة ١٩١٤ م ( ١٣٣٣ ه. ) . وله شعر قوي الإحكام ، كثير الغريب ، يجنح إلى أسلوب البادية حيناً ، وإلى أسلوب أبي تمام آخر. ومنه ما قاله في جنونه وأروعه قصيدة يصف بها نفسه ، قال فيها وكلها من هذا الوصف البديع :

مقود غير مختار ، كأني آلــة صما إذا ما حشرة أزت ، عرتني هزة رغبــا وإن صر الذباب النث صر"ت أضلعي مما ويأتيني البكا لمــا ولا أسطيع جذب النف س عن ضعك بي ائتما

البستاني داءه ، وخليل مطران همومه وآلامه .

## التاريخ

الشعر القصصي . التعليمي . شوقي .

في الشعر المحدث طائفة حسنة من القصائد التاريخيّة ، يجرى بعضها مجرى الشعر القصصي الرّائع كهمزيّة شوقي التي قالها في المؤتمر الشرقي الدُّولي ، وباثيته في وصف الوقائع العثمانيَّة اليونانيَّة . وبعضها ينحطُّ إلى مستوى الشعر التعليمي لضعف الميزة الأدبيّة فيه كشعر شوقي في دول العرب وعظماء الإسلام .

## السياسة والاجتماع

الوطنيات والقوميات . النظر إلى الحياة الاجتماعية ومشاكل ألحياة . الشعر الانساني . التماس الإصلاح بالهدم .

وهذا النوع له حظّ وافر في شعر المتقدّمين ، فقد كان للأحزاب السياسيّة شعراء ينافحون عن حقوقها وآرائها . وكان للمجتمع شعراء

١ قال سليمان البستاني من قصيدة يصف بها داءه :

کأن بکل عرق منك داء ،

٢ قال خليل مطران من قصيدة الأسد الباكي :

ذروني أحسو الخمر غير منفر ، فربت کأس عن شفاهي رددتها ، أنا الألم الساجي لبعد مزافري، أنا الأسد الباكي،أنا جبل الأسي،

تلوح لك الوجوء البيض سودا، ووجــه الأفق يبدو مكفهرا يقول لك الأسى صبراً ، وأنى على هذا المذاب تطيق صبرا إذا عالجت عضواً هجت عضواً، وإن داويت رأساً هضت صدرا تسكيّن علة ، فتثور أخرى

عن الورد منها، نفرة الطائر الحاسي وقد قتل الدمع السلافة في الكاس أنَّا الأمل الداجي، ولم يخب نبر اسي، أنا الرمس يمشي دامياً فوق أرماس! يأتون بالحكم والأمثال للإرشاد ، وتهذيب الأخلاق ؛ ويتألمون لآلام النَّاسِ فيرثون الممالك البائدة ، ويبكون على المدن المنكوبة . إلا أن المتأخّرين وستّعوا نطاق هذا الباب، ونوّعوا أغراضه ، وافتنّوا فيها ، وخرجوا إلى أشياء لم يعرفها الأوائل ؛ فنظموا في الوطنيّات ، والقوميّات . وتغنُّوا بالحرّيَّة والاستقلال ، وثاروا على الظلم والظالمين . وناصبو<sup>1</sup> الاستعباد والمستعبدين ، وعطفوا على الهيأة الاجتماعيّة ، وعرضوا لمشاكل الحياة فيها ، فنظموا الشعر الإنساني السامي . فإذا هم يتنون لجراح الشعوب على اختلاف أجناسها ، ويبكون لمصارع الأخلاق ، ويحثُّون على الفضائل ، ويصوَّرون عقبة الرَّذائل ، ويحضُّون على تحرير المرأة ، وتعليمها ، وتربيــة الأطفال وتثقيفهم . ويدعون إلى الحياة الرّياضيّـة ، ويخصُّونها بالأناشيد ، ويطرون المعاهد العامّـة كالمستشفيات والملاجيء والمدارس ، وما شاكل ممًّا يتناول إصلاح المجتمع وسياسة الأمم . غير أن التشاوم والسرَف سيطرا على جانب من هذا الشعر ، فذرفت فيه دموع غزيرة ، وتصاعدت منه زفرات حارّة ، وامتهنت التقاليد والعادات ، وأبيحت العقائد والشرائع ، والتمس الإصلاح بالهدم والتعطيل .

## الدينيات والكفريات

المتعبدون . مدح الأنبياء . الشك والإنكار .

والدّينيّات احتلّت مكاناً من الشعر في منظومات المتعبّدين والمتزهدين من رجال الدّين وغير رجال الدين . ومنها ما يدخل في باب الزّهد والتوبة ، ومنها ما يقتصر على قص أخبار الرسل والأنبياء والقدّيسين ،

وبمدحهم واستشفاعهم . ولشوقي في الدّينيّات شعر كثير أشهره نهج البردة والهمزيّة النبويّة .

وتقوم الكفريّات قبالة الدّينيّات ؛ وأصحابها جماعة رقّ دينهم فاستهزؤوا وسخروا ، أو جماعة عرفوا من الفلسفة الشكّ والانكار ، فشكوا وأنكروا ليقول النّاس انّهم فلاسفة . أو جماعة نقموا على رجال الدّين، وساء ظنّهم بهم حتى إذا أرادوا إصلاح مجتمعهم وإنقاذه من التشعّب الطائفي، لم يجدوا الدّواء إلا في تعطيل الاديان، وهدم الجوامع والكنائس .

### الشعر التعليمي

متون العلوم . التاريخ . الأفاشيد والحكايات .

وكذلات الشعر التعليمي أقبل عليه المحدثون ، وفي مقد متهم الشيخ ناصيف اليازجي ، فإنه نظم الأراجيز في النحو والبيان والعروض . ثم أصبح هذا الفن مقصوراً على سرد الأخبار التاريخية ، كما فعل شوقي في كتابه دول العرب وعظماء الإسلام . وعلى تربية الأطفال ، وإصلاح الأخلاق ولحض على العلم ؛ إما بطريق الحكايات على ألسنة للحيوان وضرب- الأمثال ، شأن شوقي في أراجيزه القصصية . وإما بطريق الوعظ والإرشاد كأناشيد شوقي لاحداث الأمة .

#### القصص

إيثار الأقصوصة . التاريخ . الحوادث الجارية . ضعف تحليل العواطف .

عرف القُدامي شيئاً من الفن القصصي في ما كان يتخلّل قصائدهم من ذكر الحوادث القصيرة. وعرفوه أخباراً وحكايات في الشعر التعليمي، بيد أنه ضعيف الحيال ، ساقط الميزة الأدبية . أما المحدثون فقد اطلعوا على الشعر القصصي في آداب الأعاجم ، فنبتهم إلى ما في أدبهم من نقصان ؛ فحاولوا سد" هذه الثلمة ، وتوفروا على نظمه ، فجعلوه فندًا قائماً برأسه .

وأشهر أصحاب الأقاصيص الشعرية أحمد شوقي ، وخليل مطران ، وحافظ إبراهيم ، وشبئي الملاط ، وبشارة الخوري ، ومعروف الرّصافي . وموضوعاتهم مستمد بعضها من بطون التواريخ ، وبعضها من الحوادث الجارية في أيّامهم . غير أنتهم يفتنون في إخراجها ، ويسبغون عليها خيالا جميلا ، وفنيّا شعرييّا ، فتغلب الصبغة الأدبية على صبغة التاريخ والجبر . ولو برعوا في تصوير الأشخاص وتحليل العواطف النفسية براعتهم في عرض الحوادث ووصفها وسردها ، لبلغوا غاية بعيدة في هذا الفن .

#### التبشل

أول قصة تمثيلية منظومة . الاعتماد على التازيخ .

واطلّع المحدثون على الشعر التمثيلي عند الغربيّين ، كما اطلّعوا على الشعر القصصي ، فنشطوا إلى محاكاتهم ، فنظم الشيخ خليل اليازجي ا

١ هو ابن الشيخ ناصيف اليازجي ، ولد ببيروت سنة ١٨٥٦ م ( ١٢٧٣ ه . ) وتعلم في الكلية الأميركية . ثم هاجر إلى مصر واشتغل مدة باصحافة ، ثم عاد إلى بيروت واحترف التعليم . حتى أصيب بداء الصدر فانقطع عن العمل حتى مات سنة ١٨٨٩ م ( ١٣٠٧ ه . ) وكان شاعراً محسناً . وقد حاول الشعر التمثيلي ، فألف قصة المروءة و الوفاء منظومة في نحو ألف بيت .

قصة تمثيليّة ، وحذا حذوه الشيخ عبد الله البستاني أ. ثم كان أحمد شوقي فرفع الشعر التمثيلي في قصصه ، وفاق من تقدّمه ، وإن لم يبلغ به الفن درجة سامية . ويعود توفيقه إلى شاعريته وبراعته ، ثم إلى تصرّفه في الأوزان والقوافي . فقد كان الذين تقدّموه دونه شاعريّة وبراعة ، ودونه تحرّراً من ربقة الأحكام العروضيّة ، فجاءت قصصهم ضعيفة الفن مملّة ، تصدع الآذان بقصائدها الطويلة الجارية على بحر واحد ، وقافية واحدة .

وموضوعات الشعر التمثيلي مقصورة على حوادث التاريخ دون غيرها . وما من قصة تصور المجتمع العربي في حضارته العصرية ، وعاداته ، واخلاقه ، وأزيائه .

ومهما يكن من شيء فإن ظهور الشعر القصصي والتمثيلي في الأدب العربي أتم الفنون الشعرية بعد نقصانها ، وخرج بالشعراء عن الحدود الشخصية إلى الميدان الإنساني المتسع .

# أوزانه وقوافيه

المقطعات . اختلاف القوافي . الشعر المنثور .

لبث الشعراء في القرن الماضي يحافظون على الأوزان والقوافي كما جاءتهم عن العرب المتقدّمين ، إلا ما كان من ميلهم إلى الموشحات في قصائدهم الطويلة ، وخروجهم بها عن أصولها ، وتفتّنهم في تجزئتها وتفصيلها ، حتى صاروا بها إلى مسدسات ، ومسبعات ، ومثمنات ،

١ وضع خمس قصص تمثيلية شعرية . وهي حرب الوردتين ، ويوسف بن يعقوب ،
 و بروتوس أيام تركوين الظالم ، و بروتوس أيام يوليوس قيصر ، ومقتل هيرودس
 لولدبه

دون التفات إلى عدد الاقفال والأبيات ، أو إلى اصطناع الحرجة في: القفل الأخير . ولكنتهم راعوا نمطها في الوزن والتقفية .

فلماً سادت الثقافة الغربية في القرن العشرين ، حاول شعراؤه أن يُحدثوا حدثاً في القوافي والأوزان فجعلوا ينظمون القصيدة مقطعات ، تختلف في عدد أبياتها حيناً ، وتتفق آخر ، ولكل مقطعة قافية تستقل بها عن اخواتها . ومنهم من جرى على أسلوب الشعر الفرنجي ، في تثنية قوافيه ، وتقطيعه وتفصيله ، وآثر البحور الحفيفة الرسيقة . ومنهم من أهمل القوافي ، وحافظ على الأوزان . ومنهم من حافظ على القوافي ، وأهمل الأوزان ، أو أهملهما معاً . وسمتوا هذا النمط الأخير بالشعر وأهمل الأوزان ، أو أهملهما معاً . وسمتوا هذا النمط الأخير بالشعر المنثور، وهو أسخف ما وصل إليه القريض ، وكان ظهوره عند المهاجرين وموسيقي ألفاظه ، ويجببه إلى جمهرة مريديه ومنافسيه ؛ فانبرى إلى تقليده أصيبية الأدب مستسهلين الحطب ، وانبرى كل كاتب أراد التشبته به ، ولم يرزقه الله ملكة الشعر ، فأسفوا إلى الحضيض ، حتى أصبح شعرهم المنثور ، وليس فيه غير جمل مقطعة ، مرصوفة ، وغير تشابيه واستعارات سقيمة الحيال مكرورة لا طائل تحتها .

ونحمد الله أن أنصار هذا النوع قليل ، وأكثرهم لا خطر له في الأدب . وكذلك الذين أهملوا الفوافي كان نجاحهم دون نجاح أصحاب الشعر المنثور .

## منزلة الشاعر المحدث

الذائد الوطني . المصلح الاجتماعي . شاعر الشعب .

لبث الشاعر المحدث طوال القرن الناسع عشر وبعض العشرين لا هم له إلا أن يقف في حضرة الملوك والأمراء ، وأصحاب المناصب ، والأشراف يمدحهم ويرثي أمواتهم ، فكان لهم صنّاجة تطربهم أنغامها في الأفراح والأحزان .

ثم اتخذ خاصة الذائد الوطني ، والمصلح الاجتماعي ، والمهذاب الخلقي . فارتفعت منزلته في عيون الناس ، ولمسوا بنفثاته ما يعبر عن شعورهم وإحساسهم ، وآلامهم وآمالهم . وكان كلما ابتعد عن التملق والاستجداء تزداد منزلته علوا ، وأقواله سيرورة . فخطا خطوة محمودة في تحويل الشعر عن الأفراد إلى المجموع ، وأصبح شاعر الشعب بعد أن كان شاعر الملوك .

ومن المجددين طبقة شخصيّة الإلهام تقتصر منزلتها على الفنّ دون سواه .

# ئوتى

( ۱۳۸۱ - ۲۳۹۱ م و ۱۳۵۰ - ۱۵۳۱ ه. )

#### حياته

هو أحمد شوقي بك ، ابن علي بك ، ابن أحمد شوقي بك . ينتهي نسبه إلى الأكراد من جهة أبيه ، وإلى الأتراك من جهة أمه . وفيه عرق من الكرّجية بجدته لأبيه ، وعرق من اليونانية بجدّته لأمه . ولد في القاهرة على عهد إسماعيل ، وكان أبوه مبذراً أتلف ما عنده ، فكفّلته نحدْزار المجدّته لوالدته ، وهو في المهد ، وكانت من وصائف دار الإمارة .

#### علومه

دخل شوقي المدرسة منذ سنته الرّابعة . ولما بلغ الخامسة عشرة طلب الحقوق مدّة سنتين . ثمّ أنشىء في مكتب الحقوق قسم للترجمة ، فانسلك فيه سنتين أخريين ونال الإجازة . ثمّ بعثه الحديوي توفيق إلى فرنسة ليدرس الحقوق والآداب الفرنسيّة ، فسافر سنة ١٨٨٧ ، ودرس

إن تمزار هذه من أهل المورة سباها ابراهيم باشا في حرب العثمانيين واليونان ، ثم أعتقها ،
 وأزوجها محمد بك حليم أحد رجاله الأتراك .

1/4

سنتين في مُنْسِليه ، وسنة في باريس ، وأحرز إجازة الحقوق . ومكث بعدها ستة أشهر يتعرّف بها باريس وحضارتها . ورحل في خلال سني دراساته إلى فرنسة الجنوبيّة ، وإلى انكلترة والجزائر . وعاد إلى مصر سنة ١٨٩١ . وكان يتقن ثلاث لغات : العربيّة والفرنسيّة والتركيّة .

## شاعر الأمبر

وتعهده عباس برعايته كما تعهده توفيق من قبل ، فلما عقد مؤتمر المستشرقين في جنيف سنة ١٨٩٤ ، أوفده مندوباً عن مصر ، فلبث شهراً في سويسرة ، حتى إذا انفض المؤتمر ، برحها إلى بلجيكة ، وشهد معرض انفرس . ثم عاد إلى مصر ، فجعله عباس شاعره الحاص ، ورئيساً للقسم الفرنجي في حاشيته :

شَاعِرُ العَزِيزِ وَمَا بِالقَلِيلِ ذَا اللَّقَبُ

فكان له من النفوذ والدالّة ما لفت إليه ذوي الحاجات ، ولا سيّما طلاب الرّتب والأوسمة . فكان لا يردّ طالباً ، ولا يخيب في سوال ، فأفاد بذلك ثروة حسنة .

وتزوّج وهو فتى في منتصف العقد الثالث ، فحملت إليه زوجه ثروة ضخمة عنأبيها فأصبح من كبار الموسرين.ورزق ثلاثة أولاد صبية وصبيين . ولما نشبت الحرب العامّة ، خلعت انكلترة عبّاساً لاتّصاله بالأتراك ، وأبعدت شاعره عن مصر ، فأمّ الأندلس ، واتّخذ برشلونة له سكناً .

## بعد الحرب

عاد شوقي إلى مصر في أواخر سنة ١٩١٩ ، وقد تغيّر سكّان قصر عابدين ، فابتعد عنه وفي النفس ما فيها من ذكريات العهد الماضي . فصرفها إلى العمل المجدي ، فنظم وألَّف ، ولم تفتر له همَّة على كبر السنَّ ، وإيذان الشمس بالغروب .

وكان في كلّ صيف يقصد الاستانة ، أو بعض مصايف أوربّة حتى سنة ١٩٢٥ فقصر اصطيافه على لبنان .

وفي سنة ١٩٢٧ عقد مهرجان لتكريمه في دار الأوبرة الملكية . فجاءت وفود الأدب من جميع الأقطار العربية ، وبايعته بإمارة الشعر ، بعد أن بايعه بها كتاب الصحف المصرية يوم كان « شاعر الأمير » ، فعكسوا فقالوا : « وأمير الشعراء » .

وعاش سنواته الأخيرة عيشة هادئة خصبة ، يتمتّع بجاه عريض ، ومال وفر ؛ وأسرة نامية ، وشهرة طائرة . حتى توفيّاه الله في اليوم الثالث عشر من تشرين الأوّل سنة ١٩٣٢ . فانطوت إمارة الشعر من بعده .

وتولّت وزارة المعارف المصريّة تنظيم حفلة الأربعين لتأبينه ، فدعت إليها البلاد العربيّة ، فلبتها برسلها من أهل الشعر والحظابة ، وكان يوم مشهود .

#### صفاته وأخلاقه

كان ممتلىء الجسم فوق الربيعة ، مستدير الرباس ، مختلج العينين لاختلال أعصابهما . قليل الكلام في المجالس ، كأن به غفلة عما حوله . وكان شديد الاعتداد بشاعريته ، مفاخراً بها ، يحبّ الثناء ، ويضيق

بالنقد . وكان يداري أصحاب الصحف ، ويكثر من زيارتهم ليجملوا القول فيه .

. . .

وابتسمت له الحياة ، فضحك لها ، وأحبُّها ، واستمتع بما فيها

من لهو وجمال وشباب . وكان حسن الإيمان على غير تعصّب ، فاتسّع صدره لجميع الأديان ، ولكن دون أن تضعف عقيدته الإسلاميّة . وكان وطنيّـاً مخلصاً لمصر ، وشرقيـّا مفاخراً بالشرق .

#### نظبه الشعر

بدأ الذوق الشعري يتولد في شوقي وهو حدث . ذكر أحمد زكي باشا أن الشيخ محمداً البسيوني كان يعرض قصائده على تلميذه ، قبل أن يرسلها إلى دار الامارة . وكان شوقي بسذاجة التلميذ الناشيء يشير عليه بمحو تلك الكلمة وتصحيح تلك القافية ، وحذف هذا البيت ، وتغيير ذاك الشطر ، والأستاذ يغتبط بقوله ، وينزل على رأيه . وتحدث البسيوني إلى صاحب العرش بذكاء شوقي الصغير ، وبراعته ، فكانت هذه الشهادة من الأسباب التي حفزت توفيقاً إلى تعهد شاعرنا بالدراسات العالمة .

وسألت مجلّة الهلال شوقي : كيف بدأ النظم ؟ فقال : نظمت الشعر وأنا طفل ، وكنت يومئذ أخطىء وأهذي ، وأتعثّر ككلّ صاحب خيال طفل . ولكني لم ألبث أن تعلّمت العربيّة على أستاذ نابغة هـو المرحوم المرّصقي صاحب الوسيلة ، حتى استقام لي ميزان الشعر بين العشرين والخامسة والعشرين ، وعرفني النّاس به في هذه السنّ ، فحفظوا لي وغنّوا :

مُضْنَى، وَلَيْسَ به حَرَاكُ ، لَـكِن يَخِف إِذَا رَآكُ يَا حُسْنَهُ بَيْنَ الحِسَان ، في شَكْلِه إِنْ قييل بَان ْ

والأبيات السائرة :

خَدَعُمُوهُمَا بِقَوْلِهُمْ : حَسَنْنَاءُ ، وَالغَوَانِي يَغُرُّهُ نُ الثَّنَـــاءُ والأبيات التي أقول منها :

صُوني جَمَاليَك عَنَّا إنَّنَا بَشَرٌ من التُّرَّابِ، وَهذا الحُسنُ رُوحاني

وكان ينظم الشعر في كلّ مكان وزمان ، جالساً أو ماشياً ، وحده أو مع النيّاس ، وأشد ما يكون ارتياحاً إلى النظم بعد منتصف الليل . ذكر كاتبه أحمد عبد الوهيّاب انه إذا حاول الشعر أخذ يمر راحته اليسرى على رأسه ، وينظر إلى خاتمه .

وتحدّث خليل مطران عنه قال : « لا يعرف جليسه أنه ينظم إلا إذا سمع منه بادىء ذي بدء غمغمة . ثمّ رأى ناظريه . وقد برقا . وتواترت فيهما حركة المحجرين . ثمّ بصر به وقد رفع يده إلى جبينه . وأمرّها عليه إمراراً خفيفاً هنيهة بعد هنيهة . »

وروى كاتبه انه إذا ضاق عليه الوقت . واضطرّ إلى صنع قصيدة . تناول منحّ ثلاث من البيض النيء . وشرع في النظم .

وكان سريع الحاطر ، ربّها أتم القصيدة في ساعة . قال محمد كرد علي : « من جميل بديهته المطواعة ، ما شهدته منه ليلة تكريمه في المجمع العلمي العربي ، فقد نظم قصيدة ثم أبطلها لأنه ما ارتضاها . ونظهم في الحال غيرها بمجلس من أصحابه . » اه وتحدث كاتبه أنه نظم قصيدة النيل في ليلة واحدة ، وهي تربي على خمسين بيتاً ومائة . وكان قوي الذاكرة ، يحفظ شعره ، ولا يمليه على كاتبه إلا جملة

وكان قوي الذاكرة ، يحفظ شعره ، ولا يمليه على كالبه إلا جمله أبيات غير ناس ٍ شيئاً منها .

## آثاره

لم يقم عند العرب شاعر أكثر نتاجاً من شوقي ، فقد انتظم له ديوان مطبوع ، في الثلاثين من عمره ، ومات وهو على أشد ما يكون نشاطاً إلى العمل ، فكانت أواخر سنيه ، أخصب أيام حياته . ولم تقتصر آثاره على الشعر ، وإنها تجاوزته إلى النثر ، وقد طبع معظمها ، وبقي أقلها لم يطبع .

فأما الذي طبع من الشعر ، فالجزء الأوّل من الشوقيات . وهو ما الشتمل على منظومه في القرن التاسع عشر « ١٨٨٨ – ١٨٩٨ م » . صدره بمقد مة في الشعر والشعراء ، وترجمة حاله . وافتتحه بمدحتين لعبد الحميد الثاني ، وعبّاس بن توفيق . وجعله على سبعة أبواب : فالأوّل الأدب والتاريخ ، والثاني الوصف ، والثالث المديح ، والرّابع المراثي ، والخامس الحكايات ، والسادس الحصوصيّات . وهذا الباب خليط من خصوصيّات الشاعر ، وأشياء غير خصوصيّة ، كملحمته في حرب بني عثمان واليونان ، ووصف البسفور ، والقمر وسوى في حرب بني عثمان واليونان ، ووصف البسفور ، والقمر وسوى فأخل . ويظهر أن شوقي بعد أن طبع الأبواب الأولى ، وانتهى إلى الباب الأخير جهزت لديه قصائد جديدة فأدخلها فيه ، وإن لم تكن منه . الأخير جهزت لديه قصائد جديدة فأدخلها فيه ، وإن لم تكن منه . فأخل في ترتيب الديوان ، وخالف ما حمل عليه نفسه في المقد من منظوم ومنثور ، ولكن له لم يفعل . بل أهمل طبع شعره إلى عنده من منظوم ومنثور ، ولكن له لم يفعل . بل أهمل طبع شعره إلى

ذكر في مقدمة شوقياته أنه أرجأ الشعر الذي عتر عليه أو نظمه ، بعد تنسيق الأبواب ،
 وطبعها ، إلى الجزء الثاني ، لئلا يخل في ترتيبها .

ما بعد الحرب العامة ، فنشر سنة ١٩٢٥ الجزء الأوّل من الشوقيّات ، على ورق صقيل ، مشكول الحروف ، مشروح الغريب ، مفسّر المعاني ، مصدر بمقدمة للدكتور محمّد حسين هيكل ، حلّل بها شاعرية صاحب الدّيوان . وهذا الجزء يختلف عن الذي طبع في شبابه بأنّه خلو من المدائح والمراثي ، والأناشيد والحكايات . مخصوص بالسياسة والتاريخ والاجتماع ، لم يدخل فيه من الدّيوان القديم إلا ما لاءم هذه الأغراض ، كهمزيته في مؤتمر المستشرقين ، وملحمته في الحرب العثمانيّة اليونانيّة .

ونشر الجزء الثاني سنة ١٩٣٠ ، وهو كسابقه في الطبع والاتقان إلا أنّه دونه في الشرح والتفسير . مقسوم إلى أبواب أوّلها الوصف ، والثاني النسيب ، والثالث متفرّقات في الوصف والتاريخ والسياسسة والاجتماع . وفيه قصائد كثيرة نشرت في الدّيوان القديم .

وطبع من القصص التمثيليّـة مصرع كليوياترة سنة ١٩٢٩ ، ومجنون ليلي وقمبيز سنة ١٩٣١ ، وعلي بك الكبير وعنترة سنة ١٩٣٢ .

ونشر له بعد موته كتاب دول العرب وعظماء الاسلام سنة ١٩٣٣ ، ومعظمه أراجيز مزدوجات التزم فيها من القوافي ما لا يلزم . تبحث في تاريخ الإسلام وعظمائه ، منذ عهد النبوة إلى زمن الفاطميين . ونشر الجزء الثالث من الشوقيات سنة ١٩٣٦ ، وهو مخصوص بالمراثي . والجزء الرّابع سنة ١٩٤٣ ، متقن الطبع ولكنة يكاد يخلو من الشرح والتفسير مقسوم إلى أبواب أوها متفرقات في السياسة والتاريخ والاجتماع . والثاني الحصوصيات . والثالث في الحكايات على لسان الحيوان نحو مستين حكاية أكثرها منشور في الطبعة القديمة من الشوقيات، والرّابع ديوان الأطفال ،أناشيد للناشئة . والحامس من شعر الصبّا، وفيه بعض مدائحه في

الأمير عبّاس. والسادس محجوبيات، وهي ما نظمه في صديقه الدكتور محجوب ثابت .

وأماً الذي طبع من النثر ، فأميرة الأندلس سنة ١٩٣٢ ، قصة تمثيلية . وأسواق الذّهب سنة ١٩٣٢ ، مقالات اجتماعيّة ، أكثرها سجع بادي التكلف .

### ميز ته

وقف شوقي من الشعر وقفة المستطيل على فنونه ، المتصرّف في أغراضه وشوونه ، الضّارب في سهوله وحزونه . وأوتي شاعرية خصبة ، يمد ها أصول أربعة ينتمي إليها ، وترفدها مخيلة قويتة ، دعمت بالعلم ، وغذ يت بالأسفار . ويحفز هـــا طموح شديد إلى بلوغ أعلى ذروة في القريض . يجد د بها عهد المتنبي عند سيف الدّولة ، والبحتري عند المتوكل . وأبي تمام عند المعتصم . ويجاري من شعراء الفرنجة فيكتور هيغو في السياسة الوطنية . والتاريخ وأساطير القرون . ولافنتين في الحكايات الحرافية . وكرُرْناي في المآسي التمثيلية . فإلى هوالاء الشعراء خصوصاً . وإلى أمثالهم عموماً كان ينظر طامعاً في محاكاتهم ، والارتفاع إلى منازلهم . فتلمذ لهم ، واستقى من بحورهم . ثم انبرى لهم يجاريهم ، ويعارضهم ، وينافسهم . فكان له منهم عناصر قوية مختلفة اختلطت اختلاطاً عجيباً ، فأخرجت شخصية مركبة تذكرك دائماً بغيرها . وإن ايكن لها طابع لا يخفي في شي طرقه ، وألفاظه وتعابيره . وهذا ما نعني بإظهاره في دراستنا لأغراض الشاعر .

١ اسنوحى شوقي هذا الاسم من أطواق الذهب للزنخشري ، وأطباق الذهب للأصفهاني .

# للتاريخ

أولع شوقي بالتاريخ منذ عهده الأوّل بالنظم فتوفّر عليه ، وبرع فيه . وعني على الأخصّ بتاريخ الإسلام ، وتاريخ مصر . فكان له منهما أداة صالحة لأغراضه الشعرية . وتتبّع الحوادث الجارية في عصره ، فدوّنها في منظوماته السياسية والاجتماعية ؛ فانتظم له منها قصائد مشهورة في الوطنيّات والحلقيّات .

وكان التاريخ القديم والمعاصر ذلك الينبوع الثرّ الذي استسقاه شاعرنا على ظمإ، فتدفق له بالمخصب الحير من شعره . فاتدفه عبرة وذكرى للمصريتين والمسلمين ، يذكرهم بأمجاد أسلافهم ، ويحض الهمم القاعدة على النهوض ، بوصف ما كان لدولهم من فتوح ، وعظمة ، وازدهار . ويروض به أطفالهم على البأس ، وطلب المجد المفقود :

وَيَرْوِي الوَقَائِمِ فِي شِعْرِهِ ، يَرُوضُ عَلَى البَأْسِ أَطْفَالْهَا

وقد تطول قصائده التاريخية ، فأحياناً يوفق فيها ، فيخرج منها شعراً قصصية رائعاً كهمزيته التي قد مها إلى مؤتمر المستشرقين في جنيف ، وباثيته في وصف الوقائع العثمانية اليونانية ، وقصيدة النيل ، وقصيدة أبي الهول . وأحياناً تخونه الرّوعة الأدبية ، فيقتصر على سرد الحوادث كأنه مؤرّخ لا شاعر . وهذا ما يصطبغ به أكثر شعره في كتاب دول العرب وعظماء الإسلام .

وأجمل حلية يتلألأ بها هذا الشعر، عاطفة الدّين ، وعاطفة الوطن ، فإن شوقي يكاد يتلظّى حمية ، واندفاعاً في ذكر عزّ مصر ، وحضارتها القديمة . وذكر انتصارات المسلمين ، واتساع ممالكهم . ويكاد يتفطّر

حزناً ولوعة في وصف ما نزل بمصر والبلاد الإسلامية ، من النكبات . والأرزاء . وسيان عنده مصر الفرعونية ، أو مصر الإسلامية ، وبقاع يعمرها الأتراك .

وإذا خلا شعره من الحوادث ، فما يخلو من الإشارات التاريخية ، فإنها مبثوثة في مختلف منظوماته. وفيها الجميل المستملح ، وفيها المتكلف المبتذل ، للإفراط في تكراره .

#### الساسة

تقلّب شوقي في أحضان السياسة المتقلّبة مع المكان والزّمان ، فجاء شعره وفيه صور متناقضة ، لوجوه السياسة المتناقضة . فقد كان شاعر القصر في زمن عبّاس ، فنطق بسياسة القصر ، وأيّد صاحب العرش . وكان اللورد كرومر عميد انكلترة قد بسط نفوذه على مصر حتى أصبح لا يصدر أمر إلا عن أمره . فطبيعي أن يتذمّر الحديوي على هذا النفوذ ، وأن يتذمّر شاعره معه ، فيحمل على العميد طاعناً فيه ، مندّداً بأعماله ، مقبحاً سياسة من يتودّد إليه ، فعله برياض باشا ، بعد خطبته التي فاه بها في المدرسة الصناعية سنة ١٩٠٤ ، متملّقاً للورد ، كافراً نعمة مصر وأصحاب عرشها . فقد أنّبه شوقي تأنيباً أليماً ، واتهمه بالحيانة ، مشبهاً إيّاه بعرابي . وعرابي في نظر شوقي خائن ، لأنّه ثار على ولي نعمته إيّاه بعرابي . وأعقب بثورته احتلال الانكليز . قال منها :

خطبت فكنت خطباً، لا خطيباً، أضيف إلى مصائبينسا العظام

١ رياض باشا تقلب في الوزارات المصرية من عهد اسماعيل إلى عهد عباس . وكان رئيس
 الوزارة في بدء الثورة العرابية ، ثم في زمن عباس سنة ١٨٩٣ .

لَهِ جَنْتَ بِالاحْتَلِلِ وَمَا أَنَاهُ ، وجُرْ-نُكَ منه ، لو أحسست ، دام وَمَا أَغْنَاهُ عَنْ هَذَا التَّرَامي وَمَا أَغْنَاكَ عَنْ هَذَا التَّرَامي أَحَبَّتُكَ البِيلادُ طَويل دَهُ إِنْ وَذَا ثُمَنُ الوَلاءِ وَالاحْتِرَامِ ؟

## ويختمها :

أَفِي السَّبْعِينَ، وَالله ّنْيَا تَوَلَّتْ، وَلا يُرْجَى سِوَى حُسنِ الْحِتَامِ، تَكُونُ، وَأَنتَ أَنتَ رِياضُ مصرٍ، عَرَانِي الْيَوْمِ فِي نَظَرِ الْأَنتَامِ

وتقضي السياسة الانكليزية بخلع اللورد كرومر عن منصبه سنة ١٩٠٧ ، فيقيم له رئيس الوزارة مصطفى باشا فهمي حفلة وداع في ملعب الأوبرة . ويودعه بخطبة لطيفة مثنياً عليه . ويخطب اللورد بعده فيند د بالحديوي إسماعيل ، ويخاشن الأمة المصرية . وكان الأمير حسين كامل حاضراً ( السلطان حسين فيما بعد ) فسمع شتم والده بأذنيه ، ولم ينبس ببنت شفة . فغضب شوقي غضبة شريفة ، ونظم قصيدة جميلة ، هاجم بها اللورد وحكومته ، ولم يعف عن الأمير حسين . وإنها هو ينطق بلسان صاحب العرش . قال في أولها والحطاب للورد :

أيّامُكُم أم عَهد أسماعيلا ، أم أنت فرعون يسوس النيلا؟ أم حاكيم في أرض مصر بأمره ، لا سائيلا أبداً ، ولا مسؤولا؟ يا ماليكا رق الرّقاب ببناسه ، هلا اتخذت إلى القلوب سبيلا! لما رحلت عن البلاد تشهدت ، فكأنتك الدّاء العياء رحيلا أوسع تنا يوم الوداع إهانة ، أدب، لعمرك ، لا يُصيب مثيلا!

هكلاً بندا لك أن تُعجامل بتعدماً صاغ الرّئيس لك الثَّنا إكليلا أَنْظُرُ إِلَى أَدَّبِ الرَّثِيسِ وَلُنُطفِهِ ، تَنجِيدِ الرَّثِيسَ مُهُمَّذَّباً، ونَببيلا

في ملعب للمنضحكات منشيَّد ، منقلت فيه المبكيبات فنصولاا شهد الحُسينُ عليه لتعن أصُوله ، وتتصدر الأعمى به تطنفيلا جُبُنُ أَقَلَ ، وَحَطّ من قَدَرَيهما ، وَالمَرْءُ إِنْ يَجبُن ، يَعيش مَرْ ذُولا لمَّا ذَكَرْتَ بِهِ البلادَ وَأَهْلَهَا ، مَثَلَثْتَ دَوْرَ مَمَاتِهَا تَمَثْيِلاً

## ومنها :

أليوم أخلفت العنهود حكومة"، كنتا نظن عنهنودها الإنجيلا دَخلَتُ على حكم الوداد وَشرْعه ، مصراً، فكانتْ كالسُّلال دُخولا هدَمتْ متعالمتها، وهدّت ركنتها، وأضاعت استقلطها المتأمنولا

وأزيل التاج عن مفرق عبّاس في الحرب العامّة ، وزيّن به جبين حسين كامل . فهنــّـأه شوقي ، وبايعه على الوفاء ، لأنـّـه لا يخون إسماعيل أبنائه :

أأخُونُ إسْمَاعِيلَ في أَبْنَائِسِهِ ؟ وَلَقَدَ وُلِدتُ بِبَابِ إسمَاعِيلا !

- ١ ملعب للمضحكات : أي دار الأوبرة .
- ٢ الأعمى : الشيخ عبد الكريم سلمان ، من المتوددين للانكليز المترددين على الصحف التي توًيد سياستهم . وكان قد ضعف بصره ، وكاد يكف .
  - ٣ به : أي بالملعب .
  - ﴾ المعالم جمع معلم : موضع الشيء الذي يظن فيه وجوده ويريد بها معالم حضارتها .

ومدح الانكليز الذين حافظوا على عرش مصر في برهة تتناثر بها العروش . وكان يخشى ثلثه ، بعد أن لاذ عبّاس بالأتراك ، وبسطت انكلترة حمايتها على البلاد :

وَتَلَارَكَ البارِي لِوَاءَ مُحَمَّد، فرَعَى لله عُرَراً، وَصَانَ حُجولاً في بُرهَة يَذَر اللسِرّة نَحْسُها، مثل النّجوم، طوّالِعا، وأفنُولاً في برُهمة يَذَر كه بيكم ، وبأمّتة ، كالمُسلِمين الأولين عُقنُولاً حُلَمَافانا الأحرار للا أنهسُم أرقى الشّعوب عواطيفا ومينُولا لما خلا وَجُهُ البِلاد لِسَيْفهِم ، سَارُوا سِمَاحاً في البِلاد ، عُدولا وَأَتَوا بكابرِها ، وتشيخ مُلوكها ، ملكاً عليها ، صالحاً ، منامئولا

ومن غرائب الاتتفاق أن تكون هذه القصيدة في بحرها ورويتها ، كالقصيدة التي حمل بها على اللتورد كرومر ، وند د بسياسة حكومته ، وهجا حسين كامل ذاك الذي شهد لعن أصوله ، وسكت صابراً على الأذى . وهنا نفسية شوقي معقدة لا تنجلي صريحة . فإنه يحب الأتراك ، ولا يسره أن تذهب سيادتهم عن مصر ، ولكنه ساخط عليهم ، لصلائهم حرباً خسروا بها باقي تلك السيادة :

أَلْقُوْمُ عِينَ دَهِي القضَّاءُ عُقُولَهُ مُ " كَسَرُوا بأيديهم ليصر غُلُولاً القوام عُلُولاً القوام

١ يريد بالغرر والحجول ، الأيام المشهورة ، والغزوات المظفرة .

٧ الأسرة : العروش . الأفول : جمع آفل .

٣ بكم : الخطاب للسلطان حسين كامل . وبأمة : أي إنكلترة .

إن القوم : أي العثمانيون .

هدَّمُوا بُوَادِي النَّيلِ رَكَنَ سيادةً لِمَهُمُ كُرُكُنِ العَنكَبُوتِ ضَشِيلًا

ويحبّ عبّاساً ، ويؤثره غلى حسين ، ولكنته لا يرى بدّاً من إظهار الرّضا بعد أن انقطع ما بين عبّاس والعرش . وأصبح من خير مصر ، أن يحفظ تاجها أمير من أبناء إسماعيل ، ولو كان الحسين الذي هجاه ؛ لتعود به السلطة الشرعيّة التي اغتصبها عميد الانكليز واستأثر بها برهة من الدّهر :

هَلَ كَانَ ذَاكَ العهدُ إلا مَوْقِفًا ، للسَّلطَتَيَنِ ، وَللبِلادِ وَبيِسلا يَعْتَزَ كُلُ ۚ ذَلِيلِ أَقْوَامٍ بِسِهِ ، وَعَزِيزُكُم ۚ يُلقي القِيادَ ذَليلاً

وكان عباس ميالاً إلى العثمانيين ، متودداً صاحب الحلافة ، ساعياً في إجلاء إنكلترة عن مصر . فكان شوقي يفعل فعل سيده ، مجارياً سياسة العرش من جهة ، وعاطفته التركية من أخرى . وهو بين السياسة والعاطفة ، يفاخر بالأتراك ، ويؤثرهم في قرارة نفسه على العرب ، وإن كان بيانه عربياً . ويرى ان الحلافة لا تصلح إلا لهم . وان عصر عبد الحميد الثاني أسعد العصور على الشعب ، عصر الرحمة والعدل والحير ، فيطعن على الذين يعيبونه ، والذين يثورون على صاحب السلطان .

وتدور الأيّام على عبد الحميد فيسقط عن سريره ، ويستخلف أخوه محمّد رشاد . فيودّعه شوقي بقصيدة حسناء ، ويلومه في شيء

١ ذاك العهد : أي عهد الحكم في مصر قبل تولية السلطان حسين . السلطتان : أي السلطة الشرعية لصاحب العرش ، والسلطة العملية التي اغتصبها عميل انكلترة .

٢ عزيزكم : الخطاب لأهل مصر .

من الألم لأنه ضن " بالد ستور :

أُوذيت مين دُسْتُورِهم، وَحَنَنْتَ للحُكم العَسيرِ

ثم يبايع الخليفة الجديد ويمدحه ، ويمدح أبطال الدستور الذين خلعوا عبد الحميد ، ولا يجد في ذلك حرجاً ما دام السلطان للأتراك والحلافة فيهم .

إلا أن حال شوقي تبدّلت بعد الحرب ، فلا هو اتصل بالقصر ، ولا هو شاعر الأمير ؛ فأصبح في سياسته ألصق بالشعب ، وأقرب إلى القلوب ؛ وإن لم يغفل عن مدح صاحب العرش وتأييده ، وهو الوفي لأبناء إسماعيل . ولكن هذا المدح كان يأتي عرضاً لا غاية ؛ يستطر د إليه الشاعر في بسطه لحادث سياسي أو اجتماعي يشغل مصر ، فيثني على الملك بعمل حميد أتاه ، أو يحضه على عمل صالح يريد أن يأتيه . وإنها يجعل همة في الدّفاع عن مصر ، واستقلالها ، وحريتها . ولا تأخذه هوادة في الحملة على الانكليز ، والتنديد بأعمالهم ، وتقبيح تصرّفهم في البلاد .

وإذا رأى في الأمة شقاقاً وخلافاً ، ثار ثائره ، وهب يدعو الأحزاب إلى الوئام ، وترك الشحناء ، خشاة أن يستغل الغريب خصامهم . ولم يكن ينتسب إلى حزب سياسي ، بل كان يضع حرية مصر واستقلالها فوق الأحزاب . فإليك كيف يؤنّب المصريين على تخاذلهم ، وانقسامهم : الأم الخليف بينكم للاما ؟ وهندي الضجة الكبرى علاما ؟ وهندي الضجة الكبرى علاما ؟ وفيم يتكيد بعضكم لبعض ، وتبيدون العداوة ، والحيصاما ؟ وأين الفور ؟ لا مصر استقرّت على حال ، ولا السودان داما !

ومنها يصف حالة مصر ، والدُّولة المحتلَّة :

تَبَاغَيْثُم م كَأْنَكُم خَلاينا من السَّرَطان ، لا تجيد الضّماما أرى طيّارهم أوْفَى علينْسا ، وحلق فوق أروْسينا ، وحاما وأنظر جيشهم من نصف قرن ، على أبْصارنا ضرّب. الحيساما فلا أمنناؤنا نقصوه رمُحاً ، ولا خواننسا زادوا حسساما ونله في الجوّ صاعفة ، ورعه أ ، إذا قصر الدُّبارة ، فيه غاما اذا انفتجرَت علينا الحينل مينه ، ركيننا الصّمت ، أو قدنا الكلاما ونابننا بالتخاذل ، والتلاحي ، وآب يما ابْتغنى مينا وراما الم

ولم يطلق شوقي السياسة التركية ، وإن انقطعت علاقة الأتراك بمصر . بل ظل يراقب سير الحوادث عندهم ، ويعني بها ، مدفوعاً بعاطفة الحب والوشيجة ، والدين . فتراه يحمل على الحليفة وحيد الدين ، لاعتماده على الانكليز ، ويمدح مصطفى كمال ، ويهنشه بانتصاره على اليونان . ثم تلغى الحلافة فيتألم لإلغائها ، ويعاتب الغازي في رفق وحزن ، اليونان . ثم تلغى الحلافة فيتألم لإلغائها ، ويعاتب الغازي في رفق وحزن ، لحوه إياها ، وهي « ملاءة فخر الأتراك . » ويخشى أن تعود إلى العرب ، ويتولاها الحسين بن علي ، فيطعن في الحسين العاجز ، الذي مد يده في الحرب إلى موالاة الأعسداء . ويدعو المسلمين إلى الإعراض عن ما ماعته .

ثم لا يلبث مصطفى كمال أن يرفع دعائم الجمهوريّة ، على أنقاض

١ قصر الدبارة : مقر العميد الإنكليزي في مصر .

<sup>﴿</sup> التلاحي : التلاعن والتلاوم . وآب : الضمير يعود إلى قصر الدبارة .

الحلافة . فيبتهج شوقي ابتهاجه بكلّ شيء يعلي شأن الأتراك والمسلمين . فيمدح الجمهوريّة ، ويذمّ حكم الفرد ، إلا أنّه لم ينسَ الحلافة بل ظلّ يرجو عودتها إلى الترك ، وأن تكون شورى بينهم شأنها في فجر الإسلام :

عُودي إلى ما كنتِ في فجرِ الهُدى ، عُمْرٌ يَسُوسُكُ ، وَالعَتِينُ يَلَيكُ ا

ومهما تعقدت سياسة شوقي ، وتناقضت ، وتباينت ، فإنه ثابت على أمور لا يتخلى عنها . أولها استقلال مصر ، وأن يكون الملك دستورياً في أبناء إسماعيل . وثانيها عودة الخلافة إلى الأتراك لأن فيها عزهم وعز الإسلام . ولا بأس عنده أن تجعل شورى كما كانت في عهد الخلفاء الرّاشدين .

## الاجتماع

شعر الاجتماع ممتزج عند شوقي بشعره السياسي والتاريخي . فرب قصيدة اجتماعية اشتملت على الآراء السياسية ، والحوادث التاريخية معاً . لذلك افرد لهذه الأنواع الثلاثة باباً واحداً في ديوانه .

وكانت اجتماعياته في أوّل أمره تتصل بالشعر التعليمي الحاص ، كأناشيد الأحداث ، والحكايات الحرافية على ألسن الحيوان . ثم ارتفع بها إلى الأغراض العامة ، وأدمج فيها السياسة والتاريخ لاعتماد هذه الأنواع بعضها على بعض . وكان وهو شاعر الأمير لا يتعدى بها سياسة القصر ، وتقاليده . فإذا عرض لقضية السفور والحجاب ، جارى

19

١ العتيق : لقب أبي بكر .

المحافظين في رأيهم بحجاب المرأة . لأن شاعر الأمير لا يجمل به أن ينادي بالسفور ، وإن يكن هواه فيه ، وهو الذي شهد حضارة باريس ، وتثقيّف ثقافة غربيّة راقية .

ومماً لا ريب فيه أن عقيدة الحجاب غير متمكنة من نفس الشاعر ، وإن حافظ على تقاليدها في أسرته . فقد نظم قصيدة « صدّاح » ورمز إلى المرأة ببلبل جميل يكرم في قفصه ، ولا يطلق سراحه لثلاً يطير ، فيهون على الصيّادين . ورأى الغيد في الآستانة ، سوافر على ضفاف كوك صو يغتسلن ، فأنكر الحجاب ، ونسي أنّه شاعر الأمير :

فَقُلُ للجَانِحِينَ إلى حِجَابٍ ، أَتُحجَبُ عن صَنيع اللهِ نَفَسُ ؟ إِذَا لَمَ ْ يَسْتُرِ اللهِ بَاللهِ مَقْسُ

بيد أنه لم يجرو على المجاهرة برفع الحجاب ، إلا بعد أن ابتعد عن القصر ، وتحرّر من سياسته وتقاليده . فنقض قصيدة صداح ، وأخذ برأي قاسم أمين ونادى بحرّية الإناث . ودونك بعض ما يقول في صدّاح ثمّ في نقيضتها :

بِالرَّعْمُ مِنتِي مَا تُعَسَا لِيجُ فِي النَّحَاسِ المُقَفْسَلِ حِرْصِي عَلَيْكَ هَوَى، وَمَن ْ يُحْرِز ْ تَمْيِناً ، يَبَعْخَسلِ ومنها يحكم بالحجاب وطبيعته :

أنْتَ ابن رأي للطبيد حة فيك غيير مُبلدل

١ هو زعيم المنادين بتحرير المرأة المسلمة ، في كتابيه تحرير المرأة ، والمرأة الجديدة ،
 توفي في مصر سنة ١٩٠٨ .

أبداً مسروع بالإسسا ر ، مهسدد بالمقتسل إن طيرت عن كنفي وقع ت على النسور الجهسل وقال في نقيضتها :

قُلُ للرّجال طَعَى الأسير ، طير الحيجال منى ينطير ؟ أوْهنى جنسافيه الحسرير وأطنال حسيرته الحسرير فرّهب الحيجاب بيصبره ، وأطنال حسيرته السُفُور .

ومنها :

إنَّ السَّمَـاءَ جَديرةٌ بِالطِّيْرِ ، وَهُوَ بِهَا جَديرُ

وشوقي عِلى الحالين ، يرى تعليم المرأة ورقيتها ، ويأبى لها الجهل والخمول :

وَإِذَا النَّسَاءُ نَشَانَ فِي أُمَّيِّسَةٍ ، رَضَعَ الرَّجَالُ جَهَالَةٌ وَخُمُولًا

وينكر بيعها بالدّينار لرحل لا يستحقّبها . وأكره شيء إليه تزويج الفتيات بالشيوخ :

أَلْمَالُ حَلَّلَ كُلُّ غَيْرِ مُحَلَّلُ ، حَتَى زَوَاجَ الشَّيْبِ بِالْأَبْكَارِ مَا زُوَّجَتْ تِلْكِ الفَتَاةُ وَإِنَّمَا بِيعَ الصِّبَا وَالحُسُنُ بِالدَّيْنَارِ

ولم يقتصر تطوّر شعره على المرأة وحدها بعد تركه القصر ، بل تجاوز إلى الأغراض الاجتماعيّة الطليقة من سياسة الحلافة ، والعرش

١ الحجال ، جمع حجلة : خدر المرأة .

المصرى . إلى الشعر الذي لا تقف دونه الحدود والأمصار ، الشعر الذي جعل من صاحبه شاعر الشعب لا شاعر الأمير ، وشاعر الشرق الإسلامي ، لا شاعر مصر وحدها :

كانَ شيعري الغيناءَ في فَرَح ِ الشَّرْ في ، وكانَ العَزَاءَ في أَحْزَانُهُ \* ويجمع مصائب الشَّرق فيجعلها واحدة :

وَنَحْنُ فِي الشَّرْقُ وَالفُصُّحَى بنو رَحْمَمِ ۚ وَنَحْنُ فِي الْجُرُوحِ وَالآلامِ إِخْوَانُ

وهذا البيت من قصيدة رائعة عارض بها نونية أبي البقاء الرّندى ، ونفثها في دمشق زفرة حارّة على المسجد الأموي ، وعزّ بني أميّة البائد . قال منها:

بِتُنُو أُمَيَّةً للأنْبَاء مَا فَتَتَحُوا ، وَللأحَاديث مَا سَادُوا، وَمَا دانوا كانوا مُلوكاً سَريرُ الشرْق تحتمهُم ، فهل سألت سريرَ الغراب: ما كانوا ؟ عَالِينَ كَالشمس في أَطرَاف دولتها ، في كُلُّ نَاحِيتَةٍ مُلْكُ وَسُلطانُ بالأمس قُدُمتُ على الزَّهرَاءِ أندبهم، وَاليوْمَ دمعي، على الفَسَيحاء، هتَّانَ ا متعادن العز قد مال الرَّغام بهم ، لتو همان في تروبه الإبريز ما هانوا مَرَرْتُ بالمسجد المَحزُون أسألُه : «هل في المصلّى أو المحراب مرْوان ؟» تَغَيِّرَ المسجدُ المَحزُونُ، وَاختلفتْ عَلَى المَنَابِرِ أَحْرَارٌ وَعَبْسُدَانُ فلا الأذان أذان في متنارته ، إذا تعالى ، ولا الآذان آذان أ

١ الزهراء : قصر للمعتمد بن عباد على نهر إشبيلية . ومدينة قرب قرطبة ، بناها عبد الرحمن الثالث الخليفة الأموى .

وله قافية بديعة نظمها لما نكبت دمشق في الثورة الدرزية السورية على عهد الجنرال ساراي القائد الفرنسي وفيها عتاب لطيف لفرنسة التي أحبتها ، وطالما أشاد بذكرها لتثقفه فيها . قال منها والخطاب لدمشق : رمّاك بطيشيه ، ورَمتى فرنسا ، أخو حرّب ، به صلف وحدين وحدين إذا منا جساء ه طلاب حق ، يقفول : عيصابة خرَجُوا وشقوا دم الثوار تعرفه فرنسسا ، وتعليم أنسه نئور وحق وحق جررى في أرضها، فيه حياة ، كمنهل السماء ، وفيه رزق بلاد مات فينها ليتحيا ، وزالوا دون قومهم ليسهوا بيسهوا وحررت الشعوب على قتناها ، فكيف على قتناها تسرق ؟!

ومنها هذا البيت العائر :

وَللحُرِّيَّةِ الحَمْرَاءِ بَسَابٌ، بِكُلِّ يلَدِ مُضَرَّجَةٍ يُسُدَّقَّ

ومن قصائده الاجتماعية السامية مملكة «النحل » وفيها يدعو إلى العمل والاستقلال الذاتي بأسلوب رمزي جميل يصف به دولة النحل وما هي عليه من نظام وتدبير وبعد نظر. وكذلك قصيدته مصاير الأيام في وصف حياة الإنسان منذ عهده بالمدرسة إلى يوم يشيب ويطويه الدهر ، وهي من خير شعره .

على أن شغفه بالاجتماعيّات كلّفه أن يتناول كلّ دقيقة وجليلة منها ، فرويت له قصائد باردة ضعيفة الرّوح الشعري ، كقصيدة أيّها العمّال ، وقصيدة الصّحافة ، وسواهما .

لم يكن شوقي من المتعبدين القانتين الذين يصرفون النفس عن متع الحياة وملاذها ، ولا يجدون مشقة في التشبث بأحكام الدين وفروضه ، واتباع أوامره ، ونواهيه ؛ بل ابتلي بالمعاصي كما ابتلي غيره من الشعراء ، وشرب الحمر ولها وعبث . وقعدت همته عن الحج إلى البيت الحرام عندما دعاه الحديوي عباس إلى مرافقته ، فاعتذر شاكياً تعب الرحلة وبعد الشقة ، في حين لم يضق بأسفاره المتعددة إلى الآستانة ، ومدائن أوربة .

على أنه لم يكن مغموز العقيدة فاتر الإيمان ، وإنها هو من أولئك النفر الذين عظمت ثقتهم بعفو الله ، فلم يحرموا النفس شهواتها ، ولا أحرجوها باتباع الشرائع ، وإقامة أحكامها :

إِنْ جَلَّ ذَنبي عن الغفران ِلي أملَ " في الله ِ يَتجعَلَني في خَيرِ مُعتَصَمَّ وكان للدّين أثر قوي في شعره، اصطبغت به طائفة من قصائده، بلّه القصائد التي خصّها بهذا الغرض كنهج البردة ، والهمزية النبويّة في

١ عارض بهما بردة البوصيري ، وهمزيته . مطلع البردة :

أمن تذكر جيران بذي سلم ، مزجت دمعاً جرى من مقلة بدم ومطلم نهج البردة :

ريم على القاع بين البان والعلم، أحل سفك دمي في الأشهر الحرم ومطلع همزية البوصيري :

كيف ترقى رقيك الأنبياء ؟ يا سماء ما طاولتها سماء ؟ ومطلع همزية شوقي :

ولد الهدى فالكائنات ضياء ، وفع الزمان تبسم وثنساء

مدح محمد ، وذكر سيرته . فقصيدته التي قالها في مؤتمر المستشرقين هي تاريخ لديانات المصريدين القدماء ، وللأديان الثلاثة التي جاء بها موسى والمسيح ومحمد . وإليك قوله في مولد عيسى :

وُلِيدَ الرَّفَقُ يَوْمَ مَوْلِيدِ عِيسَى ، وَالْمُرُوءَاتُ ، وَالْمُدَى ، وَالْحَيّاءُ وَالْحَيّاءُ وَازْدهى الكَوْنُ بالوليدِ ، وَضَاءَتْ ، بِسَنَاهُ مِنِ الثَّرَى الأرْجَاءُ وَسَرَتْ آيَةُ المسيحِ كَمَا يَسْ بري مِن الفَّجِرِ فِي الوُجُودِ الضّيّاءُ تَمَدُّلاً الأرْضَ وَالعَوَالِمَ نُوراً ، فَالثّرَى مَافِسِعٌ بِهِمَا وَضَاءُ لا وَعِيدٌ ، لا وَضَاءُ لا وَعِيدٌ ، لا صَوْلَةً ، لا انْتِقَامٌ ، لا حُسامٌ ، لا غَزْوَةً ، لا دِمَاءُ

وقوله يصف التنزيل على محمد :

فَلْمِجِبِسْرِيلَ جَيْنُةٌ وَرَوَاحٌ، وَهُبُوطٌ إِلَى الشَّرَى ، وَارْتِقِاءُ السَّرَى ، وَارْتِقِاءُ السَّبَ الأُفْقُ، في جَنَاحَيهِ نُورْ، سُلْبِتُهُ النّجُسُومُ وَالجَوْزَاءُ السَّبَ الأُفْرُ قَانِ أَرْسَلَهَا اللّه هُ ضِيّاءٌ يَهَدْ يِ بهِ مَن يَشَاءُ نَسَخَتُ الفُرِّيَاءَ الضّيَاءُ الصّيَاءُ الضّيَاءُ السّيَاءُ الضّيَاءُ السّيَاءُ الصّيَاءُ السّيَاءُ السّيَاءِ السّيَاءُ السّيَا

وشوقي مولع بذكر الأنبياء والملائكة والقدّيسين ، والجنّة وحورها وولدانها . ومولع بالتلميح إلى الحوادث الدّينيّة المشهورة ومولع خصوصاً بذكر المسيح . فإذا نعت نفسه بالصفح والرّحمة تشبّه بابن مريم فقال : ولا بيت إلاّ كابن مريّم مُشفيقاً ، على حُسّدي ، مُسْتَغْفِراً لِعِداتي :

١ في هذا البيت تقديم وتأخير . والمراد : في جناحي جبريل نور يحسبه الأفق أنه مسلوب
 من النجوم والجوزاء .

وإذا ذكر الدّستور ، شبتها بعيسى ، ورأى فيه شفاءً لعميان البصائر ، وإنهاضاً للمقعدين الخاملين :

فَتَدَاوِ بِهِ البَصَائرَ فَهُو عِيسَى ، وَفُكُ بِرَاحَتَيْهِ المُقْعَدِينَا الْمُقْعَدِينَا

ولا يتحرّج أن يجاري عقيدة النصارى في المسيح ، فيعترف بصلبه وقيامته . قال يخاطب توت عنخ امون بعد نبش آثاره :

خَرَجَتَ مِن القبورِ خرُوجَ عيسَى ، عَلَيْكُ جَلَالَةٌ في العَالَسينَسا

وقد يتّخذ المسيح والصّليب حجّة له في مخاطبة دول النصارى بالشوّون السياسيّة . قال في اندلسيته الجديدة :

عيسى سَبَيلُكُ رَحْمَة وَمَحَبَّة ، في العَالَمِينَ، وَعَصِمْة وَسَلامُ مَا كُنتَ سَفَاكَ الدَّمَاءِ، وَلا امْرَأَ هَانَ الضَّعَافُ عَلَيْهِ وَالْايْتَامُ مَا كُنتَ سَفَاكَ الدَّمَاءِ، وَلا امْرَأَ هَانَ الضَّعَافُ عَلَيْهِ وَالْايْتَامُ يَا حَامِلَ الآلام عَن هَذَا الوَرَى ، كَثُرَتْ عَلَيهِ ، باسميكَ، الآلام يا حَامِلَ الآلام عَن هَذَا الوَرَى ، كَثُرَتْ عَلَيهِ ، باسميك، الآلام في المَّالِم اللهُ عَن هَذَا الوَرَى ، كَثُرَتْ عَلَيهِ ، باسميك، الآلام في المَّامِنُ اللهُ الل

وقال يخاطب الدّورد ألـَنْ ي بعد رفع الحماية عن مصر :

يا فاتح القدر ، خل السيف ناحية ، ليس الصليب حديدا كان ، بل خشباً إذا نظر ت إلى أين انتهت يدر أن ، وكيف جاوز في سلطانه القطبا علمت أن وراء الضعف مقدرة ، وأن للحق ، لا للقوة ، الغلابا

فالد ّین کما تری بل الأدیان علی اختلافها ، تشغل جانباً من منظومات الشاعر .

١ الخطاب للملك فؤاد . والضمير في به للدستور .

#### الو صف

فتح شوقي للوصف باباً رحباً في شعره ، وتناول الموصوفات على الختلاف أنواعها، وأجاد نعتها وتصويرها.وهو بارع في الأوصاف المادية أكثر منه في الأوصاف المعنوية ، يجيد نعت أعضاء المرأة ، وحسن صورتها . وقد يضيق بوصف لواعج الحب ، وأثر الغيرة في النفس ، وتصوير عواطف المرأة ، وطباعها ، وأهوائها . ويحسن نعت الطبيعة الناضرة الباسمة ، وعرض مفاتنها ، واتساق ألوانها . ويقصر في تصوير إحساسه بها ، واتحاد روحه بروحها . ويمعن في ذكر المغنين ومدح أصواتهم ، وقلما عني بوصف الغناء ، وإظهار مواطن الحمال فيه فعل ابن الرومي .

وأوصافه منها قديمة ينسحب بها على أذيّال المتقدّمين كوصف الحمر والمرأة . ومنها جديدة كوصف الرّقص الحديث ، وحضارة المدن الغربيّة وآثار الفراعنة ، وصبيان المكتب ، والطيّارات ، والغوّاصات. ومنها بين القديم والحديث كوصف الطبيعة ، والحرب ، والرّسوم، والآثار ، والمدن المنكوبة .

وله صور رائعة ترسم المشهد المتعدّد الحالات ، بإيجاز قوي ، وسرعة فائقة ، كوصف غرق السفينة :

طُعنتُ، فانبَجستْ، فاستصرَختْ، فأتاها حَينتُها ، فَهَي خَبْرُوا

ووصفه درجات الحبّ :

نَظْرَةً ، فَابْتُرِسَامَةً ، فَسَلَامٌ ، فَسَكَلَامٌ ، فَسَمَوْعِيدٌ ، فَلَيقَاءُ ر هذه السفينة أغرقتها غواصة ، لذلك قال طعنت .

ووصفه انطلاق المدفع :

إذًا عَصَفَ الحَدِيدُ احمرَ أَفْقٌ ، عَلَى جَنْبَاتِه ، وَاسْوَدَّ أَفْقُ

وينطلق به خيال جميل مجنّح ، يطير إلى الصّور المخدّرة ، فيهتك حجابها ويسسحها بمختلف الألوان ، ويجسمها ، ويحيي ميتها . كوصفه الرّيح وقد مرّت على بردى ، فارتدّت بليلة :

وَقَدْ صَفَا بَرَدَى للرّبِحِ ، فَابِتَرَدَتْ لَدَى سُتُدُورٍ ، حَوَاشِيهِنْ أَفْنَانُ مُ وَقَدْ صَفَا بِرَدِى للرّبِحِ ، فَابِتَرَدَتْ وَلا جَفَيْتْ مِنَ الْمَاءِ أَذْ يَالٌ وَأَرْدَانُ مُ

#### الغز ل

تغزّل شوقي ، ولكنّه لم يبرع في هذا الفنّ براعته في غيره من الأغراض . لأن الغزل من الوجدانيات التي ينبغي للشاعر أن يحسّ تأثيرها في نفسه . فإن لم يكن لألم الحبّ من سلطان على قلبه ، فهيهات أن يأتي بغزل عاطفي صادق اللوغة ، متواصل الحنين . وشوقي لم يكن من المتيّمين المتألّمين ، ولا من العشّاق الرّوحانييّين ، وإنّما هو صاحب لذّة يتتبعها في مواطنها ، فما تحرمه سعة يده الوصول إليها . فلم يشعر بذلك الألم الذي يشعر به من يغرى بشيء ويصعب عليه نيله ، فيأسف بذلك الألم الذي يشعر به من يغرى بشيء ويصعب عليه نيله ، فيأسف عليه ، ويأسي ، وتثور عاطفته وجداً وكمداً . فيلفظها لسانه قطعاً دامية من أفلاذ كبده .

ولم يكن شوقي مجاهراً بلذّته ، فيستر عجزه عن بثّ لواعجه بغشاء ، من القصص الغرامي ؛ لأن البيئة التي وجد فيها قضت عليه بالترصّن والتستّر . فشاعر الحديوي لا يصحّ له أن يكون مستهتراً ، بل لا يصحّ له أن يعنى بالنسيب . وربّما استهلّ مدحته متغزّلاً ، وأراد نشرها في جريدة الحكومة ، فتوعز بطانة الأمير إلى مدير المطبعة أن يسقط الغزل منها ، كما أصاب قصيدته : خدعوها بقولهم حسناء .

ومثل هذا التعرّض من الحكومة يخمد نشاط الشاعر إلى النسيب ، ويحملُه على الاقتصاد فيه ، وقلـّة التبسـّط في شرح أحواله .

وشوقي في غزله مقلّد متكلّف ، يترسّم البهاء زهير في سهولة ألفاظه ، ولين تعابيره ، وخفّة أوزانه ، وابتذال معانيه :

مُضْنَى، وَلَبُّس بِهِ حَرَاكٌ، لَــكِن يَخِف إذا رَآكُ

فكأنّه ينظم هذا الشعر ، لا رغبة في النسيب ، وإنّما ليتغنّى به المغنّون .

ويعارض أبا الحسن الحصري القيرواني في قصيدته الشهيرة : يا ليل ُ، الصبُّ متى غدُه ُ ؟ والمعارضة ضرب من التقليد :

مُضْنَاكَ جَفَاهُ مَرْقَدُهُ، وَبَكَاهُ وَرَحَّمَ عُوَّدُهُ

ويحاول أن يحتذي ابن أبي ربيعة في زياراته اللّيليّة ، فيطرق فتاة الحي ، وتزجره النساء . حتى إذا عرفنه ، طلبن منه الأمان للعذارى . ولكنّه يقصر عن عمر أشواطآ ، سواء في الصراحة والصدق ، أو في جمال القصص والحوار .

ويصطنع غزل الشعراء الفرسان ، فيمزج ألفاظ الحبّ بألفاظ الحرب ، وهو لم يشهد وغي ، ولا حمل سيفاً ولا رمحاً :

فَلَكُمَ مُ رَجَعَتُ مِنَ الْأُسِنَةِ سَالِماً، وَصَدَرَاتُ عَنْ هِيِفِ القُدُود طعيناً

ويدخل الحكمة في نسيبه كالمتنبي :

وَأَعْلَمُ أَنَّ الْغُدْرَ فِي النَّاسِ شَائعٌ ، وَأَنَّ خَلِيلَ الْغَلَانِيَاتِ مُضَيَّعُ

ويخشوشن مثله ، فيقاتل العيون ، كما قاتل أستاذه الخدود :

ينَا قَمَاتَكَ اللَّهُ العُيْسُونَ فَآلِنَّهَمَا ، في حَرَّ مَنَا نَصْلَى، الضَّعيفُ البادي

ويتغزَّل بالطبيعة كأنَّها امرأة فعل ابن الرَّومي :

وَدَخَلَتُ فِي لَيْلَيْنِ ، فَرْعِيكِ وَالدُّجِي، وَلَشَمَتُ كَالصَّبْحِ المُنتَوِّرِ فَاكْ

وهو مقلد في وصف محبوبه ، يعنيه أن ينعت شعره وعينيه وثغره ورضابه وقوامه . ويخصه بالتشابيه المبتدلة : باللّيل ، والسيوف ، واللوالو ، والكوثر ، والغصن . وقلّما يلتفت إلى وصف العواطف ، والأهواء ، وما يعتاد النفس من شوق وصبابة ، وغيرة وحرقة ، وخوف وأمن ، ويأس ورجاء . أو إلى تصوير طباع محبوبه ، وما يلتقطه من حركاته وسكناته ، وغنجه ودلاله . بيد انه يذكر طول ليله ، ويراعي النجم ، ويتحدّث إلى الحمام ، ويشكو ويثن ويتظلّم متشبّها بالشعراء المتيّمين .

ولا يخلو غزله من جمال الفن وحسن الصنعة ، وإن خلا من صدق العاطفة ، وجدة المعنى . وقد تخضع له أبكار المعاني ، ولا تستسلم بنات العواطف كقوله :

صُونِي جَمَالَك عَنَّا إِنَّنَا بَشَرٌ مِن الترَّابِ، وَهذا الحسنُ رُوحانِي أَوْ فَابِتَغِي فَلَكَكَا، تَمْ وَينَهُ مَلَكَكا ، لم يتَتَّخِذ شَرَكا في العالم الفاني

لم يكن شوقي أوّل الأمر يرى خيراً في المدح ، وإنّما كان يأسف أن يُتّخذ الشعر حرفة للتكسّب . وقد أعرب عن هذا الرّأي في مقدّمة ديوانه الأوّل ، ونعى على الشعراء الذين يضيعون شعرهم بالمديح . ولكنة اعترف بأنّه ينهى عن خلق ويأتي مثله ، واعتذر بقوله : انّه قرع أبواب الشعر ، ولم يجد أمامه إلا دواوين لا مظهر للشعر فيها ، وقصائد للأحياء يحذون فيها حذو القدماء . والقوم في مصر لا يعرفون من الشعر إلا ما كان مدحاً في مقام عال ، ولا يرون غير شاعر الحديوي صاحب المقام الأسمى . فما زال يتمنّى هذه المنزلة حتى بلغها ، واصطنع المديح ، واتبع القدماء . لأنّه وأى أنّ الحير في الاحتراس من مفاجأة النّاس واتبع القدماء . لأنّه وأى أنّ الحير في الاحتراس من مفاجأة النّاس بالشعر الجديد دفعة واحدة .

وإذا عدنا إلى منظوماته في صباه نرى أنّه كان يحاول أن يتخذ الشعر وجهة جديدة تبعد به عن القديم البالي . ولكن الأقدار خالفته من حيث حالفته ، وأصابه ما أصاب شعراء العرب من قبل : حظوة عند الأمراء ، ورزق واسع ، وشاعرية مقيدة ، مرهونة بالمديح ، وما يشبه المديح . فقنع من دنياه بأن يكون :

# شَاعِيرُ العَزيزِ وَمَــا بِالقَلَيلِ ذَا اللَّقَـبُ

فانصرف إلى المدح الذي كان يمقته ، ويجد به غضاضة على الشعر والشعراء . فأنس به بعد استيحاش ، وحالفه بعد خلاف . ولم يتحرج من الغلو الممقوت والتزلّف والتذلّل ، ولم يجزع من التقهقر مثات من السنين إلى الوراء :

# وَقَيِل: ابنُ رَسَّالنَّيلِ! فَافَنْتَرَّتِ القَّرَى، وَنَاجَى الشَّرَى نَعْلَمَيْكَ بِسَنْتَوْهِ مِبُّ الخِصْبا

فاسمَعُ لِعَبَدكَ وَابنِ عبدكَ مَنطقاً مُسَطايراً بِكَ في القَوَافي صِيتُهُ

إلَيكَ عَزِيزَ المَالِكِينَ بَعَشْتُهَا تُقَبِّلُ عَني ، دونَ أعتابكَ ، التُّرْبَا وبلغ من إفراطه في تمويه الحقيقة أن جعل عصر عبد الحميد خير العصور على الرَّعيــة :

عُمَرٌ أَنْتَ ، بَيْدَ أَنْكَ ظِلِ لَا لَبَرَايا ، وَعَيْضَمَةٌ وَسَلَامُ مَا تَنْتَوَجَّتَ بِالْحِلَافَةِ حَتَى تُوجَ البَائِسُونَ وَالْأَيْبَتَامُ وَسَرَى الْحِيْثُ وَالنَّمَاء وَوَافِى الْ بَيْشَرُ ، وَالظَلُّ ، وَالخِيْ ، وَالغَمَامُ وَسَرَى الْحِيْصُ وَالنَّمَاء وَوَافِى الْ بَيْشَرُ ، وَالظَلُّ ، وَالخِيْ ، وَالغَمَامُ وَسَرَى الْحَيْصُ وَالغَمَامُ وَالْخَمَامُ وَالْفَرَادُ وَالْفَلِ أَنْ الْمُؤْمِنِ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ أَنْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ وَالْفَلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفَلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْسُ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْ وَالْفُلْ وَالْفُلْسُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُولُولُ وَالْفُلْسُ وَالْفُلْلُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُلُولُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُلُولُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلْفُ وَلَالْفُلْفُولُ وَالْفُلْفُولُ وَالْفُلْفُلُولُ وَالْفُلْفُ وَالْفُلُولُ وَالْفُلُولُ وَالْفُلْفُولُ وَالْفُلْفُ وَلَالُولُ وَالْفُلُولُ وَلَالْفُلُولُ وَالْفُلُولُ وَلْمُولُ وَالْفُلُولُ

وكان معجباً بمدائح البحتري وحسن ديباجته ، فلما أراد أن يصف موكب عباس. في يوم عيده لم يغفل عن معارضة الوليد في رائيته التي وصف بها موكب المتوكل يوم الفطر ، فتوكا عليها وتعلق بألفاظها ومعانيها ، ولكنه انحدر عنها انحداراً مشؤوماً . قال في مطلعها متغزلاً : أشكو هواك لمن يللوم فيتعذر ، وأجاد ل العندال فيك ، وأكثر

ويثب فيها إلى المدح وثباً كصاحبه البحتري حتى يصل إلى وصف الموكب :

باكرَ ت دارَ. المُلكِ فيه بمَوْكيبٍ ، قامَ السَّرَاةُ به ِ ، وَحَنَّ العَسكُوُ اللَّ اللَّ العَسكُوُ اللَّهِ ،

رَاعَتُ رَوَاثِعُهُ النّهَارَ جَلَالَةً ، فالشمسُ تَجفيلُ ،وَالضّحى تستأخيرُ كُسِيَ الْحَميسُ بهجَماليكَ رَوْنقاً ، وَأُعِيرَ غُرْتيكَ اللّوَاءُ الأحْميرُ فَالأَرْضُ مَائِجَةُ المَذَاهِ بِالقَـنَا، وَالأَفقُ حال بِالسّيْنُوفِ مُجَوَّهُمَرُ فَالأَرْضُ مَائِجَةُ المَذَاهِ بِالقَـنَا، وَالأَفقُ حال بِالسّيْنُوفِ مُحَجَوَّهُمَرُ

غير أنه بعد رجوعه من الأندلس ، وتخلّصه من شرك القصر ، تغيّرت صبغة مدائحه ، فذهب عنها الغلو الكاذب . وترفّعت عن العبودية والزلفى ، وإن لم تتنزّه في الجملة عن التقليد . فأصبح الشاعر يتّخذ من المدح وسيلة إلى النصح والإرشاد ، وطلب الإصلاح والعمران كقوله يمدح الملك فؤاداً :

فَعَجِلٌ يَا ابنَ إِسمَاعِيلَ عَجَلٌ ، وَهَاتِ النّورَ ، وَاهَدِ الْحَائِرِينَا اللّهُ الْمِنْجَاحُ ، فأت به وأخرر ج ، من الكنه في السواد الفافيلينا مكلاين تنجر الجنه ل قيسلا ، وتُستحب بالقليل المُطلقينا المُطلقينا فقداو به البّصائر فنه و عيسى ، وفلك براحتيسه المُقعدينا

وممدوحو شبوقي كثر ، فمن الأمراء العلوية : إسماعيل ، وتوفيق ، وعبّاس ، والحسين ، وفواد . ومن الحلفاء : عبد الحميد الثاني ، ومحمّد رشاد . ومن الرّوساء والزّعماء : مصطفى كمال ، وسعد زغلول . ومن الدّول : فرنسة ، وانكلترة . ومهما تعدّد ممدوحوه من أمراء مصر ، فهو صادق العاطفة ، يخلص لهم الولاء جميعاً ، وإن اختلفت لهجته في مخاطبتهم باختلاف زمانه ومكانه . وهو صادق في

١ النور : كناية عن الدستور .

٧ وتسحب الخ : أي يسعبها أشخاص قليلون هم الذين أطلقوا من ذاك القيد .

مدح الأتراك ، ملكيتين كانوا أو جمهوريتين . وأصفى مودة لفرنسة منه لانكلترة .

#### الرثاء

توفر شوقي على الرّثاء أكثر منه على المدح لأن مدائحه كادت لا تتجاوز طبقة الملوك والأمراء والزّعماء . وأمّا مراثيه فقد عمّت طبقات مختلفة . فانتظم له منها شيء غير قليل ، ولقي بسببها لوم النقاد وعنتهم ؛ وإلى هذا يشير في بعض مرثياته :

يتقولون يَرْثي الرَّاحِلينَ، فويَحهُم اللهُ أَمُّلتُ عند الرَّاحلينَ الجوَّازِيمَا ؟

ولا نكير أن الشاغر صادق ، لم يتخذ الرّثاء أداة للتكسّب والزلفى ، بل كان يندفع إليه إمّا بعامل التأثّر ، وإمّا بعامل الواجب ، وإمّا إرضاء للحاسّة الفنيّة في نفسه . وكان صادق الولاء في كثير من مراثيه ، بادي الحزن والأسف . غير أنّه لم يكن بكّاء عاطفيّا ، ولا مصوّراً للوعته وحزنه ، ووقع المصاب عليه ؛ حتى في رثائه لأحب النّاس إليه كأبيه وأمّه وجدّته والأمير توفيق ولي نعمته . فكأن قواه العاقلة تأبى عليه أن يستسلم إلى الضّعف والجزع عند حلول النّوائب ، وتزين له الصبر والترصّن والحكمة . فكان رثاؤه لأبيه تفلسفاً أكثر منه تفجّعاً :

أننا من مات ومن مات أنا ، لقي الموت كلانا مرتنين نحن كنا مه بدئة في بدكن نتحن كنا مه بدئة في بدكن ، ثم صر نا مه بدئة في بدكن ثم عد ننا مه بدئة في كفنتين ثم فلانقى جئة في كفنتين

# ثُمَّ نَحْيَمًا في عَلَيٍّ بِتَعْسَدُ نَا ، وَبِهِ نُبُعْتَثُ أُولَى البَعْشَتَينُ ا

ونعيت إليه والدته وهو بالأندلس ، وهي بمصر ، فتذكّر المتني عندما نعيت إليه جدّته وهو بعيد عنها . وأراد الرّثاء فغلب عليه حبّ المعارضة ، فخضع لإرادته ، مع ما هو عليه من الحزن والألم ، فجاءت مرثيته متكلَّفة ظاهرة التقليد ، تعرج عرجاً وراء قصيدة أبي الطيُّب وقد صدرها بالشكوى والحكم المبتذلة حتى وصل إلى قوله ، وفيـــه التقليد البيس :

تتغارُ على الحُمتي الفضّائلُ والعُلا، لما قبلتُ منها، ومَا ضَمَّتِ الحمَّى

لك الله من مطعنونة بقتنا النوى، شهيدة حرّب، لم تُقارف لم الشما ستقاها بتشيري، وهمني تبكي صبابة"، فلم يتقو متغناها على صوبه رسماً ٢ أُستَ جُرُحَها الْأَتْبَاءُ غيرَ رَفيقية ، وكم أَ نازع سهما، فكان هو السهميا

ولم يغفل عن التبجُّح بنفسه حتى الإفراط أسوة بأبي الطيُّب : أتمينت به لم يتنظم الشعر ميثله، وجينت لأخلاق الكبرام به نظما وَلُو بَهَضَتْ عنهُ السَّماءُ ، وَمُخَلَّضَتْ بِهِ الْأَرْضُ كَانِ المُزْنَ وَالتِّبْرَ والكرُّما "

ولم يكن رثاوًه لجدّته خيراً من رثاثه لأمّه ، ولا أقلّ تقليداً للمتنبي .

4.0 ٧.

١ على : ابنه البكر .

٧ يقول : سقاها المبشر برجوعي من الأندلس ، صوباً هطالا من السرور وهي تبكي شوقاً ، فلم يستطع رسم مغناها أي جسمها الضعيف أن يحتمل هذا المطر القوي .

٣ السماء : السحاب . يقول : لو ارتفع عنه السحاب متبخراً ، أو لو تمخضت به الأرض لتلد شيئاً ، لكان للسحاب مطراً بكرمه ، وللأرض ذهباً بنفاسته ، وكرماً بشعره أي خمراً تسكر.

وأمَّا رثاوُه لتوفيق ، فأوَّله حكم عامَّة ومغالاة بالرَّزء ، ثمَّ وصف للميت، ، ثمَّ مدح وتهنئة بالامارة لابنه عبَّاسٍ .

ومراثي شوقي في الجملة تفجّع على الميت بتعظيم الحسارة فيه ، وإظهار مناقبه وأعماله ، واستطراد إلى الحكم والمواعظ ، أو إلى أغراض في السياسة والعمران . وربّما اتّخذ من حرفة الميت أداة للرّثاء . كقوله في عثمان باشا غالب وكان عالماً بالنبات :

ضَجّت ليمتصّرع غالب في الأرْض متملكة النّبات أمست بتيجسان علي م من الحداد منكسات

ومن خصائصه أن يتحدَّث إلى الأموات ، فإمَّا يسألهم عن الآخرة ، أو عن الأولى أو عن الأشياء التي كانوا يتعاطونهـا في الحياة . وإمّـــا يكلَّفهم القيام من قبورهم لينظروا إلى ما استجدَّ بعدهم من الأمور السياسيّة والعمر انيّة . قال في رياض باشا :

رَهِينَ الرَّمْسِ حَلَدٌ ثُنَّي مَلَيتًا حَلَديثُ المَوْتِ تَبَدُ ليَ العِظاتُ سألتُكُ : ما المنبيّة ؟ أيُّ كَمَاسٍ ؟ وكميف ملاقلها، ومَن السُّقاة ؟

وقال في الحسين بن على ملك الحجاز :

قُهُم تَحَدَّث أبا عَلَى الدِّيننا: كيف غامر ت في جوار الأراقيم ١٠

وقد يشبه المرثي بالشمس القافلة متمنيّاً أن يكون يوشع ليردّها عن مغيبها . قال في سعد زغله ل باشا :

شَيَّعُوا الشَّمس وَمالوا بضُّحاها، وانحنى الشرُّقُ عَلَيها، فَبَلَكَاهَا

لَيْتَنِي فِي الرِّكْسِ، لمَّا أَفلَتْ، ينوشعُ، همَّتْ، فنادى، فشاهما

وكان له بالمغنين صلات وثيقة لعنايتهم بتلحين شعره والتغني فيه . فلم يمت مغن محسن في مصر إلا خصه بمرثية . فقد رئى عبده الحمولي ، وعبد الحي ، والشيخ سلامة حجاّزي ، والشيخ سيد درويش . قال في عبده الحمولي :

ومنها البيت المشهور:

يَسمَعُ اللَّيلُ منه في الفَحرِ يَمَا لَينْ لَ فينُصْغي مُستَمهِ لا في فراره

وقال في عبد الحي :

رُحمَاكَ عَبدَ الحَيِّ أُمثُكَ شَيخَة \* قعدَت، وَهيض لها الغداة جَناحُ كُسرت عصاها اليوم، فهي بلا عصا، وقَصَى فتتاها الأجنود المستماحُ

ويختمها :

قُم ْ غَنَّ وِلدَانَ الْجِينَانِ وَحُورَهُمَا، وَالْعِتْ صَدَاكَ، فَلَكُنْلَمْنَا أَرْوَاحُ

وله مراث في جماعة من الشعراء والكتّاب المشهورين كإسماعيل صبري باشا ، وحافظ إبراهيم ، وجرجي زيدان ، ومصطفى لطفي المنفلوطي ، ويعقوب صرّوف ، ومحمّد المنويلحي . وفي طبقة من زعماء السياسة والاجتماع في مصر : كمصطفى كامل ، وسعد باشا زغلول ، وبطرس باشا غالي ، وثروة باشا ، ومصطفى باشا فهمي ، ورياض باشا ، وقاسم أمين نصير المرأة .

وربتما تناول بمراثيه عظماء الشرق والغرب ، كرثاثه لنجل إمام اليمن ، وفوزي الغزي الزّعيم السوري ، والملك حسين بن علي ، والشاعر الموسيقي الإبطالي فردي ، وفيكتور هيغو ، وتولستوي . وأجمل رثائه ما بكى فيه على ممالك المسلمين البائدة ، ومدنهم المنكوبة ، فإن عاطفة الدّين تُشيع به روعة وجلالاً . فمن ذلك بكاؤه على ادرنة ، وعسلى دمشق ، وعلى الحلافة بعد أن محاها الغازي مصطفى كمال .

## الحكمة والأخلاق

لم يكن شوقي فيلسوفاً صاحب مذهب خاص يشيد به ويدعو إليه . وإنسما كان شاعراً مثقفاً ، مطلعاً على طرف صالح من الفلسفة الإسلامية. فكانت له آراء في الحياة والاجتماع توكناً في أكثرها على الأقدهين . فقال مثلهم بوحدة النفس الكلية ، وتنقل أجزائها في الذراري إلى أن تفنى الأعيان ، فتعود إلى مقرها الأزلي . وقد أشار إلى هذا التنقل في رثائه لأبيه : « أنا من مات ومن مات أنا » . وتكلم على النفس في قصيدة أخرى ، عارض بها عينية الرئيس ابن سينا ، فقاده حب المعارضة إلى أن يجاريه في رأيه الأفلاطوني . فقال بأن النفس الجزئية أهبطت إلى أن يجاريه في رأيه الأفلاطوني . فقال بأن النفس الجزئية أهبطت إلى المنامر من عالم الأرواح ، وشبته النفس الكلية بالشمس ، والنفوس الجزئية بالأشعة ، تطلع على العامر والغامر ، فإذا انطوت الحياة ، ترجع النفوس الجزئية إلى مصدرها الكلي كما ترجع الأشعة إلى الشمس عندما ينطوي النهار :

يا نفس مثل الشمس أنت أشعة في عامر، وأشعة في بللقع المنقع المنافقة في المرجيع

على أن هذا المذهب لم يكنف الشاعر مؤونة التطلّع إلى ما بعد الطبيعة ، الاستشفاف تلك الأسرار المغلقة على أبناء هذه الحياة :

يا صَاحِبَ العُصُرِ الْحَالِي أَلَا خَبَرَ " عَنْ عَالَمِ اللَّوْتِ يَرْوِيهِ الْأَلْبِيَّاءُ! أَمَّا الْحَيَاةُ فَأُمرٌ قَدَ وَصَفَنْتَ لَنَا، فَهَلَ لُيما بَعَدُ تَتَمثيلٌ وَإِدْ نَاءُ؟

فإذا عزّه الأمر وقف حاثراً عاجزاً ، كما وقف المتنبي والمعرّي قبلـه :

فِي المَوْتِ مَا أَعِيمًا، وَفِي أُسْبِمَابِهِ ، كُلُّ امْرِيءٍ رَهَنْ بطَيِّ كِتَابِهِ

وقد ينتحل رأي أبي العلاء في أن الرّوح هي الجانية على الجسم والمسببة لفنائه :

فَكُونَ الْحَيْنَاةَ تَنْفُلُ الْحَسْدِيدَ ، إذَا لَبْيِسْتُنْهُ ، وَتُسْلِي الْحَجْسُرُ الْ

وأطلق بعضهم على شوقي لقب شاعر الأخلاق ، ولا ندري أكان هذا اللقب من أجل ما له من الشعر في التربية والتهذيب الاجتماعي ، أم كان من أجل تمسكه بلفظة الأخلاق ، وتردادها في منظوماته عشرات المرار ، حتى صار بها إلى الابتذال ، وبدا تطفيلها في معظم شعره . وحسبك منها قوله :

وَإِنَّمَا الْأَمْمُ الْأَخْلَاقُ مَا بِتَقْيِيتٌ ، فَإِنْ هُنُمُ ذَهَبِتْ أَخْلَاقُهُمْ ، ذَهُبُوا

فهذا البيت من الأمثال السائرة ، فتح لشوقي معناه ، ووفق فيه ، ر قال أبو العلاء :

ولو سكنت جبال الأرض روح لما خلدت نضاد ولا إراب نضاد ، كقطام : جبل بالعالية . إراب : من مياه البادية .

ولكنّه أنسده ، ووضع قدره بكثرة تكراره له :

وَ إِنَّمَا الْأَمْدَمُ ۗ الْأَخْلَاقُ مَا بَنَقِيتٌ ، فَإِنْ تُوَلَّتُ، مَنْضُواْ فِي إِثْرِهَا قُنُدُ مُنَا

كذا الناسُ بالأخلاق يبقى صَلاحُهم وَيَذَهبُ عنهم أمرُهم، حينَ تذهبُ

وَإِذَا مَــا أَصَابَ بُنْيِـانَ قَــوْمٍ ۚ وَهَيْ خُلْقٍ ، فَإِنَّهُ وَهَيُ أُسِّ

وَإِذَا أُصِيبَ القَوْمُ فِي أَخلاقِهِم ، فَأَقِم عَلَيْهِم مَأْتَمَا وَعَوِيلا

وَلَيَسُ بِعَامِرٍ بُنْيُسَانُ قَوْمٍ، إذَا أَخُلَاقُهُمْ كَانْتُ خَرَابِنَا

وليست هذه الأبيات جميع ما ورد له في هذا المعنى ، وإنّما هي بعض " من كل " ، والذي أغفلناه أكثر من الذي أثبتناه . وأمّا ما ورد من لفظ الأخلاق في معان أخرى فشيء لا يعد " ولا يحصى .

وأقوال شوقي في التربية والإصلاح ، والحضّ على العلم والعمل ، وترك الصّفات الرّديثة كثيرة . ومنها ما يجري مجرى الأمثال :

تَرْكُ النَّفُوسِ بلا عيلُم وَلاأَدَبِ تَرَكُ المَريضِ بلا طيبٌ وَلا آسِ

ما في الحبياة ، لأن تُعا تِب، أو تُحاسِب، مُتَّسع

وَلَوْ زَادَ الْحَيَّاةَ النَّاسُ سَعَيْاً ، وَإِخلاصاً ، لَزَادَ تُنْهُمْ جَمَالا

إِنَّ الغُرُّورَ إِذَا تَـمَـلَلُكَ أَلْمُـبَةً ، كَالزَّهرِ يُنخفي المَوْتَ،وَهُو زُوَّامُ وَ

إن ملكت النَّفوس، فابغ ريضاها فللهنا ثنُّورَة ، وَفيهنا منضساء ،

### الشعر التعليمي

كان شوقي في أوّل عهده بالشعر ، يتحرّى الأغراض العامّة الطليقة ، ويأنس بها أكثر من سواها . وقد راقه منها الشعر التعليمي للاطفال ، من أناشيد وطنيّة ومدرسيّة ، ومن أساطير على لسان الحيوان أشبسه بأساطير لافنتين . وكان يجتمع بأحداث المصريّين ويتلو عليهم من هذه الأساطير ليرى وقعها في نفوسهم. فانتظم له عدة أناشيد منها ما لا يتجاوز البيتين ، ونحو ستين خرافة . والظاهر أنّه كان ينوي أن يتوفّر على هذه الأشياء ويكثر منها مستعيناً بصديقه خليل مطران ، فلمنا التمع نجمه في دار الأمير ، أعرض عنها وانصرف إلى غيرها .

وهو في أناشيده يدعو الأحداث إلى عبت الوطن ، ويذكرهم بتاريخه وآثاره،أو يجعل لهم منها أدعية أشبه بصلوات تتلى في أوقات معلومة، كدعاء الصباح ، ودعاء النوم ، ودعاء الخطب ، ودعاء اشتداد المرض ، وما شاكل .

وأماً أساطيره ففيها نقد وتصوير للأخلاق ، على سخر لطيف في بعضها ، أوردها على لسان الحيوان ، وربّما اشترك فيها الإنسان . وأكثرها يجري في سفينة نوح ، أو بين سليمان بن داود والحيوانات . وموضوعاتها منها ما هو من اختراعه ، ومنها ما استقاه من خرافات. اذكر ذلك في مقدمة ديوانه الأول .

المتقدَّمين ، كأسطورة اليمامة والصيَّاد ، وأسطورة القرد في السفينة . فالأولى تذكّر بحكاية السلحفاة والبطّتين في كليلة ودمنة . والثانية أشبه شيء بحكاية الرّاعي الكذوب والذِّئب لأحد مخرَّفي الفرنسيس. وبعض هذه الأساطير مستقل في مغزاه ، وبعضها الآخر مكرور متشابه المرامي . ومغازيها الحلقبّة تتناول تأديب الملوك خاصّة ، والشعب عامّة . وأكثرها لا يختص بزمان ومكان ، وأقلتها ما تصوّرت به حالة من أحوال مصر أو من أحوال العصر . فحكاية ملك الغربان وندور الحادم أمثولة حسنة للملك الذي يغفل عن صيانة ملكه من الطواريء . وحكاية الأسد ووزيره الحمار أمثولة أخرى للسلطان الذي لا يحسن اختيار رجاله . وحكاية ولى عهد الأسد وخطبة الحمار تصوّر الأحمق الذي يريد أن يتخلِّق بخلق ليس فيه فيناله الأذى . وقصَّة القرد في السفينة تطالعك بعاقبة الكذب على صاحبه . وقصّة أمة الأرانب والفيل تدعو إلى الاتحاد على العدوَّ لقهره ، وفيها تمثيل بيَّن لمصر والاحتلال الانكليزي . وأسطورة فأرة الغيط وفأرة البيت تمثل شببان العصر الذين يحتقرون حرفة آبائهم طامعين في أرفع منها فينالهم الحسران والهلاك . وأسطورة النملة الزّاهدة تصوّر أولئك المتصوّفين الذين يتــكلون على غيرهم في تحصيل معاشهم . وعلى الجملة ، فهذه الحكايات تزين الاتحاد والتعاون ، وتقبح الكسل والطبش والحيانة والخداع والعبودية . وتدعو إلى حسن التربية ، واختيار المؤدّب والمعاون . وتظهر مغبة تعجيل الأمر قبل أوانه ، وآفة ضعف النظر في العواقب ، ومضار الإهمال والغفلة وغير ذلك مميًّا يرمي إلى تهذيب النفس وإرشادها .

وشعرها كسائر الشعر التعليمي يخلو في أكثره من الرّوعة الأدبيّة ،

مكتفياً بمجرّد الاخبار والعظة . ولولا لمحات من التصوير والاحساس في بعضه ، لهبط في مجموعه عن مستوى الشعر الصحيح ، ولم يبق له إلا البحر والقافية . فمن صوره الجميلة :

أَلَمَ عُمُهُ فُورٌ بِمَجْرَى صَافِ قد غَابَ تحت الغابِ في الألفافِ السَّمَّ عَنهُ، أَوْ يُرَّى يَسمَّعَ عَنهُ، أَوْ يُرَّى

وَجَلَسْ الْهِرُ بِجَنْبِ الْكَلْبِ ، وَقَبَلَ الْخَرُوفُ نَابَ الذَّتْبِ

سَمِعْتُ بِأَنَّ طَاوُوساً أَتَى يَوْماً سَيَّهَيَّمَانَا يُجَرِّرُ دُونَ وَفَلْدِ الطَّيْ رِ أَذْ يَسَالاً وَأَرْدَانَا وَيُظُنِّهِرُ رِيشَهُ طَوْراً ، وَيُخْفِي الرَّيشَ أَحْيَانَا

و دونك الإحساس الشعري في الحمار والجمل :

الحسار :

لَا بُدَّ لِي مِنْ عَوْدَة لِالبَلَسَدِ ، فَإِنَّنِي تَرَكَّتُ فَيِهِ مِقْوَدِي الجمل :

فقال: سِيرْ وَالزَمْ أَخَمَاكَ الوَتَدَا، فَإِنْمَسَمَا خُلِقْتَ كَيْ تُنْفَيَّدَا والحمار في السفينة: •

قَىَالَتْ: خَنُدُوهُ كَمَا أَتَانِي سَاللًا ، لَمْ أَبُسْتَلِعْهُ لَانَهُ لَا يُمُشْمَمُ تَعْلَيْلُ بَعْضِ الحَكَايَاتِ :

۱ - اليهامة والصياد : كانت يسامة بأعلى شجرة آمنة مسترة ، فمر بها صياد ولم يرها . فلما هم بالانصراف ، برزت له الحمقاء وقالت : « يا أيتها الإنسان عم تبحث ؟ » فرماها ، فسقطت وهي تقول : « ملكت نفسى لو ملكت منشطقى » .

القرد في السفينة: كان في سفينة نوح قرد تعود الكذب ، فأراد أن يمزح يوماً ، فأخذ يصيح زاعماً أن موجة تريد ابتلاعه . فارسل نوح إليه النسور لتنقذه ، فوجدته سالماً . ثم صاح ثانية : « قد تُقبِسَتُ مَر كَبَنا يا نُم حُ ا! » فأرسل نوح من حضر ، فلم يروا شيئاً مما ذكر . وبينما كان يوماً يلعب ، قذفت به السفينة إلى الماء ، فأخذ يصيح ، وينوح ويستغيث ، فلم يصد قه أحد ، لاشتهار كذبه .

٣ - ملك الغربان وندور الحادم: كان للغربان مليك ، عرشه قائم في نخلة عظيمة ، فجاءه يوماً خادمه ندور ، وقال له: إن سوسة دبت في جدران القصر ، وأشار عليه أن يبعث الغربان في إهلاكها . فضحك السلطان مستخفياً وقال :

أنا رَبُّ الشَّوْكَةِ الضَّافِي الجَسَاحُ ، أَنَا ذُو المَيْفَارِ ، غَلاَّبُ الرِّيَاحُ النَّالَا أَنْظُرُ فِي هَذِي الأُمنُورُ ، أِنَا لا أَبْصِرُ تَتَحْتِي يَا نَدُورُ لَنَا لا أَنْصِرُ تَتَحْتِي يَا نَدُورُ لَمُ اللَّهِ اللهُ الله

فَهَوَتُ للأَرْضِ كَالتَلَ الكَبِيرُ ، وَهَوَى الدَّيْوَانُ ، وَانقَضَ السريرُ فَلَدُهِي اللَّيْوَانُ ، وَانقض السريرُ فَلَدُهِي السَّلُطَانَ ذَا الخَطْبُ المَهُول ، وَدَعَا خَادِمِهُ الغَالِي يَقُبُول : «يا نَدُورَ الخيرِ أسعِفْ بالصّياحُ ، ما تَرَى ما فَعَلَتْ فينا الرّياحُ ؟ » وال نَدُورَ الخيرِ أسعِفْ بالصّياحُ ، أنا لا أنظُرُ في هنذِي الأمنُورُ » والذي الأمنُورُ »

٤ ــ ولي عهد الأسد وخطبة الحمار : ولد للأسد ولي عهده ،
 فجاءت سباع الأرض والسماء تهنئه ، وعقدت مجالس الأفراح ، فتكلم الفيل والثعلب والقرد فأحسنوا جميعاً. ثم رفع الحمار عقيرته ليشرف عشيرته:

فَقَالَ: باسْمِ خَالِقِ الشَّعيرِ، وَبَاعِثِ العَصَا إِلَى الحَميرِ فَأَرْعَجَ الصَّوْتُ وَلَى العَهَدِ، فَمَاتَ من رِعدَتِهِ فِي المَهدِ فَأَرْعَجَ الصَّوْتُ وَلَى العَهَدِ، فَمَاتَ من رِعدَتِهِ فِي المَهدِ فَحَمَلَ القَومُ على الحِمارِ بِجُمْلَةِ الأنْيابِ والأظْفارِ وَانْتُدبِ الثَّعْلَبُ للتَّابِينِ فَقَالَ فِي التَّعرِيضِ بالمِسكينِ: وَانْتُدبِ الثَّعْلَبُ للتَّابِينِ فَقَالَ فِي التَّعرِيضِ بالمِسكينِ: لا جَعَلَ اللهُ لسه قَرَارًا، عَاشَ حِماراً وَمَضَى حِماراً

٥ - أمّة الأرانب والفيل: كان لأمة الأرانب وطن تعمره مطمئنة إليه، مبتهجة به . فاختاره الفيل طريقاً له يمزّق به أصحابه . وكان فيهم أرنب لبيب مجرّب ، فدعاهم إلى الاتحاد على دفع العدوّ « فالاتحادُ قُوّةُ الضّعافِ » . فاجتمعوا للأمر يتباحثون فيه ، فأشار بعضهم أن يحفروا هوّة على طريق الفيل ، فيقع بها ، ويستريحوا من شرّه . فاستحسنوا رأيه ، وحفروا الهرّة ، وهلك الفيل . فجاوئوا إلى من أشار بحفرها يريدون تمليكه عليهم ، فأبى وقال : إن صاحب الحقّ بالتاج والسرير ، من دعا معشر الأرانب إلى الاتحاد .

١ أي لتأبين و لي العهد .

## شوقي والتمثيل

حاول شوقي الفن التمثيلي وهو في فرنسة يطلب الحقوق . وكانت قصة علي بك الكبير باكورة مآسيه ، نظمها شعراً ثم أهملها ، وأهمل فن التمثيل معها . وولتى وجهه ، بعد رجوعه إلى مصر ، شطر المدح والرّثاء وسواهما من الأغراض التي يعنى بها أمثاله من شعراء القصور عند العرب .

فلماً تنكر له قصر الإمارة ، بعد الحرب الكبرى ، وذهب ما كان له من أثر في نفسه وشعره ؛ عاوده الحنين إلى التمثيل الذي افتتح به حياته الشعرية ، فأكب عليه يعالجه بنشاط الشباب ، وإن ولتى زمانه . وإقباله على هذا الفن يشرح لنا سبب إقباله على دور السينما في أواخر حياته .

وما كانت سنة ١٩٢٩م حتى بدأ يطبع مآسيه وينشرها . فأخرج مصرع كليوباترا ؛ ثمّ نظر في علي بك الكبير ، فلم يرض عنها ، فعمد إلى إصلاحها سنة ١٩٣٠ بعد أن مضى على وضعها نحو ثلاثين سنة . واشتغل معها بتأليف مجنون ليلى ، وقمبيز ، والسيدة هدى ، والبخيلة . وفي سنة ١٩٣١ شرع يؤلف أميرة الأندلس وعنترة . وطبعت مآسيه كلتها إلا السيدة هدى والبخيلة .

## مصرع كليوباترا ( ١٩٢٩ م )

#### ١ تاريخها

طبع شوقي هذه المأساة سنة ١٩٢٩ م وقد مها إلى الأمير فاروق ولي عهد الدّولة المصريّة ، بأبيات من الرّجز ، وذيّلها بنظرات تحليليّة ، يرجّح أنّها من صنعه . ومثّلت في مصر عدّة مرّات فكان لها نصيب من النجاح لا بأس به .

#### ۲ موضوعها

مصدر هذه المأساة تاريخ البطالسة في مصر . وموضوعها أواخر أيّام كليوباترا ، واستيلاء رومة على مملكتها في نحو السنة الثلاثين قبل الميلاد .

١ – الحوادث المتقدّمة – تولّت كليوباترا الملك بعد أبيها ، فنازعها إيّاه أحد إخوتها ، فناصرها يوليوس قيصر ، ووطلّد لها السلطان . فصحبته إلى رومة ، ولبثت عنده حتى اغتيل سنة ٤٤ ق. م. فعادت إلى الإسكندريّة . ثم أغوت أنطونيوس أحد القوّاد الذين انتهى إليهم ألحكم في رومة ، فوقع في هواها ، وأنكر رومة من أجلها ، ولزمها لا يستطيع فراقها . فغضبت المشيخة الرّومانيّة من عمله ، وبعثت إليه اكتافيوس القائد الآخر ، فجاء بأسطوله ليعاقبه ويستولي على مصر .

٢ - حوادث المأساة - اتحد أسطول أنطونيوس وأسطول كليوباترا على محاربة اكتافيوس ، وحدثت بينهم واقعة اكثيوم البحرية ، ففرت كليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثرها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر ها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر ها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر ها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر ها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر ها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر ها أنطونيوس . ثم مليوباترا بأسطولها في إبان المعمعة ، وفر في أثر بالمعمول المعمول ال

التحم القائدان في معركة بريّة على أسوار الإسكندريّة ، فباء أنطونيوس بالخذلان . ورأت كليوباترا أن حبيبها لا قبل له بحمايتها ، ففزعت إلى اكتافيوس ترجو إيقاعه في أشراكها ، فطلب منها أن تتخلّى عن أنطونيوس ، فتوارت في قصرها ، وأشاعت أنها ماتت ، فكره أنطونيوس الحياة بعدها ، وانتحر . ثمّ تبيّن لها أن القيصر الظافر يروم بها شرّاً ، فأبت عليها نفسها أن يقتلها عدوها ، أو يدخل بها رومة أسيرة ذليلة ، فقرّبت من صدرها ثعباناً ساماً فنهشها وماتت .

٣- الحوادث المخترعة - حافظ شوقي على سير الحوادث التاريخية كل المحافظة ولكنه صبغها بألوان جديدة جعلت كليوباترا أرفع نفساً ، وأعظم خلقاً . فهي لم تفر من وقعة اكثيوم جبناً أو غدراً بحبيبها ، ولكن السياسة المصرية قضت عليها بالفرار . وهي لم تخف نفسها وتشع خبر موتها مواطأة لاكتافيوس بل الطبيب أولمبوس هو الذي خدع أنطونيوس ونعاها إليه كذباً . وهي لم تحاول أن تتصبى القيصر المنتصر ، بل اتصلت به من أجل مفاوضات ظهر فيها خداعه وإباؤها . وكذلك أنطونيوس لم يفر في أثرها ، ولكن شوقه إليها حمله على أن يترك مطاردة عدوه إلى الغد بعد انتصاره عليه .

وأضاف إلى الحوادث التاريخيّة غرام حابي وهيلانة ، وانتحار هذه مع مولاتها كليوباترا ، ثمّ نجاتها بترياق الكاهن أنوبيس .

#### ٣ العمل

تجري حوادث هذه المأساة بالإسكندرية ، مرّة في مكتبة قصر كليوباترا ، وأخرى في إحدى غرفه ، وحيناً في حجرة الولائم آخر داخل معبد الإسكندرية وخارجه . وأخيراً في غرفة العرش .

الفصل الأوّل - انتصار القائد وغفلة العاشق - المنظر الأوّل: بينما كان أمناء مكتبة كليوباترا يتحدّثون برجوع أسطولها من معركة اكثيوم تحت الظلام، إذا بهم يسمعون هتاف الشعب بانتصار الأسطول. ثمّ تدخل كليوباترا . فتسمع الهتاف فتنكر الأمر ، وتخبرهم أنّها تراجعت بأسطولها عمداً ليتفانى أسطولا القائدين الرّومانيين :

مَوْقِيفٌ يُعْجِيبُ العُلَا كُنْتُ فِيهِ لِينْتَ مِصْرٍ، وَكُنْتُ مَلَّكَةَ مِصِرٍ

المنظر الثاني : تلقى كليوباترا وصيفتها هيلانة ، وأمين مكتبتها حابي مجتمعين في غرفة سن قصرها . وكانت تعلم أن حابي يبغضها ، ولكنها أرادت أن تعامله بالحسنى من أجل جاريتها الأمينة ، فعقدت زواجهما . ثمّ يدخل أنطونيوس ويبشرها بأنّه انتصر على خصمه ، إلا أنّ شوقه إليها جعله يرجىء مطاردته إلى الغد ، فتلومه على عمله :

تَرَكَتَهُمُ لَغَلَدٍ ؟ هذي مُعَجازَفَةٌ ، غَلَدٌ غُنيُوبٌ ، وَأَسرَارٌ ، وَأَقَدَارُ ! ا

فيسألها أن تقل اللّـوم ، وأن تأمر بوليمة له ولقوّاده . حتى إذا انقضى اللّـيل استأنفوا الحرب « مخامير مجانين » .

الفصل الثاني ــ سوء سياسة كليوباترا ــ يجتسع المدعوون في حجرة الولائم ، ويشربون ويطربون . فتثير الملكة سخط قواد أنطونيوس بتعصّبها لمصر ، وازدرائها رومة ، حتى حملت العاشق الأعمى على أن يتبرّأ من وطنه إرضاءً لها .

الفصل الثالث ــ انتحار أنطونيوس ــ يُرى الكاهن أنوبيس مناجياً نفسه داخل المعبد ؛ ثم يُرى أنطونيوس في خارجه يندب حظه ، ويلوم نفسه على ضعفه في الحب . وأوروس غلامه الأمين يعزيه ، وقد خانته

جنوده وقوّاده ، ووالت عليه عدوّه . ويأتي أولمبوس الطبيب فينقل إليه خبر انتحار كليوباترا . فيجزع وييأس ، ويستغفر رومة لأنه عقها من أجل حبّه . ويستغفر كليوباترا لأنه ظن فيها الحيانة والغدر . ثم يطلب من أوروس أن يقتله ، ليتخلص من حياته الشقية . فيأبى الغلام أن يريق دم مولاه ، ويؤثر الانتحار على تكلف ما لا يستطيع ، وينتحر بعده أنطونيوس .

وتدخل كليوباترا المعبد ، فتسأل أنوبيس عن حية سمتها سريع الفتك ، خفيف الألم ، لا يشوه الجمال . وتطلب منه أن يحفظها لها ، حتى إذا أمسى تاج مصر دريئة الحطر ، بعث بها إليها في سلة من التين . ويمر جنديان رومانيان خارج المعبد ، فيبصران أنطونيوس صريعاً فيحملانه إلى داخله . فتخف إليه كليوباترا تناديه ، فيستفيق من إغمائه ، ويعلم أن أولمبوس خدعه . ثم يلفظ روحه ، وتبكيه كليوباترا . ويدخل اكتافيوس ، فيود عه ويقبل رأسه بعد أن يتحقق موته .

الفصل الرّابع ـ مصرع كليوباترا ـ : كليوباترا في قصرها تناجي نفسها ، وتذكر مراقبة اكتافيوس لها خشاة أن تهرب أو تنتحر . لأنه يروم أن يدخل بها رومة زينة لانتصاره . ويأتي حابي حاملاً سلالاً من التين ، فتعلم أن الكاهن لبتى طلبها عندما رأى الحطر يحدق بعرشها . فتودع ما حولها حتى الزّنبقة في الأصيص وداعاً مؤثراً ، ويغني لها مغنيها إياس نشيد الموت . ثم يأتي قائد روماني برسالة من سيده يسألها الذهاب معه إلى رومة ، ويعدها بأن يبقيها في ملكها ، وتكون رومة الوصية عليه . فترغب إلى الرسول أن يزورها القيصر في المساء لتفضي إليه بسر كتمته عن الصحاب والأمناء . فيخرج الرسول . وتودع هي ولدها

قيصرون ووصيفتيها ، ثمّ تتناول الأفعى ، فتضعها على صدرها ، فتعضها ، فتموت . وتفعل شرميون فعلها ، فتقضي في اثرها . وتقتدي بهما هيلانة فيدركها أنوبيس بترياقه فينقذها ، ويذهب بها حابي إلى طيبة ليعيشا معاً . وتنتهي المأساة بوداع اكتافيوس لكليوباترا ، وتهديد أنوبيس لرومة .

## ٤ الجو المصري

لم يغفل شوقي أن يخلق جوّاً سحريّاً تعبق به مأساته المصريّة. فما وقوف العرّاف حبراً يطالع الأكف ويكشف المستقبل إلا صورة عن كهانة المصريّين القدماء. ولا الأفاعي وتربيتها ، وسمومها وترياقاتها والإكثار من الكلام عليها والتشبيه بها ، إلا شيء يذكرك بمصر وثعابينها وحواتها ، وبما جاء في التاريخ القديم عنها .

## ه الأخلاق والصفات

كليوباترا: أجاد شوقي وأدق في تصوير كليوباترا وإظهار شخصيتها من نواح شتى فأرانا إيّاها:

اً مصرية – تغار على مصر وتتعصّب لها ، حتى أعماها التعصّب ، فأساءت السياسة ، وأحنقت القوّاد الرّومانيّين عليها وعلى عشيقهـــا أتطونيوس ، مع شدّة حاجتهما إلى هؤلاء الأعران . وحبّها لمصر يفوق حبّها لأنطونيوس فما ترى حرجاً في الهرب من المعركة وترك حبيبها يتحطّم أسطوله وأسطول اكتافيوس ، لتضعف رومة وتسود مصر .

٢ ملكة - تحافظ على العرش ، وتجاهد في صيانته وتموت من أجله . وراعية تعنى بإصلاح بلادها ، وتعطف على رعيتها وتحسن إليهم .

**\*\*1** 

٣ سياسية – لم يكن أنطونيوس حبيباً لكليوباترا من أجل الحب وحده ، بل كان أيضاً أداة لإضعاف رومة وتقوية مصر . فقد شطرت به أسطول الرومانيين ، وجعلت أحد الشطرين في يدها لتحطم الآخر . أو حاولت تحطيسهما معاً في انهزامها من معركة اكثيوم ليخلو لها الجو ، فتسود البحر :

قُلْتُ رُومَا تَصَدَّعَتْ فَتَرَى شَطَ راً مِنَ القَوْمِ في عَدَّاوَة شَطْرِ وَتَبَيَّنْتُ أَنَّ رُومَا تَصَدُّ فيه غيري وَتَبَيَّنْتُ أَنَّ رُومَا الذَّا زَا لَتَ عَنِ البحرِ، لم يَسَدُ فيه غيري

ولكن سياستها أخفقت برجوع أنطونيوس عن مطاردة العدوّ. ثمّ بإحناقها القوّاد الرّومانيّين حتى أرصدوا الحيانة لها ولسيّدهم ؛ ثمّ بعصيان أسطولها ورفضه أن يمضي لنجدة أنطونيوس :

أبي أعليمنت أن الجيش ولتى ، وأن بوارجيي أبت المُضيت

والسبب الأوّل يعود على غفلة القائد العاشق . والثاني على سوء تصرّفها . والثالث على فساد تدبيرها ؛ لأن فرارها بأسطولها من معركة اكثيوم جعل نصر أنطونيوس مرهوناً إلى الغد . وجعل بوارجها تأبى المضي مرّة ثانية .

3 ربّة ببت – تعطف على أولادها ، وتشملهم بحنان الأمّ الرّؤوم ، حتى لتكاد تشتهي الذلّ لاكتافيوس من أجلهم ، لو رضي المجد ولو سمح النبل . ولا يقتصر حنانها على أولادها بل يشمل ما في بيتها من خدم وجنوار ؛ فإذا هي ترعاهم وتحسن إليهم ، وتغفر للمسيء منهم ، وتعاملهم معاملة ذوي الصّهر والقربي . فلا غرو أن يحبّوها حبّ العبادة . وتنتحر وصيفتاها بانتحارها .

و حسناء وحسنها باد في حديث النّاس عنها ، وفي حديثها عن فقسها . حتى إنّها لما أرادّت الانتحار حرصت على جمالها أن يزيله الموت . فقالت لأنوبيس :

ولكن أبي هل يُصان الجمال ؟ وهل يُطفأ اللّون ؟

وهل يُبطلُ الموتُ سحرَ الحُفون ؟

٦ عاشقة – أحبّت الأبطال فبسطت سلطانها عليهم ، وشاقتها العبقريّة في الرّحال فتعشّقتها . وحبّها لأنطونيوس يزينه الوفاء إذا لم تعرض له سياستها الوطنيّة . فقد تخلّت عن قبصرها في المعركة لأنتها تريده ضعيفاً في سلطانه لا يُخشى منه على مصر . ولكنّها بادلته الحبّ الصّادق والتاعت عليه ساعة موته ، وباسمه هتفت وهي تجود بالرّوح :

# ألبيساني حُلَّةً تُعُ جيبُ أنطُونينو سَنييَّهُ

القراءة الخرى ـ تحبّ اللّذة ، واللّهو والعبث ، تحبّ القراءة والشعر ، ذكية ، رائعة البيان ، أبيّة عزيزة النفس .

أنطونيوس: عاشق ضعيف الإرادة ، صادق المودة ، أعماه الحب فأنساه واجبه ، وأنساه رومة فأنكرها مرضاة لحبيبته ، فأسخط قواده . وأغفله عن البصر في العواقب، فترك مطاردة العدو إلى الغد ، فكان فيه خذلانه . وحمله على الفرار كالجبناء ، حتى إذا علم أنها انتحرت ، قابل الموت غير خائف ؛ لانه طلب الحياة من أجلها ، ومن أجلها انتحر يائساً . ولم يشأ أن يعاتب كليوباترا على خذلها إيّاه في المعركة بل غفر لها فرارها .

وهذا العاشق الموله شجاع باسل ، وقائد عظیم تشهد له بذلك كليوباترا :

أَلْبَوْمَ تَنَعْلُمَهُ رُومَنَا أَنَّ فَنَارِسَهَا جَيَشٌ بَمُفْرَدَه، فِي الرَّوْعِ، جَرَّارُ وأوروس :

رَأَيْتُكَ، وَالحَرْبُ تَبَلُو الكُمْاةَ، فَأَشْهَدُ كُنْتُ إِلْسَهُ الوَغْمَى

وهو ابن رومة الابر ، لولا الحبّ الذي أنساه إيّاها . على أنّه. عاد إليها يستغفرها ساعة موته :

رُوماً حَنَانَكُ ، وَاغْفَرِي لِفَتَاكُ . . .

أشخاص آخرون ; اكتافيوس قائد روماني شجاع حزيم .

أنوبيس: كاهن مصري ، عالم بالأفاعي وسمومها . يحبّ مصر ويكره رومة . ويعطف على كليوباترا ، ولكنّه يرى لها الانتجار ، لئلا يهان تاج مصر .

هيلانة وشرميون : وصيفتان أمينتان للملكة انتحرتا معها .

حابي : أحد أمناء المكتبة ، أحبّ هيلانة ، وأبغض الملكة . ثمّ أحبّها عندما عطفت عليه وازوجته بمن يحبّها .

أولمبوس: طبيب روماني في بلاط كليوباترا نقم على أنطونيوس لإنكاره رومة ، وتهالكه بين يدي ملكة مصر . فنعاها إليه كذباً ، وقد رآه في أشد حالة من الاضطراب النفسي ، فدفعه بذلك إلى الانتحار .

أوروس : غلام أنطونيوس وصفيّه، آثر الانتحار قبل سيده .

انشو : مضحك الملكة له مواقف سخر ونكتة لا بأس بها .

حبرا: عراف مصري . إياس: مغني الملكة.غانميز: ساقيها. بولا: شاعر.

#### ۲ منزلتها

الله عالم المستحكمة المترابطة ، ما صرف كليوباترا ، هي أجود مآسي شوقي ، وأبرعها فنساً ، وأدقيها تصويراً ووصفاً وتحليلاً . وعقدتها القصصية موفقة كل التوفيق ، فإن شوقي أضفي عليها من العوامل الفنية ، والمفاجآت المستحكمة المترابطة ، ما صرف الذهن عن حليها التاريخي المنتظر . فأنت تشعر بتوليد هذه العقدة في الفصل الأول حين ترك أنطونيوس المعركة دون أن يبلغ نهايتها . ثم تشعر باستحكامها في الفصل الثاني عندما تغلو كليوباترا بعصبيتها لمصر ، فتطعن على رومة ، وتحمل عشيقها الموليه على التبرؤ منها ، لا تبالي أن تغيظ الرومانيين وتسخطهم ؛ فخرجوا من عندها وهم يضمرون الغدر بسيدهم لاستخذائه إليها . فنسمع أولمبوس يقول وهو منصرف من الوليمة :

أُورُوسُ ! أنطونيُو! حسابكُمُا غداً رُومَا الْأَبِيتَةُ لَمْ تَنَيَّم ْ عَن ْ ثارِهَا

وفي الفصل الثالث تظهر نتيجة المعركة بانهزام أنطونيوس لأن قواده وجنوده مكروا به من نقمتهم عليه ، وانضم والله اكتافيوس . ولكن العقدة لم تنحل هنا لأن مصير كليوباترا وتاج مصر بقي مترجرجاً . وإذا بالمؤلف يفاجئك بزيارة الملكة للكاهن ، واتفاقهما على أن يبعث إليها بالأفعى السامة حين يصبح العرش في خطر . فيحدث هذا الاتفاق تشوقاً إلى معرفة النتيجة لأن مصير كليوباترا هو المقصود من المأساة . وفي الفصل الرابع تنحل العقدة انحلالا طبيعياً بعد نجاوى طويلة قد يشفع بطولها هول الموقف وخطره .

وفيها من المشاهد الرّاثعة ما يخلق بالذكر كالوليمة وما حدث في

خلالها من حبّ وبغض ولهو وسخر (ف ٢) وانتحار أنطونيو (ف ٣) ونجاوى كليوباترا قبل مصرعها (ف ٤).

ووفتق شوقي في أشعارها توفيقاً حسناً ، فإن فيها من القصائد والمقطعات الجميلة شيئاً غير قليل . وحسبك منها : « أنا أنطونيو ، وأنطونيو أنا » (ص ٤٣) ، و « اليوم وأنطونيو أنا » (ص ٤٣) ، و « اليوم أقصر باطلي ، وضلالي » (ص ٩٩) . وتأتى له في نهاية كل فصل منها بيت بارع يترك في النفس والمسامع دويتاً . فالقائد الروماني يهمس في نهاية الفصل الأول عندما رأى سيده أنطونيو يريد اللهو :

أَلَا إِنَّهُ لَيَسٌلُّ لَهُ مَمَا وَرَاءَهُ ، غَمَرَامُكُ حَيِّ فيهٍ ، وَالمَجدُ ميَّتُ

وكليوباترا تودّع حبيبها في ختام الفصل الثاني ، وهو خارج للقاء اكتافيوس :

ياً لَيَثُ سِرْ ، يا نسر طر ، عد فافرا ، أو لا تعسد !

واكتافيوس يختم الفصل الثالث بوداع أنطونيوس :

أُقْبَلُ مَا قَبَلً الْعُسَارُ مِنْكُ وَأُهْدِينُ : أَنْطُونِيبُوسُ الوّداعُ !

وأبلغها ما جاء في ختام المأساة إذ يقول أنوبيس مهدّداً الرّومانيّين : قَسَماً مَا فَتَحَنَّتُمُ مِصْرَ لكِين قَد فَتَتَحَنَّتُم بهمَا لرُومَة قَبَسْرَا

٢ مساوئها – كان شوقي في مصرع كليوباترا أقل مساوى، منه في غيرها . فليست له تلك السقطات الفاضحة التي تعودناها منه في مآسيه الأخرى ، وإن تكن فصولها لم تخل من طفيليات الحوادث التي يستغني صاحبنا عنها . فخبر حابي وهيلانة تافه غث من بدئه إلى نهايته ، يفسد

وحدة العمل ، ويخرج بالمأساة عن الموضوع إذ لا يمت إليها إلا بسبب ضعيف . وكذلك كان المشهد الذي جاء في عرض القصة عن عشق الشيخ زينون أمين المكتبة ، لكليوباترا ، وعبث حابي به (ف ١ منظر ١) .

مجنون لیلی (۱۹۳۱م)

#### ١ تاريخها

نشر شوقي هذه المأساة سنة ١٩٣١ ، وقد مها بأبيات من الشعر للأمير فاروق ولي عهد مصر ، وذي لها بنظرات تحليلية ، ومثلت لأوّل مرّة في القاهرة فكان لها بعض النجاح .

#### ٣ موضوعها

استداع الشاعر حوادث قصّته من أخبار المجنون في كتاب الأغاني . وموضوعها حبّ قيس اليلي وجنونه وموته . والمجنون شاعر بدوى من بني عامر ، قيل إنه عاش في زمن بني أمية ، وشك بعضهم في وجوده . الحوادث التاريخية للحب قيس بن الملوح ابنة عمه ليلي العامرية ، وتغزل بها . ثم خطبها إلى أبيها فرده خائباً الاشتهار حبة لها وقوله فيها . ومنعه عن زيارتها ، فلم يمتنع ، والا انقطع عن التشبيب بها ، فاستعدى عليه السلطان ، فأهدر دمه ثم أزوجها رجلاً من ثقيف أو من عنقيل يقال له ورد ، فجن قيس وهام على وجهه في البراري يعاشر الوحوش ، وينشد الأشعار ، ويذرف العبرات ، ويمزق ثيابه ، ويغمى عليه ، حتى مات .

Y - الحوادث المخترعة - خالف شوقي التاريخ في بعض الحوادث و تصرّف فيها على هواه . فمنها ما لا معنى له كجعله عبد الرّحمن بن عوف والي الصدقات يشفع لقيس عند ليلي وأبيها . مع أنّ التاريخ يذكر أن عبد الرّحمن أبي أن يتولّى هذه الوساطة ؛ وقد تولاها بعده في السنة التالية خلفه نوفكل بن مُساحق .

ومنها ما زين المأساة وعظم شأنها كرفعه ليلى إلى مستوى البطولة ، إذ جعلها ترفض قيساً عندما خيرها أبوها فيه . فأبت إلا أن تحافظ على الشرف الموروث ، والعادات البدوية . ورضيت أن تتزوج الفتى الثقفي وهي لا تحبه . مع أنها في التاريخ أكرهت إكراها على هذا الزواج ، وهـُددت من أجله بالتمثيل . ولم يكن زوجها عند شوقي أقل بطولة وبذلا منها . فإنه لما تبين حبها لقيس وشدة كلفها به ، آلى على نفسه أن يصاحبها مصاحبة الشقيق لشقيقته ، فلبثت في كنفه عذراء كما كانت في بيت أبيها . ولكنها وفت له ، وحافظت على شرفه ، فردت قيساً كاسف البال ، لما أرادها على الفرار معه .

ومنها ما اتّخذه وسيلة لختام مأساته كجعله ليلى تموت قبل قيس ، مع أن قيساً هو الذي مات قبلها .

وأضاف إلى هذه الحوادث خبر الجن ، وهو من مخترعاته .

#### ٣ العمل

مكان المأساة بادية نجد ، تتنقل من حي بني عامر إلى طريق للقوافل بين نجد ويثرب ، إلى قطعة من الصحراء ، إلى قرية من قرى الجن ، إلى حي بني ثقيف بالطائف . وتنتهي في مقابر بني عامر .

الفصل الأوّل - المهدي يطرد قيساً - بينما كان فتيات بني عامر

وفتيانهم يتسامرون في أوائل اللّيل ، إذا بقيس بن ذريح الشاعر ، يقبل عليهم ، ويكلّم ليلى في أمر المجنون ، فتأبى أن تدوس عادات العرب ، وتتذمّر على مجنونها لأنّه ذكر ليلة الغيّش في شعره ، وما هي إلا لقاء ونحيّة وابتسامة .

ثمّ ينقضي السمر ، ويظهر المجنون يطلب ناراً من بيت ليلى ، وما وكده إلا روئيتها . فتخرج إليه بالنّار ، فيحادثها ويلهو عن نفسه . فتسعى النّار إلى كمّه وهو لا يأبه لها ، وتحرقه فيقع مغمى عليه . فتنادي ليلى والدها ، فيأتي إليه ويسعفه ، فيصحو . ويؤنّبه ، ويحرّم عليه دخول داره .

الفصل الثاني – المجنون الهائم – يهيم المجنون على وجهه في طريق للقوافل قريب من الحي ، وقد أهدر السلطان دمه . وراويه زياد يصحبه ، وأمّه تتبعه الجارية بطعام وصفه العراف لبتداوى به من جنته . ويعبث به أولاد صغار فيهم بحصبهم ، ثمّ يغسى عليه . وإذا بابن عوف جامع الصدقات يقف به ويناديه ، فما يستفيق . ويمرّ ركب الحسين بن علي ، فتضج من تحته البادية ، وقيس في إغمائه . ثمّ تمرّ قافلة تحدو باسم ليلى فيستفيق قيس على ذكر اسمها . ويعده ابن عوف أن يتحمل به على عمه ، فيفرح ويبتهج .

الفصل الثالث ـ خيبة ابن عوف ـ يأتي ابن عوف وقيس إلى حي ليلى ، فيتسلّح الأهلون للفتك بالعاشق حفاظاً على شرفهم . فيلاطفهم ابن عوف ، ويسكن ثائرتهم ، ويستلينهم على قيس . وما كاد يظفر بحاجته حتى وقف فيهم منازل يبين معرات الشاعر ، وافتضاح فتاة الحي بشعره . فيعاودهم السخط على المجنون ويهمتون بقتله . فينبري بشر للدفاع عنه ،

فيظهر للحي أن منازلاً يحسد قيساً ، وأنه حض على قتله ليحظى بليلى من بعده . فتحدث ضجة في القوم ، ويرسلون إلى منازل نظرات احتقار ، ويجرّه زياد إلى الحارج ليود به . فيتبعه الناس إلا ابن عوف والمهدي والله ليلى ، فإنتهما يدخلان الحباء . وتأتي ليلى من حجابها ، فيقص عليها أبوها خبر ابن عوف ووساطته لقيس ، ويضع الأمر بيدها . فتعلن الرّفض القاطع صوناً للشرف ورعاية للتقليد . وتبدي رغبتها في الزّواج بورد النقفي الذي جاء يخطبها منذ حين . فيرجع ابن عوف خائباً حزيناً . الفصل الرّابع — زوجة عذراء أمينة — المنظر الأوّل : عاد قيس إلى هيامه بعد إخفاق ابن عوف وزواج ليلى بورد . فضل الطريق ، وقاده التسيار إلى قرية من قرى الجن . فأبصرته طائفة منهم وفيهم شيطانه التسيار إلى قرية من قرى الجن . فأبصرته طائفة منهم وفيهم شيطانه

المنظر الثاني : يأتي قيس حي بني ثقيف ويرى ورداً زوج ليلى ، فيسأله عنها . فإذا هي لم تزل عنراء ، لأن ورداً تهيب حبتها الصادق لقيس ، ودفعته شهامته إلى أن يساكنها مساكنة الأخ لأخته . ثم تدخل ليلى فيتركهما ورد منفردين ، فيتشاكيان مرارة الفراق ، ويرغب إليها قيس أن تذهب وإيّاه ليعيشا معاً ، فتأبى أن تجيب سؤله ، محافظة على شرف زوجها ، ويخرج قيس ساخطاً .

الأموي ، فأقبلوا يحتفون به ، ودلُّوه على الطريق .

الفصل الخامس – مصرع الحبّ – ماتت ليلى وجداً ودفنت في قبور بني عامر . ووقف النّاس يعزّون أباها ، ويمرّون بزوجها ورد صامتين ناقمين لأنّه سلبها من تحبّه . إلا أن والدها المهدي ينوه بفضل ورد وحسن معاملته لابنته . وينفض الجمع ، فيدخل الغريض المغني ، وابن سعيد الشاعر ، ورجلان آخران ، فيبصرون القبر الجديد الذي

ضم جشمان ليلى ، فيأخذ الشاعر يتحد شإلى الميت المدفون فيه ، ويذكره أيّام الحياة الفانية ، ويغني الغريض أنشودة الموت ، ثم يتوارون ذاهبين إلى بني عامر . ويدخل قيس وزياد ، فيتلقاهما بشر ، ويخبر قيساً بموت ليلى ، فيغمى عليه حيناً ثم يصحو ، فيقرب من قبرها ، فيكب باكياً منشداً . ويأتي شيطانه الأموي ، فيطرده قيس لأن الشعر الذي أوحاه إليه هو الذي جنى عليه وعلى ليلى . ويجيء ابن ذريح خاشعاً ، باكياً على قبر ليلى ، معزياً قيساً . ويُسمع من جانب القبر هاتف باسم قيس وليلى، فيلبيه المجنون ، ويحتضر ويسوت .

#### ء اللون العربي

تصطبغ هذه المأساة بلون عربي ناصع صادق التصوير ، تتمثّل فيه حياة البادية وحبّ البدو وعاداتهم وعقائدهم وسياستهم . فأمّا حياة البادية ، فإنّها وحشة جافية ، لا ترى فيها غير موقد النّار وحالب الشاة ، ولا تسمع غير راغية تجيبها ثاغية (ف ١ ص ٤ – ٥) وهموم الحياة فيها محدودة ، وأهلها بخفّون إلى صيد الظباء والأسد :

وَ فِي كُنُلُ نَاحِيتَ شَاعِرٌ يُغَنِّي بِلْيَثْلَاهُ أَوْ رَاوِيتَهُ

(ف ١ ص ٦) وطعامهم الرُّطَب والشواء واللّبن (ف ٣ ص ٢٧). وأمّا حبّهم فعذري يقتل صاحبه (ف ١ ص ٢). وقد يكتفي المحبّان إذا اجتمعا بالنظرة والتحبّة (ف ١ ص ١٤)، وإذا جاوزاهما فإلى حديث عفّ وشكوى (ف ١ ص ٢٢).

وأمّا عاداتهم ، فهي مبثوثة في نواح شيى ، تطالعك بصور متعدّدة عن هولاء الأعراب الجفاة ، فهم أباة مفرطون في إبائهم ، لا يزوجون

من يشبب ببناتهم ، ويشتهر حبّه لهن :

وَمِن سُنتَةِ البِيدِ نَفْضُ الأكنُف مِن العاشقِينَ إذا شببسوا

ويستعدون عليه السلطان إذا ألح في الزّيارة والتشبيب ، فيهدر السلطان دمه . وفي ذلك يقول قيس :

قُلُ للخَليفَةِ يا ابنَ عَوْفٍ في غدر: مَنْدًا أَبَاحَ لَهُ دَمَ العُشَّاقِ؟

وينقم عليه الحي بأجمعه ، فإذا رأوه مقبلاً ثاروا لقتله لأن عار الفرد يعمّ القبيلة ، والقبيلة بأجمعها يلزمها الدّفاع عن الفتاة التي شهيّرت .

ومن عادتهم الشفاعة للعشّاق المنبوذين ، فالحسين بن عليّ تشفّع لقيس بن ذريح عند أبي لبنى ، وابن عوف تحمّل بالمجنون على والد ليلى . وإذا حلّ بهم الثقيل أوقدوا له نار الطرد :

نزَلتُ فلم أُكرَم ْ فهل أنتَ مُتنبِعي وَقَوْمُكُ ۖ بَارَ الطَّر ْدِ حينَ أَميِل ۗ ؟

وإذا ضل أحدهم الطريق صفتى بيديه ، ولبس ثوبه مقلوباً لينبــّه إليه من يراه فيهديه :

لَقَدَ ° ضَلَّ الطَّرِيقَ أَمَا تَرَاهُ لِيُصَفِّقُ لِالسَّمِينِ وَبَالشَّمَالِ وَتَعَدَ ° فَلَتَ الضَّلالِ وَقَدَ ° فَلَتَ الضَّلالِ عَلَيْهِ نَهِجاً عَلَى عَادَ الْهَمْ عَنِدَ الضَّلالِ

ويخيترون الفتاة في أمر زواجها إذا كالت فطنة رشيدة ، فالحنساء خيترها أبوها في دريد بن الصمّة ، وليلى خيترها أبوها في قيس .

وأمّا عقائدهم فما تقلّ في المأساة عن عاداتهم ، فهم يومنون بالعرّافين ويلجأون إليهم في الشدائد . وإذا خدرت رجل أحدهم دعا

باسم من یحت لیزول الحدر کما دعت لیلی باسم قیس (ف ۱ ص ۲) ویتشاءمون إذا خُلجت العین الیسری . قال قیس :

خُلُيجَتْ قَبَلَ نَلْتَقِي عَيْنِيَ اليُسْ رَى، وَرِيعَ الفُوَّادُ رَوْعَةَ طائيرٌ

ويكبّرون في أذن المغمى عليه ليستفيق :

قَيْسُ لا بأسَ عَلَيْكَ كَبَرُوا فِي أَذُنْيَــهُ

ويعتقدون أن لكلّ شاعر تابعاً من الجنّ ، يوحي إليه . وان الجنّ بنوا تدمر ، وان سليمان الحكيم غضب عليهم ، وحبسهم في القماقم وألقاهم في البحار (ف ٤ منظر ١) .

وأمّا الحالة السياسيّة فإن شوقي يطلعنا في لمحات صغيرة على العداء المستحكم بين العلوبيّين والأموييّين ، وضرب بني أميّــة على أيدي المتشيّعين وتيقيّظهم الشديد في مراقبتهم ، حتى بات هؤلاء يعتصمون بالتقية (ف ١ ص ٢ – ٣).

#### ه الاخلاق والصفات

قيس – لم يبتدع شوقي شخصية قيس ابتداعه شخصية كليوباترا ، وإنها كان متوكئاً في إظهارها على صاحب الأغاني . فما ذكر أبو الفرج نعتاً أو حالة لقيس ، إلا نظمه شوقي شعراً وأثبته في مأساته فقيس مجنون إذا ذكرت له ليلى ثاب من خبله وتحدث كأنه أعقل الناس :

إذا سميعتُ اسمَ ليلي شُبتُ من حَبَالي، وَثَنَابَ مَا صَرَعَتْ مِنْتِي الْعَنَاقِيدُ وَيَعْمَى عليه \_ وما أكثر إغماءه \_ فلا يستفيق إلا على النداء باسمها .

وربتما حبتل إليه ذلك تحبيلاً:

لَيْلِي ! لَعَلَيَّ عِجْنُونٌ يُخْيَلُّ لِي ؟ لاالحيُّ نادَوْا على ليلي، وَلا نُودُوا

ويهيم على وجهه مصاحباً الظباء والوحش حتى أنست به وعطفت عليه . ويطأ التراب حافياً ، ممزّق الثياب ، أصفر اللّون ، هزيلاً . وكان جميل الصّورة ، وابن سيّد الحيّ :

وَقَيْس ، يَا لَيْلَى، وَإِنْ لَمْ تَتَجَهَلَي، زَيْنُ الشَّبْنَابِ، وَابْنُ سَيَّد الحيمي

ليلى ـ ترك شوقي لنفسه الحريّة في تصوير هذه الفتاة فأبداها لنا عبّة لقيس مفاخرة به كما يروي التاريخ عنها . ولكنّه جعلها مع ذلك محافظة على التقاليد البدويّة ، تضحّي بحبّها من أجل شرفها :

تَصُونُ القَديمَ وَتُرْعى الرَّميمَ. وتنعُطيي التَّقَاليدَ مَا تُوجيبُ

وتخلص الوفاء لزوجها على حبتها لقيس ، فما ترضى أن تخونه وتهجر داره . وجعلها البدوية المفاخرة بالبادية ، التياهة على الحضر ، الأموية التي ليست بمعزل عن سياسة الأحزاب ، مع سكناها البادية ، واشتغال قلبها بالحب ، الفطنة الرّشيدة يعجب بها والدها ويثق بها ، ولا ويترك لها الحريّة في اختيار زوجها . ويعجب بها بعلها ويثق بها ، ولا يخشى عليها الانفراد مع من تهواه ، فيخلي لهما المكان .

المهدي - أبو ليلى ، سيد من عامر ، طيب القلب ، لا يحمل حقداً على قيس ، ولا يريد به شرّاً ، يحنو عليه حنو النسيب على نسيبه . بيد انه عربي شريف تحكّمت فيه التقاليد البدويّة ، فلم يجد منها مناصاً . ورد - زوج ليلى ، أحبّها بشعر قيس ، فشقى بهذا الحبّ ، ولم

یلق بالزّواج سعادة ، لأنّه رجل شریف رأی أن قلب لیلی مشغول بسواه ، فتورع أن یجرح هذا القلب .

بشر - يخرج شوقي لهذا الشخص صورة فيها سخر لطيف ، فيرينا فيه الجبن والخوف والادّعاء والحبّ لقيس . ينتحل شعر المجنون وصيده ، وليس له يد فيهما . ويهاجم منازلاً يريد تأديبه مناصرة للمجنون ، ولكنّه لا يصنع شيئاً غير التهديد من بعيد .

منازل ــ غريم قيس في حبّ ليلي يحسده عليها ، ويسعى في الدسّ له ليفتك الحي به . وفيه خبث وجبن وفصاحة ولسن .

زياد ــ راوية قيس وصديقه يدافع عنه .

#### ٣ منزلتها

اً محاسنها وفق شوقي في بعض المشاهد والمفاجآت توفيقاً لا بأس به ، مثال ذلك موقف منازل خطيباً في بني عامر يحضهم على قيس وقد خاف أن تقبل فيه شفاعة ابن عوف . فكان أشبه بأنطونيوس عندما أراد أن يحرّض الشعب الرّوماني على بروتوس قاتل يوليوس قيصر . وكان العامريون قد لانوا لقيس بعض اللّين ، فخشي منازل سوء المغبة إن بادر بالطعن عليه : فجهر بمدحه وأثنى على شعره الذي تتلقّفه الرّواة ، وهو أن هذا الشعر السيّار كان سبب افتضاح ليلى ، ولو كان شعر غيره لما تحدّث به النّاس (ف ٣ ص ٥٢) .

ومشهد آخر لا يعدوه الجمال ، وفيه يصوّر شوقي تضارب العوامل النفسانيّة في صدر ليلي عندما خيّرها أبوها في قيس ، فتنازعها عاملا الحبّ والشرف . ثمّ أسرع العقل في التغلّب على العاطفة فرفضت قيساً .

وما ان خلت بنفسها حتى عاودها الضّعف ، فتحسّرت ولامت نفسها أشدّ اللّوم (ف ٣ ص ٧٧) .

وشعر هذه المأساة يرتفع في مواطن عدّة كتصوير البادية ومقابلتها بالحضر (ف 1 ص ٤ – ٦). ودالية المجنون عندما استفاق من إغمائه على صوت الهاتف باسم صاحبته. فإن فيها كثيراً من روح قيس وأسلوبه، وتكراره اسم ليلي (ف ٢ ص ٤٣). ونونيته الحسناء: تعَالَيَ نَعِشُ يَا لَيَـلُ في ظيل قَفْرَة (ف ٤ ص ٩٨).

وكان الحتام بيتاً جميلًا له وقع قوي في النفس ، فإن المجنون سمع وهو يموت صوتاً من القبر ينادي :

الصوت : قَيُّسُ ، لَيَـْلَى !

فقال:

قيس: .... رَنَّةٌ فِي أَذُنِي ، رَدَّدَتْ : قَيْسُ وليلى الفلكوَاتْ نَحْنُنُ فِي الدَّنْيَا ، وَإِنْ لَمْ تَرَنَا ، لَمْ تَمنُتْ لَيلي، وَلا المَجنونُ ماتْ

٧ مساوئها - عني شوقي بإظهار اللون البدوي عناية تذكر فنجح في مواضع كثيرة ، ولكنه لم ينج من النعشر في بعضها . كتعريف ليلي بقيس بن ذريح لسلمي وهند ومصافحتهما إيّاه . فهذا التعريف فرنجي الطريقة ، لم يعهده العرب ولا المسلمون من بعد (ف ١ ص ١) . وكذلك نعت قيس بالأديب ، مع أن هذه اللفظة لم تكن معروفة بهذا المعنى في صدر الإسلام ، وإنّما مهي من وضع العبّاسيّين .

وهناك عدّة أشخاص لا قيمة لأدوارهم في المأساة كدور قيس بن ذريح ، ودور الغريض وأصحابه ، ودور الأموي وقرية الجن . فكلتهم

متطفلون يفسدون على القصّة تساوقها وارتباطها ، حشرهم شوقي حشراً ليملأ فراغ الفصول بالحوادث .

والعقدة غير بارعة الاحكام والحل للطراد سيرها التاريخي ، وسيطرة الحوادث التافهة عليها ، وقلمة خطر الدسائس ، وضعف المفاجآت . فإن دسيسة منازل ما ولدت حتى ماتت . وشعرنا بانتهاء المأساة عندما أبت ليلى أن تذهب مع قيس ، وإذا بالمؤلف يجددها ليميت العاشقين (ف ع منظر ٢) . ولم بكن في نقل بشر خبر موت ليلى إلى المجنون ما يثير النفس لضعف الأداء والمناقلة . فهذه المأساة رديئة الفن المسرحي الحملة ، وأسوأ ما فيها تطفل الحوادث واحتشادها .

### قمبیز ( ۱۹۲۱ م )

« مقدّمة إلى الأمير فاروق ، مذيّلة بنظرات تحليليّة ، مثّلت على مسرح رمسيس في السنة نفسها » .

#### ۱ موضوعها

استقى شوقي موضوعه من تاريخ مصر القديم ، في القرن السادس قبل المسيح . ومداره أن قمبيز ملك الفرس أرسل يخطب نفريت بنت أمازيش فرعون مصر . فأبت الأميرة أن تترك موطنها إلى بلاد غريبة . وكان من المحتم أن يثير رفض نفريت غضب قمبيز فيغزو مصر. فحفز حب الوطن أميرة مصرية أخرى إلى تقديم نفسها لقمبيز باسم نفريت ، وهي الأميرة نتاس بنت أبرياس فرعون مصر السابق (ف ١) .

وكان في الحيش المصري قائد يوناني اسمه فانيس ، قد خان مصر

**\*\*** 

والتحق بالجيش الفارسي . فأخبر قسيز بحقيقة زوجه ، وانتها نتتاس لا نفريت ، فغضب الملك وعول على غزو مصر وإخضاعها (ف ٢) . وكان أمازيس قد مان ، وتملك بعده ابنه بساماتيك . فيغزو قسيز مصر ويفتتحها ، ويخضع بساماتيك ويأخذ عليه العهود . وتنتحر نفريت تكفيراً عن ذنبها إلى مصر . ويعلم قسيز أن بساماتيك نقض العهد ، وأخذ يؤلب القرى والمدائن ويدعوهم إلى الثورة ، فيأتي به ويهدده ، ويأمر بسجنه . وتدخل عليه زوجه نتتاس تستعطفه على مصر ، فيطردها . فتلتفت إلى فانيس وتقول له متهكمة :

مَوْلاكَ كَمْ تَخَدْعُهُ ، مَوْلاكَ كَمْ تَسْخَرُ بِه !

فيثور قمبيز ، ويقتل القائد اليوناني . ثمّ يقتل أحد قوّاده لأنّه أشار عليه بالرّفق ؛ ويقتل بعده العجل أبيس معبود المضريتين . ثمّ يستيقظ ضميره وتبدو له أشباح قتلاه وفيهم أخوه وأخته ، فيطبق عليه الجنون ، فينتحر . ويسدل الستار على أربع جثث صريعة .

#### ٣ منزلتها

اً محاسنها – أعطانا شوقي صورة صادقة تنطق بعصبية نتناس لمصر ، فإن وطنيتها ملموسة في جميع أجزاء المأساة . وكذلك أحسن وصف حالة مصر قبل الفتح الفارسي ، وتقلب العنصر الغريب على الجيش المصري ، ولا سيتما العنصر اليوناني ، وضعف الروح الحربي في نفوس المصريين ، وانغماسهم في الترف واللهو . ووفيق في تمثيل جنون قمبيز وشجاعته ووحشيته .

٣ عيوبها \_ في هذه المأساة عيوب كثيرة ، فإن العرض في الفصل

الأوّل ، استوعب خمسين صفحة ، ومجموع صفحات القصّة مائة وخمس وعشرون . وهو مقسوم إلى ثلاثة مناظر شغلها المؤلّف بأشياء يستغنى عنها كشكوى نفريت لأبيها في المنظر الأوّل . ووليمة الوفد الفارسي وما تخلّلها من سحر وأحلام في المنظر الثالث . فإن الشكوى باردة ، حقيرة الأثر . والوليمة متطفّلة لا عمل لها إلا أن تقطع سير العمل القصصي . وإن بدا فيها اللّون المحلّى قويتاً .

والفصل الثالث جُعل منظرين ، أولهما لا يزيد على صفحة واحدة ، حيث تبدو نفريت على ضفاف النيل تذكر بأبيات سخيفة أنانيتها ، وما جرّت على مصر من الويل والحرب ، وتلقي بنفسها إلى النيل . وكان الأولى بالمؤليّف أن يحذف هذا المنظر البارد ، لأنه أشار إليه في المنظر الشاني .

وفي القصة شخصان شأنهما خطير ، وليس لهما عمل يذكر . أحدهما نفريت هذه ، والثاني تاسو حبيبها وحبيب نتاس . وإذا كان المؤلف اضطر إلى إظهار نفريت لتأثير رفضها في محور المأساة ، فما شأن تاسو وما تأثيره ؟ فقد جعل الأميرتين تتهالكان على حبته ، ولم يخلق له عملا جديراً بهذا الحب . والآقبح أن وجوده شوه جمال التضحية ، وهبط بسموها . فإن نتاس تعترف وهي في بلاد الفرس أنها هجرت وطنها من أجل تاسو الذي هجرها ؛ مع أن المأساة قائمة على رمز التضحية الوطنية :

وَمَنَ مُعَجَرَّتُ وَطَنِّي لَأَجْلِهِ حِينَ هَجَسَرُ

والعقدة غير متينة الإحكام ، فإنتها تشتد وتنحل ، دون أن تبعث في النفوس خوفاً أو تشوّقاً . فقد مهد لها المؤلّف في الفصل الأوّل بزواج

نتناس بدلاً من نفريت . وجاء فانيس بلاد فارس في الفصل الثاني فاشياً سرّ هذا الزّواج ، فعرف قمبيز الحقيقة ، وعرفت نتناس افتضاح أمرها ، ومضى كلّ هذا بسرعة الحاطر ووثباته ، فضعف شأن الدّسيسة ، وضاع أثر المفاجأة . وفي الفصل الثالث تظهر مصر مفتوحة ، وقمبيز مالك عليها فلا يبقى من تلك العقدة الرّخوة إلا أن يهيج قمبيز ، ويفرش المسرح بالضحايا ثم ينتحر .

علي بك الكبير أو دولة المماليك ( ١٩٣٢ م )

« قد مها المولقف إلى موتمر الموسيقي الشرقية في القاهرة في ١٤ ه آذار ١٩٣٢ . ومثلتها فرقة فاطمة رشدي على مسرح الكرسال في «الشهر نفسه والسنة نفسها . وذيلتها جريدة البلاغ المصرية بنظرات «تحليلية » .

#### ۱ موضوعها

جرت حوادث هذه المأساة حوالي سنة ١٧٧٠ م . مكانها الفسطاط والصالحية وعكمًا . وموضوعها مستمد من تاريخ مصر يوم كانت ولاية عثمانية ، والسلطان فيها للمماليك يتولون مشيخة البلد ، وإليهم يرجع الأمر والنهي . وكان شيخ البلد يومئذ علي بك الكبير ، فطمع في الاستقلال بمصر ، فثار على الدولة العثمانية وهي مشتغلة بمحاربة روسية . وكاد يظفر بأمنيته ، لو لم يخنه أقرب الناس إليه : صهره محمد أبو الذهب ، ومملوكه مراد بك . فالتجأ إلى ضاهر العُمر صاحب عكمًا ، فأعانه ومملوكه مراد بك . فالتجأ إلى ضاهر العُمر صاحب عكمًا ، فأعانه

هذا على استرجاع ملكه ، وأمده بالعسكر ، ولكن نجمه كان قد أفل فأخفق في مسعاه ، وأسر وقتل . وحافظ شوقي على الأحداث التاريخية كلّ المحافظة إلا أنه زاد عليها خبر الجارية أمال وزواج على بلك بها ، وتعشق مراد بك لها ، دون أن يعلم أنها شقيقته ، وخيانته مولاه من أجلها . والحقيقة أن مراد بك كان يهوى نفيسة امرأة على بك ، وخانه من أجلها ، ولكنتها لم تكن شقيقته كما جعلها شوقي في قصته .

#### ۲ منزلتها

ا ما لها بني المأساة تصوير بليخ لدولسة المماليك واستبدادهم وغدرهم ، ثم لتمرّد الجارية أمال على الرق عندما عرضها أبوها للبيع وأراد على بك أن يشتريها ، حتى إذا رأى منها هذا التمرّد أعجب بها وتزوّجها حرّة . وفيها صور مختلفة لشجاعة على بك وحزمه وإقدامه ، وكرم أخلاقه وعطفه على الفقير .

٣ ما عليها – تقوم العقدة القصصية على موضوعين أحدهما الموضوع التاريخي وهو ثورة علي بك وإخفاقه ، والآخر الموضوع الأدبي ، وهو حبّ مراد لأمال ، وحبّها له ، وجهلهما أنّهما شقيقان . ولا يخفى ما في هذا الازدواج من ضعف الفن لأن موضوع المأساة في الأصل علي بك الكبير ، فعليه وحده كان ينبغي أن تبنى العقدة ، وتتسلسل منها الحوادث والمفاجآت إلى أن تنخل . وأما حب أمال ومراد فهو موضوع آخر يصلح لمأساة مستقلة فامتزاجه بثورة على بك لا مسوغ له البتة .

وأظهر المؤلّف أمال بمظهر الزوجة العفيفة التي تحافظ على شرف بعلها فلم تخنه مع حبّها لمراد . غير أنّه لم يوقعها في أخطار جسيمسة

وأسراك ودسائس لتثير الرّوع والإعجاب في النفوس. وكان التعارف بينها وبين أخيها بارداً لا يبعث الحرارة في الصدر ، فإن والدهما مصطفى النخاس عندما أنذره الموت ، رأى من الحبر أن يتعارفا ليكف الأخ عن التصدّي لأخته . ولكن شوقي لم يفلح في إرسال هذا الانقلاب على جلال شأنه ، فجاء غشاً متثاقلاً . وسبب ذلك أن مراداً سبق والده إلى التعريف ، فنفى عن الموقف جماله الطبيعى (ف ٣ ص ١١٢) .

ويفرغ المسرح في الفصل الثالث حين يخرج مراد وأمال بجثـــة والدهما ، ويدخل بعدهما على بك مجروحاً . وفراغ المسرح دون إشارة من الحارجين تدل على مجيء أشخاص آخرين من العيوب التمثيلية عند أصحاب الفن .

وعلى الجملة فعيوب هذه المأساة أكثر من فضائلها .

أميرة الأندلس (١٩٣٢م)

« تم طبعها في اول تشرين الثاني سنة ١٩٣٢ م »

#### ۱ موضوعها

هذه قطعة من تاريخ الأندلس في زمن ملوك الطوائف ولدت حوادثها ونبت في إشبيلية عاصمة العبّادييّن بالأندلس . وانتهت في أغمات بلد على مقربة من مراكش بالمغرب الأقصى . وموضوعها أن الأميرة بثينة بنت المعتمد بن عبّاد صاحب إشبيلية زارت قرطبة بثياب غلام ، فرآت فتى في السّوق يشتري كتباً ، فحادثته وحادثها ، على أنتها فتى مثله ، وافترقا وقلبها مشغول بهواه . وخطبها سير بن أبي بكر وزير

يوسف بن ناشفين أمير المرابطين . فردّت يده ، وبحثت عن فتاها حتى عرفته فإذا هو حسّون بن أبي الحسن التاجر الإشبيلي ، فزارته في داره متنكّرة بالزيّ الغلامي الذي عرفها فيه . فرحّب بها . وبينا هو يروي خبر مقتل أخيها الظافر في قرطبة ، غُمي عليها وانسدل شعرها ، فتبين حقيقة أمرها ، وتعشّقها كما تعشّقته .

ثم غزا يوسف بن تاشفين الأندلس ، وأزال عنها ملوك الطوائف واعتقل المعتمد بن عبّاد وأسرته ، وأرسلهم إلى أغمات . إلا بثينة ، فقد سباها مغربي ، فعرف أبو الحسن التاجر مقرّها ، فاشتراها ، وجاء بها إلى ابنه حسّون . فأبت أن تتزوّجه إلا برضى أبيها وأمّها ، فسار بها إلى أغمات حيث تمّ الزّواج .

#### ع منزلتها

قد يصح على هذه المسرحية أن نسميها مناظر تمثيلية ، لما فيها من المشاهد والفصول المستقلة المتقاطعة . وأما أن نسميها مأساة بالمعنى الفني المعروف فهذا تجوز عظيم لا مسوغ له . وأي مأساة تدعى لا وليس فيها عقدة معروفة ، ولا قصة متسلسلة الحوادث موحدة العمل . وإنما هي أخبار مبثوثة لا يكاد يجمع بينها جامع : أخبار ابن عباد على اختلاف حوادثها ونواحيها ، جمعها شوقي من التاريخ على تخلاتها ، ووسمها بسمة المآسي بالرغم من أنف الفن . فكان الاختلاط والاضطراب وضعف التأليف أعظم ميزاتها .

ولا نحاول أن نتوستع في تحليلها ونقدها ، لأنتها لا تستحق هذه العناية ، وإنتما نعرض ما فيها من تراكم الحوادث وتقاطعها ليكون المطلع على بيّنة منها . فالفصل الأوّل يشتمل على ثلاثة مناظر لا يحتاج

موضوع القصة إلى سوى الأوّل منها . أما الثاني ففيه وليمة الوفد الاسباني ، ومقتل ابن شاليب وزير ألفنس ، فلا معنى لاقحامه في المأساة . والمنظر الثالث منقطع عن الأوّل والثاني بنزهة نهريّة خارجة عن الموضوع .

أما الفصل الثاني فخارج عن الموضوع برمته ، فما سرقة كنوز طليطلة ونكبة أبي الحسن التاجر من قوام المأساة ، بل كلاهما يستغيى عنه . والفصل الحامس يحتوي ثلاثة مناظر ، أحدها بالأندلس وفيه سبي بثينة ونجاتها ، والآخران في أغمات . فلو اكتفى شوقي بالأخبرين لكان أولى . لأن بثينة روت لأبيها خبر سبيها ، فلا حاجة إلى ذكره قبلاً لولا شغف المؤلف بالاكثار من الحوادث المختلفة ليملأ بها الفصول .

وهذه المسرحية نثريتة ، واضحة الإنشاء ، سهلة العبارة ، خالية من التكلّف الذي تعمده شوقي في أكثر نثره .

> عنترة ( ۱۹۳۲ م )

« تم طبعها في ٢٤ تشرين الثاني سنة ١٩٣٢ »

### ۱ موضوعها

وقعت حوادث هذه المأساة في أواخر العصر الجاهلي ، في احياء بني عبس وعامر ببادية نجد . وموضوعها مستقى من سيرة عنترة بن شدّاد العبسي وما كان من حبّه لعبلة بنت عمّه مالك ، وكلفها به لشجاعته وفصاحته وشهامة نفسه ، مع أنّه عبد أسود أنكره أبوه ، وأبى عمّه تزويجها به .

فاتَّفق مرَّة أن غزي الحيّ وسبيت النساء ونهبت الأموال . فاستغاث

شد آد بابنه ، وألحقه بنسبه ، فكر واستنقذ السبايا والنعم وهزم الأعداء . ولكن والد عبلة لبث مكابر آلا يرضى به صهراً ، ولا يرد يد ابنته عن طالب ، رجاة أن يتخلص منه ، جاعلاً رأسه صداقها . وعنترة يفسد عليه خططه ، ويُنزل بالخيطاب الويل والحرب ، حتى تزوجها بالرّغم منه .

وهذه الحوادث اقتطفها المؤلّف من مواضع شي في السيرة ، وغيّر في الأسماء وبدّل ، وزاد من عنده حبّ ناجية لصخر العامري خطيب عبلة ، وزواجهما بحيلة مفتعلة . وذلك أن عشرين فارساً من بني عبس كلّفوا حراسة عبلة في طريقها إلى بني عامر ليتزوّجها صخر ، فتصدّى لهم عنترة وأنقذها ، بعد أن مكتن سيفه منهم فقتل بعضهم وفر الباقون . وكانت ناجية ، وهي فتاة من عبس ، تحبّ صخراً ، فخلعت عليها عبلة خمارها ووشيها ، وأركبتها هودجها ، وأرسلها عنترة إلى بني عامر مع بعض أصحابه ، فدخلت خباء صحر وهو يظنّها عبلة .

وبينا بنو عامر يولمون ولائم العرس هبط عليهم عنترة ، فذعروا وتطايروا من أمامه . وكانت عبلة معه ، فقضى العبسيّون عن أبيها بأن تتزوّج عنترة . وقضى عنترة على صخر بأن يتزوّج ناجية فأذعن مستخذياً وقامت الأفراح .

#### ٧ منزلتها

ليست هذه المأساة بخير مآسي شوقي ولا بشرهن ، فهي بارعة في تعليل الأشخاص والعادات ، إلا ما كان من دعوة عبلة إلى الوحدة العربية ومكافحة الاستبداد الأجنبي . مشحونة كغيرها بالحوادث الطفيلية ، ضعيفة الارتباط ، مبتذلة المبارزات . بيد انها لا تخلو من

المشاهد الرّائقة كتحرير عنترة ، ودفاع عبلة عن حبّها متمرّدة على أبيها وأخويها ، ودعوتها العرب إلى الاتحاد . ثمّ المفاجأة التي كان بها حسن الختــــام .

## نظر ة عامة في مآسى شوقي

### شوقي والتاريخ

بنى شوقي مآسيه على حوادث التاريخ ، وأدخل في بعضها الأساطير والحرافات « مجنون ليلى . قمبيز . عنرة » . غير أنه كان يراعي الجانب القصصي أحياناً ، فيغير في الأحداث التاريخية ويبدل ويقدم ويؤخر . إلا أن الاختراع ضعيف في الجملة ، فالتاريخ هو المسيطر على العقد والمفاجآت المسرحية ، ويلام شوقي انه لم يتأثنم من تشويه الحقيقة التاريخية في بعض المواضع . فقد جعل عبلة « عنترة » تدعو إلى الوحدة العربية وخلع نير الأعاجم . مع أن الجاهلي لم تخطر في باله هذه الأشياء ولم يتجاوز القبيلة بعصبيته . وجعل ابن عوف يشفع لقيس ، مع أن الذي شفع له نوفل بن مساحق « مجنون ليلى » وليس من داع قصصي يسوغ هذا التغييرا .

ومآسيه على لونين من التاريخ أحدهما مصري «كليوباترا ، قمبيز ، على بك الكبير » والآخر عربي « مجنون ليلي ، أميرة الأندلس ، عنترة » .

### شوقي وقوانين ارسطو

لم يتقيَّد شوقي بوحدتي المكان والزَّمان بل كان ينتقل حرًّا من موضع

إلى آخر ، وربّما استغرق هذا الانتقال شهراً أو أقل من شهر ، أو أكثر . ولئن أبيح للكاتب، المسرحي أن يتمرّد على أرسطو في هاتين الوحدتين ، لم يبح له أن يشذ عن وحدة العمل كما فعل شوقي في مآسيه .

## الميل

عني شوقي بالإكثار من الحوادث في فصول مآسيه ، فإذا هي عنده أظهر من تصوير الحياة وتضارب العواطف والأهواء . وفاتها الارتباط والتساوق ، فأضعفت العقدة ، وأفسدت العمل ، وهبطت بالفن التمثيلي هبوطاً مشؤوماً لا حد له . فأنى تبينتها تجد معها المعرة والضرر ، ولولاها لكانت سقطات شوقي هينة يسيرة ، ولما نعيت عليه مآسيه ، وإليك البيان :

١ يتطفيل على الموضوع خبر دخيل يرافقه ولا يمتزج به « مصرع كليو باترا » .

٢ تتوزّع العقدة بين خبرين الا يتحدان اتحاداً قويتــاً ، فيبدو عليها
 الضعف والاسترخاء «على بك الكبير».

٣ يُحشر في العرض حوادث غريبة عن العمل لا علاقة لها بما يأتي بعدها «مصرع كليوباترا ، أميرة الأندلس » .

عترض الفصول أشخاص طفيليّنون لا قيمة لأدوارهم ، وحوادث خارجة عن الموضوع ، لا عمل لها إلا أن تقطع العمل : « مجنون ليلي ، قمبيز ، عنترة ، أميرة الأندلس » .

ه يضاف إلى المأساة خبر جديد بعد انحلال العقدة « مجنون ليلى » . فاتتفاق الحوادث المختلفة على العمل أودى بوحدته ، وحال دون العقدة فقطع أوصالها ، وصد الجاذبية عنها ، فلم يتسلسل تيارها في الفصول .

وإذا أضفنا ضعف المفاجآت المختلقة ، وخنوع أكثرها للتاريخ ، وسيرها في ركابه ، تبيّنت جليّــاً ضآلة تأثير العقدة في النفوس .

ونهاية مآسي شوقي فواجع ونكبات ، وقتلى وصرعى ، ما عدا عنترة وأميرة الأندلس .

#### الاخلاق

وفتى شوقي في تصوير أخلاق أشخاصه وعاداتهم توفيقاً يحمد عليه ، ولا سيّما في مصرع كليوباترا ، ومجنون ليلى ، وقمبيز ، وعلي بك الكبير . فأرانا الحبّ والبغض ، والشحاعة والجبن ، والوفاء والحيانة ، والظلم والحلم ، والشرف والوطنيّة ، وجمال العواطف وقبحها . إلا أن أشخاصه ليسوا بأشخاص الإنسانيّة يرافقون الأجيال والأحقاب ، وإنّما هم يحيون ويموتون في عصورهم .

#### الحد

يحذو شوقي حذو كورنه في إظهار الحبّ وتصويره ، فهو مقيد بالعقل أبداً ، خاضع للواجب . فكليوباترا لم تتحرّج من خذل حبيبها مراعاة للسياسة المصرية . وليلي رفضت قيساً محافظة على التقاليد البدوية . وورد خنق عاطفته ملبياً داعي الشهامة والمروءة «مجنون ليلي ». وعبلة وأمال حبست نفسها عن مراد وفاء لزوجها «علي بك الكبير » . وعبلة أبت أن تزف إلى عنترة دون رضى أبيها . وبثينة لم تتزوج حسوناً إلا بعد أن استسلمت إلى إرادة والدها «أميرة الأندلس » . على أن هذا الحب لا يبدو عظيماً بخضوعه للواجب إلا في مجنون ليلي ، ويعود ذلك على ضعف أثر التضحية ، إمّا لحقارة العقبات التي تحيط بها ، «علي بك

الكبير » . وإما لقلتة خطرها ، «كليوباترا» . أو لحسن نتيجتها ، «عنترة ، أميرة الأندلس » .

والحبّ في مآسي شوقي لا تتصوّر فيه الغيرة ، مع ما لها من القوّة في توجيهه وإلهابه . وهو خال من الظرف والنعومة والدلال . وخال من تصوير اللّوعة والحزن ، وتفاعل العواطف في حالتي البعد والحرمان .

#### الخلقيات

تشتمل مآسي شوقي على مغاز خلقية نبيلة ، كالتضحية في سبيل الوطن «كليوباترا ، قمبيز » . وفي سبيل الشرف « مجنون ليلى ، على بك الكبير » . وكالسعي إلى الوحدة القومية والاستقلال وخلع نير الغريب «عنترة ، على بك الكبير » . فكأنته يمثل في ذلك حالة مصر خصوصاً ، والشرق الإسلامي عموماً .

وفيها الثورة على الرق ، وتقبيح الظلم والغدر «علي بك الكبير » . وفيها وخز الضمير وألم النفس النادمة «قمبيز » . وفيها مغبة الإثم وعقاب الجريمة «كليوباترا ، قمبيز » .

وفيها تصوير بليغ للشجاعة والمروءة والوفاء والحلم ، وعزّة النفس وعلوّ الهمـّة وسواها من السجايا الحسنة . وفيها كثير من المواعظ وآداب النفس التي طالما شغف بها شوقي وبثّها في قصائده .

#### الشعر

غلب النوع الغنائي على شوقي حتى في مآسيه ، فاصطبغ به أشخاصه فإذا هم غنائيتون مثله ، يحتفلون بالقصائد الوجدانية الموسيقية ، أكثر من احتفالهم بفن التمثيل . وقد ارتفع شوقي في كثير من هذه القصائد ،

فكانت له المقطعات الجميلة ، والأبيات المقلّدة ، والوثبات الرّائعة ، والإيجاز المحكم في تأدية المعنى .

وشعره يرافق المواقف العاطفية ، فيلين في موضع الله ، وبشتك في موضع الله ، والصلابة . في موضع الشدة ، فاجتمعت له الرقة والجزالة ، والنعومة والصلابة وتطفو عليه المعاني ، والصور والتشابيه البدوية ، في قصص البسادية «عنترة ، مجنون ليلي » . وهو على تقلب أحواله رائق الديباجة ، واضح الغرض ، بعيد من الغريب المستوحش .

ولشوقي الفضل الذي لا يجحد في إخضاع الشعر للتمثيل ، بعد عصيانه على متقد ميه . فقد حرره من رق الخليل فخالف في الأنواع ، فكانت له القصائد والمقطعات ، والتوشيحات ، والمسمسطات ، والمزدوجات . وخالف في الأوزان فكان ينتقل من بحر إلى آخر في المشهد الواحد . وخالف في القوافي فكان يثب من روي إلى روي متى شاء . فاتسع له مجال القول ، وانطلق عنده عنان الفكر والخيال .

## ما أدرك عليه

كان شوقي كثير المعارضة للمتقدّمين ، راوية لأشعارهم ، فقاده ذلك إلى التوكو على معانيهم سواء في معارضاته أو في سائر أقواله . فكثرت عنده المعاني المطروقة والصور المقلّدة ، تحتشد حولها وجود وأجيال من طوائف الشعراء . وقد يحاول إخفاء سرقته في إخراج المعنى عن أصله فما يستقيم له الأمر كقوله يرثي الملك حسيناً الحاشمي : لك في الأرض والسّماء مآتيم ، قام فيها أبو المكاثيك هاشيم فهذا المعنى مأخوذ من قول ابن النبيه :

مَسَأَتَسَمَةً في الأرْضِ لَسَكِينَهَسَا عَرْسٌ على السَّبْعِ الطَّبَاقِ الشّدادُ وقول ابن النبيه أجود وأصح . فقد جعل الأرض في مأتم لأن الميت فارقها . وجعل السماء في عرس لأن الميت حلّها . أما شوقي فأراد أن يولّد من المعنى شيئاً جديداً لم يقله سابقه ، فجعل الأرض والسماء في مأتم على السواء . وهذا لا يصح إلا إذا كان طريق الميت إلى النّار ، وحم الله الحسين !

ويدرك عليه في هذا البيت قوله: قام فيها ، والصواب قام بها . يقال قام بالأمر لا قام فيه . وقوله : أبو الملائك والصواب أبو الملوك أو أبو الأملاك . ولفقب هاشم أبا الأملاك لأن منه خرج ملوك العباسيين والطالبيين . وأما الملائك فجمع ملك أي الروح السماوي . وغلط شاعرنا في جعله هاشماً يقوم بمأتم الحسين في السماء لأن هاشماً مات جاهلياً ، ولم يدرك الإسلام ، فليس له ولاية عند الله ، فترتفع منزلته في الجنبة ، فيتولى مثل هذه الحفلات .

والعَبْرات اللّغويّة كثيرة في شعر شوقي نجتزىء منها بقدر قليل، قال: وَاحْمُمَرٌ مِنْ خَفَرَيْهُمَا خَلَالًا

والصواب : من خفرهما إذ ليس لكلّ من خدّيها خفر يختلف عن خفر الآخر . وقال :

أنا من بدل بالكتب الصحابا، لم أجيد في وافياً إلا الكيتابا ووجه الكلام: أنا من بدل الكتب بالصحاب. وقال في قمبيز: أستفاً على الفيتيان أين خماسه م ، قتل النعيم حسية الفيتيان وإنما يقال الحماسة لا الحماس ، والحماس شجر. وقال في على

بك الكبير:

بعَضُ التِّجارِ الحَوَالِبِ

والجوالب لا يستعمل إلا مع النساء ، أو غير العاقل . وقال في كليوباترا :

أثر البُه متسان فيه ، وانطلَى الزُّور عليه

فانطلى الزُّور عليه من كلام العامَّة . وقال فيها :

فَلَمَا أَصْبَحَ الصَّبْحُ انْتَبَهَنْسَا نَرَى الأسْطُولَ أَزْيَنَ مَا تراءى

يقال : أصبح فلان : دخل في الصباح . ولا يقال أصبح الصبح . وقال :

بَطَلَ الشَّرْقِ قد بَـكَتَكَ المَعالَى، ورَتْسَاكَ الوَفِيُّ وَالْأَخْصَامُ

والخصم لا يجمع على أخصام .

ويو خذ عليه إكثاره من استعمال ذا للإشارة شأن المتنبي وهي ضعيفة في الشعر , ولم يسلم من الغلو المستكره كقوله يصف قذائف الأتراك : قَدَائِفُ تَخْشَى مُهجة الشمس ، كلسما علمت مُصعدات، أنتها لا تُصوِّب

وله معان ِ بادية السخف والزّراية كقوله في رثاء محمدٌ علي زعيم الهنود المسلمين :

وَقَبَاوُهُ نَهِجُ الهُنُودِ فَهَلَ تُرَى دَفَنُوا الزَّعِيمَ مُكَلَّفَنَا بِقَبَائِهِ

وربتما خرج على أصول العروض وقوانينه ، فألحق العيوب المستكرهة بقوافيه كتاثيته في لبنان ، فإنّها مشوبة بسناد الرّدف . أو استباح الأوزان

فكسرها كقوله :

فقد أورد القبض أي حذف الحرف الحامس ، فجاء تفعيل الجزئين الأوّلين فاعل ُ ، فاعل ُ . والقبض لم يسمع في هذا البحر .

## اسلوبه

لا تخطىء أسلوب شوقي إذا تتبعته في تعسابيره وألفاظه وصوره وانتقالاته ، على ما في شعره من رسوم ووجوه لشعراء مختلفين . فأسلوبه بادي الشخصية وإن تكاثرت عناصره الغريبة ، وشخصيته بيتنة الطابع ، وإن تكن في جملتها مستعارة . فلشوقي الديباجة المشرقة والرّنة الموسيقية والاستهلالات البارعة والألفاظ البرّاقة الصخابة البليغة الوقع في النفوس ، والتشابيه المترفة النّاعمة يستمدّها من الطبيعة الباسمة والقصور الضاحكة ، ومن وسوسة الحلى والجواهر ، ومن الحياة الزاهبة المبتهجة التي يشعر بها كلّ الشعور : « كأنّ اسمها البشرى أو العيد ، » .

ويفرط في ذكر عيسى ومريم والملائكة والأبياء والصحابة وعظماء التاريخ والإسلام والمسلمين ، والتوراة والإنجيل والقرآن ، والصليب والهلال ، والجنتة والحلد ، والحور والولدان ، والشمس ويوشع ، والأخلاق والعبقرية ، والرّفيف والرّفرف ، والضجيج والبناء والحائط والشراع والجناح .

ويكثر في كلامه من الاستفهام :

رِبَاعُ الخُلْدِ وَيَدْحَلُ مَا دَهَاها؟ أَحَتَى أُ أَنَّهَا دَرَسَتْ أَحَسَقُ ؟

404

وربّما انقطع عن الحبر لبئب إلى الاستفهام تعمّداً: رَفَعُوا لَوْلَسَهَــا فَانْدَفَعَـتْ، هَـلُ رَأْيِتَ الطيرَ قد زَفّ وَحَامَـاً

ويحفل شعره بالإشارات إلى الحوادث التاريخية المشهورة ، وخصوصاً ما يتعلق منها بالأديان ، وبتاريخ الإسلام . ولا يخلو من غموض ، إما لالتباس ضمائره ، أو لقصر ألفاظه عن أداء معانيه ، أو لبعد استعاراته وكناياته .، أو لتعسقه في إبراز فكرته . فهو من هذا القبيل يشبه المتنبي وأبا تمام .

وقصائده متعددة الأغراض ، وإن دل عنوانها على غرض واحد . فقد يمدح ، أو يرثي ، أو يصف طيارة ، فيدخل في مدحه ورثائه ووصفه السياسة والتاريخ والاجتماع والنصائح والوطنيات والدينيات ، وغير ذلك مما يحدث عنه كيمياء عجيبة التركيب ، تخرجها شاعرية غريبة الوثبات ، مكهربة التوليد ، ملوّنة النتاج .

#### منز لته

مسحت ربة الشعر أحمد شوقي نزيت العبقرية ، ونضحته بماء الحلود ، ثم القته إلى الشرق شاعراً ضنت بأمثاله قروناً طوالاً . وحرصت على تنشئته ، فأتاحت له ثقافة حسنة رفعت مستوى تفكيره ، وذللت له أسفاراً كثيرة ، تعهدت بالغذاء موفور خياله . إلا أن إلهة القدر خانتها فيه ، وعكست آمالها من حيث حققت آماله . فما ان انتفض جناحاه ، وزف للطيران في أفق الوحي الطليق ، حتى لوّحت له بقفص من ذهب ،

١ لولها : الضمير يعود على الطيارة . زف الطائر : ومي بنفسه أو بسط جناحيه ليطير .

فأغرته به ، وخطفت أبصاره بلمعانه فعشا إلى ضيائه لا يُبصر ما عداه ، وارتضى السجن المُوصد على الفضاء الفسيح ، والتنزّي في القضبان على التحليق في الأفلاك . فطوى جناحيه وهما على أشد ما يكون حاجة للى الانطلاق . وإذا به في قصر الأمير لا يرى من الشعر غير المدح والرّثاء وما يشبه المدح والرّثاء . فجنى عليه القصر ما جنى ، من قبل ، على المتنبي والبحري وأبي تمام . وصرفه كما صرفهم إلى شعر الحفلات والمراثي ، فكان شاعر الأمير وأمير الشعراء ، والشاعر المُترف المتنعم ؛ وكان أيضاً شاعر العبقرية المسجونة ، وشاعر التقليد والمحاكاة .

وشاء القدر أن ينفى عن مصر ، ثم عاد إليها لا ليت صل بالقصر وقد انقطعت ما بينهما الأسباب ، ولكن لينشد تلك الحرية التي أضاعها في شبابه ، وليت صل بالشعب ويلمس جراحاته بعد أن كان لا يتبينها إلا عن بعد . فاجتمع له في الوطنيات والدفاع عن مصر والإسلام والشرق شيء يحمد عليه .

وكأنه أراد أن يستعيض مما خسره وهو في القصر ، فنشيط إلى الأغراض التي باشرها في صباه ، فنظم أساطير القرون ، ونظم القصص التمثيلية ، فكانت أواخر سينيه أخصب أيامه وأشرفها نتاجاً . وإنه وإن لم يبلغ بالتمثيل غاية الفن والاتقان ، لقد فتح طريقه للشعراء ، وذلل لهم البحور والقوافي . وكان كالفرس الكريم يجيد الإحضار مهما يطل عليه المجال . وقلما وفت الشاعرية لصاحبها كما وفت له في شيخوخته . ولو قييضت لها الحرية في الشباب كما قييضت لها في المشيب لجاءت بالعجب العنجماب ، ولأدى صاحبها رسالة عبقريته المشيب العجب العنجماب ، ولأدى صاحبها رسالة عبقريته المشيرة ها في

وطارت لشوقي شهرة في حياته ، لم يطر مثلها إلا لأفذاذ الشعراء المتقدّمين ؛ فإن منزلته عند الأمير جعلته قبلة الأنظار ، وحديث المحافل ؛ فكان اسمه يتردّد على الأفواه ويجول في الحواطر ؛ وقصائده لا تُنشر في الصحف إلا متوّجة بمقدّمات الثناء والإطراء . ولم يكن النقد الأدبي قد نهض يومئذ ، فكانت كلّ قصيدة له عصماء ، وكلّ نسفتة من نفثاته سيحر البيان . فكثر رواة شعره . والمعجبون به ، وقل من نظر إلى نتاجه ، فرآه دون ما يرجى من شاعر مثله .

فلماً تناءى عن عابدين ، وعاد من الشعب ، كان النقد قد تقد م تقد ما محسوساً ، فانبرى له الأدباء في مصر ولبنان وسورية وأميركة يروزون أقواله ، ويتلم سون مواطن الضعف فيه ، وينعون عليه تقليده ؛ فتصد م جماعة من نُصَر الله يمنة صون أقوالهم ، ويذودون عنه ، ويبالغون في تفضيله ؛ حتى عقد بعضهم الجوائز لمن يعارضه ويبز ه . فاحتدم الجدال في ما له وما عليه ، واتسع مجال القول على خصومه ومريديه ، فكان خلافهم فيه سبباً قوياً لتوطيد شهرته ، كما وطلد الحلاف ، من قبل ، شهرة المتنبي والبحتري وأبي تمام . أضف إلى ذلك مبايعته على إمارة الشعر في حفلة حافلة بالشعراء والأدباء ، وطبع الانتشار ؛ ثم حفلة تأبينه بعد موته ، وما كتب عنه من المقالات والدراسات . ولا ينبغي أن نجحد فضل المغنين ، ولا سيسما عبد الوهاب المصري ، ورد دنها قوالب الحاكي ، وتغنى بها المغنون ، وحفظها النساء والأولاد والرجال .

ولكن الشهرة وحدها لا تُنخلد صاحبها طويلاً إلا تُدعم بعناصر الخلود. وشوقي شاعر اتفرت لديه عناصر العبقرية ، فله الخيال الخصب المديد ، وقوة الوصف والتصوير ، ودقة الشعور بشباب الحياة وبهجتها ، والوثبات العجيبة المحلقة ، والتمحات السريعة الخاطفة ، وأدب النفس الإنسانية واتساع عاطفتها وإحساسها ، وبراعة المعنى الطريف وعمق مدلوله ، وجمال اللفظ الأنيق وهلهلته ، كأنتما ركتب من نغسم الآلات . وله الشعر الرّائع في الوطن والإسلام ، والتاريخ والاجتماع ، والحكم والأمثال الحارية على ألسنة النّاس . وهو شاعر عصره يمشله بسياساته وفتنه وأحزابه وفوضي مجتمعه وأخلاقه .

ولئن غلب القديم على شعره بتأثير حباته ، لا يُنكر جديده في مختلف أوصافه واجتماعياته وقصصه التشيلية وأساطير الماضين وسواها . فهو بحق واسطة عقد الأوائل والأواخر . وحسبه منزلة انه رفع قدر مصر في الشعر ، ولم تكن قبله تعد شاعراً منها في طبقة الفحول ، فكان نابغتها الأوحد وأمير الشعراء وشاعر البشرق والإسلام .

# الكتاب المعدثون

# عصر الانبعاث

# ميزة النثر

كانت لغة النثر في صدر الانبعاث كلغة الشعر ، ضعيفة التركيب ، مناقلة الاداء ، مصروفة إلى الصناعة اللفظية . وكان الغموض يرافقها على الغالب . ولا سيتما في الترجمات ، لاستمساكهم بالألفاظ ، دون المعاني . ثم بدأت ترتفع وتنجلي ديباجتها بعد منتصف القرن الماضي ، وظهرت نهضتها في مقامات الشيخ ناصيف اليازجي ، ثم في ترسل أديب إسحق .

إلا أن جمهرة الكتاب لبثوا يترسدون طريقة القاضي الفاضل والحريري في السجع والتزيين . بيد أنهم حاولوا اطراحها في بعض أغراضهم ، ومنهم من تجنبها أصلا أو قصرها على الترسل وأنواعه . ولما نشأ كتاب القرن العشرين أقلعوا عنها جملة إلى المرسل المطبوع . واقتصر المتكلف المسجوع على طائفة من الشيوخ حملوا معهم أسلوب القرن الماضي . ثم على طائفة أخرى من الجامدين الذين لا خطر لهم في النهضة .

١ منشىء بليغ ولد في دمشق سنة ١٥٥٦ م ( ١٢٧٣ هـ ) وترعرع في بيروت . وطارت له شهرة في مصر . جمعت نخبة أقواله وأشعاره في كتاب اسمه الدرر . توفي ببيروت سنة ١٨٨٥ م ( ١٣٠٣ هـ ) .

وكيف دار الأمر فالنثر كان أسرع تطوّراً من الشعر ، وأعجل تقلّماً من اغلال التكلّف والتقليد . لأن الكتّاب أدركوا روح العصر وحاجة أبنائه ، فجاروا حياتهم في سيرها ، وانطلاقها إلى الأمام . في حين كان الشعراء لا يقلعون عن التلفّت إلى الوراء .

ويعود الفضل في تقد م النثر ، وتحرّره إلى أسباب عد ق : منها انتشار الثقافة الغربية ، وظهور النقد الأدبي الحديث . ومنها مزاولة الصحافة ، والترجمة ، واطلاع الكتاب على صحف الأعاجم ، ومصنفاتهم ، وأساليبهم . ومنها نشر المخطوطات العربية القديمة لبلغاء الكتاب المطبوعين كابن المقفع ، وابن خلدون ، والإمام علي ، وابن عبد ربته ، وأبى الفرج الأصفهاني ، والجاحظ . فقد أقبل عليها الأدباء وتدارسوها ، فراقتهم أساليبها . ورأوا فيها ما يسد بلغتهم ، ويعينهم على أداء أفكارهم ، في مختلف الأبحاث . فتلمذوا لها ، وجفوا الطرق المتكلفة أداء أفكارهم ، في مختلف الأبحاث . فتلمذوا لها ، وجفوا الطرق المتكلفة حاجة العصر بما فبه من آداب وعلوم وفنون .

واختلطت هذه الأساليب بعضها ببعض من كثرة الإنسحاب عليها ، ومازجتها الأساليب الدّخيلة امتزاجاً يختلف بين القوّة والضعف ؛ فنشأ عنها طرق حديثة متعددة أشهرها ثلاث : طريقة الشيخ إبراهيم اليازجي ، وطريقة مصطفى لطفي المنفلوطي ، وطريقة جبران خليل جبران . واشتد تأثير الثقافة الغربية بعد الحرب العامة ، فجنحت طرق

٩ طريقة جبران قوامها تصوير خيالي جامح ، وألفاظ ملونة مبلورة ، وجمل شعرية مقطعة ، فيها شبه بأسلوب التوراة . وكان لترجمة التوراة أثر ظاهر في نثر بعض الكتاب المسيحيين ، ومهم جبران .

الكتاب في كثرتها إلى أساليب الفرنجة ، فاصطبغت بألوانها اصطباغاً بيناً سواء في فنون التعبير ، أو بعض وجوه التركيب . وظهر الضعف على طائفة منها لأن أصحابها قل حظهم من البلاغة العربية ، فطغت عليهم العجمة ، وانحدرت ببيانهم أشأم انحدار .

وأفادت اللّغة ألفاظاً جديدة ، قضت بها الحضارة والمخترعات والعلوم . فمنها ما نقل بلفظه الأعجمي وعُرّب . ومنها ما وُضعت له مصطلحات من صلب اللّغة . ومنها ما بقي حائراً بين لفظه الدخيل ووضع عربي جعل له ، ولم يأخذ به جمهرة المنشئين . وشاعت ألفاظ إقليميّة ، حملتها الحرائد والكتب ، فالتبست من طول الاستعمال بالفصيح المأنوس .

ومال الكتتاب إلى شيء من الاسهاب في تعابيرهم . وآثر بعضهم المساواة بين اللّفظ والمعنى ، إلا المصريتين فإنتهم على الإجمال تورّطوا في التطويل والتكرار . وسرت عدواهم إلى نفر من حملة الأقلام في سورية ولبنان .

ويمتاز النثر الحديث بوضوحه ، وسلاسة قياده لاقتبال المباحث المختلفة ، مهما كانت عميقة متشعبة الأغراض . ولم يتنفق للغة مثل هذا الوضوح ولا تلك المرونة في عصر من العصور .

## أغراضه

اتسعت أغراض النثر إلى أنواع العلوم والفنون على اختلافها ، فشملت الترسل والحطابة ، والصحافة والقصص والتمثيل ، والمباحث العلمية والاجتماعية والأدبية بما فيها من نقد وتحليل . فبلغ بها النثر غاية بعيدة ، وسد ثلمة كبيرة في الأدب العربي القديم .

الترسل

لقي الترسل حظوة كبيرة في النصف الثاني من القرن التاسع عشر ، بعد أن ارتفعت لغة الكتّاب. فاعتمدوا عليه في الاخوانيات والوصف والمقامات ، ومقدّمات الكتب. ولم يضنوا به على الصحف السياسيّة ، والمباحث العلميّة. والتزموا فيه على الغالب ، السجع ومزاوجة الألفاظ ومجانستها ، وتحليتها بالصور البيانيّة ، والأنواع البديعيّة ، وتجميلها بالاستشهادات ، والتلميحات ، والإشارات .

وجاروا المتقدّمين في أكثر ابتداءات رسائلهم واختتاماتها ، وأدخلوا الأدعية ، والقاب التعظيم وعبارات التفخيم . ولم يربأوا بأنفسهم عن التزلّف وخفض الجانب ، ولا سيّما في كتبهم إلى أصحاب المراتب والمناصب ؛ وعلى الأخص إذا كان هنالك حاجة يستنجزونها ، أو عتبي يلتمسونها : «كتابي إلى السيد السند ، » «كتابنا أيّد الله الأمير ، » «إلى أعتاب ولي النعمة »..

على أن الترسل لم يلبث أن نبذ هذا التكلّف المقيت بعد أن سادت الثقافة الغربية ، وتحرّرت أساليب النبر . فاقتصرت الرّسائل على ذكر الحاجات ، واقتصدت في التحيّات والأدعية . وانصرفت مقدّمات الكتب إلى نوع من الدرس والتحليل بدلا من السجع ورصف العبارات الفارغة . واكتسب الوصف دقية وشمولا واستغنى عن مترادفات الألفاظ والتعابير التي لا شأن لها إلا أن تظهر ناحية واحدة من الموصوف . وأهمل فن المقامات ولم يبق له ذكر يذكر . فأصبح الترسل على الإجمال يضع فن اللفظ والمعنى في ميزان واحد ، ويجعل كل جملة تختص بمعناها، بعد أن كانت القيمة فيه لصناعة الألفاظ ، ولتقليب الجمل على المعنى الواحد .

ومن مشاهير المترسلين الشيخ ناصيف اليازجي وولده إبراهيم ، وأحمد فارس الشدياق ، وأديب إسحق ، والشيخ محمد عبده ، وإبراهيم المُويلحي ، والشيخ على يوسف ، والسيد مصطفى لطفي المنفلوطي . ونجتزىء هنا بالكلام على اثنين منهم هما اليازجي الابن ، والمنفلوطي .

# الشيغ اراهيم اليازجي

# ٧٤٨١ - ٢٠١١م و ١٢٢٤ - ١٣٢١ م

# حياته

هو الشيخ إبراهيم ابن الشيخ ناصيف اليازجي ، نصراني من طائفة الرّوم الملكية . ولد في بيروت ، وترعرع في بيت ركن العلم إليه . فألفه صغيراً . وتوسّم فيه والده مخايل النجابة ، فتعهده بعنايته ، ولقنه أوليات اللّغة وفنونها ، وحبّب إليه آدابها . فأقبل عليها يتزيد فيها بالدّرس والمطالعة ، حتى تفقّه أسرارها واستجلى حقيقتها ومجازها . واستكانت إليه شوارد ألفاظها . فأصبح فيها علماً من الأعلام ، وحجة غير مدافع .

ومال إلى الصحافة ، فكان أوّل عهده بها في جريدة النجاح الذ تولّى إنشاءها سنة ١٨٧٧ . ولكن لم يطل بها أمره لأن دخلها لم يكف خرجها . فتركها في السنة نفسها ، وذهب إلى مدرسة اليسوعيّين في غزير . وكانوا يريدون ترجمة التوراة ، فدعوه إليهم ، وعهدوا إليه

النجاح: جريدة سياسية علمية تجارية. كانت تصدر على عهد الشيخ مرة في الأسبوع ،
 بعشرين صفحة. وكان يدير ها يومئذ في بيروت صاحباها يوسف الشلفون ورزق الله خضرا.

في تهذيب عبارتها . فاشتغل بها نحو تسع سنوات ، منها في غزير ومنها في بيروت . فأخرجها بلغة أنيقة ، بليغة التعبير ، ولا سيّما العهد العتيق لأنتهم أطلقوا يده في تنقيحه أكثر من العهد الجديد .

وكان وهو في بيروت يعلم البيان وآداب اللّغة في المدرسة البطريركية . ثمّ راجعه الحنين إلى الصحافة ، فاختار العلميّة على السياسيّة ، وأنشأ بجلّة الطبيب سنة ١٨٨٤ يشاركه فيها الدكتور بشارة زلزل ، والدكتور خليل سعادة . وكان يكتب فيها أماليه اللّغوية فطار له ذكر باللّغة ، بعد أن عرف ببلاغة الإنشاء. وأقفلت «الطبيب » بعد سنة من ظهورها ، لقلّة الإقبال على المباحث العلميّة .

وكانت الصحافة قد تحوّلت إلى مصر لانطلاق حرّية القلم فيها ، فيمم الشيخ شطرها سنة ١٨٩٣ في جملة اللبنانيين المهاجرين . وفي سنة ١٨٩٧ أنشأ بها مجلة البيان مع زميله الدكتور زلزل . ثمّ حجباها بعد سنة ، وانفصلا . وأخرج الشيخ بعدها مجلة الضياء سنة ١٨٩٨ ، وظل يتعهدها بقلمه البليغ مدّة ثماني سنوات حي مات . وكانت وفات بالسرطان اصابه في الكبد ، ومات عزباً .

وفي سنة ١٩١٣ نقل رفاته إلى بيروت فدفن فيها . وصنع له اللّبنانيّون في البرازيل تمثالاً من الشبه ، وأرسلوه إلى بيروت . فبنيت قاعدته في محلّة باب يعقوب . ورفع الستار عنه سنة ١٩٢٤ في حفلة حافلة شهدها ممثلو الحكومة الوطنيّة ، والسلطة الفرنسيّة المنتدبة . ثمّ نقل إلى قصر الأونسكو في الجامعة اللّبنانيّة .

#### صفاته واخلاقه

وصفه جرجي زيدان في مجلة الهلال قال ما ملخصه: كان ربعة القامة ، نحيف البنية ، عصبيّ المزاج ، حاد البصر ، ذكي الفؤاد ، سريع الخاطر ، حلو المفاكهة ، شديد الحرص على كرامته ، عفيف النفس ، ظاهر الأنفة حتى الترفع . ضاق عيشه ، ولم يرض اصطناع التمليّق ليرتزق .

وكان صادقاً في أقواله وأعماله ، لا يحلف ولا يخلف ، أميناً في ما ينقله من الأقوال ، ينسب الفضل إلى صاحبه . وبالضد ، إذا صحح مقالة لأحد ، سكت عنها ، ولكن أسلوبه ينم عليه .

وكان برَآ بأبيه ، أحسن إليه بعد موته ، وزاده شهرة بإتمام كتبه وشرحها .

## علومه ومواهبه

كان الشيخ يعرف من اللّغات الأجنبيّة الفرنسيّة ، ويلم بالعبريّة والسريانيّة . وكان بارعاً في الرياضيّات وعلم الفلك ، وله مشاركة في العلوم الطبيعيّة والفقه الحنفي . وكثيراً ما جرت المباحثات بينه وبين علماء الفلك الفرنسيّين . واشتغل بحل المشكلة الرّياضيّة المشهورة ، وهي قسمة الدّاثرة إلى سبعة أقسام، وتوصل إلى نتيجة تقرب من الصواب ، وبعث بها إلى المجمع العلمي الفرنسي . وهو من أعضاء الجمعيّة الفلكيّة في باريس ، وانفرس ، والسلفادور .

وكان ماهراً في صناعتي الحفر والتصوير اليدوي ، جميل الحط ، قاعدته فارسية .

ليس لليازجي من الآثار ما يعادل شهرته العلمية ، ويعود ذلك على بطئه في العمل ، ثم على تنوقه في عبارته ، وعنايته بتنخلها وتحكيكها . فإنه لم يكن ينشر مقالة إلا بعد أن يراجعها مرّات ، ويتحرّى صحة مفردها ومركبها ، ويغير فيها ويبدل . ولعل خوفه من النقد كان يدفعه إلى زيادة التدقيق ، لعلمه أن له خصوماً يتربّصون به ليتبعوا سقطاته . ولا جررَم ان مناظرته للشدياق في الذود عن والده علمته أن يحتاط هذا الاحتياط . ومع ذلك فآثاره التي تركها ما بين تأليف وشرح وتصحيح تدل على مبلغ علمه وفضله .

فأما مؤلفاته ، فمنها في النثر مجموعة رسائل بخطة طبعت على الحجر وضمت إلى ديوانه . ثم ما كتبه في الطبيب والبيان والضياء من المباحث اللمغوية والعلمية والأدبية . ثم تعاليق على محيط المحيط للبستاني جمعها ونشرها في مصر الدكتور سليم شمعون وجبران النحاس . ثم نخجعة الرّائد في المترادف والمتوارد ، جرى فيه مجرى الألفاظ الكتابية ، على اعتبار المعنى في التنسيق . ولكنة جعل مدار الكلام على الإنسان ، وما يتعلق به من الصفات والأفعال ، وما يكتنفه من الأشياء ، ويعرض له من الشؤون ، ووصف ما يجده في مزاولة الأمور ، وما ينتظم به

ا تصدى أحمد فارس الشدياق لنقد الشيخ فاصيف اليازجي بعد وفاته سنة ١٨٧١ . فافبرى له الشيخ ابراهيم يدافع عن أبيه في مجلة الجنان ، وينتقد ألفاظاً وردت في مقدمة سر الليالي لأحمد فارس . وكان الشيخ يومئذ في الرابعة والعشرين ، والشدياق في السبعين ، وله شهرة طائرة ، وكعب عال في اللغة . فلم يستطع الشيخ أن يبزه ، ولكنه وقف في الدفاع عن أبيه موقفاً شريفاً .

مجتمعه من أحكام السياسة والقضاء . وقسمه إلى اثني عشر باباً ، كل باب يتفرّع منه فصول . مثال ذلك الباب الأوّل : في الخلق وذكر أحوال الفطرة وما يتصل بها . وفصوله تبحث الخلق ، وقوّة البنية وضعفها ، وحسن المنظر وقبحه ، والسمن والهزال ، والطول والقصر ، والأطوار والأسنان ، والحواس وأفعالها وما يتعلق بها . إلا أنّه مات قبل أن يتمه ، والذي ظهر منه ثمانية أبواب طبعت في جزئين .

ومنها في الشعر ديوان مكتوب بخط يده ، طبعه على الحجر حبيب اليازجي ابن أخيه خليل ، وضم إليه مجموعة الرّسائل . وشعره متين محكم ، ولكن أكثر أغراضه يجري على الطريقة التقليدية، من مدح يتقدمه غزل بدوي ، ورثاء أشبه بالمدح ، وتواريخ شعرية في التهنئات وفي ما يكتب على الضرائح . وله قصائد اجتماعية وطنية ، في دعوة العرب إلى ترك التخاذل الطائفي وحضهم على الثورة ، وخلع نير الأتراك . وقصيدة يصف بها الزّهرة وصفاً علمياً .

وأمَّا شروحه ، فأشهرها شرح ديوان المتنبي . وكان والله قد بدأ به في حواش عليه ، فأتمَّه الابن وذيَّله بنقد لغوي لشعر أبي الطيَّب .

وأماً تصحيحاته ، فأعظمها تنقيح عبارة التوراة . ثم تهذيب تاريخ بابل واشور لجميل المدور . وتصحيح كتب والده في الصرف والنحو ، واختصارها .

وقيل انه حاول أن يؤلّف معجماً في المأنوس من كلام العرب الأوائل ، فحالت الحوائل دون تأليفه .

ومن آثاره مصطلحات وضعها للمعاني الفنيّـة الحديثة ، وفي الضياء

شيء كثير منها . وقاعدة للحروف المطبعيّة ، حفرها بيده ، شاعت في مصر وبيروت وأميركة .

#### ميز ته

لم يرتفع الشيخ بنظمه كما ارتفع بنثره . فما نعده في طبقة الشعراء المقدمين ، وإنها يسير في طلائع بلغاء الكتاب ، ويستوي على عرش ايمة اللّغة الحاذةين .

وله في الكتابة أسلوب معروف ، ولا سيتما حين يعالج النقد اللنغوي ، فإن طابعه الحاص لا يقتصر على الطريقة الإنشائية وحدها، بل يتعدّاها إلى شخصيته المتهكّمة اللاذعة ، الباسطة سلطانها على من تنتقده ، المتحكّمة به تحكم القوي بالضعيف . وسنحاول أن نظهر هذا الطابع في أسلوب الشيخ مميّا تناولناه من آثاره المتفرّقة في مجلاته وخصوصاً الضياء ، التي ظهر فيها نضجه وسموّ إنشائه .

# مباحثه واغراضه

تناول الشيخ في ترسله مباحث مختلفة . منها الرّسائل ، واغراضها شكر وتهنئة ، وعتاب واعتذار ، وتعزية . ومنها المباحث اللّغوية ، كأماليه في اللّغة ، واللّغة والعصر في فلسفة نشوء الألفاظ ؛ والمجاز وأنواعه ، ونقد لغة الجرائد ومغالط المولدين ، والعرب الأوّلين ، والمعاجم اللّغوية وشعر المعاصرين ؛ وكتب الأب لويس شيخو ولا سيتما مجاني الأدب ؛ ونقد على شعر المتنبي بيتن فيه أسباب غموضه وخفاء معانيه ، وأظهر ما به من الحسنات والسيئات وعاب على شارحيه خلطهم واضطرابهم وأظهر ما به من الحسنات والسيئات وعاب على شارحيه خلطهم واضطرابهم في تفسيره ، وصحح أوهامهم وأقال عثراتهم .

ومنها المباحث الأدبية ، كما في كلامه على الشعر وتعريفه ، ونقد معانيه وألفاظه . ومنها المباحث الاجتماعية ، كنقده للجرائد وإبانة مواطن الضعف في مقالاتها السياسية والاجتماعية ، وما تحمل من الضرر في نثرها بذور التعصب بين الطوائف . ومنها المباحث الفلكية والطبيعية ، كقالاته في الزُّهرة ، والقمر ، والتنجيم ، والجبال ، والرياح ، والبصريات ، وما إليها .

# اسلوبه الانشائي

للشيخ إنشاء متين بليغ ، راثق الديباجة ، واضح المعاني ، بعيد عن الصِّيعَ الشاذة والتراكيب الجافية ، بريء من الغموض والالتباس حتى في أدق مباحثه اللّغويّة والعلميّة . وربّما حلاه بالاستشهادات من شعر وآيات وأمثال .

وجملته خطابيّة إنشائيّة في الغالب ، متّزنة العبارة ، رصينة محكمة . يميل بها إلى الإسهاب من غير تطويل ، ويعاقبها على المعنى الواحد دون إسراف .

ولفظه محكك مختار ، خال من الغريب المستوحش ، مصوغ من معدن واحد ، غير متقلقل ولا متنافر . وله تعابير مخصوصة لا يفتاً يرددها إمّا في ربط الجمل وشدها ، وإمّا في الخروج والانتقال . فهي أشبه بدعائم يعتمد عليها ، ومفانيح يتصرّف فيها . فمنها : لا جرّم ، وبيّن ، وبل ، وفضلاً عن ، وزد على ذلك ، وبديهي ، وليت شعري ، وأيم الله ، وبالتالي . فهذه الألفاظ وأشباهها لها حظوة كبيرة في إنشائه . وأسلوبه يبعثه أحياناً مسجعاً ، وأحياناً مرسلاً . فأمّا المسجع فيأتي

به في رسائله ، ومقد مات كتبه . وربتما جاد به على مقالاته الصحفية ، يتوجها كما توج مقالة الزُّهَرة ، فقد استهلها استهلالاً شعريتاً ، فسجع وتخيل ، حتى إذا بلغ أمنيته ، عاد إلى البحث العلمي في إنشاء مرسل لا سجع به ولا خيال .

وفي هذا النوع من ترسله تكثر الفنون البيانية والبديعية ولا سيسما التشبيه والاستعارة ومراعاة النظير كقوله : « وخفت إليه طلائع الإجابة من كل واد حتى أصبح مضماراً لسوابق الأفكار ، وسوابح الأحلام . » والكلام هنا على القطر المصري انه دعا الأدباء إليه فلبته جموعهم . فلمنا قال : « طلائع الإجابة » ، جعل الإجابة جيشاً على سبيل الاستعارة ورشحها ليزيدها قوة فكان القطر المصري لها ميداناً . وراعى النظير فجعل بها السوابق والسوابح من الخيول . وجردها فكانت خيول الأفكار وسوابح والعقول . وأدخل عليها التشبيه الإضافي : سوابق الأفكار وسوابح

والتشبيه الإضافي كثير في ترسل الشيخ إذا نمق ، وكذلك التشبيه التمثيلي الذي يأتي بصورة المحاكاة . كقوله : « الحمد لله الذي جعل العلم ضياء للبصائر ، كما جعل النور ضياء للنواظر . . . يُقلِب أحوال الأرض ، كما يُقلب الدرهم بين الأنامل . »

واليازجي شديد الحرص على إظهار الحقائق اللهظية . وحرصه هذا حمله على الاحتفال بالترشيح ليلبس الألفاظ المستعارة ، والمشبه بها ، الأثواب التي حيكت لها ، فيعطيها قوّة على قوّتها ، ولا سبيل إلى ذلك بغير الترشيح . فلمنا استعار الجيش للإجابة ، جعل القطر له ميداناً ، لأن الجيش لا بد له من ميدان تصول فيه خيوله وتجول . ومثل هذا

**479** 

قوله في العلم: « وزّخر في كلّ واد تيّاره . » فقد جعل العلم كالنهر الفيّاض بصورة الاستعارة . ثمّ رشحها فجعل لها تيّاراً يزخر في كلّ واد . وجاءت استعاراته وتشابيهه بل تعابيره في الجملة ، قوالب جميلة نحتتها أيدي الأقدمين ، فأخذها عنهم وأحسن انتقاءها وتأليفها ، وأفرغ فيها صوره ومعانيه . وسبب ذلك سعة اطلاعه على مذاهب الكلام عند العرب ، وتصنيفه نجعة الرّائد في المترادف والمتوارد .

وأما إنشاؤه المرسل فتقل فيه الصور البيانية والبديعية ، والقوالب الموروثة ، ولكن لا يعدوه اللفظ الأنيق وحسن اختياره . وهو أفيض طبعا وأمرن جانبا ، وأسلس قياداً من المسجوع . ويزداد قوة ومضاء بظهور شخصية صاحبه في مواطن الانتقاد ، فيصطبغ بألوان من السلطة المتحكمة ، والاعتداد المكين بالنفس ، والتهكم الحاد ، والقرص والتأنيب . فمن ذلك قوله في لغة الجرائد :

«يقولون: زُفّ فلان على فلانة ـ هكذا مُعدّى بعلى ـ فيعكسون الاستعمال ، لأنّه يقال زفّ العروس إلى بعلها ، أي أهداها إليه . ولا يقال زفّ الرّجل إلى المرأة . إلا أن يكون هذا من مقتضيات هذا العصر الذي استَنْوَقت جماله ، وأصبح ونساؤه رجالُه . حتى رأينا الرّجل يأخذ المَهْرَ ، ورأينا المرأة تتطال إلى النّهْي والأمر . »

وحبت للنقد ، وتتبع سقطات الأدباء ، والإدلاء بالرأي ، والمباهاة بالمعرفة ، حمله على الاستطراد في كلامه ؛ فبينا هو يتكلم على لغة الحرائد إذا به ينتقل بصلة الغلط المشترك إلى نقد الكتاب والشعراء المتقد مين كقوله :

« ترى أكثر كُنتّابنا اليوم يقولون : لا يسَخفي بأن الأمر كذا ،

ويسرّني بأن يكون زيد كذا ، وهلم جرّاً . مع أنتهم لو استعملوا المصدر في ذلك كلّه لم يكن لهذه الباء محل عندهم . ومن الغريب أن مميّن استُدرج بهذا عنرة العبسي في معلّقته المشهورة حيث يقول : وللقد خشيتُ بأن أموت وَلم تدرر في الحرّب دائرة على ابني ضمضم مدر المرت على ابني ضمضم مدر المرت المدرد المرت المدرد المرت المدرد المرت المدرد المرت المدرد المرت المدرد المدر

وقول من قال ان الباء تُزاد على مفعول خشي ليس بشيء. لأنه لو استُعمل الاسمُ هنا لم يُقلَل خشيتُ بالموت . وأنكر ما جاء من مواضع زيادتها قول ابن حجّة الحموي ، رواه لنفسه في خزانة الأدب :

مُنتَعَّمَة "لَفَّاء من منهضُومة الحشا، تكاد بأن تنقلد من رقة الحصر

فزادها في خبر كاد ، وهو من المواضع التي لا تدخلها أن إلا شُدوذاً ، فضلاً عن إشكال دخولها في هذا الباب من أصله . فما عتم أن زاد هذه الطينة بليّة بدخول الباء . » اه

وإليك مثالين آخرين من أسلوبه أحدهما من المسجوع ، والثاني من المرسل , قال يصف الزُّهرة :

« هي مللك عند الدعبي ، بل قائد معسكر الأنوار . بل الحمة الجمال استوت على عرش من النشفار ، إذا برزَت في ثوب بهائها فاكنفهرت لها الشمس من الخسد، بل غشيتها حمرة الحجل بعدما عليها صُفرة الكمد، فأقبل الهلال وقد انحني بين يديها وستجد . وأطافت بها حور الكواكب . كأنته ن أتراب كواعب . فوقفن لحدمتها متضائلات أمام عظمة جلالها ، وقد أرخين شعورهن من حولها فشببن من جمالها . فما كادت تتجلى لهن حيناً حتى توارت عنهن فشبن من جمالها . فما كادت تتجلى لهن حيناً حتى توارت عنهن

١ شببن من جمالها : أي زدن منه ، وذلك لضآلة أنوارهن بالإضافة إليها . والأشياء تكشف بأضدادها .

بالحيجاب ، وسيرن في أثرها متتابعاتٍ حتى بَـرْقَـعَـهَـُن ّ الصبحُ بأبيض الحلـْبـَاب .

وإذا رأيتها بارزة في طليعة الكواكب، وقد تتجلّت في فلَكها حين لا يبدو طالبع ولا غارب. فاستلت من الهلال سيفاً استقبلت به نحر الظلّماء. ثم نادت في جيئشها فإذا به قد طبّق نواحي السماء. فبرز الرّامي فأوتر قوسه وانتصب للنّضال. ووضع الجبّار يده على سيفه ونادى يا للنّزال. وأشرَعَ السماك رُمُحمة فخفق فؤاد العذراء. وأطلق المرّيخ سهمة فإذا هو منضر بالدّماء. وتتابع سائر الجيش بسلاحه فلا ترى إلا وميضاً وبريقاً. وأسنة قد غاصت في كبيد الدّجنة فسمر قمرة بلا والأفق مخضوب بدم الله بعم وقد بلغ سيله الربي بل جاوز الربي .» اه

وينتقل إلى البحث العلمي فيترك السجع والحيال الشعري :

« لا جَرَم انه إذا كان بُعَدْدَ الشّمس والقمر نجم طري بالعبادة فأحرى النّجوم بذلك الزُّهرَة ليما أنها أعظم الكواكب نُوراً الخ...» اهو قال في تعريف الشعر وهو من إنشائه المرسل:

« إِنَّ النَّشْرَ هُو الْقَمَالَبُ الطَّبِيعِيِّ للكلامِ المُوضُوعِ للإبانَّةِ عَنَّ المُعانِي التِي تتمثلُ في النفس . يتخاطبُ به العالمُ والجاهلُ ، والذكيِّ والبليدُ ، والكاتبُ والأميِّيّ . فوَجبَ أَن يكونَ بحيث تتفاهمه هذه

الرامي: من البروج الاثني عشر . الجبار: برج في السماء ويعرف بالعذراء والسنبلة و الجوزاء.
 السماك : ويعرف بالرامح : كوكب ثير في جهة الشمال أمامه كوكب صغير يقال له
 راية السماك ورمحه . العذراء : الجوزاء .

٣ المريخ : من السيارات السبع معروف بالحدة والحرب .

الطبقات كلُّها . ويعبُّر به عن المقاصد بأبيَّن الصُّور وأوضحها . وذلك يَتَقضي ، ولا جَرَم ، بأن يُستعمل لكلّ معنِّي اللَّفظُ الموضوع له . بحيثُ يُنشَّقَلَ من اللَّفظ إلى المعنى من غير واسطة . وبخلافه الشعرُ فإنه من الكلام الذي يتقصد به ما وراء مدلول اللفظ من مناغاة النفس، ومناجاة الوجَّدان، فتورَّى فيه المقاصد تحت الصُّور الخيَّسَاليَّة . وتُبُسْرِزُ المَعاني تحت ثنَوْب من المجاز أو الكناية ونحوهما . ولذلك اختُص مُخَاطَبات البُلْمَغاءِ وطبقات الكتّاب والمُتَـأدّبينَ . ونُحيّ فيه منحى البلاغة في المعنى ، والتأنُّق في الألفاظ والأساليب . وأكثرَ فيه من التَّفْسَنُّن بالأنواع البديعييّة ممَّا يتجسَّميُّ بتَعض أطرَاف المتعنى إلى بعض بما يربطها من تسناسب أو تضاد الو غير ذلك بحيث تتألُّف منه صُورٌ كاميلة على حد ما يتَفعَلُ المصّورُ في تصوير الأشباح ، والمغنّي في تأليف النّغمّ . والمقصُودُ من كلّ ذلك الاستبيلاءُ على قُوَى النَّفس وإلباس للعاني المتأدّية إليها من طريق الحسّ أو العقل ثوباً من الخيالاتِ بعدَ تَلْوِينهِ باللُّونِ الذي يُريدُهُ الشَّاعرُ تَبَعَّا لغَرَضه . وبَسَيَّن ٌ أَن َّ هذا الذي ذكتَرْناه من تأثير الشعر غيرُ خاص ّ بالكلام المنظوم . ولكن كلّ ما تَـضّمتن َ شيئاً من الأغراض المذكورة وأثيّر َ في النفس تأثيرَها عُبُدّ شعراً . وقد قدّمناً أن غالبَ شعر الأقدمين ١ لم يكن ْ على وَزْن ِ ولا قافية ِ . وإنَّما كان الشعرُ عندهم يمتاز عن النَّثر ِ بشرف معانيه ، وَجَزَالة أَلفاظه ، ونوع أسلوبه . » اه

١ يريد هنا بشعر الأقدمين ، الشعر الوارد في بغض أسفار التوراة والنبوءات .

علمنا أن آثار اليازجي لا توازي شهرته العلمية ومنزلته في اللّغة وآدابها ، فكيف طارت له هذه الشهرة ، واستوت تلك المنزلة على قلمة نتاجه ووَسَل مصنفاته ؟ هذا ما نحاول البحث عنه لنستجلي تلك الشخصية القوية التي أمّت الكتّاب واللّغويين في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين . وذهب لها صيت لم يذهب مثله إلا للأقلين من معاصريها . العشرين . وذهب لها صيت لم يذهب مثله إلا للأقلين من معاصريها . وبلغت من ثقة الخاصة بمقدرتها اللّغوية مبلغاً يمتد إلى حد بعيد ، حتى عدًدت حجة مكينة لا تقرع . ووضع صاحبها في طبقة أشياخ اللّغة المتقد مين ، وربتما فضلوه على كثير منهم .

بدأت شهرة اليازجي يهب ريحها ، ولما يزل رخص الأنامل ، طري العود . فقد كانت مقارعته لأحمد فارس الشدياق أشبه بمقارعة بديع الزمان الهمذاني لأبي بكر الخوارزمي ، فتلفتت إليه العيون ، وتحد ث به الناس ، وعطف عليه النصراء .

ثم كانت مباحثه اللخوية والعلمية ، فنقد المُعجمات وبيتن ما فيها من سقط ونقص وخلل . وصب على الكتاب والشعراء غارة منتشرة أصابت الأخضر واليسابس من المتقد مين والمحدثين ، ولم تعف عنه وعن أبيه . وظهرت في نقداته قوة الحجة ، وبراعة الاستنساج والتعليل . فتهيبه الأدباء ، وأقروا له بالفضل والتقد م . ولم يخل من خصوم وحساد يناصبونه ، ويزيدون في شهرته ، وامتداد ذكره .

وكذلك مباحثه العلميّة جعلته موضع الاعجاب والاحترام عند أهل زمانه . وذلك لاتّصاله بعلماء أوربة ، واعتداد هؤلاء بآرائه وأقواله . وكان تأثيره في النهضة قويداً ، لأنه في نقده لغة الجرائد نبه الكتاب على مغالطهم ، وحملهم على التماس الألفاظ الفصيحة ، والتراكيب الصخيحة في كتاباتهم . ورأوا في نجعة الرّائد معيناً حافلاً يستسقونه على ظمإ ، فيجود لهم بشتى الألفاظ ، والتعابير المترادفة ، فيستعينون بها حين يبتذل كلامهم من كثرة الاستعمال ، وتضيق مذاهبه في وجوههم . وكان إنشاؤه البليغ نموذجاً لكثير منهم يترستمونه ويطبعون على غراره . وأفاد اللّغة بالمصطلحات التي استحدثها للمعاني الجديدة ، وبالحروف التي وضعها للطبّاعة والنشر . فشهد الناس بفضله ، وبايعوه بالإمامة ، وخلدوا ذكره ، فكان أوّل أديب عربي نصب له تمثال في حاضرة .

# المنفلوطي

# ٢٧٨١ - ١٩٢٤ م و ١٢٩٣ - ١٤٣١ م

حياته

هو مصطفى بن محمد للطنفي المتنفلكوطيّ . ولد في متنفلكوطي من صعيد مصر ، وإليها انتسب . وكان في الحادية عشرة عندما حفظ القرآن . فبنعث إلى القاهرة ، وأدخل الأزهر ، فمكث فيه عشر سنوات ، يدرس علوم الدين واللّغة . إلا أنّه كان ميّالاً إلى الأدب ، وليس في الأزهر منه ما يروي الغليل . فكان يفترص السوانح ، لينظر في الكتب الأدبيّة ، مع أن قانون الجامع لا يسمح بها . فكان شيوخه إذا ظفروا بكتاب منها في يده عنفوه وعاقبوه ، وهو لا يرده عنها تعنيف ولا عقاب . وكان أفضل الكتب عنده العقد الفريد ، والأغاني ، وزهر الآداب ، ودواوين المتني والبحتري وأبي تميّام والشريف الرّضي . وأفضل الكتياب ، عبد الحميد ، وابن المقفع ، وابن خلدون في مقد مته ، وابن الأثير عبية على يسجع .

ولما ترك الأزهر انضم إلى حلقة الشيخ محمد عبده ، ولزمه فأفاد من معارفه في الأدب والأخلاق والحكمة والطبيعي . وبعد وفاة الشيخ الإمام ( ١٩٠٥ م ) عاد إلى منفلوط ، ومكث بها برهة سنتين ، يراسل المؤيد بأسبوعياته . ثم رجع إلى القاهرة ، وثابر على التأليف والكتابة في الصحف حتى مات .

وكان محازباً لسعد زغلول باشا ، فبرّه سعد بمناصب الحكومة . ومات وهو رئيس لفرقة من كتّاب مجلس الشيوخ ، ومشاهرته لا تقل عن خمسين جنيهاً .

#### اخلاقه وصفاته

كان رضي الطبع ، هادىء البوادر ، رزيناً متوقراً ، على شيء من الانقباض . وكان رقيق الفؤاد يتألم للمآسي البشرية ، ويعطف على البائسين ، ويبرهم بما تصل إليه يده . وربهما شكا إليه صديق خلة ، أو تبيه في وجهه ، وعلم انه يكتمها منه حياء ، فما يتأخر عن مساعدته ؛ وقد يقتسم ما في محفظته من الدراهم بينه وبينه .

وكان له زوج ، فأصابها رمد أضعف بصرها ، فلم يدخر وسعاً في تسليتها والحدب عليها ، حتى انه كان يكلفها أعمالاً لا يقوم بها إلا المبصرون ليوهمها أنه لا ينكر عليها من نظرها شيئاً .

وكان مصريتاً يكره الاحتلال الانكليزي ، ووفديتاً يحازب سعد زغلول . وشرقيتاً يمقت المدنية الغربية ، ومسلماً يتعصب لدينه ، ويدافع بحماسة عن الإسلام والمسلمين .

#### آثاره

ترك المنفلوطي آثاراً غير قليلة بين موضوع ومترجم : منها النظرات ثلاثة أجزاء ، وهي أسبوعياته التي كان يكتبها في المؤيد ، وفيها ما هو منقول ليس من وضعه .

ومنها العبرات جزء واحد ، وهي مجموعة أقاصيص ، بعضها مترجم عن الفرنسيّة ، وأجمله الضحيّة ، أو ذات الكاميليا لديماس الصغير .

ومنها قصص أخرى نقلها على حدة ، وهي الشاعر أو سيرانو دي برجراك لادمون رُستان . وفي سبيل التاج لفرنسوا كوبه . ومجدو ليت أو تحت ظلال الزيزفون لألفنس كار . والفضيلة أو بول وفرجيتي لبرنردان دي سان بيير .

وكان يجهل الفرنسية ، فكانت هذه القصص تنقل إليه بلغة خير مهذّبة ، فيلخيّصها ، ويتصرّف فيها على هواه ، ويخالف الأصل ، فيجعل التمثيليّة منها غير تمثيليّة ، كما أصاب قصتي الشاعر وفي سبيل التاج وله في الشعر شيء قليل ، أغراضه مختلفة ، متفرّق في الصحف وله مختارات المنفلوطي ، مجموعة شعريّة اختارها لطلاب المدارس ، ولم يُطبع منها إلا جزء واحد مع أنّها تبلغ ثلاثة أجزاء .

#### ميزته

لا نحاول أن نستخرج ميزة المنفلوطي من شعره فإنه ضعيف لا يعتد به . ولا من قصصه وفصوله المنقولة ، فإنها لا تمت إليه بغير الألفاظ والتراكيب . وإن يكن غيتر فيها وبدل ، فليس في تغييره وتبديله زيادة على الأصل أو اختراع جديد وإنها هو مسخ وتلخيص . ونحن نريد أن يكون الكلام فيه شاملاً خياله وتفكيره وتعبيره وهذا لا يتأتى لتا إلا إذا درسنا مباحثه ، وأقاصيصه التي هي من وضعه ليكون حكمتا عليه أصح وأعدل .

#### أغراضه وخصائصه

تشتمل مباحث المنفلوطي على فصول ورسائل وكلمات متعدد حق الأغراض ، فمنها الاجتماعية ، ومنها الإسلامية ، ومنها الأدبية ،

ومنها الرّثائيّة.. وكلّها مجتمعة في كتابه النظرات. ومنها القصصيّة وهذه بعضها ينضم إلى المقالات الاجتماعيّة في النظرات ، وبعضها الآخر يستقل في العبرات.

## الاجتماع

عني الكاتب عناية خاصة بالمباحث الاجتماعية ، يريد بها إصلاح الأخلاق ، وتطهير المجتمع من المفاسد . وأغري بتمثيل البؤس والشقاء والد عارة ، وذكر الانتحار والمنتحرين . والتحدث عن سقوط الفتيان والفتيات ، والخيانات الزوجية ، والفضائح العيلية . فلا تكاد تقرأ فصلا في النظرات إلا وقعت فيه على خبر عاشق انتحر من يأسه . أو طلاب أرادوا الموت لسقوطهم في الامتحانات . أو فاسق لقي في جزاء فسقه موتاً شنيعاً . أو زوجة خانت زوجها فساء مصيرها . أو زوج أغار امرأته بسوء سيرته ، وأهمل تربية ولده باشتغاله عنه ، فلاقي مغبة إثمه بنشوز قرينته ، وفساد ولده . أو فتاة خدعها فتي عن نفسها وأغراها بمصاحبته بعدما وعدها بالزواج ، ثم تركها : « وفي صدرها هم يضطرم ، وفي أحشائها جنين يضطرب . » أو غير ذلك مما يفصل نقائص المترفين ، واستهتارهم بالمعاصي ، وإدمانهم الخمر والميسر ، وجورهم على الفقير البائس ، والضعيف الجاهل ، بحيث يُتمثل المجتمع الإنساني أقبح نمثيل .

والمنفلوطي في اجتماعياته يحنو على المرأة ، ويشفق على ضعفها ، وينعى على الرّجل قسوته ، وظلمه لها ، ويدعوه إلى معاملتها بالحسنى . ويقبّح الطلاق إذا جاء عن ملل وحبّ للتجديد . ويروي على حسن

المساكنة قصة رجل رمدت زوجه ، فضعف بصرها ، فازداد عليها عطفاً وبها تمسّكاً . وكان يدخل السرور إلى قلبها بأن يعتب عليها في أمور لا يؤاخذ بها إلا المبصرون ؛ يريد أن يوهمها أنه لا ينكر من أمرها شئاً .

وإذا سقطت المرأة وساءت سيرتها لا يقسو عليها بل يحاول أن يجد لها العذر بإيقاع الذّنب على صاحبها ؛ إمّا لأنّه أكرهها على السقوط ، أو لأنّه خدعها ومنّاها بالوعود . ولكنّه يرى ضرورة حجابها لأنّه في نظره صيان لعفافها .

وهو شديد الكره للمدنية الغربية ، رما جاءت به إلى الشرق من أخلاق وعادات ، لا ينفك يحمل عليها ، ويشوه مجاسنها ، ولا ينظر منها إلا ناحية العيوب والرّذائل . فالشرور ، والفواحش ، وأمراض لأخلاق والأبدان ، وتجارة الأعراض ، وانتهاك الحرمات ، كلّها بضاعة أجنبية ، أصدرها الغرب إلى الشرق . ولولا المدنية الغربية لسلم الشرق من هذه الآفات . فخير له أن يبتعد عنها كلّ الابتعاد ، ولا يقتبس منها إلا العلوم والفنون . بل خير له أن يبقى جاهلاً من أن يغوص في لججها ، ويقذفه تيّارها .

وغير خفي ما في هذه الآراء من مجازفات لا يسلم بها العقل الصحيح، ولا يرتضيها العلم . لأن هذه الآفات حليفة المدنيات في كل زمان ، لا ينفرد بها مصر عن آخر . وقد كان لها الشرق ملعباً فسيحاً في حضارته القديمة قبل أن تتولد المدنية الغربية الحديثة . ولكن المنفلوطي يستمد مباحثه وآراءه من أخبار الصحف اليومية وتعليقاتها ، ومن أحاديث الناس

١ الرجل هو المنفلوطي نفسه والمرأة زوجته .

وتعليلاتهم . فلا غرو أن يكون صدى لما يسمع من سخطهم على المدنية الغربية ، وإسناد جميع المفاسد والمصائب إليها . وان يردد أقوالهم في الانتحار والمنتحرين ، والتهتك والحجاب ، والحمر والميسر ، والغني والفقير ، والضعيف والقوي ، فيصيب مرة ويخطىء مراراً .

وإنه ، وإن أراد الإصلاح الاجتماعي بهذه المباحث ، لقد تورّط في بعض الأغراض تورّطاً يلام عليه ، بحيث أصبحت الغاية لا تسوّغ الواسطة . فإكثاره من ذكر الانتحار ، وسقوط الفتيات والفتيان ، والحيانات الزُّوجيَّة ، وتصوير المجتمع بأقبح الصور ، مضرّ بالأخلاق أكثر ممنا هو مهذّب لها . فإن الفتى الذي يقرأ نظراته لا يرى في أهل زمانه إلا شروراً وخبائث ، فيتشاءم بهم وينقم على الإنسانيّة ، أو يصبح وفي نفسه استسهال للمعاصي ، واندفاع إلى طلب الملاذ . وكثيراً ما تخلو نظراته من العبرة المتوخاة فما تجد فيها غير سرد الحوادث الشائنة ، وربَّما ظهرت الموعظة ، ولكن أثر اللَّذَّة النفسيَّة غالب عليها . فمقالة « الزهرة الذابلة » تدفع الفتى الذي أصابه الصّمم الكامل إلى اليأس والانتحار . مع أنَّ هذا الفتي لجأ إلى الكاتب مستغيثاً به ليسمع كلمة تعزية تشجُّعه على احتمال مصابه ، فملأ سمعه وصدره يأساً وقنوطاً . وكذلك « مدرسة الغرام » فيها من الإفراط في ذكر اللَّذَّة ، ما تتضاءل دونه كلّ موعظة . وهكذا « الملاعب الهزليّـة » فإنّـها أجدر بأن تكون للَّهُو لا للنصيحة لما فيها من الشواهد المجونيَّة المضحكة . وأمثال هذه الأشياء كثير .

على انتنا نظلم الكاتب إذا لم نذكر بعض ما له من الفصول الحسان ، « كالوفاء » في المحافظة على الزّوج إذا أصيبت بعاهة أو بلاء . و « يوم

العيد » في باب الإحسان . و « عبرة الدّهر » وفيه خبر رجل خان امرأته ، وأهمل تربية ابنه ، فلقي مغبة عمله في سقوط امرأته ، وفساد أخلاق ابنه . و « البعوض » في تشبيه أذاه بأذى الإنسان . و « البائسات » في ذكر المرأة المصرية ، وتزويجها صغيرة للتخلّص منها ، وما تلاقي في زواجها من الشقاء . واجتماعياته في الغالب لا تتعدّى البيئة المصرية ، والرّجل المسلم والمرأة المسلمة . فغايته التي يرمي إليها ، هي إصلاح المجتمع المصري الإسلامي خاصة . وإليك بعض ما جاء في « البائسات » :

(زَرتُ منذ آيّام حاكم بلدة في منزله ، فرأيتُ بين يديه فتاة في الثانية عشرة من عمرها بائسة عليلة ، تشكو ألما في عنقها ، وجرحاً في ذراعيها ، وهميّا في نفسها . وتُدير في الحاضرين عيوناً خائرة مضطربة ، كأنيّما هي مركّبة على زئبق رجراج . فسألتُ : ما شأنها ؟ فعلمتُ أن أهليها زوّجوها وهي في هذه السنّ ، وعلى هذه السذاجة ، من رجل وحثيّ الخلئق والحُلنق ، فامتنعت عليه ، فضربها هذا الضرب الذي رأينا آثاره في جسمها ، ففرّت منه إلى منزل أهلها فنتقموا منها هذا الإباء الذي سمّوه بلادة وغفلة . وأعادوها إلى منزل زوجها كما يعاد المجرم الفار من سجنه إليه مرّة أخرى . وهنالك عاد زوجها إلى عادته معها ، فعادت هي إلى فرارها ، فعاد أهلها إلى قسوتهم وجبَسرُوتهم . فلمنا أعياها الأمر خرجت إلى الطريق العاميّة ، هائمة على وجهها ، فلمنا أعياها الأمر خرجت إلى الطريق العاميّة ، هائمة على وجهها ، فأمر باستدعائها ، وآواها إلى منزله ليخليّصها من ذلك الموقف الذي كانت فيه بين ذراعي وجبهة الأسدا .

١ كذا ، ووجه الكلام : ذراعي الأسد وجبهته .

إن المرأة المصريّة شقيّة " بائسة " ، ولا سبب لشقائها وبؤسها إلا جَهَيْلُها وضَعفُ مداركها .

متى بلَلَغتِ الفتاة سن الزّواج سواء أكان على تقدير الطبيعة أو على تقدير أولئك الجهلاء ، استثقل أهلها ظلّها ، وبترموا بها ، وحاسبوها على المضغة والحَرعة ، والقومة والقعَدة . ورأوا أنها عالة العليم ، وأن لا حق لها في العيش في منزل لا يستفيد من عملها شيئاً ، وودّوا لو طلع عليهم وجه الحاطب، أيّ خطيب كان يحمل في جبينه آية البئشرى بالحلاص منها .

فإن كانت ذات جمال أو مال فقد استوثقت لنفسها وأمنت آلام الهجر ، وفجائع التطليق ، والافهي تقاسي كل صباح ومساء في الحصول على الحسن المجلوب ، والجمال المصنوع ، آلاماً جئمانية تطفىء نور شبيبتها ، وتُذبل زهرة لحياتها . وتلاقي في سبيل منصانعة الزوج ومداراته والبكاء في موضع الابتسام إن ابتسم ، والابتسام في موضع البكاء إن بكى ، ما يجعل أخلاقها فضاء مملوءاً بالكذب والكيد ، والخبث والرياء . وهي فوق ذلك تنتظر من فم زوجها في كل ساعة كلمة الطلاق ، كما ينتظر القاتل من فم قاضيه كلمة الإعدام . »

#### الاسلاميات

وهذه المباحث من حقتها أن تُدرج في باب الاجتماع لأنتها منه . وإنتما جعلنا لها هذا الباب لتأثّرها القويّ بالدّين ، واصطباغها بالعاطفة الإسلاميّة صبغة يخضع دونها العقل والتفكير ، وتتأجّج عليها الغيرة المالة : جمع عيثل ، وهو زوجة الرجل وأولاده الذين ينفق عليهم . وجمع عائل وهو الفقير . فاستمالها هنا للمفرد غلط .

الملتهبة بالتعصّب للإسلام والمسلمين . وقد وقف بها الكاتب مواقف مختلفة ، فمن خطيب عسكري يدعو المسلمين في طرابلس الغرب إلى جهاد الإيطاليين ، ويحضّهم على الصبر واستهانة الموت ، ويطعن على عدوهم المتحصّن بأساطيله ومعاقله . ومن نادب متفجع على الطرابلسيين ، ينرف الدّمع على أبطالهم في نكبتهم ، ويدعو المسلمين إلى إغاثتهم . ومن محام ديني يعلم أن اللّورد كرومر جنف على الإسلام ، وزعم انته لا يصلح للمدنية ، فيغضب وتثور عصبيته ، ويحمل على الدّين المسيحي حملة منكرة ، ويطعن فيه طعناً قبيحاً غير مكتف بالردّ على مزاعم اللورد ، مما دل على ضيق صدره في مواقف الجدال . ومن مصلح غيور على الدّين ، يرى ما دخل عليه من أمور ليست منه ، فأفسدته ، فيذرف « دمعة على الإسلام » الذي خالطه الشرك ، وهو دين التوحيد ؛ ويدعو زعماء الإصلاح إلى تطهيره من الشوائب ، ويذكّر المسلمين بماضي عزّهم ، ومساعي ملوكهم وعظمائهم . فمن قوله في ذلك :

« نبسُّني عن الإسلام أين مـُستـَقَــرُه ومكانه ، وأين مسلكه ومـُضطرَبُه ؟ وفي أيّ موطن من المواطن حلّ ، ومعهد من المعاهد نزَل ؟

أفي الحانات والمواخير التي يتغيّص بها الفضاء ، وتتَن منها الأرض والسّماء، والتي يتنتهك فيها المسلمون حُرُمات دينهم بلا خجل ولا حياء كأنّما هم يشربون الماء الزّلال ؟

أَم في حوانيت الباعة حيثُ الغيش الفاضح ، والغَبَسْ الفاحشُ مُزَخْرَفاً بالأقوال الكاذبة ، والأيمان الباطيلة ؟

أم في مجالس الأحكام حيث للدّينار البُّحمر السلطان الأكبر على

سلطان العدل وسلطان الذمّة ، وسلطان الشرائع ؟ اللّهم للا ما كان من تلك الألواح المكتوب فيها « العدل أساس الملك » أو « إذا حكمتم بين النّاس أن تحكموا بالعدل » .

أم في المساجد حيث يعتقد المصلّون أنّه لو كان بين الصلاة والصلاة مائة عام ، وكانت تلك الأعوام مملوءة بالآثام والجراثم ، والمفاسد والمظالم ، لكنّفت تلك الحركات التي يسمّونها صلوات ، ويحسبونها حسنات ، لغنُفران السيّنات ؟

أم في مجالس المتصوّفة حيث الألعباب الجمبسازيّة والحركات البه الموّانيّة ' والسّرِقاتُ باسم العادات ، وانتهاك الحُرُمات بعُنوان البركات ؟

إن أراد المُصلحون لأنفسهم نجاحاً ، وللإسلام صلاحاً ، فليبدأوا عَملهم بتهذيب العقائد الدّينيّة ، وتربية النشء الحديث تربية إسلاميّة لا تربية ماديّة . أي أنّهم يَدخلون إلى الإصلاح من باب الدّين لا من باب الفسفة . الخ . . . . » .

# الأدب

حاول المنفلوطي المباحث الأدبيّة في جملة أغراضه ، فكتب في أدوار الشعر العبربي ، وفي تعريف الشعر ، وفي نقد حافظ وشوقي ، والبنّاء على الأدب الحديث ، وفي نقد النحاة وجمودهم ، والكتّاب وغموض بيانهم ، وغير ذلك من الفصول الأدبيّة المختلفة ، فكانت

**7**0

الجمبازية : لفظة تركية والمراد بها الحركات التي يقوم بها المتصوفة كالألعاب الرياضية.
 البهلوانية : نسبة إلى البهلوان وهو الذي يمشي على الحبل ، فارسية معربة .

مباحثه على الإجمال، قليلة العمق تفتقر إلى ثقافة أدبية صحيحة ، ودقة نظر ، وبراعة في التحليل إلا أنتها لا تخلو من قوّة وإيلام في النقد والتجريح ، على صدق في الشعور ، وإخلاص في العقيدة . وأحسن ما كتب في الأدب بحثه في تعريف الشعر ، وحملته على النحاة ، وكلامه على البيان وغموض الكتاب . قال في تعريف الشعر :

« ما كلّ موزون شعراً ، ولا كلّ ناظم شاعراً ، فالوزن ملكة تقطيعاً تقطيعاً بالنفس ، من طول ترديد المنظوم والتغني به ، منقطعاً تقطيعاً يوازن تفاعيله ، فهو نغمة موسيقية ، ولحن خاص من ألحان الغناء ، يتمثل في قول الملك الضليل : « قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل » . كما يتمثل في قول الحليل : « فعولن مفاعيلن فعولن منفاعيلن . « ويتراءى في أوتار العود الصامت .

أمّا الشعر فأمرٌ وراء الأنغام والأوزان ، وما النظم بالإضافة إليه الا كالحلى في جيد الغانية الحسناء ، أو الوشي في ثوب الدّيباج المُعلم . فكما ان الغانية لا يموزها عَطلَ جيدها ، والدّيباج لا يمرزري به أنّه غيرُ مُعلم . كذلك الشعر لا يذهب بحسنه ورُوائه أنّه غير منظوم ولا موزون .

ذلك هو الفرق بين الشعر والنظم ، وها أنت ترى ألا صلة بينهما غير تلك الصّلة الاصطلاحية التي لا منشأ لها سوى ما اعتاده النّاس من أنتهم ينظمون ما يشعرون به . وتلك الصلة هي التي خلطت بينهما وعسَمّت على كثير من النّاس أمرهما . وهي التي أدخلت النظّامين

١ عمت من عمى : أخفى المعنى .

في عداد الشعراء ، وألقت عليهم جميعاً رداء ً واحداً لا يُستطاع معه التمييز بينهما إلا للقليل من الناقدين . »

## الرثاء

وكان هذا النوع من أغراض الكاتب في مقدالاته ، فرثى بعض الأشخاص من ذوي المكانة الأدبية والسياسية كالشيخ عني يوسف وجرجي زيدان ومصطفى كامل . وليس في ذلك كلنه غناء ، إلا رثاءه لولده « الدّفين الصّغير » ورثاءه لشبابه « الأربعون » . وأجمل ما في « الدّفين الصغير » وصف ندمه على إعطائه الدواء المرّ وهو يختبط بين برائن الموت ، مبغوم لا يطيق الإفصاح :

« سأنام يا بُنيّ بعد قليل على فراش مثل فراشك ، وسيعالجُ مني المقدارُ ما عالج منك . وأحسبُ أن آخرَ ما سيبقى في ذاكرتي في تلك الساعة من شؤون الحياة وأطوارها ، وخيطوبها وأحداثها ، هو الندمُ العظيمُ الذي لا أزالُ أكابدُ ألمه على تلك الجئرَع المريرة التي كنتُ أجرّعك إيّاها بيدي وأنت تجود بنفسك، فيربد وجهلُك، وتختلجُ أعضاؤك وتتدميعُ عيناك . وما لك يد فتستطيع أن تمده ها إلي لتدفعني عنك ، ولا لسان فتستطيع أن تشكو إلي مرارة ما تذوق . »

#### القصة

تحتل القصة أرحب صدر في آثار المنفلوطي، فهي ممتزجة باجتماعياته، منتظمة أقاصيص في العبرات ، مستقلة في كتب خاصة . ومنها ما هو مترجم ، ومنها ما هو موضوع . وسواء ترجم أو وضع لا يأنس إلا بالقصص الكثيبة الباكية ، قصص البائسين من العشاق ، والمحزونين

الذين نكبتهم الأرزاء ؛ قصص أوّلها عذاب وشقاء ، وآخرها يأس فموت أو انتحار .

بكى المنفلوطي في اجتماعياته ، ولم ترقأ له دمعة في قصصه . وكان البكاء قد أصبح زيراً من أزياء الأدب الحديث ، ترسم فيه الكتاب والشعراء مذهب الطبيعيرين من أدباء الفرنجة ؛ وشغفوا به إذ رأوه يلائم روح الشرق ، في حرمانه الحرية ، ومكابدته الأذى والضيم ، وفي انحلال أخلاقه ، وانتشار الحلاعة والفساد في أمصاره . فالمنفلوطي في بكائه لم يخرج عن سنة أبناء عصره ، إلا أنه أفرط في ذرف دموعه ، وبالغ في نحيبه وتشاؤمه ، وتورط في اختيار موضوعاته الاجتماعية ، وقصصه الغرامية ، فإذا به ، كيفما جئته ، رسول الموت ، ونذير الشقاء .

بيد انه ، على عنايته بالقصة وضعاً وترجمة ، لم تهيئه الطبيعة لأن يكون قصاصاً بارع الفن ، فضعف تأثيره في النفوس ، إلا ما كان من قصصه المنقولة ، وهي على جمالها في الأصل ، خسرت بالترجمة غير قليل من فنتها وسحرها ، لأنتها كانت تصل إلى الكاتب على ذمتة الناقل ، فيتصرّف فيها ويلخّصها كما يشاء .

ونقص الفن عند صاحبنا ناتج عن ضعف الثقافة أوّلا مم عن ضعف العناصر القصصية : كسعة الحيال ، ودقة النظر في مراقبة الأشياء وحسن تصويرها ، وتحليل العواطف والأهواء، وبث الحياة والحركة في الأشخاص، وصدق الليّون المحليّ ، وبراعة المفاجآت والانتقالات ، وقوة الجاذبيّة التي تغمر القارىء في تسلسلها من بدء القصة إلى ختامها .

فثقافة المنفلوطي أزهريّة محدودة ، إن اتسعت فإلى قراءة الصحف والمجلات وبعض الكتب العربيّة القديمة . وخياله ضيّق لا ينطلق في

أفق عُلَّويّ فسيح ، فلم تجاوز قصته سرد الخبر ، كما وعته الحافظة ، على شيء من التفنّن. في التعابير والتشابيه ؛ ولم تجاوز إعطاء النصائح ، وإلقاء المواعظ المملّة ، كما ناجى بها الذّهنُ وارتضاها المنطق .

ولئن وصف بعض الأشياء الماديّة وأحسن وصفها ، وتشبيهها ، لبعجز أن يتنبّه لدقائق الأمور ويصوّرها ، وأن يتّصل بالنفس الإنسانيّة ، ويغوص على كنوزها ويستجلي أسرارها ، ويمزج مشاعرها بمشاعر قرّائه ، ويعطيها حياة من حياتهم وحركة من حركتهم . ولم يظلمه محمود تيمور حين قال : ان أشخاص قصته أشباح لا أرواح .

وقصصه الموضوعة على الإطلاق ، ناصلة اللّون المحلّي لا ينميها مصر من الأمصار بعاداته ، ولا بأزيائه ، ولا بطبيعة إقليمه .

والمفاجآت باردة في الجملة ، ولا سيّما المواقف التي تحتاج إلى تمثيل العواطف والبوادر النفسيّة ، فإنّها مقضوبة مغصوبة ، كأنّما جدنبت على الرّغم منها جذباً . وأنت تشعر عندها ، بانقباض وخيبة وغيظ ، شأن الذي يقع على غنيمة مشتهاة ، فتد فلت من يده . مثال ذلك موقف المرأة المتهمة أمام القاضي الذي خدعها وسلب عفافها ، فقد كانت واعظة منطقيّة أكثر منها عاطفيّة ثائرة ، ذلك بأن الكاتب شتى عليه تصوير نفسيّتها ، فجعلها تتكلّم بنفسيّته :

« جاء يوم الفصل في أمرها ، فسيقت إلى المحكمة ، وفي يدها فَتَاتَها ، وقد بلغت السابعة من عمرها . فأخذ القاضي ينظر في القضايا ، ويحكم فيها بما يشاء حتى أتى دور الفتاة . فما وقفت بين يديه ، ووقع بصرُها عليه ، حتى شُدِهت عن نفسها ، وألم بها من الحيرة والدهشة ما كاد يذهب برُشدها . ذلك أنتها عرفته ، وعرفت أنه ذلك الفتى

الذي كان سبب شقائها وعلّة بلائها . فنظرت إليه نظرة شزراء ، ثُمّ صرخت في وجهه صرخة ً دوّى بها المكان دويّـاً وقالت :

رويدك يا مولانا القاضي ، ليس لك أن تكون قاضياً في قضيتي ، فكلانا سارق ، وكلانا خائن ؛ والحائن ُ لا يقضي على الحائن ، واللّص لا يصلح أن يكون قاضياً بين اللّصوص !

فعرَجب القاضي والحاضرون لهذا المنظر الغريب ، وغضِب لهذه الحُرأة العجيبة ، وهم أن يدعو الشرطي لإخراجها ، فحسرت قناعها عن وجهها ؛ فنظر إليها نظرة ألم فيها بكل شيء ، فسَعر بالرعدة تتمشى في أعضائه ، وسكن في كرسيه سكون المُحتَضَر في سرير الموت . وعادت الفتاة إلى إتمام حديثها فقالت :

أنا سارقة المال ، وأنت سارق العيرض ، والعرض أثمن من المال ، فأنت أكبر مني جناية ، وأعظم جُرماً .

إن الرّجل الذي سرقت ماله يستطيع أن يعزي نفسه عنه باسترداده أو الاعتياض منه . أما الفتاة التي سرقت عرضها ، فلا عزاء لها ، لأن العرض الذاهب لا يعود . » اه .

ولم يكن في انتقالاته أكثر توفيقاً منه في مفاجآته ، فإن كثيراً منها يبدو عليه التطفيّل والتعميّل ، لأنه لم يمهيّد له تمهيداً طبيعيّاً ينقذه من التكليّف .

وأما الجاذبيّة التي يرفعك بها الكاتب البارع إلى أفق سحري ، فلا حظّ لها البتّة عند المنفلوطي ؛ وإنّما هو يسير بلث سيراً مألوفاً ، في منبسط من الأرض ، فيسليك مرّة ويضجرك أخرى ، ولكنّه لا يستولي على مشاعرك ولا يتستهويك .

وإذا أنت تركته لا يعلق بنفسك من أشخاصه وحوادثهم شيء . فقصصه في مجموعها ، ضئيلة الأثر ، لم يكتب لها النجاح ، ساذجة التأليف ، فيها شبه بأخبار العشاق عند العرب : حبّ ، فيأس ، فشهقة ، فانتفاضة ، فوفاة . ولولا الذي نقله عن الفرنسيّة كالضحيّة ، ومجدولين ، والفضيلة ، لما بقى له شيء يذكر .

# اسلوبه الانشائي

بيد انه بقي له شيء من تراث الأزهر ، يحتفظ به في كتابته ، وهو الإفراط في استعمال المترادفات ، ومعاقبة الجمل على المعنى الواحد ، والاسهاب المديد الذي تفيض معه الألفاظ كالوابل المنهمر . وأوتي ديباجة مشرقة ، ولغة موسيقية ، فكان في إسهابه وترادفه ، كمن يتظرّف في مزاوجة لفظه ، ويستطرب بوقع نبراته :

« دارت الأبتام دورتها "، وباعت الفتاة جميع ما تملك يدُها ·

وما يحمل بدنُها ، وما تشتمل عليه غرفتها ، من حيلًى ، وثيــاب ، وأثاث . . . اه.

و فلم يزل يمستحُها ، ويتروضها حتى هندأ روعها ، وعاد إليها رُشدها . وعلمت أنها ليست بين يندي الرّجل الذي تخافه . فنظرت إليه نظرة هادئة ساكنه لو أنها اتتصلت بلسان ناطق وفم لحدّثت عميّا وراءها من لواعج الأحزال ، وأفانين الأشجان . » اه.

وله براعة في اصطناع التشابيه المحسوسة والكنايات والاستعارات والاشارات ، فيعطيك بها صوراً حسنة للأشياء الماديّة التي يريد نعتها . ومميّا يجدر ذكره انه كان يجتنب جهده الرّواسم الموروثة المتداولة ، فما تجد منها في كتابته إلا نزراً يسيراً . وربّما اتّخذ تشابيهه وصوره من الفنون العصريّة المستحدثة كقوله :

« وكنا مُولَعِين بالتقليد ، ولَعَلَكُم به ، لا نكاد نعرف لأنفسنا صورة خاصّة ترتكز عليها أعمالنا في الحياة . بل كانت تمرّ بنا جميع الصّور على اختلاف أنواعها وألوانها ، فنلتقطها بأسرع ممّا يلتقط « الفيلُمُ » صورة . كأن فضاء حياتنا معملً " لتجاريب الحياة واختباراتها . » اه.

ومن تشابيهه الجميلة :

« لم تستطع يدُ الموت أن تمحو كلّ آثار جماله . بل بقيت منه بعد الموت بقية كتلك البقيّة من الرّائحة العَـطـِرة التي يستنشقها الإنسان في الزّهرة الذّابلة . » اه.

ومن تشابيهه مع حسن التعليل :

« فأبغضتُ الكاذبين بغنض الأرض للدّم . »

ومن إشاراته التمثيليّة :

« وقد وضعت رأسها بين ركبتيها اتقاء للبرد الذي كان يعبَتْ بها عبَث النكباء بالعود . وليس في يدها ما تتقيه به إلا أسمال "تراءى منزقها فوق جسمها العاري كأنها السياط فوق أجسام المستعبسدين في عهود الاستبداد . » اه.

ومن كناياته :

« فرأيت حوله مجتمَعاً حافلاً تصطك فيه الأقدام بالأقدام ، وتمتزج فيه الأنفاس . » اه.

وربَّما ضرب الأمثال القصيرة لإيضاح فكرته كقوله :

« فأنا أسير بينهم سير رجل بدأ يقطعُ مرحلة ً لا بد له أن يفرغ منها في ساعة معينة . ثم عليم أن على يمين الطريق التي يسلمكها روضة تعتنق أغصانها وتشتجر أفنانها . وأن على يساره غاباً تزأر أسوده ، وتعوي ذئابه ، وتفسح أفاعيه وصلاله . فمضى قدد ما لا يلتفت يتمنة عفافة أن يلهو عن غايته بشهوات سمعه وبصره . ولا يتسرة عفافة أن يلهو عن غايته بشهوات سمعه وبصره . ولا يتسرة عفافة أن يهيج بنظراته فضول تلك السباع المنقعية ، والصلال الناشرة ، فتعترض طريقه . » اه.

وكثيراً ما يستشهد بالشعر ، أبياتاً كاملة ، أو أنصاف أبيات . وقد يحلّله فيجعله نثراً كقوله يناجي القمر :

« هَا أَنَا ذَا يُسُخَيَّلُ إِلَيَّ انِي أَرَى صُورَتُهُ ۚ فِي مُرَاتِّكُ . وَكَأَنِي اللهُ عَلَى اللهُ مَن أجله ، فأزداد شُوقاً إليه ، وحُنزناً اللهُ عَلَى مِن أَجِلهِ ، فأزداد شُوقاً إليه ، وحُنزناً

١ أي صورة حبيبه .

عليه . فابق َ في مكانك طويلاً ، تَطُلُ وَقَنْفَتَنَنَا ، ويدُم اجتماعنا . ، اهـ وله تعابير محبوبة عنده لا يفتأ يعود إليها في كلّ سانحة :

« الفَيَنْنة بعد الفَيَنْنة . أخدع نفسي عن نفسي . بين جنبيها نار تضطرم ، وجنينٌ يضطرب . في ليلة من ليالي الشتاء ، حالكة الجلِلْباب ، غُدافيّة الإهاب . »

ومن خصائصه رد الجمل على نفسها للمشاركة في العمل: « وأخدعه عن نفسي ، ويخدعني عن نفسه . لا يلوي على أحد ، ولا يلوي عليه أحد . »

وله استعمالات غير مستحبة ، منها ضعيفة نابية : « فإن شيئاً من ذلك لم يكن ٧ » . ومنها مصرية عامية : « مفاليك فيلاكة » . ومنها التخذت لغير معناها : « مُتَمَدّ ين بمعنى مُتَمَدّ ن » . ومنها ما يقتضب بها الكلام اقتضاباً ولا سيتما في المواقف العاطفية ، والمواقف التي تحتاج إلى تفصيل ، أو تحليل نفسي . ويكون اقتضابه على الأخص بقوله : « فألم من بكل شيء . فقهمت كل شيء » . وقد أكثر من هذا الاستعمال في كتابته ، مع قلة توفيقه به ، حتى تبغيض : مثال ذلك كلامه على المرأة التي أراد زوجها أن يبلو أمانتها ، فاتفق مع أحد تلاميذه عليها ،

#### 1 قال الشاعر :

إلى الطائر النسر انظري كل ليلة فساني إليه بالعشية ناظهر عسى يلتقي طرفي وطرفك عنده فنشكو إليه ما تجن الضمائر

الطائر النسر أو النسر الطائر : كوكب .

لا درج كتاب مصر المعاصرون على هذا الاستعمال المستهجن . وانسحب على أذيالهم بعض صحافيي سورية ولبنان . ووجه الضعف هنا في الابتداء بالنكرة دون مسوغ ، وغرابة تأخير الفعل من غير ضرورة .

ثم تماوت وتمارض التلميذ ، فهامت به المرأة ، فزعم لها أن لا سبيل الى شفائه إلا بأن يطعم دماغ ميت ليومه . فجاءت بفأس لتفلق رأس زوجها وتستخرج دماغه . فلما دنت من السرير فتح عينيه . فاليك كيف يقتضب الكلام عندما يصل إلى وصف تأثير هذه المفاجأة في نفس المرأة ، وما كان من أمرها في هذا الموقف الرهيب :

لا ورفعت الفأس لتضرب بها رأس زوجها الذي عاهدته ألا تتزوّج من بعده . ولم تكد تُهوي بها حتى رأت الميت فاتحاً عينيه ينظر إليها . فسقطت الفأس من يدها ، وسمعت حركة وراءها . فالتفتت فرأت الضيف والخادم واقفين يتضاحكان . ففهمت كل شيء .

وهنا تقد م نحوها زوجُها وقال لها : أليست المروَّحة في يد تلك المرأة أجملُ من هذه الفأس في يدك . أليست التي تنجَفَف تراب قبر زوجها بعد دفنه أفضل من التي تكسر دماغه قبل نعيه ! فصارت تنظر إليه نظراً غريباً . ثم شهقت شهقة كانت فيها نفسها . » اه.

فما كان أغناه عن « فهمت كلّ شيء » ، وبرودة استعمالها في هذا المكان .

وأسلوبه على الغالب خبري ممتزج بالخطابي لما فيه من المواعظ والنجاوى ، والتعريف الخطابي سهل المتناول يلجأ إليه الكاتب خديعة وتمويها ليوثير في النفوس ، ويستفزها إذا فاته عمق التفكير ، وقوة التحليل ، ودقة النظر . فمن ذلك قوله في الغد :

الغد ، شبح مبهم يتراءى للناظر من مكان بعيد ، فربتما كان
 الضيف : هو التلميذ نفسه

ملكاً رحيماً ، وربّما كان شيطاناً رجيماً . بل ربّما كان سحابة سوداء إذا هبّت عليها ربح باردة حللت أجزاءها وبعثرت ذراتها، فأصبحت كأنّما هي عدم من الأعدام التي لم يسبقها وجود .

الغدُ بحرٌ خيضم ( اخر يتعُب عُبابه . وتصطخب أمواجه . فما يلريك ان كان يحميل في جوفه الدرّ والجوهر ، أو الموت الأحمر .

لقد غمُض الغد عن العقول ، ودق شخصُه عن الأنظار حتى لو أن إنساناً رفع قدمه ليضعها في خروجه من باب قصره لا يدري أيضعها على عتبة القصر أم على حافة القبر .

الغد صدر مملوء " بالأسرار الغزار ، تحوم حوله البصائر ، وتتسقيطه العقول ، وتستدرجه الأنظار ، فلا يبوح بسر من أسراره إلا إذا جادت الصخرة بالماء الزلال . » اه.

وإنشاؤه على الإجمال هادىء الخطوات ليّن الملامس ، إلا في مواقف العصبيّة الدّينيّة . مشرق الدّيباجة واضحها ، فيه رونق وماء ، وحلاوة وانسجام ، ورقيّة وتظرّف .

#### منز لته

كتب المنفلوطي قصصاً جميلة نقلها عن الفرنسية ، وأنشأ في الصحف مقالات تناول بها الحياة الاجتماعية في بوسها ومرض أخلاقها ، وآثر الفقير والضعيف ، على الغني والقوي . وضرب على الوتر الإسلامي الحساس في الدّعوة إلى الإصلاح ، واستعادة المجد المفقود ؛ فكان لأقواله أثر في نفوس الشبّان خاصة ، لأن حديث الحبّ والشقاء والموت والانتحار في نفوس المنتهبة . وفي نفوس المسلمين عامة ، لأن حديث الإصلاح

والمجد القديم هو النغم الحلو المذي تستحف نبراته مشاعر كلّ مسلم . وأعجب النياس بجمال إنشائه ، وسهولة تعبيره ، فجلسوا إليه يطالعون قصصه ومباحثه ، فكانت له شهرة في حياته لا تنكر . إلا أنتها أخذت تتضاءل بعد موته لاتساع الثقافة الغربية ، ونهضة النقد الأدبي . ولولا جمال إنشائه ، وقرب عهده ، لما ثبتت له شهرة إلى اليوم ، لأن مباحثه الاجتماعية ، ومنها الإسلامية ، ضعيفة في الجملة ، غير حقيقة مباخلود ، وإن أحدثت في حينها تأثيراً . وهكذا شأن القصة عنده موضوعة كانت أو مترجمة . فضعف فنها وانتشار الأدب الغربي كفيلان بمحوها . وإذا كان للمنفلوطي من فضل ، فإنه يعود على تلطيفه أذواق الكتاب الذين تلمذوا له في مصر حصوصاً ، وعلى خروج أسلوبه من الجزالة القديمة إلى النعومة الحديثة . ومن السجع المصنوع ، إلى المرسل المطبوع . ومن القوالب التليدة ، إلى التعابير الطريفة . وإنه وإن لم يبلغ في تفننه واخراعه طبقة الكتاب المجيدين ، لقد ارتفع بحسن إنشائه إلى المنزلة ولابين المترسلين .

## الخطاة

بلغت الحطابة من الضعف في أزمنة الانحطاط مبلغاً زريداً . وكادت تقتصر على رواسم محفوظة تتلى في الجمع والأعياد . فلمنا نشأت المدارس الحديثة ، جعلت لها شأناً رفيعاً في مناهجها . ودأبت تحمل الطلاب على المباريات الارتجالية ، ليتعودوا ذلاقة اللسان ، وتستوسق لهم ملكة الفصاحة .

وكانت مدارس الرّهبان أعجل من غيرها إلى تعهد هذا الفن وإحيائه ، لاضطرارهم إلى الوعظ والارشاد في الكنائس ، فظهر منهم خطباء مصاقع ، دانت لهم أعواد المنابر ، ونهضت بهم الحطبة الدّينيّة نهضة ميمونة .

وسبقت بيروت سائر الأمصار إلى الخطب الاجتماعيّة والعلميّة ، قامت بها الجمعيّات التي تألّفت فيها منذ سنة ١٨٤٧ . ولكن هذه الخطب كان أكثرها محاضرات تتلى مكتوبة على الورق .

وكان ازدهار الخطب الاجتماعية والسياسية في مصر بعد أن هبطها فيلسوف الشرق جمال الدين الافغاني أ. فقد تحلق حوله الطلاب ، فأخذ يبث فيهم روح الحرية والاستقلال ، وجمع كلمة الإسلام . وسار على أثره تلميذه الشيخ محمد عبد من فكانت خطبهما ممهدة طريق

١ ولد في اسعد اباد ١٨٣٨ م ( ١٢٥٤ ه ) و جاه مصر سنة ١٨٧١ و مات في الاستانة ١٨٩٧م
 ١٣١٥ ه . ) .

النورة العيرابية ، ومؤذنة بارتفاع صوت خطيبها المفوّه عبد الله نديم'. مُمّ نبغ زعيم الحزب الوطني وخطيبه المنطيق مصطفى كامل'. فكال للخطبة السياسية حظ كبير في أيّامه . وسلّمها من بعده إلى سعد زغلول فما عرفت العربية في الانبعاث أخطب من سعد ولا أبلغ تأثيراً .

ولم تتُحرم سورية الخطباء السياسيين في جهادها الوطني ، وثورتها في طلب الاستقلال . وكان لتأليف الأحزاب والأندية والمحافل ، ومجالس الشيوخ والنواب ، ولتنظيم المحاكم الأهلية ، وحرفة المحاماة يد بيضاء على الخطابة من علمية واجتماعية ، وسياسية وبرلمانية وقضائية . على أنها لم تسلم في الجملة من اللّحن ، وفساد مخارج الحروف .

ثم اتصل بجمال الدين الأفغاني ، وأفاد منه علماً كثيراً . وكان الداعية الأكبر للإصلاح الديني والاجتماعي في مصر . ونفي بعد الثورة العرابية ، فجاء سورية ولبث ست سنوات ثم غادرها إلى باريس ، وأنشأ جريدة العروة الوثقى مع أستاذه الأفغاني . ودرس في تلك الأثناء اللغة الفرنسية . ثم أجازوا له الرجوع إلى مصر وأسند إليه منصب الافتاء ، فظل فيه حتى مات سنة ١٩٠٥م ( ١٣٢٣ه ه . ) .

﴾ ولد في الاسكندرية ١٨٤٥ م ( ١٢٦١ ه . ) وتوفي في القسطنطينية ١٨٩٦م (١٣١٤ه.).

لا ولد بالقاهرة سنة ١٨٧٤ م ( ١٢٩١ ﻫ . ) وتوني سنة ١٩٠٨ م ( ١٣٢٦ ﻫ . ) .

٣ هو ابن ابر اهيم زغلول ولد سنة ١٨٥٦ أو ١٨٥٧ م ( ١٣٧٣ أو ١٢٧٤ ه.). في بلدة ابيانة من مديرية الغربية ودرس في الأزهر ، ثم اتصل بالأفغاني وأخذ عنه . وتقلب في عدة مناصب ، وكان أكبر زعيم وطني في مصر . توفي سنة ١٩٢٧ م ( ١٣٤٦ ه. ) .

# الصحافة

ولدت الصحافة العربيّة على أيدي الأجانب من فرنسيّين وأميركيّين لأن هذا الفنّ بضاعة دخيلة لا عهد للشرق بها قبل امتزاجه بالغرب.

وكانت مصر مهد الصحف الأولى منذ دخلها نابوليون الأولى ، وتلتها الجزائر بصحيفة المبشّر نشرتها الحكومة الفرنسيّة سنة ١٨٤٧ . ثُمّ بيروت بمجلّة "سنويّة أنشأها المرسلون الأميركيّون سنة ١٨٥١ .

على أن هذه الصحف ما خرجت عن كونها رسمية من قبل الحكام أو دينية علمية من قبل المبشرين .

وأمّا الصحف السياسيّة الأهليّة ، فقد كان بدوّها في الآستانة بجريدة مرآة الأحوال لرزق الله حسّون سنة ١٨٥٥ . ثمّ صارت

- الفيكونت فيليب دي طرازي في كتابه تاريخ الصحافة العربية أن الشيخ نجيب الحداد
   ابن أخت الشيخ ابر اهيم اليازجي هو أول من اصطلح على لفظ الصحافة ، وأشاع استعماله .
- ٢ أول من استعمل الصحيفة بمعناها الحديث الكونت رشيد الدحداح وكانت تسمى قبلا الوقائع
   أو غزرتـــــ معربة عن « Gazetta » أو جرنال .
- ٣ المجلة لفظة اصطلح عليها الشيخ اراهيم اليازجي للصحف الدورية التي تبحث في العلوم
   و الفنون ، ومعناها في الأصل صحيفة الحكمة .
- إن تاريخ الصحافة العربية للقيكونت دي طرازي أن أحمد فارس الشدياق أول من أطلق
   لفظ الحريدة على الصحف المنشورة . والحريدة لغة الصحيفة يكتب علمها .
- ه نصراني من طائفة الأرمن الكاثوليكية ولد بحلب نحو سنة ١٨٢٥ وتعلم بلبنان العربية
   و الفرنسية والتركية والأرمنية ، واللاهوت والرياضيات . وسافر إلى الاستانة ، وأنشأ بها جريدته في أثناء حرب القرم ، ومات بلندرة سنة ١٨٨٠ .

الصحافة إلى أيدي اللبنانيين فاستأثروا بها برهة من الزّمن لما هم عليه من الثقافة الحسنة ، ونشاط النفس وإقدامها ، فرفعوا منارها في بيروت ، وأوربة ومصر وأميركة . فكان لهم الفضل الأكبر في بعثها وإحيائها . ولم تنشط مصر إلى هذه الصناعة إلا بعد أن ازدهرت في لبنان ، مع أنتها ولدت بها دون غيرها . فمر عهد محمد علي ، وتلاه عهد عباس مع أنتها ولدت بها دون غيرها . فمر عهد محمد علي ، وتلاه عهد عباس ثم سعيد ، وليس في القطر جريدة أو مجلة إلا الوقائع الرسمية . فلما انتهى الحكم إلى إسماعيل ، ومضى يبسط كفة للأدباء ، ويعنى بتعزيز انتهى الحكم إلى إسماعيل ، ومضى يبسط كفة للأدباء ، ويعنى بتعزيز

- ا كانت أولى الجرائد في بيروت حديقة الأخبار لحليل الخوري ( ١٨٥٨) ونفير سورية ( ١٨٠٠) و مجلة الجنان ( ١٨٧٠) للمعلم بطرس البستاني . والجنة لولده سليم ( ١٨٧٠) والبشير للآباء اليسوعيين ( ١٨٧٠) والجنينة لسليم البستاني ( ١٨٧١) . وتمرات الفنون أول جريدة إسلامية أنشأتها جمعية الفنون سنة ١٨٧٥ ، وأعضاوها من أدباء المسلمين وأعيانهم . ومجلة المقتطف للدكتور يعقوب صروف ، والدكتور فارس نمر ( ١٨٧٨) ، والطبيب للدكتور بسط الأميركي ( ١٨٧٧) تعاقب على إدارتها وتحبيرها جمهرة من الكتاب منهم الشيخ ابراهيم اليازجي . ولسان الحال لخليل سركيس ( ١٨٧٧) و ديوان الفكاهة اسليم شحادة وسليم طراد ( ١٨٨٥). وهي أول مجلة قصصية . والأحوال لخليل البدوي ( ١٨٩١) والمشرق لللآباء اليسوعيين ( ١٨٩٩) .
- ٢ كبرجيس باريس في عاصمة فرنسة للكونت رشيد الدحداح (١٨٥٨). والحوائب في الآستانة لأحمد فارس الشدياق (١٨٦٠) ومجلة مصر القاهرة في باريس لأديب اسحق (١٨٧٩) والمستقل في غلياري عاصمة سردينيا ليوسف باخوس (١٨٨٠) والبصير في باريس لخليل غانم (١٨٨١).
- ٣ أخذ اللبنانيون في المهاجرة إلى أميركة في أواخر القرن التاسع عشر وأوائل العشرين بعد أن ضاق عليهم الرزق في موطهم فأثاروا في مهاجرهم تياراً أدبياً وأنشأوا صحفاً كثيرة بينة الرقي ، منها ما يظهر يومياً بثماني صفحات . وأقدم جرائدهم كوكب أميركة لنجيب عربيلي أنشأها في نيويرك ( ١٨٩٢ ) . وأول جريدة يومية الهدى لنعوم المكرزل أنشأها سنة ( ١٨٩٨ ) مجلة شهرية في فيلادلفيا ، ثم نقلها إلى فيويرك وجعلها نصف أسبوعية ، ثم جعلها يومية بثماني صفحات كبار .

£•1

الآداب والعلوم ، بدأت تتحرّك الأقلام وتنجم الصحف . فظهرت اليعسوب في القاهرة سنة ١٨٦٥ لمحمّد علي باشا الحكيم وإبراهيم الدسوقي ، وكانت مجلّة طبيّة . ثمّ الزمان لعبد الله أبي السعود سنة ١٨٦٦ أوّل جريدة سياسيّة أهليّة . ثمّ نزهة الأفكار لإبراهيم المويلحي ومحمد عثمان جلال سنة ١٨٦٩ .

وتسامع الأدباء اللبنانيتون بعطف إسماعيل على الأدب وشاقهم ما في مصر من فضاء رحب ، ورزق واسع ، فيمتموا شطرها يحملون إليها علماً صحيحاً ، ورقيباً ناضجاً ، فانسلكوا في دواوينها ومتاجرها يديرونها ويحسنون تنظيمها ، وأقبلوا على الصحافة يضطلعون بعبثها ، ويدربون عليها المصريين . فنهضوا بها و دفعوها إلى الأمام ، منفر دين بإدارتها أكثر من عشر سنوات، حتى برع الوطنيتون في مصر . فهبتوا إلى إنشاء الصحف ، ولكنتهم لم يستغنوا عن اللبنانيين في تحبيرها ، فشاركهم هؤلاء في كل جريدة ظهرت في ذاك العهد. وكانت الأهرام أولى الجرائد اللبنانية أنشأها في الإسكندرية سليم وبشارة تقلا سنة ١٨٧٠ . وانتقلت إلى القاهرة سنة ١٨٩٧ . ثم المحروسة في الإسكندرية لأديب إسحق وسليم نقاش سنة ١٨٨٠ .

وكان إسماعيل على ميله إلى نشر الآداب يضيق صدره عن احتمال النقد ، فلقيت منه الصحافة عنفاً وشدّة ، فألغى نزهة الأفكار ، ونفى الشيخ أبا نَظّارة ، وكاد يودي بالأهرام لو لم يشدّ ازرها ممثّل فرنسة . وبولغ في إرهاق الصحافة زمن توفيق عندما ذرّ قرن الثورة العرابيّة ،

١ هلو يعقوب بن رافائيل صنوع من اليهود ولد في القاهرة سنة ١٨٣٩ وأنشأ فيها جريدة
 هزلية سماها « أبو نظارة » وتكنى بها . ومات في باريس سنة ١٩١٢ .

فُوُضِع قانون المطبوعات سنة ١٨٨٠ فنال الصحف بشرّ كبير ، فمنها ما ألغى ، ومنها ما حبس لمدّة معلومة .

ولبثت الحرية الفكرية مؤودة حتى وقع الاحتلال الانكليزي ، فبعثها اللورد كرومر من رمسها ، فأقبل الكتاب على إنشاء الصحف وفيهم المصريتون . وهاجر جماعة من لبنان إلى مصر يلتمسون بها هذه الحرية ، بعدما حرمهم إياها عبد الحميد . وكان في جملتهم الدكتور يعقوب صروف ، والدكتور فارس نمر ، وشاهين مكاريوس ، فأنشأوا المقطم سنة ١٨٨٩ . وصدرت المؤيد في السنة نفسها يديرها الشيخ أحمد ماضي والشيخ على يوسف . واتخذت لها سياسة تخالف سياسة المقطم وهي أوّل جريدة إسلامية مصرية ذات شأن .

وكانت الصحف يومئذ قد ازدادت واختلفت مذاهبها السياسية ، فمنها الاحتلالية ، كالمقطم والزّمان والنيل . ومنها مصرية فرنسية كالأهرام والمؤيد . ومنها مصرية خالصة على شيء من إنصاف المحتلين كرآة الشرق والوطن . ومنها مصرية عثمانية كحقيقة الأخبار والفلاح . وفي سنة ١٨٩٢ أهمل قانون المطبوعات ، فبلغت الصحافة غاية ما ترجوه من الحرّية والانطلاق ، فنهضت نهضة محسوسة ، وتضاعف عددها . ثمّ ظهر اللواء سنة ١٩٠٠ لمنشئه مصطفى كامل مؤسس الحزب الوطني ، فبعث في صدور المصريّين روح مقاومة المحتلين لإجلائهم عن مصر . فتبدّلت سياسة انكلترة منذ البوم ، واعتمدت على خطتي الإرهاب والمداهنة بعد الود والصفاء .

وقبض العميد اللّورد كتشر على خناق الصحافة ، بعد أن تأذى من تطرّف الصحف الوطنيّة ، ومجاوزتها حدّ الاعتدال ، فأقفل اللّواء

والعلم ومصر الفتاة وسواها ، وتصاعب في السماح بإنشاء جرائــد جديدة .

ومضت فترة في الحرب الكبرى الأولى والصحف مسالمة الاحتلال ، بعد أن بسطت انكلترة حمايتها على مصر . فلمنا خمدت زيران الحرب ، هب المصريون وعلى رأسهم سعد زغلول باشا ينادون بالاستقلال وإلغاء الحماية ، فعادت الصحف الوطنية إلى رفع الصوت . ومناهضة السياسة البريطانية ، فعبرت أصدق تعبير عن أماني المصرية ورغباتهم على اختلاف أحزابهم وسياساتهم .

وقد تقدّمت صحف مصر بعد الحرب تقدّماً عظيماً ، جارت به صحف أوربة في جرمها وترتيبها وتصويرها ، وبرقيّاتها وأخبارها . وصار بعضها ينجم يومياً باثنتي عشرة صفحة كبيرة أو بستّ عشرة صفحة شأن الأهرام . وأرقى جرائدها ومجلاتها وأكثرها انتشاراً اللبنانيّة منها كالأهرام ، والمقطم ، والمقتطف ، والهلال .

أمّا الصحف اللبنانيّة في بيروت فقد تقهقرت تقهقراً مشوءوماً في عهد عبد الحسيد ولم ينبض لها وتر إلا بعد أن نودي بالدّستور العثماني سنة ١٩٠٨. فعادت إلى النهوض والانتشار ، وكثرت حتى لم تقتصر على بيروت بل جاوزتها إلى المدن والقصبات في لبنان . وكذلك الصحف السوريّة والعراقيّة ، لم يكن لها شأن قبل الدستور ، وهي في الأصل

١ نقل المقتطف من بيروت إلى القاهرة سنة ١٨٨٥ .

٢ الهلال مجلة أدبية علمية تاريخية أنشأها جرجي زيدان في القاهرة ستة ١٨٩٢.

٣ ظهر في دمشق قبل الدستور ثلاث جرائد وثلاث مجلات : سورية الرسمية انشئت سنة ( ١٨٦٥ ) . ودمشق لأحمد عزة باشا العابد (١٨٧٩ ) . والشام لمصطفى واصف سمه

دون الصحف البيروتية رقيةً. فتقدّمت على أثره تقدّماً بيناً ، وانتشرت وعمّت شي المدن والأمصار بعد أن كانت لا تصدر إلا عن كبريات الحواضر. وانقسمت في تحزّبها للعثمانيين فكان منها الاتحادية ، وكان منها الائتلافية.

ولما نشبت الحرب العامّة أصاب الصحف في الولايات العثمانيّة فترة وخمول لما نال حرّيّة الفكر من الضغط والارهاق ، ولما أصاب البلاد العربيّة من ضيق وفاقة ، فلم يبق منها إلا عدد يسير جارى السياسة التركيّة على جورها وفسادها ، فانتفع ورزق الحياة .

ولم تفق من خمولها إلا على نداء داعي السلام ، فهبت من رقدتها ، وتمطت بعد القباضها ، وقطعت شوطاً حسناً في مضمار النهضة. ، ونظمت نقاباتها ، فعظم شأنها ، وصار بعضها يصدر يوميتاً بثماني صفحات . وعنيت بتصوير الأشخاص والحوادث وتفرّعت موضوعاتها إلى سياسة

و بحررج سمان (۱۹۰۰) . و المقتبس لمحمد كرد علي (۱۹۰۱) . و الشمس لحورج متى وجورج سمان (۱۹۰۰) . و المقتبس لمحمد كرد علي (۱۹۰۱) . و ظهر في حلب أربع جرائد ومجلة : غدير الفرات الرسمية (۱۸۲۷) . ثم الفرات الرسمية (۱۸۲۹) . و الشهباء لماشم العطار وعبد الرحمن الكواكبي (۱۸۷۷) . و الاعتدال لعبد الرحمن الكواكبي (۱۸۷۹) . و الاعتدال لعبد المسيح انطاكي (۱۸۹۷) . و فلهر في القدس جريدة و احدة : القدس الشريف الرسمية (۱۸۹۳) . و كان في بغداد جريدة و احدة و وجله و احدة و هما الزوراء الرسمية (۱۸۹۱) . و مجلة زهيرة بغداد للآباء الكرمليين (۱۹۰۵) . و في البصرة جريدة البصرة الرسمية (۱۸۹۵) . و في الموصل جريدة الموصل الرسمية (۱۸۸۵) . و مجلة اكليل الورود للآباء الدومينكيين الموصل جريدة الموصل الرسمية (۱۸۸۵) . و مجلة اكليل الورود للآباء الدومينكيين

١ من الجرائد المصورة التي انتشرت بعد الحرب « البيان » لصاحب هذا الكتاب أنشأها سنة
 ١٩٢٣ اسبوعية بثماني صفحات ، ثم باثنتي عشرة صفحة ، ثم بعشرين . وحجبها سنة
 ١٩٣٠ . وكانت مباحثها تشتمل على سياسة وأدب ونقد وقصص .

وأخبار وأدب ونقد وعلوم وفنون. ومنها ما اختص بفن واحد كالصحف الأدبية ، والرياضية ، والتجارية ، والزراعية ، والهزلية . إلا أنها ما برحت مقصرة في الجملة عن الصحف المصرية في انتشارها ، وثروتها وإتقانها وسرعة أخبارها . بيد أن لبنان كان وما برح أخصب تربة لإنشاء الجرائد والمجلات ولانجاب كتابها .

## منز لتها و تأثير ها

لا يخفى ما للصحافة صاحبة الجلالة من الأثر البليغ في نهضة الشعوب وتقد مها . وقد كان لها يد بيضاء على البلاد العربية إبان يُقظتها . فهي التي قاومت الاستبداد والمستبدين ، وآزرت الحرية والأحرار . وبعثت الرّوح الوطني في صدور الشعوب الشرقية الحاملة المتواكلة . وهي التي ربطت الشرق بالغرب ، وأطلعت المشارقة على حضدارة الأوربيين وعلومهم ، وفنونهم واختراعاتهم ، وسياساتهم وأحوالهم . فاستفاد منها العالم والجاهل ، وشملت بفضلها الحاصة وانعامة . فإذا هي نعم الأستاذ والمربي والمرشد والمنير .

وكانت الرَّقيب السَّاهر على الحكَّام والمسيطرين تنتقد أعمالهم ،

ا قال الفيكونت دي طرازي في كتابه « تاريخ الصحافة العربية » الجزء الرابع : « لكننا إذا اعتبرنا عدد الصحف في كل دولة بنسبة عدد سكانها ومساحة أرضها فيكون لبنان أسبق جميع البلدان في ميدان الصحافة العربية . فإنه يحوي من السكان ثمانمائة وخمسين ألف نسمة طبقاً لإحصاء سنة ١٩٣٧ ومن الصحف أربعمائة وستاً وعشرين صحيفة . أي أن لكل ألف نسمة صحيفة واحدة في الجمهورية اللبنانية . بينما رى غيرها من كبريات الدول العربية تصيب فيها الجريدة الواحدة نحواً من ستمائة ألف نسمة .» ا ه.

وتنبتههم على خطئهم ، وتدلُّهم على طرق الإصلاح والفلاح .

وكانت لغنها السهلة الحلقة الوسطى بين اللّغة الفصحى واللّغة العامية ، ففرّبت بينهما بعد تباعد ، فأصبح العامي يستاغها ويراها دانية إلى فهمه ، والحاصي لا ينكرها ولا يضيق بها صدراً . وهذّبت العامية فنفت عنها كثيراً من الألفاظ الدّخيلة المرذولة ، وأصلحت غير قليل من الألفاظ التي أفسدها التحريف . وراضت الفصحى فألانت أساليب الكتابة ، وذلّلت شوامسها لمختلف المباحث ، وأوضحت غوامضها ، وزفّت إليها ألفاظاً ومصطلحات جديدة قضت بها الحضارة العصرية ، وما فيها من عاوم وفنون . واطرحت الألفاظ الحوشية ، والتعابير البدوية الجافية . فوستعت المعجم اللّغوي من حيث ينبغي أن يتسع ، وضيقته من حيث ينبغى أن يضيق .

على أن هذه الفوائد التي أتت بها الصحافة قام إزاءها من الأضرار ما يعادلها . فقد كثر الإقبال على حرفة الصحف ، ووافقه ترخيص من الحكومة في إنشائها ، فطما سبلها ، وفاض حتى جاوز الحد ، وأفضى إلى تبرم الناس به ، وإلى أن يتعاطى الصحافة غير أهلها . فاحترفها المتكسبون المحتالون ، وجعلوها أداة للتعيش بالتهويش ونهش الأعراض ، والمراش . واتخذوا من سياستهم تجارة ومكسبا . يناصرون خكومة على حكومة ، وحزبا على حزب ، وشخصاً على آخر لا لعقيدة صحيحة ، وإنها للكسب والارتزاق .

وفيهم من يبدّل سياسته كما يبدّل قميصه جارياً مع المنهل الأعذب. فتراه اليوم يحارب رئيس حكومة ، أو يطعن على شركة ، أو يقاوم رأياً . ثمّ تراه في الغداة وقد اختلفت لهجته ، وراح يتراجع عن موقفه بخفّة وانتظام إلى أن يصير في جانب الرّئيس الذي يحاربه ، والشركمة التي يطعن عليها ، والرّأي الذي يقاومه .

وربّما ضربوا على وتر الطائفيّة ، وهيّجوا التعصّب الدّيني ، ونادوا بحقوق مللهم ، ولا مآرب لهم إلا الزلفي والاستكثار من القرّاء .

ومنهم من يطلب الرّبح والانتفاع بالطرق الماجنة فيحشو صحيفته بأخبار الفحش والدعارة وقصص الحبّ الشائن ، وصور الحلاعة المغرية ، فيستهوي بذلك الفتيان الأغرار وأهل البطالة والفساد .

ومثل هذه الحالة يدعو إلى الأسف، فحري بالحكومات ونقابات الصحف أن يتداركوا هذه الفوضى المنتشرة ، فإن أضرارها جسيمة ، وفي التغاضي عنها إثم عظيم .

ويلام الصحافية ون عندنا أنهم فردية في أعمالهم ، يستقل كل واحد منهم بجريدة على قصر يده ، وقلة ماله ، وقعود الأحزاب عن مناصرته . فلا يلبث أن تعضه الحاجة ، فيضطر إلى النكوص خاسرا ، أو إلى إراقة ماء وجهه . فلو اجتمعوا شركات منظمة تستند إلى رؤوس المال ، لتسنى لهم أن يخرجوا جرائد قوية راسخة البنيان ، آمنين الحاجة ، ولكان لهم شأن غير شأنهم اليوم .

ولم تكن جرائد مصر أقوى من جرائد لبنان وسورية والعراق على الإجمال ، إلا لأنتها غنية بأموالها ، وأحزابها ، وتعاون الجماعات على إخراجها . مع أن سواد كتابها غرباء عن مصر ، وجلهم من لبنان . والصحفية ون كثير عددهم ، لا يتأتى لنا أن نحيط بأسمائهم ، فإنه لم يظهر كاتب في الانبعاث إلا اشتغل بالصحافة أو شارك في إنشاء الصحف . فنحن نجتزىء بذكر من كان لهم الفضل المتقدم على مهضة الصحافة

ورقيها كالمعلم بطرس البستاني ، أول من انشأ مجلة جامعة زاهرة ، وابنه سليم أوّل من أصدر جريدة يومية . وأديب إسحق أوّل من مهض بالإنشاء الصحافي ورفع مستواه . والشيخ إبراهيم اليازجي أوّل من هذّب لغة الجرائد وطهرها من الفساد . ونكتفي بدرس آثار ولي الدين يتكن ، لما فيها من عبرة وذكرى لأصحاب هذه الحرفة ، ولما في شخصيته العجيبة من المزايا التي يجمل بالصّحفي أن يتحلّى بها ، ولما في شخصيته العجيبة من المزايا التي يجمل بالصّحفي أن يتحلّى بها ، ولما وهي الجرأة والصراحة ، والنزاهة والإخلاص .

و لد المعلم بطرس البستاني في الدبية من لبنان سنة ١٨١٩ وتعلم في مدرسة عين ورقة العربية. والسريانية واللاتينية والإيطالية ، والمنطق والتاريخ ، والجغرافية والفلسفة واللاهوت والحق القانوني . ثم هبط بيروت ، واتصل بالبعثة الأميركية وقرأ عليهم الإنكليزية واليونانية والعبرية ، وطرفاً صالحاً من العلوم العصرية . وأنشأ مجلته الجنان سنة ١٨٧٠ ، سياسية علمية أدبية تاريخية ، تظهر مرتين في الشهر . وله غيرها آثار كثيرة سيأتي ذكرها . وتوفي في بيروت سنة ١٨٨٧ .

وأتقن البركية والإنكليزية والفرنسية . وعين ترجماناً لقنصلية الولايات المتحدة . وكان الساعد الأيمن لأبيه في إدارة المدرسة الوطنية ، وتأليف دائرة المعارف ، وتحبير الجنان . أنشأ الجنة سنة ١٨٥٠ صحيفة قصف أسبوعية تبحث في السياسة والتجارة ، وتتناول الأنباء البرقية على حسابها . ثم أنشأ الجنينة سنة ١٨٧١ أربع مرات في الأسبوع ، فتم له بها وبالجنة التي كانت تنجم مرتين في الأسبوع أول جريدة يومية . توفي سنة ١٨٨٤ ودفن في بيروت .

## ولي الدبن يكن

### ٣٧٨ - ١٩٩١ م و ١٩٩٠ - ١٩٤٠ م

حياته

هو ولي الدين بك ابن حسن سريّ باشا ، ابن إبراهيم باشا يسكن " . كان جد " هذا ابن أخت محمد علي باشا صاحب مصر . وأمّه أميرة شركسية . فهو أصيل الجدين ، طيب العرقين . ولد في الآستانة ، فقدم به أبوه إلى القاهرة وهو طفل في الثالثة . وتوفي الأب والطفل لم يجز السادسة ، فكفله عمّه علي حيدر باشا يكن ناظر مال مصر ، وأدخله مدرسة الأنجال التي بناها الحديوي توفيق في عابدين لتعليم أولاده وأولاد بعض الأمراء والأعيان. فقرأ فيها العربية والتركية ، وشيئاً من الانكليزية والعلوم . ثم " توفير على الفرنسية في مدارس أخرى ، فأحكمها ، وألم " باليونانية .

وأولسع بالشعر والصحافة ، فنظم وكتب وهو دون العشرين . وعرفت بواكير نفثاته جريدتا « القاهرة الحرّة ، و « النيل » . ودعي سنة ۱۸۹۳ ليكتب للأمير في الدّيوان الأجنبي . ثم ترك الديوان ، وأنشأ سنة ۱۸۹۵ جريدة المقياس ، مشاركاً فيها يوسف فتحى .

١ يكن : لفظة تركية معناها ابن الأخت .

٧ القاهرة الحرة : أنشأها عارف المارديني سنة ١٨٨٥ .

٣ النيل : أنشأها حسن حسني باشا الطوير اني سنة ١٨٩١ .

ورحل ما بين سنة ١٨٩٥ و ١٨٩٦ إلى الآستانة ، فأقام ثمانية أشهر عند عمَّه محمَّد فائق بك يكن من أعضاء مجلس الشورى . وأنعم عليه عبد الحميد بالرّتبة الثانية ، وعاد إلى مصر مزوّداً برضاه وعطفه . ولم يكن يومثذ في صفوف الأحرار ، بل كان يقاومهم ، ويدافسم عن السلطان . فلمّا جاء الآستانة ، وشاهد مصارع الأرمن ، ومكايد رجال الدولة ودسائس الجواسيس ووشاياتهم ، قفل وفي نفسه ألم عضوض ، وفي صدره غلَّ على عبد الحميد ورجاله ودواوينه . فأنشأ جريدة الاستقامية سنة ١٨٩٧ ، وجعل يحمل فيها على أعوان الظلم وزبانية الشرّ ، ويدعو إلى إصلاح الحلل وتطهير الفاسد . فأحفظت كتاباته الباب العالي ، فمنع جريدته من دخول ولاياته ، فضاق كسبها ، فاضطرّ إلى حجبها . ولكنّه لم يهجر الصحافة بل شرع يكتب في المُشير ا والمقطم والقانون الأساسي . وكان عبد الحميد يجهد في استرضاء الأحرار وإسكاتهم ، فيدعوهم إليه ، ويعدهم بالإصلاح القريب ونشر الدُّستور ، ويخصُّهم بالخطط العالية . فدعى ولي الدّين في جملتهم ، فرحل إلى الآستانة سنة ١٨٩٨ ، فجعل عضواً في مجلس إدارة الجمرك ، ثم في مجلس المعارف الأعلى . إلا أنَّه كان على خصام متَّصل مع رجال الدَّولة لما يرى من فساد أعمالهم ، وكذبهم واحتيالهم ، وصلف النَّافذين منهم . فجافي ناظر المعـارف ومدير

١ أنشأها سليم سركيس اللبناني في الاسكندرية سنة ١٨٩٤ ، وخصها بالطعن على الحكومة المستبدة ومطالبتها بالاصلاح . ثم نقلها إلى القاهرة سنة ١٨٩٥ ، ثم إلى نيويرك سنة ١٨٩٩ ، ثم إلى نيويرك سنة ١٨٩٩ بعدما لقي من حكومة مصر حبساً وإرهاقاً ، وحكم عليه في بيروت بالموت غيابياً .

٢ جريدة سياسية أنشأها صالح جمال في القاهرة سنة ١٨٩٨ . وكانت تظهر بالتركية والعربية:
 و يكتب فيها مع ولي الدين الكاتب التركي محمد قدري .

أوراقها ، وأهان رئيس كتاب عبد الحميد ونعته « بالباشكاتب الكاذب » وطعن عليه في بعض الصحف الأجنبية . وشتم أبا لحية حاجب عبد الحميد ، وكتب في الصحف المصرية مندداً بأبي الهدى صفي السلطان وأنفذ الناس لديه . فأحاطت بمنزله الجواسيس ، وكثرت فيه الأقوال والوشايات ، واتهمه أبو الهدى بالاشتراك في جمعية سرية . وسعت به دارالإمارة في مصر ، ففتش منزله ، وصودر على أوراقه ، وفيها ما لا يروق عبد الحميد . فاسودت صحيفته عند السلطان بل ازدادت اسوداداً . فبينا هو ذاهب يستدعي طبيباً لامرأته النفساء عرض له شُرْطي في بعض الطريق ، وأراد سوقه كرها إلى المتصرف ، فضربه ولي الدين وما زال يضربه حتى انتهيا إلى دار المتصرفية . فلامه المتصرف على عمله ، وأسمعه خشن الكلام . فلطمه وألقاه على الأرض ، فصدرت الإرادة السنية بحبسه فحبس ، ثم بنفيه فنفى .

وكان منفاه في سيواس من أعمال الأناضول ، فحملته السفينة إلى صَمَّسُون ، ومنها أقلته عربة تقطع به الأودية والجبال في الوحول والثلوج حتى بلغت سيواس يوم الجمعة في ١٤ شباط سنة ١٩٠٢ ، فدخلها وأهله لا يعلمون عنه شيئاً . فكتب إليهم فوافوه .

وكان من عادة الحكومة الحميدية أن تشغل كبار المنفيين بالمناصب فعين ولي الدين حال وصوله معاوناً لمدير أوراق الولاية ، وجعل راتبه خمس عشرة ليرة عثمانية. واتفق أن ولي أمر سيواس رشيد عاكف باشا من المصلحين الأحرار ، فلقي كاتبنا حظوة عنده . وكان يجد من عطف السيواسيين ومصاحبة الأجانب فرنسيين وأميركيين وقراءة

١ محمد باشا الحركسي ، ويكنى بأبسى لحية .

القصص ونظم الأشعار ما يرفّه عنه وحشة المنفى حتى أعلن الدّستور سنة ١٩٠٨ فعفي عنه فرجع إلى الآستانة ومنها إلى مصر .

وعاد يكتب في المقطم والأهرام والمؤيد والرّائد المصري والزهور . ونشر كتبه : خواطر نيازي والصحائف السود ، والمعلوم والمجهول . ثمّ أنشأ جريدة الاقدام في الإسكندرية سنة ١٩١٢ . ثمّ عيّنته حكومة مصر كاتباً في وزارة العدل ، فبقي في منصبه هذا إلى أواخر سنة ١٩١٤ . فلمنّا ولي العرش السلطان حسين كامل دعاه إليه وجعله كاتباً في ديوانه ، فنعم ولي الدين في قربه ، وخصه بأحسن مدائله .

على أن الدّهر ما بسم له إلا ليعبس في وجهه ، وما صافاه إلا ليكدر عيشه ، فلم يلبث أن استطال عليه الرّبو ينتابه بين ساعة وساعة ويقطع أنفاسه . وتمكّن منه داء الصدر فأذابه عضواً فعضواً . فترك عمله في القاهرة سنة ١٩١٩ ، وجاء حلّوان مستشفياً ، فتوفي فيها وهو على أشد ما يكون من ألم وفاقة بعد أن رزىء بثاني ولده غلام في الحامسة عشرة من عمره ، وبأمه وشقيقته . وكان آخر ما نظمه بيتين وجدا بجانب السرير وهما :

يا جسَداً قد ذاب حتى امتحتى، إلا قليلاً عالِقاً بالشقساء أعانك الله بيصبوعلى ما ستعاني مين قليل البقاء

١ أنشأها نقولا شحاده اللبناني في القاهرة سنة ١٨٩٦.

٢ مجلة سياسية أدبية أنشأها في القاهرة الشيخ أنطون الجميل والشيخ أمين تقي الدين اللبنانيان
 سنة ١٩١٠ .

٣ روى لنا ابراهيم سليم النجار أن ولي الدين يكن مات مسلولا . والنجار صحفي لبناني من دير القمر ، أنشأ في القاهرة جريدة الكلمة الحرة سنة ١٩١٠ . وكتب في عدة جرائد في مصر ولبنان وسورية .

ونقل جثمانه إلى القاهرة ، ودفن في مقبرة الأسرة اليكنية ، في قرافة الإمام عمر بن الفارض . وأقيمت له حفلة الأربعين ، فلم يشهدها إلا بعض أصدقائه ، وأكثرهم لبنانيتون . وتخلقف عنها سواد الأدباء المصريتين ، فكأنتهم ينقمون عليه سياسته الاحتلالية ، وشذوذه عن تقاليدهم وعاداتهم ، فانتقموا منه بعد مماته ، وأهملوه حتى ان تواريخهم الأدبية لم تذكره في عداد كتاب النهضة وصحافييها .

#### صفاته وأخلاقه

كان نحيل الجسم ، عصبي المزاج على قوّة ، جريئاً مقداماً ، جلـداً على المصائب ، آنفاً على غير تكبّر ، بل كان يكره المتكبّرين ويحتقرهم ، ولا يتنكب عن إذلالهم .

وكان صريحاً من غير تحفيظ ، صادقاً لا يعرف الحداع والكذب ، ولا يطيق مصاحبة المخادعين والكاذبين . ولطالما لقي الأذى بسبب صراحته وصدقه .

وكان حسن المودّة ، محمود المخالقة ، مرهف العاطفة ، دقيق الحس ، متنبّه اللّحظ ، سريع التأثّر ، خفيف الرّوح ، لطيف النكتة ، حلو التهكّم .

وكان كريماً لا يبخل بما تملك يده ، راغباً عن المال والرّتب والألقاب . وقد سنحت له فرص كان بوسعه أن يغتنمها وينال مراتب آبائه وأعمامه ، إلا أنّه أعرض عنها وأفاتها في سبيل عقيدته الحرّة ورأيه في الإصلاح . فحنّق له أن يقول :

تركتُ الغيني لا عاجزاً عن طلابه ، وأنزَلتُ نفسي من متنازِل تمختدي

وَهَذِي، بَحْمَمُد الله ، مني برَّاءةٌ ، فيا أَفقُ سَجَّلُها، وَيَا أَنْجُمُ اشْهِدِي!

وكان يكره التعصّب الديني ، وينابذ أصحابه ، وينفر من التقاليد ، ويتعمّد اطّراحها . فقد تزوّج امرأة مسيحيّة يونانيّة ، فخرق بها تقاليد أسرته الارستقراطيّة ، وسمّى ابنه جان وابنته فكتوريا ، فخرق بهما التقاليد الإسلاميّة . وثار على أساليب الأقدمين في إنشائه ، فخرق تقاليد المحافظين . وكان إلى ذلك لا يصوم ولا يقيم الصلوة في أوقاتها .

وكان عثمانيّـــاً صادقاً إلا أنّه لا يجد فرقاً بين عربي وتركي وبين مسيحي ومسلم .

## آثاره

ترك ولي الدين آثاراً في الشعر والنثر . فأمّا الشعر فلم يُعن بجمعه في حياته ، فجمعه بعد موته أخوه يوسف حمدي يكن ، ونشره سنة ١٩٢٤ ، مقسوماً إلى سبعة أقسام : الشعر السياسي ، الرّثاء والعزاء ، التهنئة والمديح ، الدهريّات ، الهجاء ، الغراميّات ، المتنوّعات . وقد م له الشيخ أنطون الجُهُميّل كلمة في حياة ولي الدين ، وشاعريّته وحرّيّته . وأمّا النثر فله خواطر نيازي أو صحيفة من تاريخ الانقلاب العثماني ، ترجمه عن التركية ، ونشره سنة ١٩٠٩ . مولّقه محمّد نيازي بك الرّسنه لي يطل الحريّة والانقلاب ، ذكر فيه ما قامت به جمعيّة الاتحاد والترقي على يده من الأعمال لسحق الاستبداد .

وله الصحائف السود مجموعة مقالات اجتماعية نشرت في المقطم ، بعضها باسم زهير مستعاراً ، وبعضها باسمه الحقيقي . طبعت سنة ١٩١٠ ، انتقد فيها بعض العادات والخرافات والأخلاق ، وبعض ما يقع في المجتمع من الحوادث الغريبة والفظائع المستنكرة . فيها كثير من القصص ، ومنها ما استهلته بأبيات من الشعر . وربتما بلغت القصائد الطوال .

وله المعلوم والمجهول في جزئين انتهى طبع ثانيهما سنة ١٩١١. أحدهما يبحث حالة الحكومة العثمانية ، وسياسة الآستانة ومصر ، وقيام الأحرار على عبد الحميد وانسلاك المؤلف في صفوفهم بعد أن كان يعاديهم ، وسفره إلى الآستانة ، وما مر به في مجلس إدارة الجمرك ، ومجلس المعارف الأعلى ، وما جرى له مع رجال الدولة من خصام وملاحيات . يتخلل ذلك تعريف برجال عبد الحميد ، وحزب تركية الفتاة ، والسياسة الانكليزية في مصر . والآخر يبحث في السبب الذي من أجله حبس ونفي . وفيه وصف سجنه ، ووصف سفره إلى منفاه ، وذكر سيواس وأهلها وتاريخها وآثارها وما لقى فيها .

وله التجاريب: مباحث اجتماعية انتقادية في كتاب صغير نشره فواد مغبغبا سنة ١٩١٣: وهو كالصحائف السود مقالات ظهرت في الجرائد قبل أن تجمع ، بعضها مصدر بشعر. وفيها قصائد مستقلة. وله ، ما خلا ذلك، مؤلفات ضاعت ولم تُعرف ، وفصول وأشعار مبثوثة في الصحف والمجلات.

#### ميزته

ولي الدين شاعر وافر الخيال ، قوي الإحساس ، متقد العاطفة . وله شعر وجداني جميل يستحق أن يدرس . إلا أنتنا أخذنا أنفسنا على أن نبحث في آثاره النثريّة التي تتجلّى بها حياته العجيبة، وميزته الصحفيّة،

١ صحافي لبناني في مصر .

و أسلوبه الشخصي . معتمدين على المعلوم والمجهول ، والصحائف السود ، والتجاريب .

#### السياسة

شغف ولي الدين بالسياسة مند صباه يوم على يكتب في الصحف . وكان مذهبه في بدء أمره عثمانياً حكومياً ، لا يحجم عن نقد الانكليز مع حبه لهم ، لأنتهم كانوا يحمون الأحرار اللاجئين إلى مصر ، ويعترف بذلك في المعلوم والمجهول :

« وأما النيل فقد تغير في أواخر أيامه ، وظهر تغيره للعيان ، وما غيره صاحبه بل غيرتُه أنا . على أنه لم ينتقد السياسة البريطانية ذاتها الله استكبر حمايتها للأحرار العثمانيين ممين هبطوا مصر ليستمتعوا بحريتها ، ويحتشدوا بها على حرب الحكومة المستبدة المنقرضة . فكنت أنا وصاحب النيل ، رحمة الله عليه ، ننكر على الأحرار مساعيهم ، ونأبى مشاركتهم فيها . » اه.

فلماً رحل إلى الآستانة للمرة الأولى ، وشاهد ما تصنع الحكومة الظالمة ، عاد إلى مصر ناقماً عليها ، فانضم إلى الأحرار ، ودفع إلى المقطم أوّل مقالة ثائرة على الاستبداد عنوانها : « نرجع إلى الجواسيس » قال في آخرها :

« هذا قلم "أرَن القَوْس ، صائب الرَّمْيَة . فكل ُجْرِينَه حتى لا تبقى من دار الظلم لَبَيْنَة على لَبَيْنَة، وبياض على سواد . ولا سيرن

£14 4A

١ التأكيد بالذات مولدة ، وإنما يوكد بالنفس والعين .

٢ كتبها في ٢٢ كانون الأول سنة ١٨٩٧ .

قوارعه شُزّباً في كلّ قاتم الأعماق ، شاسع الأطراف إلى أن يقول َ نصيرُ الحمية : لبّينْك ، ونستريح وإخواننا ممّا نحن فيه . ، اه.

واحتضنته الحكومة البريطانية كما احتضنت غيره من الأحرار ، فازداد لها حبياً ، وأصبح لا يذكرها إلا بكل خير ، ولا يذكر عميدها اللورد كرومر إلا أشاد بفضله ، ونعته أحسن النعوت ، ودعاه مصلح مصر ، وأبا المصرية المشفق ؛ قال في المعلوم والمجهول :

« ولا أظن آن رجلاً يُشفق على بنيه إشفاق اللورد كرومر على المصرية . فهو أبو حريتهم ، ومصدر إنصافهم ، ومورد سعدهم الا أنه كان يخدم من لا يحبونه . » اه.

ويخبرنا في مقدّمة الجزء الثاني من كتابه هذا عن تأثير ثنائه على اللّورد كرومر في نفوس المصريّين :

« نظر أناس في الجزء الأوّل من المعلوم والمجهول ، فرأوا صورة اللّورد كرومر وقد كتبتُ تحتّها « مصلح مصر » . فألقوا بالكتاب جانباً ، وأطبقوا جفونهم ، وولّوا عنه هاربين . راعهم شخص ذلك الرّجل الجليل على الورق ، فأخذتهم ستورته ، ولم تقوّ عيونهم على النظر في وجهه ، فكيف بهم لو تمثّلوا بين يديه ورن صوته في آذانهم . وقد زعموا بعد ذلك اني صنيعة الرّجل ، والرّجل لا علم له بكتابي إلى يومنا هذا . وهال بعض الجرائد ما في الكتاب ، فأمسكت عن الكلام فيه . لم تشأ تقريظه ثقة منها بأن ستشتمها الصحف التي تشتم اللّورد كرومر ، ولم ترد نقده علماً منها بأن سأحجها إذا دعت إلى النزال ، وتراضينا في هذه القضية على السكوت .

« يا حرّية ، ظننت بأن سيكثر المتنافسون فيك فخفت أن ينفسوا

على ، وإذا هم يد عونك ولا يعرفونك ، فلن أخاف منذ اليوم رقيباً . أنا عرفتك وهمت بك هياماً فأنا صاحبك من قبل ومن بعد . يريدون أن أكتب ما أريد . اتسعت مسافة الخلف بيني وبينهم . الشرق وطني وأنا في الشرق غريب ، ولا ضير ، ان أعرض عن مقالي أهل زماني فغداً يتهافت عليه أبناؤهم . » اه.

وكان لا يتلكأ عن تنقص زعماء المصريّين الذين يبثّون في صدور الشعب روح مقاومة الاحتلال ، شأنه مع مصطفى كامل زعيم الحزب الوطنى :

«ثمّ ظهر مصطفی كامل ، وراح ينتصر بالمسيو دلونكل أحد أعضاء مجلس الأمّة الفرنساوي ، وناظر المستعمرات في فرنسا في أواخر سنة ١٨٩٤ تقريباً . وكان هذا الوزير ، ووزير الخارجية إذ ذاك المسيو هانوتو من أضداد الاستعمار الانكليزي . ولم تكن فرنسا اقتنعت بنصيبها من البلاد المغربيّة بدل البلاد المصريّة . فرحبّ الوزيران بالشاب المصري ، واستخدماه في آرابهما . فكان لهما أشد من البنان طوعاً ، وأكبر من الظلّ انقياداً . فخلق مصطفى كامل من العدم . ه اه.

فولي الدين يرى ضرورة الاحتلال الانكليزي ، ولا يتوقع خيراً لمصر إلا في بقائه . وبحسبك أن تقرأ الفصل الذي كتبه في الصحائف السوّد ، وعنوانه : « المحتلّون يخرجون من مصر ، ، لتبيّن كيف يخشى الشرّ عليها إذا تركها الانكليز ، فإنّها في ظنّه آيلة إلى الفوضى والتقهقر وفساد الأحكام . وممّا لا ريب فيه أن سياسته الاحتلالية هي التي جعلت سواد المصريّين يعرضون عنسه ، ويبخسونه حقّسه بعد مماته .

وجملة القول ان ولي الدين عثماني صادق الوطنية ، يريد لبلاده الحرية والمساواة والإخاء ، ويكره العبودية والتفضيل والتفريق ، لا فضل عنده لتركي على عربي ولا لمسلم على نصراني ، وإنسما هم اخوة متساوون تجمعهم العثمانية في جامعتها الكبرى . وأفضلهم في نظر الحقيقة أخلصهم ولاء وخدمة للوطن .

ومصر ليست للمصرية بن كما يقول زعماوها الوطنيتون وإنها هي للعثمانية بن قال في كلامه على عبد الله نديم : « وإنها أحدث بيننا الحلاف أنه كان عدواً للعثمانية بن وهو من قدماء من يقولون : « مصر للمصرية بن » ونحن نقول : مصر للعثمانية بن » اه.

إلا أنّه كان يوثر لها الاحتلال الانكليزي ، كما ذكرنا ، مع بقائها ولاية عثمانية . فقد كان يعلم ضعف حكومة الآستانة ، وقصر يدها عن ضبط ولاياتها القاصية . فلا يجد خيراً في خروج الانكليز من مصر بعدما أصلحوا شؤونها ، ونهضوا بها ، وبسطوا الأمن في أرجائها . بل كان يشفق عليها من الرّجوع إلى سابق جهلها وخمولها إذا نزح عنها المحتلون .

وضعف حكومة الآستانة ولا سيّما في عهد الحرّية ، كان يوالم صاحبنا فهو يريد لها القوّة والسلطان ، فلم يحجم عن نقدها ، لأنها لم تحسن إقامة أحكام الدستور ، ولم تستطع حفظ ولاياتها . فأخذت منها أدرنة ، وأخذت منها طرابلس الغرب . ولولا أمل باسم في ظلال الحرّية يحدوه على تنظر المستقبل السعيد ، لناله يأس من الحكومة الجديدة كما ناله يأس من حكومة عبد الحميد .

هذا هو ولي الدين في سياسته الحرّة الجريثة ، على تشعّب منازعها ،

في صدق عقيدته وإخلاصه لما يرتثيه خطأ كان أو صواباً ، سواء من الناحية العثمانيّة أو من النّاحية المصريّة . تلك السياسة التي لقي من أجلها الاضطهاد والحبس والنفي ، والكره والاعراض ، في حياته ، وفي مماته .

### الاجتماع

كان ولي الدين مغرى بإصلاح البلاد العثمانية سياسياً واجتماعياً ، فكما جاهد سياسة الظلم والارهاق ، ونافح عن الحرية والدستور ؛ فكذلك كان شأنه في مناضلة التعصب الديني ، والحرافات والعادات العالقة بالدين . يحمل على جماعة المتعصبين الذين يستخدمون الدين لمنافعهم ، ويسخرون الناس لمآربهم . فيتهكتم بهم ، ويقسو عليهم ، لمنافعهم ، ويسخرون الناس لمآربهم . فيتهكتم بهم ، ويقسو عليهم ، ويبين الأضرار التي ينتجها تعصبهم وتسلطهم على النفوس الساذجة الجاهلة . ويصور خداعهم للناس ، وتظاهرهم بما هم ليس فيه . ولك أمثلة على ذلك في « ليلة القدر » و « أكذوبة رمضان » من كتابه الصحائف السود . قال في أكذوبة رمضان :

« في البلاد العثمانية كلّ المسلمين صائمون . كانت الحكومة المستبدة تسجن المنظر إلى أن يأتي اليوم الثالث من عيد الفيطنر . وكان أكثر المفطرين يدّعون الصّوم ، ويحسنون تقليد الصائمين حتى لقد بلغ أمر الكذب أن يضرب المفطر في بيته من يدخن بجانبه سيكارته . وقد خرجت بها ذات يوم في رمضان وراء أمر عرض أريد قضاءه . فلما ركبت الترامواي رأيت جماعة من الأجانب على رؤوسهم القبيعات وبأفواههم سيكاراتهم . والنياس ينظرون إليهم شرزراً ، ولا يقدر أحد منهم أن يخاطب أولئك الأجانب بكلمة تسوءه . وكانت علبة سيكاراتي

معي ، فنسيت أن اليوم من أيّام رمضان فأخرجت سيكارة جعلتها في فمي ، وأقمت أنتظر أن يمد إلي أحد الجالسين شيئاً أشعلها به . فمشت في عيون الركب ، وجعل بعضهم يتغمز بعضاً مشيراً إلي بلحظه ففطنت لموضع خطائي . وقلت اداويه لكم أيها الكاذبون بالكذب . ثم وثبت من مكاني بغتة كمن تذكر شيئاً نسيه وقلت : « لعن الله الشيطان ! كدت والله أدختن سيكارتي ، وأنقض صومي . » ونظرت إلى رجل جالس على يميي وقلت مؤنباً له : « كذا يا أخي تراني أهم بما يفسد على صومي ، ولا تنبقي إلى ما كاد يفرط مني عن غير عسمند . وأنت تعلم أن الدين يقضي علينا بالنصح لمن سها ، ولا يعرض إلا عمن تولى . » فابتسمت الثغور ، وسُري عن القوم . »

وقال في ليلة القدر :

" وكان رجل لا يُرزق ذرية فقال : اللهم الملا بيتي صغاراً! الفائنية في الغد على صُباح ملا بيته حتى ظن أن الحيطان تتصايح . فإذا هو بنحو الحمسين صبياً لا يزيد طول واحدهم على الشبر ، يجاذبون امرأته ، ويتواثبون حول سريره . هذا يقول : « أبي ! » وذاك يصيح : « أمي ! » وكلما حاول مع امرأته الهرب حالوا بينهما وبين الباب . فرأت المرأة أن تأتيهم بشيء من اللبن في وعاء كبير لتقسيمه بينهم . فوثب بعضهم في الوعاء فغرق فيه ، فعلا بكاء الآخرين . فلما ضاقت الحيل بالرجل وامرأته ، رميا بأنفسهما من كوة تكلل على الطريق ، وأرسلا ساقيهما للريح فراراً .

لما كنت صغيراً كنت أجلس إلى بعض الشيوخ فيقصّون عليّ هذه النوادر ، وأنا أكاد أموت ضحكاً . ولقد قلت ذات يوم لرجل منهم :

« تعالى الله عماً تقولون . أيكون الحكيم العادل يعلم ما تخفي الصدور ثم يفهم الدّعاء كما يفهمه عبد الحميد ! » فضحك الرّجل حتى سال لعابه . » اه.

وكان من أنصار المرأة يريد تعليمها ، ورفع حجابها ، وإعطاءها الحرّية في اختيار زوجها . لا يرى في الحجاب فرضاً من فروض الدّين ، كما يقول أصحاب الرأي القديم ، ويرى في عبوديّة المرأة وخمولها ما يقوض ركن المجتمع ، ويهدم صرح السعادة الزّوجيّة . وله في الصحائف السود فصل عنوانه « المرأة » جاء فيه :

« وأما التي قتلها الحجاب فقد تزوجها رجل من أهل أدنه شديد الغيرة . دخلت بيته ليلة زُفّت إليه ولم تخرُج منه أبداً ، حتى إذا مرضت وثقلُ عليها المرض ، واشتد الألم ، دعا زوجها طبيباً وأخذ يصف له ما تشكوه . فقال: أنا لا أداوي على السماع ، ولا بد من رؤية المريضة وفحص موضع العلة . فأبى الزوج الأبي ذلك . وما مضت أيّام قلائل إلا وقد أزروها في أكفانها ، وشبعوها إلى منزلها الأبدي ، من ضريح إلى ضريح . ه اه.

وكان على نشأته النبيلة أقرب النّاس إلى الشعب ، وأبعدهم عن الارستقراطيّة في أنانيتها واستئثارها وتكبرها . يحارب أصحاب المناصب والألقاب والمتكبّرين وحديثي النعمة . ويذمّ الجرائد الّي تزدلف إلى ذوي السلطان بالنعوت الضخمة ، والأدعية الفارغة . ويدافع عن العمال والمضعوفين ويتألّم من الجهل المستحكم في العامّة حتى جعلها مطية ذلولاً لأصحاب النعوت والمراتب ، يسوقونها في طريق منافعهم ويصورون لها الشرّ خيراً ، والنقمة نعمة ، وطاعة الآمر المستبد فرضاً ، والتعصّب لها الشرّ خيراً ، والنقمة نعمة ، وطاعة الآمر المستبد فرضاً ، والتعصّب

الأعمى شريعة . وهي لجهلها تنقاد إليهم ، وتصدّق ما يزعمون . قال في المعلوم والمجهول :

لا وجرائدنا التركية لم تدم كثيراً إذ لم يكن في مصر والبلاد الخارجية أناس كثيرون يقرأون اللغة التركية ، والذين يقرأونها أو يفهمونها من الأتراك الذين استوطنوا مصر من الأزمان السالفة لا يهمتهم من السلطان إلا كونه سلطاناً . وهم يعتقدون أن لا حق للأمة في مشاركة الملوك في أعمالهم ، وأن الرعية عبيد للملوك أمروا بالطاعة لهم ، وإن ظلموا ، والشكر ، وإن أساؤوا . يتحد ثون بذلك في مجامعهم ، وبأيديهم السبت وأمامهم النارجيلات (الشيشات) يمتصونها حي تستطلع حبابها . يوتى لهم بالشاي منقوعاً . وبين أيديهم جماعات من المشايخ منهم المدعون لعلوم الكيمياء القديمة ومنهم أولياء الله الناطقون بالنيب (بالسرياني) ومنهسم المتصونون من أتباع الرفاعي والكيلاني ومحيي الدين العربي والبكطاشي والمولوي . ومنهم أثمة الشرع ورواة الأحاديث والمفسرون . كل هؤلاء يُكفرون الأحرار ، ويدعون لعبد الحميد ، ويمدون أنامل أكلت أطرافها حبّات السبح يجرّون بها دراهم أعوانهم عداً ، بُطلاً وجشعاً ولؤماً . كانوا يؤثرون حبّ عبد الحميد على حبّ العادل الحميد .

فمن من هؤلاء القدماء الصلحاء الأتقياء يشك في صدق الحاج السيد الشيخ زيد مثلاً وهو لابس عمامة كأنتها كيوان . وفي يده عصا كأنتها عمود الصبح . وعليه جُبتة خضراء كأنتها مُلاءة الرّبيع . وفي

۱ کیوان : زحل .

٣ عمود الصبح : ضووءًه .

رجله خيفان أصفران كأنهما سفينتان من النحاس الأصفر . وفي عنقه سببحة هي أطول مسن ألفية ابن مالك . ثمّ ينصدق ما جساء به سليم مركيس ، وهو رجل مسيحيّ ما قرأ على شيخ . أو يؤمن بما يقول به غيره من أحرار النرك والعرب ، وهم متعلّمون في أوره با أو البلاد العثمانية على معلّمين أتوا بهم من أوروبا . والمسلمون من إخواننا المصريّين كانوا ولا يزال أكثرهم متمسّكين بتلك الآراء القديمة . . . كلّ هذه المصائب كانت عوائق دون ننُجح المجاهدين من الأحرار . » اه.

وهكذا فولي الدين لم يكن يفرغ من معالجة الأحوال السياسية ، ومناوأة الظلام والمستبدين الآ لينصرف إلى مكافحة الآفات الاجتماعية من جهل وتعصب وخرافات ، وآراء فاسدة قديمة . لأن الحرية السياسية لا يقوم لها قائم إلا إذا تحرّرت عقول الأمة من الجهل والتعصب والاستسلام والخمول . ولذلك عزا تأخر نجاح الأحرار إلى هذه الآفات .

وكما ربح سخط عبد الحميد وأعوانه في حملاته السياسية ، فكذلك ربح سخط الطبقة الأرستقراطية في انتقاداته الاجتماعية . فتجهمه وأعرض عنه الأشراف والشيوخ وذوو المراتب والألقاب . وانسحب على أذيالهم العامة في جهلهم وعبودية إرادتهم . فإلى الأولين يقول : « يريدون أن أكتب ما يريدون ، وأريد أن أكتب ما أريد » . وإلى الآخرين: « أنا أكتب وهم لا يفهمون » . وإليهم جميعاً : « إن أعرض عن مقالي أهل زماني ، فغداً يتهافت عليه أبناؤهم . »

## الناريخ

لولي الدين صفة أخرى في آثاره غير صفة الكاتب السياسي، والمصلح الاجتماعي ، هي صفة المؤرّخ الأمين الذي ينقل الحوادث بعد أن يعلّلها ويدقّق فيها ، ويفصل أسبابها ومسبّباتها . فكتابه و المعلوم والمجهول ، تاريخ جليل من وجهتيه العامّة والخاصّة . فيه صورة جلية عن السياسة الحميديّة وأعمال الوشاة والجواسيس ، ودهاء الرّجال النافذين كأبي الهدى وعزّة العابد ؛ ومذابح النصارى ، واستبداد الولاة والحكّام بهم ؛ وقيام الأحرار يطالبون بالإصلاح ؛ ومطاردة السلطان لهم ، والتجاوئهم إلى مصر محتمين بالانكليز ؛ وعطف الحديوي عليهم بعد أن جفاه الحليفة وأبى مصاهرته بإيعاز من أبي الهدى ؛ ثمّ تغيره عليهم بعد أن توسسط عزّة العابد في التصافي بين التابع والمتبوع .

ويتخلّل ذلك كلام على الصحافة المصريّة ونزعاتها المختلفة ، وحرّيتها في عهد اللّورد كرومر ، واشتغال ولي الدين بها ، ومقاومته للأحرار في بدء أمره ، ثمّ انسلاكه في صفوفهم . وسفره إلى الآستانة ، وتوليته المناصب العالية ، وما ناله من رجال السلطان ، ووشاته وجواسيسه . وكيف ضرب الشرطى والمتصرّف ، وسجن ونفى .

ولا يغفل عن وصف الأماكن التي مرّ بها في طريقه إلى منفاه ، شأن المؤرّخ الدّقيق ، إلى أن يصل إلى سيواس فيروي تاريخها وجغرافيتها وآثارها ، وولاتها ، وأشرافها ، ورجال الدين فيها ، وحالة سكانها ومبلغ حضارتهم . ويخبر بما لقي فيها من الألم والعناء ، وما أصاب من كرم أهلها ، ولطف الأجانب فيها . وغير ذلك مما يتعلق به حيناً ، ويخرج عنه آخر . ويربط جميع هذه الأجزاء ربطاً

بديعاً محكم التنسيق ، ويعرضها عرضاً قويـّـا ، بعيداً عن جفاف التاريخ ، قريباً من روعة القصّـة .

ولا نخطىء الهدف إذا قلنا إن المعلوم والمجهول تاريخ في قالب قصة ، وقصة في شكل مقالات صحفية . ففيه من التاريخ ، استقصاء الحوادث وتعليلها ، والبحث في مقد ماتها ونتائجها ، ودقة في تحديد السنين والشهور ، واهتمام بذكر أحوال الناس وأخلاقهم ، وحضارة بلادهم ، وعلومهم وآدابهم ، وغير ذلك مما يعنى به المؤرخ العصري . وفيه من القصة طرافة الأخبار ، وجمال العرض والتعبير ، وبراعة الوصف ، ودقة النظر ، وقوة الإحساس ، وصدق اللون المحلي . وفيه من النقد اللاذع ، والتصوير السخري ، والتحزب السياسي ، والاندفاع العاطفي ، ما يخرج به عن صدد التاريخ والقصة ، ويدنيه من المشاغبات الصحفية . ما يخرج به عن صدد التاريخ والقصة ، ويدنيه من المشاغبات الصحفية . وعلى الجملة فالمعلوم والمجهول مجموعة نفيسة تضم سياسة عبد الحميد وأعوانه ، في أواخر القرن التاسع عشر ، وتنطوي على صفحة مجيدة من حياة ولي الدين .

#### اسلوبه الانشائي

لم يكن ولي الدين من أصحاب الترسل الأنيق صيارفة اللفظ وصاغة الكلام . وإنسما كان كاتباً حلو الأداء ، لطيف التهكيم . أليم النقد ، بين الصراحة ، عجيب الجرأة ، صادق العقيدة ، ناطق الحجية ، بارع التصوير ، راثع التشبيه . وهو إلى ذلك ، قوي الشخصية ، فريد الأسلوب ، بريء من التقليد .

وطبيعي أن ينفرد بأسلوب طريف ذاك الذي نبذ التقاليد في السياسة

والاجتماع ، وثار على كلّ رأي فاسد قديم ، وتألّمت نفسه من الناس ، وتألّمت لآلام النّاس . فتبدو غرابته في تفكيره وتعبيره ، وفي وصفه وتصويره . ويأتي إنشاؤه مثالاً لتلك الشخصية الشاذّة المستقلّمة ، وصورة لنفسه المتألمة ، في إبائها وحنانها .

يكتبولي الدين فتتواثب جمله متقطّعة لا تكاد تتصل كأنتها قطع من أنفاسه ، وتتدافع ألفاظه هائجة كأنتها أمواج صدره . تطفو عليها ظلال النبل والشقاء والتهكتم ، فتصبغها بصبغة نفسه . ويسمو إنشاؤه مرّة ولا سيتما في تمهيداته وانتقالاته وأوصافه . وينحدر أخرى ، ولا سيتما في أحاديثه وأخباره ، لا يستقر من الاضطراب كأن فيه شبها من حياته . وهو على حالتي القوّة والضعف يحتفظ بشخصيته وجدته وحلاوته . فمما يتبيّن فيه الضعف قوله :

« وفي يوم الجمعة السابع والعشرين من شهر دسمبر الكائن في سنة العام الكائن في سنة المناف المن الكائن في سنة المناف المناف

ومثال القوّة حين يمهد بين يدي الموضوع :

« إنسّما يُعرف الصديق الوفي عند اشتداد الكُرّب وتوالي الحوادث. أمّا ادّعاء الودّ، والعيشُ في خَفْضِه والحال في استقرار، فذلك يتساوى فيه صادق وكاذب. وفي كرام الأعادي من يشفق على عدوّه، إذا فئلّت ميرّته ، ومال رُكنه . ولله أيّام الشدائد ، تُعلّم من حيث تستبكي ، وتهسّب الموعيظة من حيث تُوجع . » اه.

١ فلت مرته : أي ضعفت قوته .

ثم حين ينتقل من الخبر إلى الإنشاء :

و بين نَوْحات الناثحات ، وبكاء الثاكلات سكوت يأتي به الإعياء ،
 و تَقطعُ الانفاس . ذلك من الفواصل التي ينوب فيها القلب عن العين ،
 فتسكت الظواهر ، و تبكى السرائر . » اه.

ثم حين يصف :

« فخرجنا من توقاد على عادتنا مُبكرين ، والطيرُ في وُكُناتها ، فجعلنا نتسنّم الهضاب ، لا يتخلّل صعودنا انبساط ولا انحدار . حتى رُفع لنا شاميخ ذو هضبات ، متصل الذرى بالسّحاب ، تعالته تبلال من الثاج كالقطن المندّف ؛ أشم صعب المرتقى يقصر دونه الجهد ، وتنحل في ترقيه العزائم . تتظالع فوقه الجياد والعربات كأنها تسبح في سحاب جامد . » اه.

وإذا وصف صوَّر وأجاد التصوير والتلوين:

« في ليلة من ليالي الشتاء ، سكنت تحتها الأشياء ، وتحرّركت الضمائر ، سوداء الجلباب ، بيضاء الصقيع ، طرقوا باب المظلوم . » اه.

وأجمل ما في صوره تشابيهه الغريبة التي تدل على دقة نظر ، وتنبّه للأشياء ، وبراعة في تخيّر الألفاظ المساعدة . يتخذها إمّا للسخر والتشويه ، وإمّا للإفصاح عمّا في نفسه من تأثّر وألم ، فيشترك فيها الخيال والشعور :

« تبادلنا سلامين كمن يحثو التراب على رأسه . » اه.

« وصاحبنا الكاتب داخل علينا يقود رجلاً كالجمل ، على رأسه عمامة على على على رأسه

ه وما راعني إلا جنود من البقّ تدِّبّ إليّ من كلّ ناحية . بقّ

غُدُّتي أنواع الدَّماء حتى اتسع وانبسط ، وعادت كلَّ واحدة منه كطابع البريد ، تتبخر على الوسادة تبخر الفقيه في الجينازة . » اه .

« زارني قومسيير المركز فقال : « سلام » ! قلت : « سلام ! » فافتر تغره عن تبسامة اكأنها تبسامة الجدرث لميت جديد . » اه.

« وأتتها قصائد الصوفية مطوّلة عباردة ، مظلمة كليالي الشتاء . ، وله الإشارات اللّطيفة الموجزة :

لا فتلطّف في التسليم ، وجلس إلى جانبي مرحبّاً ومسلّماً . فلمنّا فرغنا من مطارحة الأكاذيب٬ . » اه.

« ثمّ مضى شهران ، وفي أوّل الثالث زُفّت المجهولة إلى المجهول . » وإنشاؤه على الإجمال موجز ، عصبي النبرات ، ولا سيّما في المواقف العاطفيّة ، وتمتاز أوصافه بما فيها من الخيال الشعري الجميل .

#### منزلته

كان ولي الدين شهاباً من شهب الحرّية في ليالي الاستبداد ، تألّق نوره على غفلة من الدهر ، فانبسط ، وما كاد حتى تخطفته الأحداث ، فتجلد لها بجسم كالسيف في مضائه ونحوله . وما زال يدفعها ، وتلقاه حتى أذابت آخر ذرة من شعاعه ، فغار مشرقها في المغرب تاركة وراءها أثراً رائعاً كذلك الأثر الدي تغادره الشمس بعد الغروب .

كان صحفياً في زمن العبودية ، زمن كثر فيه المداهنون والمتملّقون ، فلم يعرف المداهنة والتملّق . بل صارح الظلم بالعداء ، وجاهر بما الكذا في الأصل والمراد ابتسامة .

٢ الشخص الذي يسلم عليه لا يعرفه . وإنما أراد هنا إظهار المجاملات الشرقية الفارغة
 عند التسليم .

لا يروق أصحابه ودافع عن عقيدته الحرّة أنبل دفاع ، فكان عنوان الجراءة والصدق ، يقول كلمته لا يخشى فيها عقاباً ، ولا يرجو بها ثواباً. وكان مصلحاً في زمن التوت أخلاق مجتمعه ، وطغت عليه الحرافات ، فلم يحجم عن مكافحتها غير مبال ما يلقى دونها من ازورار وإيذاء . وكان مجدّداً في عهد غلب عليه التقليد ، فثار على سنن المحافظين ، يقول ويكتب كما يريد لا كما يريدون . مستقل الرأي بيتن الشخصية لا يُصدر إلا عن عقيدة وإخلاص .

وحسبه أن يكون للنهضة صحفيتها الجريء ، وسياسيها الصادق ، ومصلحها الحرّ ، وكاتبها المجدّد . وإذا أعرض عنه أبناء قومه في مصرحيّاً وميتاً ، فإن في البلاد العربيّة لقوماً يذكرون ولي الدين .

### القصص

مضى لنا كلام على نشأة القصة عند العرب ومنزلتها الأدبية ، وكيف أنّه لم تأتنا عنهم قصص راقية الفن ، وإنّما جاءنا حكايات ، ومقامات ، وأحاديث . ثم كان عصر الانحطاط ، فانحدرت القصة انحداراً مشؤوماً ، وآلت لغتها إلى العامية ، أو ما يشبه العامية ، وأصبحت عبارة عن تعداد حوادث خارقة يشترك فيها الانس والجن ، ولا تصور في أكثر وجوهها الحياة الطبيعية التي يحياها الإنسان .

على أنه ما انتشرت الثقافة الغربية في القرن الفائت ، واطلع الكتاب على القصص الأعجمية حتى أكبتوا على نقلها . وكان اللبنانيتون أسبق من غيرهم إلى محاولة هذا الفن لتقدم ثقافتهم . فترجموا قصصاً عن الفرنسية والانكليزية وسواهما من لغات الغرب . وأشهر مترجميهم سليم البستاني ، ونجيب طراد ٢، ونقولا رزق الله ، وطانيوس عبد ه ، ونقولا الحد اده .

وأنشأوا المجلات القصصيّة، كمجلّة « الراوي » لطانيوس عبده .

١ ادباء العرب الجزء الثاني .

٢ ولد في بيروت سنة ١٨٥٩ وتوفي بها سنة ١٩١١ .

٣ ولد في بيروت سنة ١٨٦٩ . ورحل إلى القاهرة وانشأ فيها مجلة الروايات الجديدة . وتوفي بها سنة ١٩١٥ .

<sup>؛</sup> شاعر .كاتب عاش في مصر يشتغل بالصحافة وينشىء مجلة الراوي القصصية . ثم عاد بعد الحرب إلى بيروت ، وظل يحترف الصحافة حتى توني سنة ١٩٢٦ .

ه كاتب لبناني رحل إلى مصر وأقام نيها .

٢ أنشأها في بيروت سنة ١٩٠٩ .

ومجلَّة ﴿ الرَّوايَاتِ الْجَدِّيدَةِ ﴾ لنقولًا رزق الله ' . ولم يقتصروا على النقل بل 'حاولوا الوضع . وكانت سوق القصص التاريخيّة المتعدّدة الحوادث رائجة يومذاك في أوربة ، فنسجوا على منوالها يستمدّون موضوعاتهم من تاريخ الشرق. فألَّف سليم البستاني طائفة منها نشرها في « الجنان » مثل : « زنوبیا » . و « بدور » . وجاء بعده جرجي زیدان ۲ فواصل الهلال بسلسلة طويلة بناها على تاريخ العرب والاسلام : « كعذراء قريش». و « غادة كربلاء » . و « فتاة غسّان » . و « العبّاسة أخت الرّشيد». و « المملوك الشارد ». إلا أن هذه القصص إجمالاً غلبت فيها الصبغة التاريخيّة على الاستنباط والفنّ .وحاولوا أيضاً وضع القصص العصريّة التي تصوّر حياة المجتمع ، ونواحي أخلاقه، وما يحدث عنها من فضائل ورَّذَائل. فوضع سليم البَّستاني: « بنت العصر ». و « أسماء » ، و « الهيام في جنان الشام». وكذلك فعل نقولا الحدّاد في « آدم الجديد » و «حوّاء الجديدة » و « أسرار مصر » و « الصديق المجهول » . وهذا النوع غلبت عليه المواعظ، والدروس الحلقيّة، والاستنتاجات المنطقيّة، والآراء الفلسفيّة. ثمّ عرض المصريّون لهذا الفنّ فكتبوا فيه . وشاع بعد الحرب الكونية شيوعاً عامــًا فشمل مصر ولبنان وسورية والعراق والمهاجرين . وأنشئت له المجلات الخاصّة ، تعنى بالترجمة والوضع . غير أن الكتّـاب آثروا في تأليفهم القصة القصيرة ، يحاولون بها غالباً تصوير حياتهم ، أو حياة الإقليم الذي يعيشون فيه . وتظهر هذه العناية خصوصاً عند كتنَّاب لبنان ومصر . أما القصص الطويلة فلم يُخرجوا منها إلا نزراً يسيراً ، فلذلك ترجى نهضة الأقصوصة قبل نهضة القصة .

**177** 

ر أنشأها في القاهرة سنة ١٩١٠ .

لا جرجي زيدان في بيروت سنة ١٨٦١ . درس في الكلية الأميركية . وسافر إلى مصر ،
 و اشتغل بالصحافة . وأصدر مجلة الهلال . ووضع تآ ليف جمة في التاريخ ، والقصص ،
 و اللغة والعلوم . توفي في مصر سنة ١٩١٤ .

# النمثيل

لم يترك العرب في الدولة العباسية علماً من العلوم اليونانية إلا نقلوه واطلعوا عليه ، واشتغلوا به . ما خلا الادب فإنهم استغنوا بما لديهم ، فلم تصل إليهم ملاحم اليونان ولا قصصهم التمثيلية . ولو قدر لها الوصول لما كان الحكم الإسلامي يومذاك ، وهو فردي مصطبغ بالدين ، يعمل لإحياء التمثيل شأن الكنيسة المسيحية في القرون المتوسطة . لأن التمثيل عندهم تزوير لعظماء الرجال .

ويدل تاريخ هذا الفن على أنه ينتشر غالباً في الحكومات الديمقراطية ، لما فيه من تصوير ونقد للأخلاق والأعمال . وإذا ظهر في حكومة الفرد اقتصر على القصر وإرادة صاحب القصر . وهيهات ظهوره وانتشاره إن لم يكن له حافز من صاحب النهي والأمر .

فلماً تقدّمت الثقافة الغربية في منتصف القرن الحالي ، والتمعت النهضة في لبنان، تصدّى اللبنانيون لهذا الفنّ، وأتحفوا به الأدب العربي . وكان أوّل من عني به منهم مارون النقّاش فمثل رواية «البخيل» سنة ١٨٤٨ . فكانت فاتحة المسرح العربي، وحضرها قناصل الدّول، وكتبت عنها بعض الصحف الأوربية .

١ ولد في صيدا سنة ١٨١٧ ، وتعلم في بيروت ، فأحسن العربية والتركية والفرنسيسة والإيطالية . وبرع في الموسيقى . وكان تاجراً يرحل إلى أوربة . فشاهد التمثيل في إيطالية . فعاد إلى بيروت وأنشأ رواية البخيل ، محتذياً فيها حذو موليار ، وألف فرقة تمثيلية ، ومثلها في بيته . ثم أنشأ داراً للتمثيل . وتأبع تأليف الروايات . ومن قصصه المشهورة أبو الحسن المغفل . مات في طرسوس سنة ١٨٥٥ .

ونما حبّ هذا الفن في صدور اللّبنانيّين فأقبلوا عليه ينهضونه ، وحملوه إلى مصر .

وكان إسماعيل قد بنى الأوبرة سنة ١٨٦٩ ، واستقدم إليها فرقة أجنبيّة تمثّل فيها . فلم تشهد مصر التمثيل العربي إلا بعد أن هبطها سليم النقّاش وأديب إسحق ومعهما فرقة لبنانيّة ، فمثّلت في الإسكندرية سنة ١٨٧٦ .

وكان في جملة الفرقة رجل يقال له يوسف الحياط ، فاستقل بها ، وهخص إلى القاهرة ، ومثل في الأوبرة رواية « المظلوم » . وكان إسماعيل حاضراً ، فظنتها تعريضاً به . فتقدم بإخراج الحياط وفرقته من مصر . ولكنتها ما خرجت إلا لتضطلع بالعبء بعدها فرقة سورية من دمشق على رأسها أبو خليل أحمد القباني " . فكان لها أثر حسن في إحياء التمثيل العربي بوادي النيل . ثم توالت الفرق اللبنانية والسورية على مصر ، إلى أن أنشأ اسكندر فرح فرقته في نحو سنة ١٩٠٤، وضم إليها المغني الشيخ سلامه حجازي ، فأقبل عليها الناس دون غيرها ، لحسن غناء الشيخ وجمال صوته .

على أن الفن التمثيلي لم يتقدم إلا في عهد عباس الثاني ، بعد أن بعث أحد اللبنانيين جورج أبيض إلى فرنسة ليتعلم أصول التمثيل .

الكلية اليسوعية أسبق المدارس إلى هذا الفن . بدأت بتشيل الروايات العربية منذ
 سنة ١٨٨٢ . راجع الآداب العربية في القرن التاسع غشر للأب شيخو . ج ٢ . ص ٧٠ .

٣ هو ابن أخي مارون النقاش ، أخذ فن التمثيل عن عمه .

القباني أول من أحيا التمثيل في سورية ، فقد أنشأ في دمشق مسرحاً ، وألف فرقة ، وبدأ
 يمثل رواياته من سنة ١٢٨٢ ه . ( ١٨٦٥ م ) راجع خطط الشام لكرد علي ج \$ .
 مس ١٤٣ .

فعاد إلى القاهرة ، وألّف فرقة حسنة تعهدها بالتثقيف ، فكانت نهضة هذا الفنّ على يده . وخطا المسرح المصري خطوة محمودة ، وتقدم جميع المسارح العربيّة ، ولا يزال .

وكانت المرأة المسلمة لا تشترك في التمثيل رعاية للتقليد . إلا أنها ما لبثت أن سايرت الزمن في تطوّره ، فأصبح من المسلمات ، ولا سيسما المصريات ، ممثلات بارعات .

وبينا المسرح المصري يخطو إلى الأمام بقدم ثابتة تدفعه الحكومة ، وتمشي به الفرق المتعددة ، وعلى رأسها رجال درسوا أصول الفن في أوربة ، كفرقة محمد تيمور ، وفرقة يوسف وهبي ؛ كان المسرح اللبناني والمسرح السوري يرجعان القهقرى لتضاؤل الفرق التمثيلية فيهما وتقاعد الحكومات عن مناصرتها . ولولا الفرق المصرية التي تفد إلى لبنان وسورية لما شهدت ملاعبهما تمثيلاً راقياً ، مع أن لهما فضل المتقدم في إحياء هذا الفن .

والكتاب اللبنانيتون هم الذين أغنوا المسرح العربي بما ترجموا ووضعوا من الروايات في صدر النهضة كمارون نقاش ، وسليم البستاني ، وسليم النقاش ، وأديب إسحق ، ونجيب الحداد ، ونجيب حُبيقة وسواهم . وإنه ، وإن لم تبلغ رواياتهم على الجملة درجة الفن الراقي في الأدب والتمثيل ، لقد كانت غذاء صالحاً لحياة المسرح العربي في أول نشأته .

ومماً يؤسف له أن التأليف المسرحي لا يزال إلى يومنا هذا ضعيف الفن ، ضئيل الاثر ، سواء فيه الموضوع والمنقول والمقتبس ، فما تقع على رواية راقية إلا في الندرى .

# علوم اللغة

كان المشتغلون باللّغة معظمهم لبنانيتون لمضاء عزيمتهم ، وحاجة مدارسهم إلى الكتب الحديثة التي توافق أذواق الطلاب وروح عصرهم . فقام فيهم من يشرح ويحشّي بحث المطالب للسيّد جرمانوس فرحات ، لحسن تبويبه ، وسهولة الأخذ عنه ، وملاءمته للبيئة الاجتماعيّة . فكان من شراحه المعلّم بطرس البستاني ، والشيخ عبد الله البستاني ، والحوري نعمة الله باخوس ، والشيخ سعيد الشرتوني . ووضع الشيخ ناصيف اليازجي كتبه المشهورة كأرجوزته وشرحها في النحو : « نار القرى في شرح جوف الفرا » . وأرجوزته وشرحها في الصرف : « الجمانة في شرح الخزانة » . و « مجمع البحرين » ستين مقامة في اللّغة وقواعدها و نكاتها . و « عقد الجمان في المعاني والبيان » . و « اللامعة في شرح الجامعة » . وأرجوزة مشروحة في العروض . و « قطب الصناعة في أصول المنطق » . وأرجوزة مشروحة في العروض . و « قطب الصناعة في أصول المنطق » . وأرجوزة مشروحة في العروض . و « قطب الصناعة في الشرتوني » وسعيد الشرتوني ، وجبر ضومط وسواهم . فألّفوا كتباً

١ كان أستاذاً في مدرسة الحكمة ، توني سنة ١٩٢٩ م ، وكان قد أسن وشاخ .

٢ كان أستاذاً في الكلية اليسوعية ببيروت ، توفي سنة ١٩١٢ عن ٦٣ سنة .

٣ رشيد الشرتوني توني سنة ١٩٠٦ . علم في الكلية اليسوعية ، وكتب في البشير . من آثاره
 المبادىء العربية في الصرف والنحو . سلسلة مطردة الصعود بحسب الصفوف .

توفي جبر ضومط سنة ١٩٣٠ . من آثاره فك التقليد في الصرف . والحواطر العراب
 في النحو والإعراب . والحواطر الحسان في المعاني والبيان .

كثيرة في الصرف والنحو والبيان متسلسلة وغير متسلسلة . وسبق اللبنانيتون إلى تأليف المعاجم الحديثة ، والبحث في أصول اللغة وفلسفتها . فوضع المعلم بطرس البستاني معجمه « عيط المحيط » في مجلدين كبيرين ، رتبه على اعتبار الحرف الأول من الثلاثي المجرد ، وجمع فيه طائفة حسنة من المصطلحات العلمية والفنية ، والألفاظ العامية المفسرة . وجعل له مختصراً في مجلدين سماه قطر المحيط . وحذا حذوه الشيخ سعيد الشرتوني في معجمه « أقرب الموارد » ثلاثة مجلدات كبيرة ؛ ثالثها ذيل استدرك فيه ما فاته في الأولين . والف الشيخ أحمد فارس الشدياق كتابه « الجاسوس على القاموس » انتقد فيه القاموس المحيط للفيروزايادي . والشيخ إبراهيم اليسازجي « نجعة الرّائد في المترادف والمتوارد » . والشيخ عبد الله البستاني معجمه « البستان » في مجلدين كبيرين ، وجعل له مختصراً في مجلد واحد سماه « فاكهة البستان » . ووضعت معجمات مدرسية صغيرة « كالمنجد » للأب لويس معلوف المسوعي ، و « المعتمد » المعتمد المعتمد » المعتمد » المعتمد » المعتمد » المعتمد » المعتمد » المعتمد المعتمد المعتمد » المعتمد الع

ا أحمد فارس الشدياق عالم لغوي كبير ، وكاتب متفنن مبتكر ، ولد في عشقوت من لبنان سنة ١٨٠٤ م وكان مسيحياً ماروئياً اسمه فارس اتصل بالمرسلين الأميركيين ، وانتحل المذهب البروتستني . ثم اتصل بأحمد باشا باي تونس وانتحل الإسلام ، وتسمى « بأحمد ». وطوف في أنحاء أوربة ولا سيما فرنسة وإنكلترة . ثم رحل إلى الآستانة ، وأنشأ جريدته الجواثب . وله مولفات جليلة منها لغوية ، ومنها رحلات وصف بها أسفاره وأحوال البلدان ؛ كالواسطة في أحوال مالطة . وكشف المخبا عن أحوال أوربا . والساق على الساق فيما هو الفارياق . والفارياق لفظة نحبها من فارس الشدياق . وهذا الكتاب فيه لغة واسفار ، وذكر أحوال المولف ، وانتقاد القسيسين . وفيه مجون كثير . وكانت وفاة الشدياق في الآستانة سنة ١٨٨٧ م . ونقل رفاته إلى لبنان ، ودفن بالحازمية قرب بيروت .

ووضع أحمد فارس الشدياق كتاب و سر الليال في القلب والإبدال ، بحث تحليلي في اللغة بناه على الثلاثي المضاعف من الأفعال ليظهر ما بينها من الصلة المعنوية عند قلبها وإبدالها . وصنتف جرجي زيدان كتاب و الفلسفة اللغوية ، في أصل اللغة ونشوئها .

أما سائر اقطار العربية فكانت تعتمد في الغالب الكتب القديمة المطوّلة . وربّما عني بعضهم بتحشيتها وشرحها كالشيخ محمّد الدسوقي المصري وله وحاشية الدسوقي على مغني اللبيب " في النحو . و وحاشية الدسوقي على التفتازاني » في المعاني والبيان . إلا أن الكتب العصرية لم تلبث أن شملت معظم الأمصار ولا سيّما بعد الحرب العالمية الأولى . وتوفر على تصنيفها الأدباء المسلمون في مصر وسورية والعراق ، أسوة بالأدباء المسيحيّين .

١ توني سنة ١٢٣٠ هـ. ( ١٨١٥ م ) .

٢ مغنى اللبيب عن كتب الاعاريب لابن هشام .

# العلوم الثرعية

تبدّلت العلوم الشرعيّة في النهضة تبدّلاً محسوساً ، ودخل عليها أنظمة جديدة اقتضتها المدنيّة العصريّة . وكان بدء هذا التطوّر منذ سنة المعمر حين شرعت حكومة بني عثمان بإنشاء المحاكم النظاميّة ، فسنّت لما القوانين الحديثة على مثال القوانين الأوربية . إلا أنّها استثنت القانون المدني ، فاستخرجت أحكامه من الشرع في كتاب « المجلّة » مراعية فيه روح العصر .

وعمت هذه الأنظمة جميع الولايات العثمانية إلا مصر فإن قضاءها استقل من عهد إسماعيل ، ووضعت له القوانين الخاصة مأخوذة في الغالب من القوانين الفرنسية . وكذلك لبنان تبد لت فيه النظم العثمانية بعد الحرب العامة الأولى ووضعت له قوانين جديدة استخرجت من أرقى الأنظمة الأوربية .

وكان من أثر إنشاء المحاكم النظاميّة ظهور فن المحاماة ، وإنشاء مدارس الحقوق ، وانتشار المجلات القضائييّة . ونبغ جماعة من رجال القانون نذكر منهم أشهر من اتّصلت بنا آثارهم : كقدري باشاً ،

١ مصري تقلب في مناصب الحكومة ، توني سنة ١٣٠٣ ه . ( ١٨٨٥ م ) . من آثاره
 ترجمة قانون الجنايات عن الفرنسية . وكتاب الأحكام الشرعية في الأحوال الشخصية .
 وقانون العدل والإنصاف على مشكلات الأوقاف .

وأمين الشّميّل ، وعمر لطفي ، وفتحي زغلول في مصر . والشيخ يوسف الأسير ، وسليم باز ، ومحاثيل عيد البستاني في لبنان . ومحمود حمزة الحسيني ، في سورية .

- البناني جاء مصر وأصدر فيها مجلة الحقوق سنة ١٨٨٦ . وهي أول مجلة قضائية . توني سنة
   ١٨٩٧ . من آثاره الدرة الجلية في المباحث القضائية . وترجمة نظام الحكومة الإنكليزية .
- مصري شغل مناصب الحكومة ، ووكالة مدرسة الحقوق . توفي سنة ١٩١٧ . ترك آثاراً
   في العربية والفرنسية ، فمن آثاره العربية : الامتيازات الأجنبية . والوجيز في شرح
   القانون الجنائي .
- ٣ ولد بمصر سنة ١٨٦٣ م . وترقى في مناصب الحكومة إلى وكالة نظارة العدلية . وتوفي سنة ١٩١٤ م . أشهر آثاره : شرح القانون المدني . وكتاب المحاماة .
- إ ولد في صيداء سنة ١٢٣٠ ه . ( ١٨١٥ م ) . ودرس في الأزهر ، وعلم في مدرسة الحكمة ببيروت . وتقلب في مناصب الشرع والإفتاء . من آثاره كتاب الفرائض .
- ه لبناني من دير القمر ولد في بيروت سنة ١٨٥٩. وتلقى علومه في عدرستي غزير وعين ورقة . تولى كثيراً من المناصب الرفيعة في العدلية كالادعاء العام في لبنان ، وعضوية مجلس الشورى في الآستانة . آثاره كثيرة أشهرها شرح المجلة، وشرح قانون المحاكمات الحقوقية ، وشرح قانون المحاكمات الجزائية ، وترجمة قانون الجزاء عن التركية وشرحه . توفي في الحدث ، ودفن بدير القمر سنة ١٩٢٠م .
- ٣ هو خال صاحب هذا الكتاب، ولد في دير القمر من لبنان سنة ١٨٦٨م. وتعلم في مدرسة الحكمة . ورغب في الفقه فانصرف إلى دراسته حتى نبغ فيه . تولى المناصب العالية في القضاء اللبناني كمستشارية محكمة التدييز ، ورئاسة محكمة الجنح الاستئنانية ، والادعاء العام الاستئناني ، ورئاسة استئناف محكمة الحقوق . أشهر آثاره مرجع الطلاب في الفقه ، ورجمة قانون رسم التمغة عن التركية . توفي ودفن بدير القمر سنة ١٩٣٤ .
- و نقيه من علماء دمشق ، تولى في سورية النيابات الشرعية ، ومنصب الافتاء . آثاره كثيرة أشهرها للخماوي المحمودية أو الحمزاوية في مجلدين . توفي سنة ١٣٠٥ ه . ( ١٨٨٧ م ) .

# العلوم الدخيلة

نشأت الحركة العلمية في مصر قبل غيرها من الأقطار العربية ، واتسعت دائرتها في زمن قصير . ويعود الفضل في ذلك إلى مساعي محمد علي ، وإيفاده البعثات إلى أوربة ، وإنشائه عدة مدارس ، بينها مدرسة الألسن والترجمة . ثم ازدادت هذه الحركة اتساعاً في زمن إسماعيل ، فلم تقتصر على الترجمة ، بل شملت التأليف . فصار الذين تثقفوا في أوربة أو مصر يكتفون أحياناً بالاقتباس إذا حاولوا الكتابة في علم من العلوم . فظهر في العربية كتب كثيرة بين مترجم وموضوع تبحث شي العلوم والفنون ، كالطب والطبيعي والرياضيات ، والتاريخ والجغرافية ، والقوانين القضائية ، والفنون العسكرية ، والاقتصاد السياسي ، وعلم الاجتماع .

واشتهر من الذين ترجموا وألّفوا في هذه العلوم جماعة منهم رفاعة بلك الطّهُطاوي، وأحمد حسن الرّشيدي، ومحمود باشا الفلكيّ وسواهم.

١ منسوب إلى طهطا في مصر . ولد سنة ١٨٠١ م . وكان من رجال البعثة الأولى التي آوفدها محمد على إلى فرنسة ، فتعلم الفرنسية ، ومارس الترجمة حتى برع فيها . وله كتب كثيرة مترجمة ومؤلفة تبحث في مختلف العلوم . توفي سنة ١٨٧٣ م .

٢ هو من وجال البعثة الأولى في عهد محمد على، طبيب مؤلف ومترجم كتباً كثيرة. توفي
 سنة ١٨٦٥ م ( ١٢٨٢ ه . ) .

٣ درس في أوربة العلوم الرياضية في زمن اسماعيل ، وترك فيها كثيراً من الآثار . توفي
 سنة ١٨٨٥ م ( ١٣٠٣ ه . ) .

ولبثت مصر منفردة في الاشتغال بالعلوم حتى نهض رجال البعثات الأميركية في لبنان ، وأنشأوا مدارسهم ، وجعلوا العربية لغة العلوم فنقلوا إليها كتباً كثيرة في الطبّ والطبيعيّات والرّياضيّات . إلا أنّهم عدلوا عنها بعد حين إلى الإنكليزيّة ، فسكنت تلك الحركة المباركة . وأعظم من خدم العربيّة منهم بمؤلّفاته الدكتور فتنديك ثم الدكتور بُسط .

الدكتور كرنيليوس فنديك ، هولاندي الأصل أميركي النشأة ، ولد سنة ١٨١٨ ، وجاء بيروت سنة ١٨١٨ ، فتعرف بالمعلم بطرس البستاني ، فاصطحبا وسكنا معاً . وتعلم العربية وأتقنها . ثم أنشأ مدرسته في قرية عبيه . وألف الكتب العلمية بالعربية ، لتدريس الحبر والهندسة والطبيعيات والجغرافية . ولما أنشئت الكلية في بيروت ، جعل أستاذاً للكيمياء والفلك ، فأخذ يؤلف فيهما ويعلم تلاميذه ، فترك آثاراً جليلة تشهد بعامه وفضله . توفي سنة ١٨٩٥ م .

لا قدم لبنان سنة ١٨٦٣ م ، وأتقن العربية ، ثم عين أستاذاً في الكلية الطبية . فألف كتباً
 كثيرة في الطب و التاريخ الطبيعي وسواهما . توفي سنة ١٩٠٩ م .

# الكنب الجامعة

لم يعرف صدر الانبعسات من الكتب الجامعة إلا دائرة المعارف للبستاني ، أوّل موسوعة عربية ، اضطلع بعبثها الأفراد ، مع أن هذا العمل الجبّار لا يقوم به إلا الجماعات . والدائرة تشتمل على كلّ فن ومطلب من تاريخ وآداب وعلوم . مرتبة على أوائل الحروف . أصدر منها المعلّم بطرس البستاني ستّة أجزاء ، عاونه فيها ابنه سليم . وكان قد أعد بعض السابع فأدركته الوفاة ، فأتمت سليم وأتبعه بالثامن . ثم توفي سليم ، فواصل العمل أخواه ونسيبهما سليمان ، فأخرجوا التاسع والعاشر والحادي عشر . وهذا ينتهي بكلمة « عثمانية » ثم انقطع العمل . ويتولّى اليوم تجديدها فؤاد افرام البستاني رئيس الجامعة اللبنانية يعاونه فيها جلّة من العلماء المتخصّصين . وقد صدر منها الجزء الأوّل يعاونه فيها جلّة من العلماء المتخصّصين . وقد صدر منها الجزء الأوّل في السنة ١٩٥٦ مشتمللاً على دراسات جليلة ، تبتدىء « بالهمزة » وتتناول بعدها الكلمات التي أوّلها ألف ممدودة . ويصدر الجزء الثاني قريباً مبدوءاً بلفظة « أب » .

وتعنى مصر بنشر دائرة المعارف الإسلامية ، منقولة عن الانكليزية ، مكتوبة مباحثها بأقلام كبار المستشرقين . وربّما علق بعض أدباء المسلمين على هذه المباحث .

١ دائرة المعارف : لفظة اختارها المعلم بطرس ترجمة لمعنى « انسيكلوبيديا » .

٧ موسوعة : لفظة اختارها الشيخ ابراهيم اليازجي لدائرة المعارف .

## الناريغ والرحلات

كان التاريخ في بدء النهضة ساذجاً خالياً من الفن شأن التواريخ العربية القديمة . وكانت لغته أقرب إلى العامية منها إلى الفصحى ، ولنا أمثلة على ذلك تاريخ الجبرين . وتاريخ نابوليون وتاريخ الجزار لنقولا الترك . وتاريخ الأمير حيدر ٢ . وأخبار الأعيان في تاريخ لبنان لطنوس الشدياق ٣ . وترجم كثير من التواريخ في عهد محمد علي ، نقلها رجال البعثات العلمية بعد رجوعهم من أوربة ، كالطهطاوي وأصحابه . وكان من فوائد اتصال الشرق وسائر الدول العربية بالغرب ، واستقلال مصر ، أن تتابعت أسفار الكتاب إلى البلاد الأوربية والمصرية وغيرها ، فاصطبغ التاريخ بألوان الرواية العيانية ، فكتبت عدة رحلات منها رحلات شهاب الدين الألوسي ، وإبراهيم النجار ٥ ، ومحمد بيرم منها رحلات شهاب الدين الألوسي ، وإبراهيم النجار ٥ ، ومحمد بيرم

١ هو عبد الرحمن الجبرتي المصري ، عاصر حملة فابوليون ، وشطراً كبيراً من ولاية محمد على ، ودون في تاريخه أهم الحوادث التي مرت به . واسمه عجائب الآثار في التراجم والأخبار ، أربعة مجلدات . توفي الجبرتي سنة ١٢٤٠ ه . ( ١٨٢٥ م ) .

٢ الأمير حيدر أحمد الشهابي ، وتاريخه يبتدىء بظهور الإسلام . وكانت وفاته سنة ١٨٢٨م.

ولد طنوس الشدياق في الحدث قرب بيروت ، ودرس في عين ورقة ، وعين قاضياً على
 نصارى لبنان . توفي سنة ١٨٣٥ . وتاريخه هذا ببحث جغرافية لبنان وأنساب أعيافه ،
 وأخيار ولاته .

٤ هو محمود شهاب الدين الألوسي، ولد في بغداد سنة ١٢١٧ ه. ( ١٨٠٢ م ) . وبها توفي سنة ١٢١٠ ه . ( ١٨٠٢ م ) . رحل إلى الآستانة وسواها ، وكتب أخبار أسفاره في عدة مصنفات . منها « رحلة الشمول ، في الذهاب إلى اسلامبول » .

ه ولد بدير القمر سنة ١٨٢٢. و درس الطب في قصر العيني. ثم رحل إلى الآستانة، وتعاطى→

التونسي ' ، وفرنسيس المراش' ، وأحمد فارس الشدياق .

وتقد م فن التاريخ في أواخر القرن التاسع عشر ، بتقد م الثقافة الغربية ، وتأثير المستشرقين ، فعرف طائفة من المؤر خين المحققين ، كالمطران يوسف الد بس ، وجميل المدور ، وجرجي زيدان . واطرد تقد مه في القرن العشرين ، إلا زمن الحرب الكونية الأولى فإنه لم يصنف شيء يستحق الذكر غير تاريخ لبنان وضعه جماعة من ذوي الاختصاص ، دعاهم إلى وضعه المتصرف إسماعيل حقي بك ، فجاء أحسن ما كتب في هذا الباب . ثم عاود هذا الفن سيره بعد الحرب ، فظهرت فيه مؤلفات حسنة كتاريخ الصحافة العربية للفيكونت فيليب دي طرازي . وخطط الشام لمحمد كرد علي ، وتاريخ نجد لأمين الريحاني . وله في الرحلات ملوك العرب وقلب لبنان وقلب العراق. وحياة محمد للدكتور محمد حسين هيكل .

بها الطب مدة ، ثم عين رئيس أطباء العساكر العثمانية في بيروت . ثم رحل إلى أوربة ثم عاد إلى بيروت وأنشأ بها المطبعة الشرقية ، ونشر رحلته ، وتاريخ آل عثمان في كتاب سماء المصباح الساري . توفي سنة ١٨٦٤ م .

١ ولد بتونس سنة ١٢٥٦ هـ ( ١٨٤٠ م ) . وتوني بمصر سنة ١٣٠٧ هـ ( ١٨٨٩ م ) .
 تولى نظارتي المطابع والأوقاف في تونس ، والقضاء في المحكمة الابتدائية بمصر . من
 آثاره صفوة الأخبار بمستودع الأمصار ، فيه تاريخ تونس ، وأخبار رحلاته إلى أوربة .

٢ ولد بحلب سنة ١٨٣٦ ، ودرس الطب ، ثم رحل إلى باريس ليتم علومه ، وعاد منها وقد ضعف بصره . من آثاره ، رحلة إلى باريس وصف بها سفره . وكان ينظم الشعر ويطلب به أغراضاً جديدة . توفي سنة ١٨٧٣ .

هو رئيس أساقفة بيروت الماروني ، ومؤسس مدرسة الحكمة . من آثاره تاريخ سورية في تسعة أجزاء ، وتاريخ الموارفة . توفي سنة ١٩٠٧ .

٤ أديب لبناني نشأ في بيروت، واستوطن مصر . وتوفي سنة ١٩٠٧ . أشهر آثاره حضارة الإسلام في دار السلام، تاريخ طريف الأسلوب في الأدب العربي، كتبه بلسان رحالة فارسي قدم بنداد على عهد الرشيد فوصف أحوال الدولة العباسية متناولا السياسة والأدب والاجتماع.

ه أشهر آثاره التاريخية : تاريخ التمدن الإسلامي ، خمسة أجزاء ، وتاريخ مصر الحديث جزءان ، وتاريخ مشاهير الشرق جزءان ، وتاريخ العرب قبل الإسلام .

## الادب والادباء

كان من أثر الثقافة الغربية في المشارقة أن نشط الكتاب إلى الدراسات الأدبية في أواخر القرن الماضي ، يحتذون مثال نقاد الغرب ، ويطبعون في تحقيقاتهم على غرار المستشرقين . فظهرت مقدّمة الالياذة لسليمان البستاني سنة ١٩٠٤م وفيها دروس تحليلية ، ومقارنات ، واستنتاجات ، فكانت فاتحة النقد الحديث . وسنتكلتم عليها في غير هذا المكان . وتلاها تاريخ الآداب العربية في القرن التاسع عشر للأب لويس شيخوا وتاريخ تاريخ الآداب العربية بحرجي زيدان من الأب لويس شاهرا الدرس والتحليل على الميزات العامة في كل عصر . ولم يعرضا لدرس آثار الشاعر أو الكاتب ؛ فجاء عملهما من هذه الناحية ناقصاً .

وأصاب الأدب فتور في الحرب الكونية الأولى كما أصاب غيره من الفنون. ثم جدد نشاطه بعدها ، وانتحى نواحي طريفة . منهسا دراسة خاصة لكل كاتب أو شاعر ، كابن الرّومي لعباس محمود العقاد ، وحديث الاربعاء لطه حسين ، والرّوائع لفواد افرام البستاني

١ الأب لويس شيخو اليسوعي ، ولد بماردين سنة ١٨٥٩ . وتوفي ببيروت سنة ١٩٢٧ . كان قيم المكتبة الشرقية في جامعة القديس يوسف ، ومدير مجلة المشرق . نشر وألف كتباً كثيرة ، منها مدرسية ، ومنها تاريخية ، ومنها أدبية ، ومنها دينية ، ومنها جدلية . نشر كتابه الآداب العربية في القرن التاسع عشر سنة ١٩١٥ م . وأتبعه سنة ١٩٢٦ بآخر عنوانه الآداب العربية في الربع الأول من القرن العشرين .

٢ ظهر الجزء الأول من تاريخ آداب اللغة العربية لزيدان سنة ١٩١١ م. وأتمه أربعة أجزاء
 نشر الرابع منها سنة ١٩١٤ . وهي السنة التي توفي بها .

ومنها دراسة شاملة لأدب عصر بكامله ، كالأدب الجاهلي لطه حسين ، والنثر العربي في القرن الرابع للهجرة لزكي مبارك ، ومنها دراسة تامة لتاريخ الأدب في عصوره ، كتاريخنا هذا ، فإنه أوّل كتاب من نوعه ، أسهب في نقد آثار الأدباء وفي تحليل ميزات العصور الأدبية والتاريخية . فأفضت هذه الدراسات إلى نهوض النقد الأدبي وارتفاع شأنه . فتبدلت أوجه النظر إلى الشعر والشعراء ، والتصنيف والمصنفين . ومضى زمن كان يقال فيه لكل قصيدة عصماء ، ولكل كاتب نحرير . فهبط أدباء حالفتهم الشهرة الكاذبة ردحاً ، ولم يثبت إلا أصحاب الأدب المتين .

بيد أن النقد لم يسلم من النقائص ، فهو في الغالب أسير العاطفة ولا سيسما مع الأحياء ، تلطفه المراعاة إذا اعترضته الصداقة ، ويعنف به التحامل إذا قاده الحفاء . ولو اقتصرت صناعته على الأدباء دون غيرهم لهان الأمر لأن الأديب الصحيح مهما ساورته العاطفة لا تفسد عليه ذوقه ولا تخدعه عن أدبه . ولكن هناك طائفة من المتأدّبين صادفوا من الصحف ظمأ إلى المباحث الأدبية لرواج سوقها وإقبال المدارس في لبنان وسورية ومصر على تدريس الأدب العربي . فانبروا ، قبل أن ينضج أدبهم ، وتستوسق لهم ملكة النقد ، يروزون الكتاب والشعراء ، ويحتكمون في أقوالهم ، احتكاماً يخالطه السرف والعنت ، بل أصبح كل كاتب ، وحامل قلم يرى من تمام ثقافته أن يجعل من نفسه ناقداً ، يبدي رأيه في الأدب ، وإن لم يكن صاحب نقد يعول على آرائه . فمنهم من يذهب به الغرور إلى أن يتكلم على الأدباء الأقدمين وهو لا يعرف عنهم إلا به الغرور إلى أن يتكلم على الأدباء الأقدمين وهو لا يعرف عنهم إلا به النقطة التقاطاً من الأفواه . أو أن يدل على الشعر بأحكامه ، وهو غريب عنه لا ينظمه ، ولا يرويه ، ولا يحسن تلاوته وتذوق موسيقاه .

ومنهم من لا يفهم من النقد غير تطبيق القواعد المدرسيّة ، كأنّها منزلة من السماء ؛ فيجعل نفسه دونها ، آلة متحركة لا إرادة لها . أو أن يغير على أقوال الآخرين ، فيتوسّع فيها ، وينتحلها غير متأثم .

ومنهم راغب في الشهرة لا يجدها إلا في مهاجمة أديب مشهور في الأحياء ، ليذكر اسمه بجانب اسمه . أو شعوبي وقاح يتنقص الأدب العربي لا يجد فيه فضيلة تحمد ، ويقد س الأدب الغربي ، فيرى أدنى شاعر عجمي أرفع من شعراء العرب كلهم . وهو لو درس أدب العرب درساً صحيحاً ، لبدل من آرائه ولكنة جهله فعاداه . والإنسان عدو لما يجهل .

ومنهم من لا يطيب له النقد إلا إذا أصاب من ينتقده في عرضه ، أو في أخلاقه ، وهذا نقد متهافت مذموم لا يسلم صاحبه من ارتداد الشرّ إليه .

فهذه النقائص في النقد أشاعت الفوضى في الأدب الحديث ، وجعلته عموماً شديد الغليان ، حائراً لا يهتدي إلى الطريق السوي ، شأن كل أدب جديد لا تستقر له حال إلا بعد أن تكتمل ثقافة أصحابه ، وتتفر هم التربية الأدبية الصحيحة . وهو ، لا بد ، واصل إلى هذه الغاية ، لاطراد تقد م الثقافة ، ونشاط الحياة الأدبية . فهذه الحركة المتسعة محمودة العواقب ، على ما فيها من فوضى وغليان ، لأنها سائرة سيراً جميناً إلى الأمام ، لا تصد ها العوائق ، وإنما هي تتبسع سنة النشوء والارتقاء .

289

# سليمان البسناني

٢٥٨١ - ١٩٢٥ م و ١٧٧٣ - ١٣٤٤ ه

حياته

هو سليمان بن خطار بن سلوم بن نادر البستاني ، وأمة مريم بنت الخوري جرجس البستاني . وُلد في إبْكَشْتين ، قرية في الشوف من لبنان . فلما بلغ السابعة دخل المدرسة الوطنية في بيروت لصاحبها المعلم بطرس البستاني ، ولزمها ثماني سنوات حتى تضلع من العربية والانكليزية والفرنسية . وحذق الطبيعيات والرياضيات والتساريخ والجغرافية . وفاز بالشهادة النهائية . فاحترف التعليم ، وكتب في الجنة والجنان والجنينة ، غير منقطع تُعن المطالعة ، والتبحر في العلوم والآداب ، والتزيد في اللغات . فطارت له شهرة ، وهو في حدود العشرين ، فدعي إلى البصرة لإنشاء مدرسة فيها . فرحل إليها ، وتولى أمر المدرسة فدعي إلى البصرة لإنشاء مدرسة فيها . فرحل إليها ، وتولى أمر المدرسة ومديراً لبواخر عُمان والبصرة .

وأقام في العراق ثماني سنوات ، رحل في خلالها إلى بادية العرب ، وطوّف بالمواضع التي تغنى بها الشعر القديم ، واطلّع على أحوال البدو وعاداتهم . ووصف رحلته هذه في كتاب لم يطبع بعد .

ثم آب إلى بيروت ، وسافر إلى الآستانة ، ثم الى مصر ؛ ثم طرق الهند وأطراف العجم ، ثم قفل إلى بغداد سنة ١٨٨٨ م فتزوج فيها .

ومكث زهاء سنتين . ثم قصد إلى الآستانة وأقام بها سبع سنوات كان يتنقل في أثنائها بين الشرق والغرب . فحيناً بسورية ولبنان ، وحيناً بأوربة وأميركة . وعاد إلى مصر سنة ١٨٩٦ ، وشارك في تصنيف الجزئين العاشر والحادي عشر من دائرة المعارف . ثم نشر إلياذة هوميروس سنة ١٩٠٤ .

ولما نودي بالدّستور سنة ١٩٠٨ رجع إلى وطنه ، فاختارته بيروت مبعوثاً عنها في المجلس العثماني ، وانتخبه المجلس رئيساً ثانياً له سنة ١٩١٠ . وانتدبته حكومة السلطان إلى أوربة غير مرّة في مهمّات رسميّة . فقابل الملوك والرَّوْساء وعظماء الدول ، وفضَّ المشاكل السياسيَّة الخطيرة . فجعله الخليفة محمّد رشاد عضواً في مجلس الأعيان ، ثمّ عهد إليه في وزارة التجارة والزّراعة سنة ١٩١٣ . فلمنّا استعرت الحرب العالميّة ، حاول أن يرد " الحكومة عن خوض غمارها ، إشفاقاً على مصير الدّولة ، فخالفه الحزب العسكري ، فاستقال من الوزارة ، وسافر إلى سويسرة سنة ١٩١٤ ، وأقام بها خمس سنوات ، يخدم مصالح دولته . ثمّ جاء مصر واتخذها مقاماً حتى سنة ١٩٢٤ ، فأبحر إلى نيويرك مستشفياً من ماء في عينيه ، فاحتفى به المهاجرون ، وعقدوا له حفلات التكريم . بيد أن الطب لم ينجع فيه ، ففقد بصره ، ثم سطت عليه يد المنون ، فأتحمدت ذلك النور المتألَّق في غرَّة حزيران سنة ١٩٢٥ . وحمل جثمانه إلى الوطن في ٨ تمتُّوز . فكان له في نيويرك وداع فخم ، مشى به المهاجرون والأميركيُّون في مقدّمتهم رجال الحكومة . واستقبلته بيروت في ٦ آب فكانت له مناحة وطنيّة لم تبقّ جمعيّة خيريّة على اختلاف الأديان والنحل إلا شاركت فيها . ومشى فيها رجال الحكومة ومجلس النوّاب ودار

الانتداب . وعقدت حفلة التأبين مساء اليوم نفسه في مدرسة الأحسد الأميركية . وفي الغداة نقل الجثمان إلى ابكشتين مسقط رأسه ودفن بها .

#### صفاته واخلاقه

عُرف سليمان بشدة العزم ومضاء الهمة وحبّ الأسفار . وعرف بسعة الصدر ، وحسن المعاشرة على هيبة ورزانة . وعرف بإخلاصه الحدمة للدّولة العثمانية ، والولاء للأمية العربية ، والعصبية للوطن اللّبناني . فلطالما عهدت إليه حكومة السلطان في الأمور الحطيرة ، فلاقت النجاح على يده . ولو وافقته على اتباع خطة الاعتزال في الحرب الكبرى لما انهار عرش بني عثمان . ولطالما ساعد العرب ودافع عن حقوقهم في المجلسين والوزارة . ولم ينس لبنانيته في جميع أطوار حياته . فقد كان لبنان قبلته، ومصطافه، ومرجع حنينه . وحاولت الحكومة العثمانية حمله على أن يسعى لإقناع اللبنانيين بترك حماية الدول الأجنبية والاكتفاء ببني عثمان، على أن يكون هو حاكم الجبل، فرد طلبها وأبى أن يساوم على وطنه . وعرف وعد في المال والألقاب . فإن المشاكل المالة

وعُرف بإباء النفس والزهد في المال والألقاب . فإن المشاكل المالية التي فضّها لم تقوّ على إغراثه فيجمع منها ثروة كما جمع سواه . وكان مركزه في الوزارة يخوّله حق التمتع بالألقاب الضخمة ، ولكنه كان يرفضها كلما عرضت عليه .

وعُرف بقوة الحفظ والاستظهار ، حدّث عن نفسه أنّه استظهر في صغره وهو في المدرسة نشيداً كاملاً ونصف نشيد من ملحمة ملتُن في الفردوس الغابر ، وقسماً غير يسير من منظومة سيدة البحيرة لولترسكتُت. وحفظ ألفية ابن مالك كلّها ، وأنشد منها مائتي بيت تباعاً في حفلسة امتحاناً . وقوة حافظته ساعدته على درس طائفة من اللغات .

١ راجع مقدمة الالياذة ص ٠ ؛ .

#### علومه

حُنَى لليمان أن يحمل لقب العالم كما حُنَى له أن يحمل لقب الأديب ، فقد كان راسخ العلم بالتاريخ والجغرافية ، والاقتصاد السياسي ، بارعاً في الطبيعي والرياضيات . وكان متسع الآفاق في أدبه ، لا يقصره على العربية وحدها بل يجمع إليه معها آداب الشعوب العجمية لطول باعه في معرفة اللغات .

وقلتما وجد مثله عالم باللغات ، يعرف منها ما يعرف ، ويتقن منها ما يتقن . فقد كان يحسن العربية ، والسريانية ، واليونانية ، والفارسية ، واللاتينية ، والإنكليزية ، والفرنسية ، والإيطالية ، والتركية . وكان يلم بالعبرية ، والألمانية ، والروسية ، والهندية . وكثيراً ما خطب في المجلس العثماني بعدة لغات ليفهم أقواله النواب على اختلاف عناصرهم وبلادهم .

### آثاره

كادت حياة البستاني تتوزعها السياسة والأسفار ، فقليلاً ما كان يستقر ويفرغ للتأليف . وصرف همة إلى الأعمال العظيمة التي تتطلب العناء الشديد والوقت الطويل ، كدائرة المعارف والالياذة ، فحالت دون فيض نتاجه ، فجاء نزراً بالاضافة إلى توقد خاطره ، وتبحره في العيرم ، وتثقفه بمختلف الآداب . على أنّه ترك من الآثار الحالدة ما ينطق بفضله وسعة مداركه . فله في الشعر نظم الالياذة وقصائد ومقطعات مختلفة

أشهرها الداء والشفاء وهما قصيدة وموشحة نشرتا معاً ، قالهما في سويسرة ، نظم الأولى في أثناء مرضه سنة ١٩١٨ فوصف آلامه وصفاً دقيقاً ، وحن إلى وطنه لبنان . ونظم الثانية في شفائه سنة ١٩١٩ فوصف طبيعة سويسرة ، ونافسها بطبيعة لبنان ، وفيها حنين شديد إلى الوطن .

ونقح ما فيه من الحلل . وكانت الإلياذة ترافقه في أسفاره الكثيرة ، فيشتغل بها على رووس الجبال ، ومتون البواخر ، وقطارات سكك الحديد ، فجاءت وليدة أقطار العالم الأربعة . وكثيراً ما كانت الأسفار والمشاغل تضطره إلى إهمالها فيطويها برهة ، ثم يعود إليها ، حتى انتهسى من نظمها سنة ه ١٨٩ وهو يصطاف في فنار باغجه من ضواحي الآستانة . ثم اهتم بوضع الشرح لها فكان عمله شاقاً راجع من أجله كثيراً من الكتب العربية والعجمية في الشعر والأدب والتاريخ . ويتضمن هذا الشرح نحو ألف بيت لمائتي شاعر عربي بين جاهلي ومجفرم ، وإسلامي ومولد ، قالوا في مثل معاني الإلياذة أو حوادثها . ويشتمل على طائفة حسنة من أساطير العرب وعاداتهم ، وأخلاقهم وآدابهم في بداوتهم وحضارتهم . وكان انتهاره منه سنة ٢٠٩١ . وطبعت الإلياذة وشرحها في القاهرة في ربيع سنة ٢٠٩١ ، فحمل الكتاب إلى لبنان فصاف وكتب معجماته اللغوية والتاريخية . ولما عاد إلى مصر أخذ في إنشاء المقدمة . ونشرت الإلياذة بمنظومها وشرحها ومقدمها ومعجماتها وفهارسها في إنشاء المقدمة . ونشرت الإلياذة بمنظومها وشرحها ومقدمها ومعجماتها وفهارسها سنة ٢٠٤٤ .

والإلياذة تشتمل في الرجمة على نحو أحد عشر ألف بيت، وهي في الأصل اليوناني بين الستة عشر ، والسبعة عشر ألف بيت . لأن البحور العربية ولا سيما الكثيرة الأجزاء تستوعب أبياتها من المعاني ما لا تستوعبه الأبيات اليونانية . ومعلوم أن الاضطلاع بنظم القصائد الطويلة أمثال الإلياذة لا يستقيم لصاحبه إلا إذا تحرر من عبودية الوزن الواحد والقافية الواحدة . وهكذا صنع البستاني فإنه جعل الأناشيد على طرق متنوعة ، فمها ما قطعه قصائد مختلفة ، ومنها ما نظمه قصيدة واحدة دون أن يراعي القافية الواحدة . ووسع لنفسه في اتخاذ الموشحات والأراجيز والمخسات ، وفي استنباط ضروب جديدة كالمثنى والمربع والمشمن ، وما أشبه . وحاول ما أمكنه أن يراعي لكل ضرب مقاماً ، ولكل موضوع بحراً . وشعر الإلياذة على الجملة رصين محكم النظم ، وربما ارتفع في مواطن إلى أسمى درجات الجمال .

وله في النثر مما طبع ، مقدمة الالياذة ، وسنتكلم عليها . والجزآن العاشر والحادي عشر من دائرة المعارف ، عاونه فيهما نجيب ونسيب ولدا المعلم بطرس البستاني . وله مباحث جلبلة في الأجزاء الأخرى . وكتاب عبرة وذكرى يبحث الأحوال السياسية قبل الدستور العثماني وبعده . وطريقة الاختزال العربي دون مقتطفاً منها في الجزء التاسع من دائرة المعارف بعنوان « ستينوغرافيا » ، ثم نشرها على حدة . ومقالات في الصحف العربية والفرنجية .

ولمه من غير المطبوع ، تاريخ العرب . ورحلاته . وذكريات .

#### ميز ته

لا نحاوف أن نحلل في هذا البحث ، ميزة البستاني من نواحي الشعر والعلوم والسياسة ، بل نحن مقتصرون على ناحيته التاريخية الأدبية في مقدمة الالياذة ، وما كان له من أثر بليغ في صناعة النقد الحديث . ولهذا آثرنا أن نبني الكلام على ميزة المقدمة ومنزلتها ، لا على ميزة صاحبها ومنزلته .

#### أغراض المقدمة

تقع المقدمة في مائتي صفحة كبيرة مضموبة إلى أشعار الالياذة ، قسمها المولف خمسة أقسام أو أربعة فصول وخاتمة . فالأوّل في اسم هوميروس ولقبه ، ثم في نسبه ومولده وحياته وموته ومنزلته . والثاني في الالياذة وموضوعها ونظمها وتناقلها ، وفي حفّاظ الشعر عند الأمم عموماً وعند العرب خصوصاً . ثم في جمعها وكتابتها ، والقول في سلامتها من التحريف . ثم في المذهب الولفي والرد عليه . ثم في سبب حياتها وخلودها . ثم في إغفال العرب نقلها إلى لغتهم . والثالث في نقلها إلى

العربية وحكاية ناقلها ، والأوزان والضروب التي نظمت عليها . والرابع في الالياذة والشعر العربي ، وهو أكبر الأقسام ، تكلُّم فيه المؤلف على الشعر القديم وأصله وسبب طموسه،وعكاظ وتأثيرها ، والقرآن وفضله . ثم قارن لغة قريش بلغة الالياذة ، وكيف عاشت الأولى وماتت الثانية . وبحث في أطوار الشعر العربي ، أو طبقات الشعراء في مختلف العصور ،. فحلُّل ميزة كلُّ طبقة منهم منذ الجاهلية إلى عهد المحدثين ، وأورد مختاراً من شعرهم . ثمّ ألمع إلى مغامز الشعر العربي ، ومناهج المولدين في أبواب الشعر وفنونه . وذكر علوم الأدب التي تلازم الشعر كالعروض والبديع والبيان . وانتهى إلى الكلام في شعر المحدثين أو المتأخرين ؛ فبيَّن جمودهم وتقليدهم ، وأسباب الضعف والانحطاط في شعرهم . ثمّ بحث الملاحم وضروب الشعر عند الفرنجة ، وقارن ملاحم الأعاجم بملاحم العرب من الشعر الجاهلي وجمهرة أشعار العرب . ثم نظر في جاهلية العرب وجاهلية اليونان ، ثمَّ في ملاحم المولدين ، ثمَّ في الحقيقة والمجاز ، وما يتصل بالمعاني الشعرية من التشبيه والكناية والاستعارة والبديهيات . وما يعدو عليها من النقل والسرقة وتوارد الحاطر . وما يطرأ من التغيّر ، وما يستحسن منها وما يستهجن بفعل الحضارة .

والقسم الخامس أو الخاتمة في اللغة العربية واللغة اليونانية ، واتساع لغة العرب وثروتها ، وكثرة مترادفاتها ، وتعدد المعاني للفظ الواحد ، وفائدة ذلك وضرره . وأسباب ضعفها في تأدية المعاني المستحدثة ، كالتعابير العلمية ، والصناعية ، والسياسية . ثم في ما هو الداء والدواء ، والنهضة الحديثة ، ومستقبل اللغة والشعر .

وهذه الأقسام تشتمل في مختلف أغراضها على طرق النقد الحديث

وما يتخلّله من تحليل وتعليل وفلسفة واستنتاج . وتشهد بسعة مدارك البستاني ، وتبسطه في آداب العرب واليونان . وبحسبك أن تعود إلى رده على المذهب الولفي ، ثم إلى كلامه في اغفال العرب نقل الالياذة ، ثم إلى بحثه في جاهليّة العرب وجاهليّة اليونان ، لتتبيّن بنُعد غوره ، ودقة نظره ، وحسن تعليله ، وبراعة استنتاجه .

والمذهب الولفي يريد أن يجعل الالياذة قصائد متفرقة لطائفة من الشعراء . فعرض البستاني لتفنيده محاولا أن يثبت وحدة الناظم ووحدة المنظومة ، فيدحض مزاعم ولف وأصحابه . فاعتمد طريقة تحليلية بارعة أوصلته إلى الغاية التي يسمو إليها . فتفحص أوّلا نعوت أشخاص الالياذة وأوصافهم فاتضح له أنتها واحدة في جميع الأناشيد ، بحيث لا يصع هذا الاتفاق إلا لناظم واحد . ثم نظر في الأماكن الجغرافية التي ورد ذكرها في الملحمة ، فرأى أن الناظم لا يناقض نفسه بكلمة مما وصف به هذه الأماكن . ثم تتبع أجزاء الالياذة ، ودقت النظر في ارتباطها وتماسكها ، فتبين له : « أن ناظم النشيد الأوّل إنها هو ناظم النشيد الأخير . فكأنها هي مرقاة يصعد بك صاحبها درجة بعد أخرى حتى استقر في آخرها ، وأنت متبين كل ما وراءك » . ثم بحث فلسفتها وآدابها فاستنتج أنها من روح شاعر واحد في أخلاقه وآداب نفسه .

١ ولف عالم ألماني ( ١٧٥٧ – ١٨٧٤ ) ذهب إلى إنكار هوميروس زاعماً أنه شخص وهمي خلقته مخيلة الشعراء ، وأن الإلياذة وسائر شعره قصائد متفرقة لشعراء كثيرين ضاعت أسماؤهم .

٢ مقدمة الإلياذة ص ٥٤ .

وكذلك في كلامه على إغفال العرب نقل الالياذة ، فإنه لم يقنع بتدوين الخبر المجرّد شأن المؤرّخ الساذج بل عمد إلى تعليله وبيان أسبابه . فإذا هي الدين ، وإغلاق فهم اليونانية على العرب ، وعجز النقلة عن نظم الشعر العربي .

ثم تلك النظرة الشاملة التي جمع بها جاهلية العرب وجاهلية اليونان ، فقارن فيها المواقف التي قبل فيها الشعر الجاهلي بالمواقف التي قال فيها هوميروس الياذته ، وعارض أحوال الشعب العربي بأحوال الشعب اليوناني ، وبيتن كيف يتشابهان في اللباس ، وطرق المعاش ، والسذاجة الفطرية وغير ذلك .

« لم يتخطّوا في شعرهم إلى ما وراء الطبيعة ، وكانوا مع عبادة الأصنام يميلون إلى التوحيد ، وكان التسليم للأحكام العلوية من سننهم قبل الإسلام ، فلم يوغلوا في التخيّلات الشعرية إلى النظر في أحوال الآلهة وما يترتب على ذلك من تفرّع البحث الواحد إلى أبحاث متعددة على ما هو شأن الأمم الآرية ... وإذا نظرت إلى حالة اليونان بما كانت عليه ، مع تلك الحشونة ، من الانتظام والدُّربة ، رأيت أنهم كانوا أيّام حرب طروادة أقرب شبها بالعرب في أيّام الحلفاء الرّاشدين . ثمّ كانوا أيّام هوميروس أي في زمن نظم الالياذة قد بلغوا من الحضارة مبلغاً لم يكن للعرب في جاهليتهم منه إلا النزر اليسير . فلم يسع أبناء الجاهلية أن يتجاوزوا بنظمهم أحوال فطرتهم ، وطرق معاشهم ، الحاهلية أن يتجاوزوا بنظمهم أحوال فطرتهم ، وطرق معاشهم ، فكانوا ينتقلون بالشعر من باب إلى آخر انتقالهم من حيّ إلى حيّ ، فيدون في كلّ ما يقولون ولكنتهم لا ينطيلون المقام فلا ينشيدون المنازل يجيدون في كلّ ما يقولون ولكنتهم لا ينطيلون المقام فلا ينشيدون المنازل الفسيحة الأركان . » اه.

### اسلوبها الانشائي

كتب البستاني مقد منه بأسلوب علمي يلائم النقد الأدبي والفقه التاريخي . أسلوب إنشاؤه رصين عار لا وشي فيه ولا صور خيالية . وإذا عرض شيء من ذلك ، فإنه لأبعد من أن يأتي متكلفاً ، وإنها هو يجري مع الطبع المسماح في سياق تركيب الجمل . أو هو من ذلك النوع الملهم يهبط به الوحي المجرد فيجعل منه سجعاً أو جناساً أو صورة دون أن يكون للكاتب يد متعمدة أمر تنزيله .

أسلوب يسير هادئاً مترفقاً لا صوت له ولا قعقعة ؛ إلا رقرقة خفية كجرس الماء في الجدول المستقيم المعبد . أسلوب حافل بفلسفة النقد والتاريخ ، وبالأدلة العقلية والتعليلات المنطقية ، إلا أنه واضح كل الوضوح منسجم كل الانسجام ، خال من الغموض والالتباس ، وتداخل الجمل التي تفصل ما قبلها من المعاني عما بعدها . فيه مرونة عجيبة تجعل الألفاظ لينة الجانب تقبل أدق المباحث وأعمقها ، وأعلقها بالعقل والمنطق ، دون أن يبدو منها تصلب واشمئزاز . وقلما اتفقت هذه الخصائص لأصحاب العلوم لأن الطلاوة والسهولة والوضوح لا تحالف الأساليب العقلية في الجملة . إلا أن البستاني كان يجمع إلى صفته العلمية صفة أدبية فجاء أسلوبه على ما فيه من بحث دقيق وعمق مدلول ، رائع الإنشاء ، مختار الألفاظ ، راثق الديباجة كأنها مرآة صافية تنم بجلاء على ما ينعكس عليها من صور ورسوم .

ولإنشائه بلاغة في تأدية المراد دون تطويل ولا ايجاز ، كأن الألفاظ فصلت على مقادير المعاني لا زيادة فيها ولا نقصان . وإن وجد مترادفات أو جمل متعاقبة على المعنى الواحد ، فقليلة نزرة لا تكأد تلمح . وليست

من قبيل الحشو والتطويل وإنها هي لزيادة التبليغ والتقرير . ودونك هذه القطعة على سبيل المثال ، اقتطفناها من بحثه في جاهلية العرب وجاهلية اليونان ، قال :

« إن أقدم ما اتتصل بنا من الشعر الجاهلي الجالي مقلول معظمه في مثل المواقف التي قال فيها هوميروس إلياذته فهنالك شياطين وجنيات تلقين الشعراء فصيح الكلام تلقين القيان لهوميروس . وفي مثل ذلك يقول الأعشى :

دعَوَّتُ خَليلي مِسحَلاً، وَدعَوْا له جُهُنَّام ، جَدعاً للهَجينِ المُذَمَّم

وجُهُنّام تابعة عمرو بن قَطَن . ولكل من فحول شعراء الجاهلية جنيّة أو شيطان يلقنه الشعر . وهنالك ملوك كبار على قبائل صغار تتكاتف وتتحالف دفعاً لعار . وأخذاً لثار . فتثور حرب البسوس بين بكر وتغلب وتتلاحم عبس وفزارة على أثر سباق داحس والغبراء . ويكادون يفنون بعضهم بعضاً كما كاد يتفي الطرواد واليونان وحلفاؤهم . وهنالك أيام تتصاول وتتجاول فيها قبائل منهم ، فيشتهر أمرها ويتذيع وهنالك أيام تتصاول وتتجاول فيها قبائل منهم ، فيشتهر أمرها ويتذيع ذكرها كيوم الكلب ويوم الجفار ويوم النسار . ويتغنى الشعراء بحديثها تتغني هوميروس بيوم القناطرة ، ويوم الإيتول والكوريت وما أشبه ذلك مساً يفوق الحصر .

وإذا نظرت إلى الأشخاص دُهشت لما يبدو لك من الشبه في الأحوال والأقوال . فمن بطل كعنترة ترتجف لصوته القبائل ارتجافها لصوت آخيل ، يُغاظ مثله فيعتزل القتال فينكل العدو بقومه حتى يهئب من عُزلته فيفعل فعل آخيل في عودته . ومن خطيب كنسَسْطور يقف واعظاً مؤقف قُس بن ساعدة فيرشد ويرُغب ويرهب . ومن إخوة وأخوات

وأزواج وزوجات وبنين وبنات وآباء وأمهات يقولون ويفعلون في جاهلية العرب نظير قولهم وفعلهم في جاهلية اليونان ممنّا ستراه بالمقابلة في تعاليق الشرح . ولو اتسع لنا المقام لما عدمنا سبيلاً إلى إبراز نظير لكل من رجال الإلياذة ونسائها .

وإذا حوّلت نظرك إلى اللباس والرياش وطرق المعاش رأيت ، مع سبق اليونان في حلبة الحضارة ، مشاكلة باهرة في حالة المعيشة الفطرية والسداجة الحلقية والحرية الجاهلية : سراة كأكسيل يتسابقون إلى قرى الأضياف كحاتم الطائي . ويبنون بيوتهم على مضرب السبل في قارعة الطريق . وأمراء كآخيل وفيطر قل يأمرون وينهون ولديهم الحشم والجواري ؛ ومع هذا فهم بيدهم يتولون توزيع الزاد على الأضياف ، وأبناء ملوك كولد بريام لا تعيبهم مع غناهم رعاية المواشي وتربية الأنعام وأبناء ملوك كولد بريام لا تعيبهم مع غناهم رعاية المواشي وتربية الأنعام ورعينا الإبل والشاء ، فما منا من لم يرع ، وأكثرنا رعاة ومن رعى منا كان له الفضل على من لم يرع ، وأكثرنا رعاة ومن رعى منا كان له الفضل على من لم يرع ، وسبايا تشرى وتباع . وأسرى منتا كان له الفضل على من لم يرع الله عير ذلك مما لا نهاية له . وسترى منه جانباً غير يسير مفصلا المقابلة في مواضعه . » اه.

#### منزلتها

كان لظهور مقدمة الإلياذة أثر قوي في الأدب العربي ، فإنّها نقلت الله أصول النقد الحديث بما فيها من الدرس والتحليل ، وتقصّي الأسباب،

۱ واقدي ۱ : ۱۵۹ .

ومقارنة الآداب ، والاستنتاج . وكان النقد لا يعدو حدود المعاني وائتلافها بالألفاظ ، وأوجه البيان والبديع ، والمغالط اللغوية ، وتواطؤ الشعراء على الكلام ، وسرقاتهم ، وطبقاتهم . وهذا نقد ناقص لا يقنع به الأدب العضري والثقافة الجديدة . فجاءت المقدمة متمسّمة لهذا النقص ؛ فسدّت ثلمة فوهاء في الأدب ، وأدَّت إلى الشعراء والكتَّاب خدمة جليلة فيما تشتمل عليه من أساليب النقد الصحيح ؛ كما في كلامها على هوميروس ، وتوصلها بالتقصّي والمعارضة والتحليل ، إلى إثبات شخصيته وصحة اسمه ، وان الإلياذة لشاعر واحد لا لجماعة من الشعراء . أو في تحليلها أطوار الشعر العربي ؛ فإنّه على إيجازه كان نواة صالحة لما نشأ بعده من التحليلات والدراسات . أو في مقارنتها الآداب العربية بآداب اليونان ، وبحثها في ضروب الشعر عند العرب والأعاجم ، ممَّا اعتمد عليه الأدباء من بعد في كلامهم على الأدب اليوناني وإغفال العبَّاسيين نقله ، وخلوَّ الشعر العربي من الملاحم الطويلة ، وغنى اللغة العربية بمترادفاتها ، وفقرها في الإعراب عن المعاني الحضرية المستحدثة. وامتازت مباحثها بالنزاهة والإخلاص ألمجرَّد للعلم ، فكانت عنوان النقد العادل لا تمليه العاطفة ، ولا يغمزه التعصب . فتلقتها المقامات الأدبية بالنظر العالي ، وأقبل عليها الكتَّاب ينهلون من فيض معينها ويتذوَّقون ما فيها من أدب طريف ، على ما بهم من ظما إلى كلّ شيء جديد . ولم تقتصر مكانتها على الأمصار العربية ، بل جاوزتها إلى اليونان ، فعرف المجمع العلمي في أثينة قدرها ، فأشار بترجمتها ، وضمَّها إلى إلياذة هوميروس . وحسبها منزلة ان تكون في الأدب العربي فاتحة النقد الحديث . Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

فهرس الموضوعات



## فهرس الاعلام

- 19£	ابن بختیشوع ابن بر د	الف
۱۸۸	ابن برد الاصغر	
- Y·· - 141	ابن بسام	ابان بن عبد الحميد ١٣١ – ١٦٧
7 • \$	·	ابراهیم بن جعفر ۸۷
7.8 - 7	ابن بشكوال	ابر اهيم الدسوقي ٤٠٢ –
- 771	ابن بطوطة	ابراهيم المويلحي ٤٠٢ ــ
177	ابن بقي	ابراهیم الیازجی (۳۲۱ – ۳۷۰) ۴۰۹
198	ابن البيطار	ابن الآبار القضاعي ٢٠٠
7.7	ابن جبير	ابن ابي زندقة ١٩٨
۱۸۷	ابن جبور	ابن اجزوم ۲۲۰
77 - 71	ابن الحداد	ابن الاحمر ١٦٨ – ٣٤٣
144	ابن حزم	ابن ایاس ۲۱۹
74	ابن حمديس	.ب. باجه       ۱۹۲ – ۱۹۶ – ۱۹۶ –
٤١	ابن حمدين	147

- 111 - 111	ابن سناء الملك	199	ابن حیان
- 101		197	ابن خروف
۱۸۱	ابن سهل	- 109 - 70	ابن الخطيب
197	ابن سيده	- 177 - 171	
- 121 - 197	ابن سينا	VVI —	
- 7.0 - 1.7	ابن شهید	^YV°V٣	ابن خفاجة
- 198 - 4.	ابن طفيل	ral —	
- 197		- YY - A	ابن خلدون
747	ابن طوسون	- 771	
- 77 - 74	ابن عبد ربه	- 77 1.7	ابن خلکان
- 7.8 - 170		14.	ابن ذي النون
111	ابن عبدوس	- To - T.	اب <i>ن</i> رشد
_ 07 _ 0.	ابن عبدون	_190 _ 198	
- 147		1.4	ابن رشیق
7.8	ابن العربي	- 17	ابن الزقاق البلنسي
_ •V _ £V	ابن عمار	_ V\_ \%	ابن زمرك
- Y·· - 199	ابن الفرضي	- \\\$	
199	ابن ال <i>قو</i> طية	- 112) - TO -170 - (127	ابن زیدون
		- 147 - 178	
- 07 0+	ابن اللبانة	771 - TAI-	
- **	ابن مالك	<b>– 1</b> 1 1 1 1	

	ابو عامر بن شهید	404	ابن المقفع
- 1VV - V.		170	ابن المعنتر
117		***	ابن منظور
	عبدوس	717	ابن نباتة
۲۰۱	ابو عبيد البكري	_ 04	ابن وهبون
190	ابو عبيدة	174	بن ر برد ابن الوكيل
۸۱	ابو عمرو بن فرح	_ 7 40	بن حرین ابن هاني
- 191	ابو علي القالي	(118 - AE)	<b>Ç</b>
77 71.	ابو الفداء	۱٦٨	ابن هو د
194	ابو القاسم	- 197 - 0.	ابو البقاء الر ندي
140	•		أبو بكر الابيض
	السمع	- 1VA - 177	أبو بكر بن زهر
144	ابو القاسم صامد	147	أبو بكر الزبيدي
- 190	ابو القاسم بن الصغر	79	ابو حامد الغز الي
7.4	ابو القاسم بن	144 - 148	ابو الحزم بن
	فر ناس ۱		جمهور
720	اثناثيوس قصير	٣٢	أبو الحسن علي
178	احمد بن عبد ربه	۱۷	ابو الخطار
227	احمد الرشيدي	540	ابو خليل القباني
777	احمد زكي	17	إبو الطيب
٤٣٨ — ٢٣٨	احمد الشدياق	710	ابو عامر
			₩i,

1.16		WAA A1W	
الباء		_ 700 _ 917	احمد شوقي
		POY — 377 —	
		770	الأخطل
١٣٤	باديس	- 1.7 - 404	أديب اسحاق
771	بشارة الخوري	- 4.9	
777	بشارة زلزل	١٠	أرطياش بن غيطشة
337 - 777	بشير	٤٣٥	اسكندر فرح
- 117 - 113 -	بطرس البستاني	740	اسماعيل الخشاب
- \$\$\$ - \$77	الاول	779	اسماعيل صبري
- 777 - 77V - 709 - 70.	بطرس كرامه	197	الاعلم الشنتري
	- ti	177	•
717	البو صيري	111	الاعمى التطيلي
Y • •	البياسي	737	اغوسطينوس
			جوستينياني
		74	امرؤ القيس
التاء		119	امين الشميل
		44	اوغست مولر
		717	اوتوريوس الرابع
979	تامر الملاط	774	ايليا ابو ماضي
717	التلعفري	10	ايوب بن حبيب
717	تيمورلنل <b>ئ</b>		اللخمي

١٦	, 0	الحفيد بن زهير	نما	ابلح
4.4	۳,	حماد		
١	ن ٧	حنظلة بن صفوا	<b>£*V</b>	جبر ضومط
19	٧	حي بن يقظان	771 - 774	جبر ان
			- 577 - 7.1	جرجي زيدان
	الخاء		<b>٤</b> ٣٨	جرجي عطية
			717 - YT3	جرمانوس فرحات
٥	٨	خلف بن فرج	<b>*4</b> A	جمال الدين
		السمير		الافغاني
77	۳.	خليل سعادة	789	جمال السفاح
_ Y04 _ Y0	٥	خلیل مطر ان	2 2 7	جميل المدور
**	4	خليل اليازجي	140	جورج ابيض
			7 \$ 1	جيرار الكريموني
	الدال			
			.1	<del>-</del> -1
* *	1	الدميري	£1,	<b>&gt;</b> 1
744 - 44	1	الدويهي		
			۳.	الحاجب المنصور
	الراء		709	حافظ ابراهيم
			707	الحريري
7 8	1	الرازي	74	الحسن بن علي
٤.	•	رزق الله حسون	۲۳۸	حسن العطار

P·3 — Y73 —  773 —  233 —  7·3  7\1 — 777 —  7\1 — 777 —	سليم البستاني سليم النقاش سليمان البستاني	77 - 733 77 - 733	رشيد الشرتوني رفاعـــة بك الطهطاوي الرمادي
10	سليمان بن عبد الملك	ین	الز
		74	زاوي بن رزي
شين	ال	- 197	الزرجاجي
		190	زرياب
717	الشاب الظريف	٤٠٢	الزمان عبدالله ابو
409 194	شبلي الملاط الشريشي	119	السعو د زید بن مهلهل
Y**	الشريف الادريسي شمس الدين الذهو	ىي <i>ن</i>	الس
۷۲	الشنتريني	<b>£</b> ٣٧	سعيد الشرتوني
717	شهاب الدين الحلبي	240	سلامه حجازي
414	بي شهاب الدين	4.4	سليم الاول
	العمري	\$ \$ 1	سليم باز

17	عبد الرحمـــن الغافقي	(404 - 444)	شو قي
77	عبد الرحمن الناصر	.اد	الص
۲,	عبد الرحمن الثالث	744	الصاحب بن عباد صالح التميمي
	عبد القادر البغدادي		صفي الدين الحلي
	عبد الملك بن مرواد عبد الله البستاني	14 - 14	الصميل بن حاتم
178	عبد الله بن محمد المرواني	ناء	اله
- YY+ - Y44	•	17 - 1 4	طارق بن زیاد
٤٣٠		244	طانيوس عبده
74	عمر بن ابي ربيعة	٨	طريف النخعي
777	عمرو بن العلاء	110	طنوس الشدياق
114	عمرو بن الاهتم		tı
£ \ Y	عمر بن الفار ض	ین	الع
<b>££</b> 1	عمر لطفي	- 177 - 170	عبادة القزاز
**	علي الادريسي	- \$17 - \$14	عبد الحميد

اف	القا	٤١٠	علي حيدر
		7.0	عيينة بن نوفل
٤٤٠	قدري باشا		
٤١	القز از	بن	الغي
770	القطامي		
771	القلقشندي	747	غريغوريوس
		٧	غيطشه
اف	الك		
		٤)	الف
447	کر د علي		
<b>77 - 71 - 9</b>	كليمان هوار	721 - 137	الفارابي
١.	كنت بليان	- 191 - 181	الفتح بن حاقان ١٩٩
	uti	111	فتحي زغلول
L <sub>2</sub>	<b>,</b> 01	۲۳۰	فخر الدين الثاني
٧	لذريق	- 48	<b>فر د</b> یشان
- 141 - 77	لسان الدين بن	751	فريدريك الثاني
Y	الخطيب	757	فرنسيس الأول
741	لويس الرابع عشر	111	فواد افرام البستاني
<b>£ £</b> $\vee$	لويس شيخو	217	فؤاد مغبغب
<b>£</b> ٣٨	لويس معلوف	۲۲۰	الفيروز ابادي

٤٠٢	محمد علي الحكيم	(	الميم
\$ \$ 1	محمود حمزة الحسني	£٣٦ — £٣£	مارون النقاش
P07 — 377	محمود سامي البارودي	70	المتوكل ملكي بطليموس
- 887	محمود الفلكي	777	محمد البسيوني
*17		197	محمد بن ابي عامر
٤٤١	الظاهر مخايل البستاني	٦٧	محمد بن ابي الحجاج
777	المرصفي	44	محمد بن تومرت
197	المستنصر بالله	177	محمد بن جهور
٤١٩	مصطفى كامل	٣١	محمد بن نصر
١٣٤	المظفر	**	محمد بن هشام
٤٧	المعتمد بن عباد	٣١	محمد بن هو د
13 - 371	المعتصم بن ضمادح	247	محمد تيمور
_ ov _ vo	المعتمد بن عباد	543	محمد الدسوقي
- 1 m - 1 m		\$ · ¥	محمد عثمان جلال
701 - (Y31-		747 — 747	محمد عبده
1AE - (10V		- 777 - 7.20	محمد علي
709	معروف الرصافي	744	<b>Y</b>
1·V	المعري	۳۲	محمد الملقب بالزغل

المعز لدين الله ١٠٢ نقولا الترك ٢٣٧ – ٢٥٠ – POY - 033 مقدم بن معافر ١٦٤ نقولا الحداد ٢٣٢ المقرى ٩ نقولا رزق الله ٤٣٢ المقريزي 771 177 النويري (۳۹۷ – ۳۹۱) نیقولاوس الصائغ ۲۱۹ المنفلوطي موسی بن نصیر ۸ – ۱۱ – ۱۲ \_ \0 الهاء مؤمن بن سعيد ٢٠٣ هلال البياني ٤١ هولاكو 717 النون

الواو

40	يوسف بن نعزلة	44	یحیی بن عمرو
و٣٥	يوسف الخياط	٨	يليان
٤١.	يوسف فتحي	7 2 1	يوحنا الثاني
	•		والعشرون
542	يوسف وهبي	2 2 1	يوسف الاسير
	t the fi		
137	يوليوس البابا	- 0 75	يوسف بن تاشفين
770	يونس بن حبيب	154 - 177	
, .	<del></del>	14 - 14	يوسف بن عبد
			الرحمن القهري



## الفهرست

٥	•	•	•	•	العرب في الأندلس
٦	•	•	•		لمحة تاريخية
**	•			•	الشعراء الأندلسيون
٨٤					ابن هاني الأندلسي
114			•	•	ابن زيدون
124					المعتمد بن عباد
۱۰۸	•		•	•	الموشحات الأندلسية
110	•	•		•	الكتـّاب الأندلسيون
Y•V		•	•		مصر الانخطاط
Y•X		•	•	•	لمحة تاريخية
717		•	•		الشعراء المحدثون ( عصر الانحطاط )
717		•	•		الكتَّاب المحدثون ( عصر الانحطاط )
774					عصر الانبعاث
445			•		لمحة تاريخية
70.	•	•			الشعراء المحدثون ( عصر الانبعاث )
<b>Y Y Y Y</b>	•	•	•		شوقي
۳٥٨	•	•			الكتَّاب المحدثون ( عصر الانبعاث )
۲۲۲		•	•		الشيخ ابراهيم اليازجي

471	•	•	•	•	•	•	•	المنفلوطي .
444	•	•	۵	•	•	•	•	الخطابة .
٤٠٠		•		•	•	•	٠	الصحافة .
• 13					•		•	و لي الدين يكن
244					•		•	
\$48								التمثيل .
٤٣٧					•		•	
٤٤٠					•			العلوم الشرعية
433					•			العلوم الدخيلة
111					•			الكتب الجامعة
220					•			
٤٤٧					•			التاريخ والرحلاد الگور برالگورار
10.	•	•	•	•	•			الأدب والأدباء











